عام الاجتماع الريتى

الأيناد الدّيّق و المحرود الم

مضم الجامعتين ماليا به ۱۳۰۱۱۲۰ داريانگي نه ۱۷۲۱۶۱



الأيشاذ الدكتور مريعي المسلح أبشاذ دعلم الاجتماع كلية الأداء - جامة الإيكندرية

علم الجتمي^ا عالريفي

Y ...

دَارِالْمِعْضَ الْجَامِعَيْنَ ١٠ مَسْتِهِ الْمُنْالِيَّةِ مُعْلَيْنَ ١٠ مَنْ الْمُنْالِيْدِيْنَالِيَّةِ مُعْلَيْنَا

مقدمــة:

برزت قضية التنمية الاجتماعية للمجمعات الريفية على مسرح الفكر الإجتماعي
تنيجة للظروف الواقعية التي واجهتها البلاد النامية عقب حصولها على الاستقلال.
حيث أن أكثر من ثلاثة أرباع مكان هذه البلاد تقيم في الريف، وتعاني هذه الغالبية
السكانية من مشكلات كثيرة مثل انخفاض المستوى الإقتصادى وانتشار الأمية
والأمراض الوبائية والمتوطنة، وسيادة موجهات قيمية تدعوا إلى التخلف وتحجر الأنماط
الثقافية. بالإضافة إلى ماغتله هذه المجتمعات الريفية من نقل اقتصادى في عملية
التنصية القومية، نظراً لأنها بمثابة المصدر الرئيسي للقوة البشرية العاملة في مجال
الصناعة والخدمات. كما أنها قوة عمل في مجال الزراعة والإنتاج الزراعي الذي يعتبر
مصدر التصدير الأمامي في البلاد النامية.

ولقد تضافرت التكنولوجيا الحديثة مع الرغبة في حياة أفضل من أجل الإسراع بانتهاء الصورة التقليدية للفلاح، وانضح هذا في مختلف بلاد العالم حتى المجتمعات الذي تدعى بالمتخلفة. وأصبحت الأمية والفقر والمرض والقهر والوفاة المبكرة والحياة القاسية ظواهر قديمة كانت تتميز بها القرية التقليدية، حتى حاول القروى الحديث - ويحاول - الهروب منها إلى حياة جديدة يمتقد أنها أفضل، ممارساً أسلوب حياة يفترب من الممارسات الحضرية. إذا انفتح الفلاح على المدينة وانصل بها، بل وانتقل بعض أهل القرى إلى المراكز واضحة في كل أنحاء العالم، مما أدى إلى التخلى عن كثير من القيم القروبة التحقيدية وإحلال قيم بديلة، أو إلى صراع قيمى داخل جيل بعينه، أو بين الأجيال المتخلى، وقد يحتفظ الفلاح في المبدئة بروابط القرابة وبحقوق ملكيته كشىء يعود المتحقدة. وقد يحتفظ الفلاح في المبدئة بروابط القرابة وبحقوق ملكيته كشىء يعود هذه الأهداف صعبا، لأن الفلاح - في العادة - يدخل سوق العمل الحضرى كاما غير ماهر، وأحيانا يكون عرضة للبطالة في منطقة متخلفة من المدينة، إذ تصبح الحياة فيها أسراً منها في الريف.

وشاع تطبيق برامج التنمية الريفية وتطوير المجتمع المحلي بإدخال تكنولوجيا زراعية

جديدة ومحاصيل جديدة، بالإضافة إلى زيادة مايقدم من خدمات صحية وتعليمية...
وما إلى ذلك من أجل تحسين المستوى المعيشى للفلاح. وأحيانا تواجه هذه البرامج
بصعوبات ومعوقات لأن حذر الفلاح وتخفظه لايسمحان له بالتغير بالسرعة التى تهدف
إليها الخطط التنموية في المجتمع. ومن هنا حددت منظمة الأغذية والزراعة الدولية
FAO مدف التنمية الريفية بأنه: والقضاء على الفقر من خلال زيادة الدخل والتوزيم
المادل للدخل والثروة، وضمان حقوق المزارعين في الأرض والمياه. والمشاركة الأوسع
لسكان الريف في عملية التنمية. وللمرأة دور هام في التنمية، مع إيلاء المؤسسات
الإقتصادية والإجتماعية والثقافية دورها الفمال، وخسين الظروف المهشية لفقراء الريف
وخلق ظروف إقتصادية واجتماعية لتعزيز انتاجهم واعتمادهم على الذات.

والكتاب الراهن ينقسم إلى ثمانية فصول، يتناول الأول منها التعريف بعلم الاجتماع الريفي وموضوعه وتطور الاهتمام به وكيف اسهمت كل من الانثروبولوجيا وعلم الإقتصاد في ثواء الدراسات الريفية. وبعرض الفصل الثاني لمنهج البحث في علم الاجتماع الريفي واسهام كل من المقابلة كأداة لجمع البيانات والمنهج التاريخي في دراسة القرية، ومجالات بحوث القرية وطبيعة العمل الميداني في مجال الريف. ويركز الفصل الثالث على التفرقة بين القرية والمدينة مع توضيح محكات وأبعاد التفرقة واضعين في الاعتبار عدم وجود قرية خالصة القروبة أو مدينة تامة الحضرية وإنما المه متصل بين الريف والحضر. وقد تطلب هذا عرض عملية الاستيطان الريفي – في الفصل الرابع – بدءً من تطور التجمعات الريفية وأشكال القرى وإنماطها.

واتفاقاً مع الاتجاهات الحديثة في دراسة القرية والاهتمام بها، يتناول الفصل الخامس موضوع والقيم الاجتماعية القروية، من حيث إطارها وتشابهها ومايصيبها من خلل أو تغير من خلال اتصالها بالمدينة وتأثرها بها. وكان هذا داعيا للتعرض إلى الهجرة الريفية الحضرية ودوافعها وآتارها وموقف القروى المهاجر في المدينة. وكان هذا موضوع اهتمام الفصل السادم، أما الفصل السابع فقد ركز على والتنمية الريفية، وسياساتها والجمعيات العاملة في نطاقها ونشاطها خاصة في المجال الصحى ومجال الشبب، مع التركيز على المشاركة الشعبية لتطوير القرية من خلال مشروعات التنمية الريفية.

وينتهى الكتاب بدراسة ميدانية واقعية تقارن بين قرية تقليدية قديمة وقرية مستحدثة بدرية الأصول لمعرفة ملامح الحياة الاجتماعية في كل منهما والقيم الاجتماعية السائدة ومدى تغيرها ومشروعات التنمية الريفية في كل منهما وكيف يسهم المواطن في هذه المشروعات.

هذا، وأرجو أن أكون بهذا الكتاب قد أعدت عرض بعض الفصول التي تضمنتها الطبعة الأولى، آملاً إعادة قراءته وإضافة احصاءات ومعلومات معاصرة في الطبعة التالية بمشيئة الله.

سیدی جابر

غريب سيد أحمد

أغسطس ١٩٩٧

المحتوبسسات

المنفحة	
•	مقدمة الكتاب
۱۳	مقدمة الطبعة الأولى
11 – 17	الفصل الأول: علم الاجتماع الريفي: موضوعه وتطوره
11	أولاً: تخديد مفهوم علم الاجتماع الريفي
Y0	ثانيًا: موضوع علم الاجتماع الريفي
73 -	ثالثاً: تطور الاهتمام يعلم الاجتماع الريفي
٤٢	رابعاً: إسهام الانثروبولوجيا في الدراسات الريفية
ο£	خامساً: إسهام الإقتصاد في الدراسات الريفية
05	مراجع القصل الأول
۳۳- ۱۰	الفصل الثاني: منهج دراسة المجتمع القروى
٥٢	أولاً: الخطوط العامة للمنهج
۸۲	النازية إسهام المنهج التاريخي في دراسة القرية
٧١	ثالثاً: المقابلة كأداة لجمع البيانات في الريف
٧x	رابعاً: مجالات بحوث القربة
Αŧ	خامساً: العمل الميداني الاجتماعي في القرية
A٩	مراجع الفصل الثاني

171 - 9	الفصل الثالث: الفروق الريقية الحضرية الفصل الثالث: الفروق الريقية الحضرية
41"	أولاً: الجتمع المحلى
17	ثانياً: ثنائية المجتمعات المحلية
11	ثالثًا: محكات التفرقة بين القرية والمدينة
117	رابعاً: المتصل الريفي – الحضري
171	خامساً: وجهة نظر لويس ويرث في الفروق الريفية الحضرية
177	مراجع الفصل الثالث مد مراجع الفصل الثالث
100-171	الفصل الرابع: الاستيطان الريفي
150	أولاً: تطور التجمعات الريفية
LEE.	ثانياً: أشكال الاستيطان الريفي
165	ثالثاً: تتموط القرية
100	مراجع الفصل الرابع
Y 101	القصل الحامس: القيم الاجتماعية في المجتمع القروى
109	تقديم تقديم
371	أولاً: الإطار القيمي
17.	ثانياً: القيم وموجهات السلوك
۱۷٤	ثالثاً: تشابه القيم في المجتمع القروى
177	وابعاً: القيم القروية الأساسية
۱۸۲	خامنياً: التخلخل القيمي
7.47	عَرِلِيساً: تغير القيم الاجتماعية
190	مراجع الفصل الخامس

101-1.	لفصل السادس: الهجرة الريفية – الحضرية
۲-۲	مقامة السادات السادات المسادات
t • •	أولاً: الاتصال بين القرية والمدينة
۲٠۸	ثانياً: معنى الهجرة وأنماطها
4.4	ثالثاً: الهجرة الداخلية
717	رايعاً: دواقع الهجرة
777	خامساً: آثار الهجرة
44.	سادساً: المهاجرون في المدينة
777	سابعاً: دراسات میدانیة
711	مراجع القصل السادس
TYot	الفصل السابع: التنمية الاجتماعية في الجتمع القروى
Y00	مقدمة
YoV	أولاً: معنى التنمية الاجتماعية
777	طنياً: تنمية المجتمع القروى
077	ثالاً: سياسات التنمية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1771	رابعاً: جمعيات تصية الختمع
TV T	خاساً: نشاط جمعيات تنمية الْجُدَّمع في الجال العبحي
440	مادماً: نشاط جمعيات تنمية المجتمع في مجال الثباب
774	سابعاً: المشاركة الشعبية
AAY	ثامناً: نظرة مستقبلية لتطوير المجتمع الريفي

444	تامعا: بعض مشروعات التنمية الريفية
197	مراجع الفصل السابع
	الفصل الثامن: القيم والتنمية الاجتماعية في المجتمع القروي
\A-	(دراسة ميدانية مقارنة)
4.4	eric una dei t de accesso de l'acquire unes minimizes constitues entrestations extensione.
٣٠٧	لَمُولًا: الحياة الاقتصادية
r	ثانياً: التعليم والمهنة تانياً: التعليم والمهنة
414	ثالثاً: القيم واتجاهات السلوك
777	مهابعاً: وسائل الاعلام والتنمية الاجتماعية
٣٣٩	خامساً: الهجرة كمعوق للتنمية الربفية
727	· سادساً: المشاركة السياسية
729	سابعاً: مشروعات التنمية
۳٦٠	حاتمة الدراسة
787-779	مراجع مختارة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

مقنمة الطبعة الأولى

حظيت دراسة المجتمع الربقي، باهتمام علماء الاجتماع وخاصة خلال الخمسين سنة الماضية، وركزت الدراسات حول بعث مشكلات القرية وسبل تنميتها وأساليب تقدمها. وبعتبر والمجتمع الربقي، السمة الغالبة على المجتمعات المحلية في مصر وبلاد المالم الثالث. ولذلك بزغت أهمية دراسة هذا النوع من المجتمعات الهلية لتوضيح تطور الاهتمام بدراسته عالميا، والنظريات التي يمكن أن تفسر على ضوئها مختلف الظاهرات التي تسوده وتنتشر فيه، بالإضافة إلى الأساليب المنهجية التي يمكن اناعها في دراسة.

وإذا كانت التنمية الاجتماعية والاقتصادية إحدى الأهداف بعيدة المدى في هذه البلاد، فإن تنمية المجتمع الريفي من الأهمية بمكان عند الأخذ بأساليب التخطيط قصير الأجل أو طويل المدى. ومعنى هذا أن دراسة «المجتمع الريفي» لاتعنى بتحديد أصوله التاريخية وبنائه الاقتصادى، بقدر ماتعنى بالاهتمام بتطويره وتغييره بالوسائل الملمية والتخطيطية حتى يمكن النهوض به، ويتطلب هذا تغيير القيم البالية التى قد تممل على إعاقة عمليات التنمية. ولايمكن إحداث هذا التغيير بدون الارتكاز على مجموعة راسخة من القيم الايجابية الكامنة في البناء القيمي للمجتمع من جانب، وابدال نسق القيم المتغير بأخرى بديلة تسهل عمليات التنمية من جانب،

والكتاب الذى نقدمه للقارىء العربي يتضمن من الموضوعات ماينفق مع التقدم العلمي في هذا الجانب من جوانب المعرفة، كما يهتم بالدراسات العلمية المنهجية التي قد تسهم نتائجها في عمليات تطوير المجتمع الريفي وتقدمه. إذ ينقسم الكتاب إلى ثلاثة أبواب رئيسية كل منها فصولا تحدد الاسهامات النظرية والمنهجية المتاحة في تراث علم الاجتماع الريفي وكيفية الاستفادة منها عند إجراء دراسات وبحوث ميدانية في هذا المجال.

وبعتبر الباب الأول بمثابة امدخل؛ لدراسة المجتمع الريفي، حيث ينقسم هذا الباب إلى فصلين، يتناول الأول منهما موضوع علم الاجتماع الريفي وتطور الاهتمام بدراسات المجتمع القروى. حيث حاولنا تحديد مفهوم علم الاجتماع الريفى من مختلف المنظورات الايديولوجية محاولين التوصل إلى تعريف يمكن الأخذ به في مجتمعنا العربي. ومن ثم كان علينا تخديد موضوع اهتمام هذا العلم، وكيف تختلف موضوعاته باختلاف الايدولوجيات والمعتقدات التي بيناها كل باحث في هذا الميذان. ويتضح هذا الاختماف من خلال عرض التطور التاريخي لعلم الاجتماع الريفي في الولايات المتحدة الامريكية وفي أوربا، وكيف أسهم علماء الانثربولوجيا المبكرين في تعاوير دراسة المجتمع الريفي منهجيا، وذلك من خلال دراساتهم للبناءات الاجتماعية لمجتمعات محلية ريفية في مختلف بلدان العالم، كذلك إسهامات علماء الاقتصاد في شديد موضوعات دراسة المجتمع الريفي من خلال العلاقات الاجتماعية وأساليب

ويتناول الفصل الثانى «منهج دراسة المجتمع الريفي»، بحيث لا يبختلف المنهج عما هو متبع فى علم الاجتماع بصفة عامة، على اعتبار أن الاجتماع الريفي أحد فروع هذا العلم. إلا أن طبيعة موضوع دراسته عملت على تطويع أساليب البحث لكى تكون أكثر دقة وموضوعية. ولهذا كان طبيعيا أن نعرض لنوعية البحوث فى علم الاجتماع، ومناهج البحث الاجتماعي، وطرقه، وأدوات جمع البيانات. كما نعرض للمنهج التاريخي واستخدماته فى البحوث الريفية، وكذلك للمقابلة كأداة أكثر كفاءة فى جمع البيانات. ويتبهى هذا الفصل بعرض لأهم مجالات بحوث القرية.

أما الباب الثانى فيعرض لطبيعة الحياة الاجتماعية في المجتمع القروى، حيث
يتخذ ثلاثة منظورات، يركز أولها على توضيع الفروق بين القربة والمدينة ومحكات هذه
الفروق، وبعرض الثانى لعملية الاستيطان الريفى، ويوضع المنظور الثالث طبيعة البناء
الطبقى القروى من خلال دراسات ميدانية أجريناها في بعض قرئ مصر. وإذا تعمقنا
المنظور الأول والذى تناوله الفصل الثالث من هذا الكتاب، فمن الضرورى تخديد
مفهوم «المجتمع الخلى» حتى يمكن النظر في تلك الثائيات التى وضعها علماء
الاجتماع للتفرقة بين قطبين من المجتمعات المحلية، يمثل احدهما المجتمع الريفى،
ويمثل الآخر المجتمع الحضرى، ولذلك كان ضروريا توضيح أسس التفرقة بين هذين ويمثل الأخر المجتمع الريفى،

النموذجين من المجتمعات حتى نصل إلى أنه لا يوجد مجتمع ريفى خالص أو مجتمع حضرى صرف. وانما هناك متصل بينهما. وينتهى هذا المصل بعرض مقال كلاسيكي يوضح وجهة نظر أويس ويرث في الفروق الريفية الحضرية.

وبهتم القصل الرابع بالتظور الثانى من هذا الباب، إذ نعرض فيه لعملية الاستيطان الريفى. وهذا يتطلب عرضاً تاريخياً لتطور التجمعات الريفية، وتوضيحاً لأشكال الاستيطان الريفى، ومايرتبط بذلك من فكرة تنميط القرية وخاصة أن القرى جميعا لاتشابه فى جميع معايير ومحكات الجتمع الريفى وإن كانت هناك خصائص مشتركة بينها. ولهذا عرضنا فى نهاية هذا الفصل لمجموعة من الدراسات الميدانية التى أجريت فى بعض المجتمعات المحلية الريفية.

ويركز الفصل الخامس على المنظور الثالث للحياة الاجتماعية، إذ يعرض للبناء الطبقى وطبيعته في بعض القرى المصرية، وذلك من خلال عرض مجموعة من الدراسات التي اهتمت بهذا الجانب عالمياً ومحلياً حتى تتمكن من وضع مقياس لتحديد الوضع الطبقى وتوضيح البناء الطبقى في هذه القرى على ضوء هذا المقياس.

وبعرض الباب الثالث لموضوع القيم والتنمية الاجتماعية في المجتمع القروى إذ يركز الفصل السادس على موضوع «القيم الاجتماعية» من حيث تحديد المصطلح، وتوضيح إطار القيم وتشابهها في المجتمعات القروبة باعتبار أن ثمة قيم أساسية مشتركة بين هذا النوع من المجتمعات، مع التركيز على مايصيب القيم من تخلخل أو تغير بقصد إمكانية إبدال القيم وتوجيهها حي تساير عمليات التنمية.

ونمرض فى الفصل السابع لمعلة التنعية الاجتماعية مركزين على الاطار الواقعى منها، بحيث نهتم بتنمية المجتمع القروى وسياسات التنمية المتبعة فى جميعات تنمية المجتمع ونشاطاتها فى المجال الصحى ومجال الشباب، والمشاركة الشعبية واسهامها فى تنمية المجتمع من خلال عدد من مشروعات التنمية الريقية.

ويشهى هذا الباب بدراسة تطبيقية مقارنة توضح ارتباط القيم الاجتماعية بالتتمية في قرية تقليدية وفي مجتمع مستحدث. وذلك من خلال عرض الحياة الاقتصادية والتعليمية والمهنية، وتوضيح أثر القيم على اتجاهات السلوك، وأثر وسائل الاعلام والهجرة على عمليات التنمية الريفية، كما نعرض للمشاركة السياسية ومشروعات التنمية التي يشارك فيها المواطنون بالمجتمع المحلى الريفي.

هذا، وأرجو أن يعطى الكتاب الراهن صورة متكاملة وواقعية للحياة الاجتماعية في المجتمع القروى، بحيث يسد ثفرة في المكتبة العربية التي غتاج إلى وراسات نابعة من واقع مجتمعنا دول الالتزام بوقائع أخرى تختلف عن واقعنا.

ونسأل الله التوفيق والسداد.

غريب سيد أحمد

المندرة البحرية -- أغسطس ١٩٨٢

القصل الأول علم الاجتماع الريقي: موضوعه وتطوره

أولا : تحديد مفهوم علم الاجتماع الريفي. ثانيا : موضوع علم الاجتماع الريفي.

ثاك : تطور الاهتمام بعلم الاجتماع الريفي.

رابعاً: اسهام الانثروبولوجيا في الدراسات الريفية.

خامساً: اسهام الاقتصاد في الدراسات الريفية

مراجع القصل الأول.

القصل الأول

علم الاجتماعي الريقي: موضوعه وتطوره

أولا. تحديد مفهوم علم الاجتماع الريفي:

يعرف كثير من علماء الاجتماع الريفى أن المجتمع الملى ينقسم إلى المسمن متميزين هما المجتمع الريفى والمجتمع الحضرى، ويحاول كل عالم أن يضع أسس التفرقة بين كل من الحياتين الريفية والحضرية، ويؤكد جميمهم على أن الحياة الاجتماعية في المناطق الريفية تتميز بخصائص تفرقها عن تلك التي تتسم بها الحياة الاجتماعية في الحضر، كما يؤكدون على أن موضوع دراستهم يكون اطاراً علميا محدداً بالدراسة العلمية المتسقة والواعية للتنظيم الاجتماعى الريفى وبنائه ووظائفه، كما يحاولون كشف القوانين التى يخكم تطوره (١٦)

ا – لقد لجأت الولايات المتحدة الأمريكية إلى تعريف المجتمع الريفي تعريفاً احصائيا حتى يسهل على القائمين بالتعداد العام أن يحددوا في جداولهم المناطق الريفية . ونعريف الولايات المتحدة الأمريكية هو اعتبار أن المجتمع الريفي هو المجتمع الذي يقل عدد سكاته عن ألفين وخمسمائة نسمة قبل تعداد ١٩٥٠ ، وما يقل عن خمسية آلاف نسمة حسب تعداد ١٩٥٠ ، أما اذا ما زاد عن ذلك فهو مجتمع غير ريفي حتى ولوكان يعمل بالزراعة. وقد اقتضى هذا التعريف بطبيعة الحال استخدام عدة تسميات للمجتمعات فهناك الريفي غير الزراعي وهناك الريفي الزراعي، كما أن هناك الزراعي غير الريفي، فالريف هنا طبقاً لهذا التعريف لا علاقة له بالمهتة بل هو مجرد اصطلاح له مدلول احصائي تبماً لعدد السكان وإن كان الغالب بطبيعة الحال أن المجتمعات التي يقل تبماً لعدد السكان وإن كان الغالب بطبيعة الحال أن المجتمعات التي يقل

- عدد سكانها عن ألفين وخمسمائة نسمة أو خمسة الاف نسمة-هى مجتمعات تغلب عليها مهنة الزراعة^(٢).
- ل حميف سائد في بعض بلدان العالم الغربي يقوم على أساس التقسيم الاقتصادي للمهن، فبعض الاقتصاديين يقسمون الأعمال الاقتصادية إلى ثلاثة أتسام. (٢)
- أ الصناعات الأولية: وهي الصناعات التي تعمل على استخراج المادة الخام مثل الزراعة والصيد والمناجم واستخراج الاسفنج.
- ب- المناعات التحويلية أو الثانوية: وهي المناعات التي تقرم على تحويل المادة الخام الى أشكال صناعية أخرى. فمثلاً إذا كانت زراعة القطن صناعة أولية، فإن غزل ونسيج القطن صناعة تحويلية أو ثانوية. كللك اذا كان استخراج الحديد الخام من المناجم صناعة أولية فإن صناعة الصلب والآلات صناعة عريلية أو ثانوية.
- جد المهسن : وهى الخدمات التى ليست انتاجية فى حد ذاتها وان كانت لازمة وضرورية للانتاج، ومثل هذه المهن عمل المدرس والطبيب والجندى والحلاق وغيرهم.
- ٣- هناك تعريف يستخدم في كثير من المجتمعات الأفريقية والآسيوية يقوم على أساس مهنى، إلا أنه يقتصر على الزراعة، فالمجتمع الريفى طبقاً لذلك هو المجتمع الذي يعتمد خالبية سكانه على الزراعة في معيشتهم. وقد تعتبر مجتمعات ريفية في أفريقيا وآسيا طبقاً لهذا التعريف، بينحا يزيد حجمها عن كثير من المجتمعات الحضرية في الولايات المتحدة الأمريكية وفقاً لتعريفها.
- وقد كان مجتمعنا العربي يأخذ بهذا التعريف حتى وقت قريب إلا أن

مصلحة الاحصاء والتعداد قد أخذت في المدة الأخيرة بتعريف إدارى للريف اذا اعتبرت المجتمع الحضرى ما كان عاصمة للمحافظة أو عاصمة للمركز باستثناء المناطق الصحراوية، على أن يكون المجتمع الريفي كل ما عدا ذلك.

٤- هذا ، وبمكن تعريف علم الاجتماع الريفى، المنه العلم اللدى يهتم أساساً بدراسة ووصف و تخليل العلاقات القائمة بين الجماعات الانسانية التى تعيش فى يبئة ريفية، شأنه فى ذلك شأن أى فرع آخر من فروع علم الاجتماع العالم، كعلم الاجتماع العائلى والسياسى والدينى ... الغ.

ويمكن تعريفه أيضاً بأنه: « الدراسة العلمية للسكان الريفيين والعلاقات القائصة بينهم». أو بعبارة أخرى هو العلم المعنى بدراسة أهل الريف وما تربطهم من صلات داخل القرية، وتلك التي تربطهم وغيرهم من السكان الريفيين في قرى أخرى.

وكما أن علم الاجتماع الحضرى يتناول دراسة الجماعات الانسانية والانساق الاجتماعية الكائنة في الجتمع الحضرى، فان مادة دراسة علم الاجتماع الريفي، تتناول وصف وعجليل الجماعات الختلفة التي تميش في البيئة الريفية.

كذلك يمكن القول بأن علم الاجتماع الريقي هو فرع لعلم الاجتماع التطبيقي الذي يتناول دراسة البنيان الاجتماعي للمجتمع المحلي الريفي.

ولمل كروبر Kroeber يعتبر من أدق الانثروبولوجيين اللين أعطوا تعريفاً
 محدداً للفلاحين خلال ذكره لخصائص الحياة القروبة التي تتلخص في
 أنهم يعتمدون على فلاحة الأرض، وأنهم لا يعيشون معزلين تماماً كما
 هو الحال في التنظيمات العشائرية والقبائلية، اذ أنهم مرتبطون إلى حد ما
 بأسواق المدن، ولكنهم يتقعمهم الاستقلال السياسي والاكتفاء الذاتي

الذى تتمتع به هذه المشائر والقبائل، ولعل أهم الخصائص التى تميز أهل القرى هو ارتباطهم الشديد بالأرض واحتفاظهم بفولكلور نميز خاص. وهذه الخصائص التى ذكرها كروبر قد ساعدت على ايضاح أن المجتمعات المحلية القروبة تتكون من مجتمعات جزئية ذات ثقافات فرعية، بمعنى أنها تفتقر إلى التكامل الاجتماعي والاكتفاء الذاتي اذا سلخناها من المجتمع الكبير التي هي جزء لا يتجزء منه (23).

 آ- وقد حدد ألفين برتراند موضوع علم الاجتماع الريقي عن طريق أبعاد ثلاثة (٥٠) :

أ - البعد الأول ويتضمن حدود المناطق المنعزلة إلى جانب الروابط المتعددة الموجودة باطارها المتعلق بالمكان. والباحث الذى يأخذ بهذا الاعجاء عليه أن يصف جميع الوظائف التي تظهر في الروابط الجمعية التي تظهر في حياة الرجل الريفي.

ب- البعد الفاني وهو الذي يتملق بالدراسة الطولية والعرضية للانساق Systems وضايلة كما هو diarcol وفي هذه الحالة لا يكتفى بوصف المجتمع وغليلة كما هو ظاهر في الإقامة بمنطقة ما، وإنما يجب أن يؤخذ في الاعتبار كل ما يتعلق بالزمان والمكان، وهذا يعنى أن مجتمع اليوم ليس الا نتاج فترة طويلة من التغير والتراكم الثقافي، وعلى ذلك يجب على الباحث في المجتمع الريفي أن يدخل عامل الزمن في تقديره، الأمر الذي يتمين معه معرفة القوة الخارجية والداخلية التي ساعدت في الماضي على تشكيل الظاهرة الاجتماعية ووجودها بالصورة التي هي عليها في الوقت الحاضر.

جـ- البعد الثالث وهو الذي يتعلق بالممق ، وذلك الأنه لكى نعرف

الحياة الاجتماعية للانسان فنحن في حاجة الى معرفة أكثر وأدق يطبيعة الفرد ذاته من حيث حاجاته ودوافعه وانجاهاته، وكل ما يتملق بأشكال السلوك الظاهر. ويهتم الباحث في هذه الحالة بمعرفة الأسباب والعوامل التي تؤدى إلى وجود أنماط واستجابات مختلفة عند الأفراد والجماعات، وكيف تختلف أيضا في الزمان والمكان. ومثال ذلك يجب على الباحث أن يعرف كيف تتغير الأداب الشعبية والعرف، وكيف تتعدل أنساق القيم.

٧- أما لورى نلسون Nelson عند اهتم بالبيئة الطبيعية والدور الذى تلعيه في الحياة الاجتماعية في الريف، والخصائص البيولوجية للسكان، وكيف تربط بالسمات الاجتماعية عند القروبين. كما أنه اهتم بدراسة أنماط التغاطل الاجتماعي. ولهذا يمكن القول أنه يركز اهتمامه حول المعلاقات المباشرة بين الجماعات المكونة للمجتمع الريفي وما يترتب عليها من مظاهر في السلوك الاجتماعي عند الأفراد. ويمكن تلخيص وجهه نظر نلسون في علم الاجتماع الريفي والمناهج والمفاهيم التي قامت عليها دراسته على النحو التالي (1):

أ- اعترف بأهمية طرق البحث الاجتماعي المعروفة في الحصول على المعلومات، ولكنه أدرك أن هذه الطرق لا تصلح في كل نواحي المحتمع لانها قد لاتعطينا الحقائق التي يمكن أن تخضع للقياس والعد. ولهذا لم يمانع في أن تكون بعض حقائق المجتمع الريفي مستمدة عن طريق الملاحظة المباشرة والتي يمكن أن تسجل عن طريق الوصف. أو بمعنى آخر أعطى نلسون أهمية لنوع الباحث الذي يستطيع أن يبحث في المجتمع الريفي طالما كان من الممكن الاعتماد عليه في جمع المعلومات.

ب- حاول ابراز ضرورة الانفاق على المفاهيم والأفكار العامة التى يمكن أن تكون محل مناقشة بين العلماء حتى لايكون هناك اختلاف على المضامين. لذلك بدأ بمناقشة فكرة «المجتمع» وعرفه بأنه مجموع متفاعل من الناس، وفصله على الثقافة التى جملها تتضمن الممتقدات والعادات والتقاليد والتى يمكن أن تنفير من مكان إلى آخر.

ج عالج الموضوع الهام الخاص بتحديد الوحدة الريفية التى سترتكز عليها الدراسة، وناقش التعريف الاحصائي الذى يأخذ به كثير من العلماء في الولايات المتحدة الأمريكية اتفاقاً مع تعريف مكتب الاحصاء. ولكته استطرد قائلاً أن الأساس المددى لايمكن أن يكون متصلاً أساساً بمفهوم البيئة الريفية والحضرية ولابد من ادخال بعض الخصائص كالمهنة وطبيعة العلاقات عند تعريفنا للبيغة الريفية. لذلك فقد انتهى الى تعريف البيئة الريفية على النحو التالى:

- عدد من السكان ٢٥٠٠ فأقل.
- تكون العلاقات فيه مباشرة مؤدية إلى طابع متميز من الحياة الاجتماعية.
- المهنة الغالبة هي الزراعة وإن كان من الممكن ادخال مهن أخرى مع توافر الشرطين السابقين.

د- وفي مجال الدراسة اقترح أن تشمل أولتك الريفيين الذين يعيشون في الريف فعلا أو الذين يسكنون الحضر وتكون لهم صلة وثيقة بالريف، حيث يمكن أن يلاحظ عليهم تأثرهم بالانماط الريفية في الفكر والمعل.

٨- أن أكثر التعريفات التي نراها مطبقة على القرية في مصر أنها المموذج له

طريقة معينه في الحياة تعتمد أساساً على الزراعة، وريدنيلد في هذا المقام يعرف المجتمع القروى بأنه نعوذج أو طبقة غير محددة تعامأ، والقروية Peasantry على هذا الأساس وكتموذج ليست محددة أو متميزة كما تتميز الطيور عن الثلبات. ويعتقد ان كل تعريف سترتضيه سنجد له تعريفات متناقضة لأن البعض قد يختار تعريفاً ينطبق على عدة مجتمعات متجاورة أو بعيدة وهكذا. وقد يذهب بعضهم الآخر مثل ويموند فيرث Peasant Society إلى أن اصطلاح المجتمع القروى Peasant Society ينطبق على كل مجتمع يتكون من عدد من المنتجين الصغار بغرض الاستهلاك الخاص. ولكن اصطلاح المجتمع القروى Peasant Society وكن المتبل لغرض الاستهلاك الخاص. ولكن المغير لغرض الاستفلال الغاص. ولكن لعبر لغرض الاستفلال، وهم بالضرورة موجودون في أغلب القرى نتيجة لعدم وجود نظام معين في توزيع الملكية. وقد ينطبق هذا التعريف على بعض المجتمعات التي تساوى في الملكية الزراعية بين سكان القرية. بعض المجتمعات التي تساوى في الملكية الزراعية بين سكان القرية. الواحدة، ولا ينطبق على المجتمعات ذات النظام الاشتراكي أو المؤسوع ().

أما التعريف الذي نأخذ به، فإنه وإن كان يتفق مع الاتجاه العام لتعريف ريدفيلد الا أنه أكشر منه تخديداً. وقد يرجع ذلك الى التممايز الواضح بين المجتمع القروى في مصر وغيره من أنواع المجتمعات الأخرى.

ثانيا: موضوع علم الاجتماع الريقي:

اذا كان علم الاجتماع الريفي واحد من فروع علم الاجتماع العام، فإنه يتأثر بالانجاء السائد في العلم، وبالتالي يمكن ملاحظة وجود تبايتات بين موضوعات هذا الفرع من مجتمع وآخر، ولكي ندلل على هذا نورد بعض الأبئلة على مخديد علم الاجتماع الريفي والتعريف بمضمونه وموضوعاته.

١ – يحفل التراث السوسيولوجي حول الحياة الريفية في الولايات المتحدة الأمريكية بمحاولات للتعريف بالعلم منها ما قدمه الفن يرتراند Alvin Bertrand الذي حدد العلم في بدايت بدراسة العلاقات الانسانية في البيئة الريفية. ثم انتقل الى التركيز على المشكلات الاجتماعية بالمجتمعات الريفية، كالتعليم والصحة وما يشابههما من مشكلات. وأما لورى نلسون L. Nelson أحد المهتمين بالدراسات الريفية في الولايات المتحدة فيرى أن موضوع العلم يكاد يتركز في وصف وتخليل الجماعات الاجتماعية للختلفة الأنماط والأحجام كما هي قائمة وموجودة في البيئة الريفية، وان قوانينه تكاد تلتف حول تحقيق الرفاهية الاجتماعية Social Welfare في المجتمع المحلى الريفي. ويعطى نلسون للثقافة أهمية خاصة بجعلها مفهوما محوريا في كتابته، وفي دراسة المجتمع الريفي. الأمر الذي يفهم منه أنها تختل مكانة واضحة في تفسير مشكلات المحتمع الريفي وما تسوده من علاقات وظاهرات اجتماعية. ويكاد يحصر والتر سلوكم W. Slocim مهام العلم في نفس الموضوعات التي أشار اليها وبرترانده و ونلسون، ويتبين هذا إذا ما تناولنا كتاب وسلوكم، الذي عنوانه اعلم الاجتماع الزراعي Agricultural Sociology والذي يتضع من خلاله أن اطاره المرجعي يحوى الثقافة والتنشئة الاجتماعية والعلاقات الشخصية بين الأفراد، وان كان قد خص الثقافة باهتمامه واعتبرها هامة في فهم المجتمع الزراعي.

٧- يمكن ان تتضح الصورة العامة للعلم بالوقوف السريع إلى نشأته المبكرة في الولايات المتحدة ومبرراتها وخطها العام. وفي هذا الشأن يذكرنا ف. ج بونز V.G. Pons في مقال وسمه «علم الاجتماع الريفي» بأن هذا الفرع ارتبط في نشأته بالولايات المتحدة بالمشكلات الاجتماعية وعلاجها، فالمسئولين عن الدولة والكنيسة اهتموا باجراء دراسات منظمة حول المجتمع الريفي. ويدلل عن هذا ان معظم ماوجد من تراث حتى عام ١٩٢٠ كان عبارة عن تقارير حول ظروف الحياة الاجتماعية في المناطق الريفية وماتمانيه هذه الحياة من أزمات ومشكلات، وبدل على هذا الكتاب الذي نشر سنة ١٩١٧ وهو اول كتاب عن علم الاجتماع الريفي، حيث تركزت موضوعاته في ظروف الحياة الريفية الأمريكية ومشكلاتها. ولقد حاول البونزة تأكيد أنه بعد أن نشر بيترم سوروكين P. Sorokin وزمرمان المسلسمة كتابهما وعلم الاجتماع الريفي والحضري، سنة ١٩٢٩، قدر للعلم بعد ذلك ان يتوزع بين الأهداف الاكاديمية وأهداف التطبيق والسياسة الاجتماعية ، اوان كان الانجاه نحو حل المشكلات اكثر حظوة بالاهتمام. وبعد أن كان العلم شبه مركز في العلاقات الاجتماعية والجماعات الاجتماعية والجماعات الاجتماعية والمتحادية والتوزيع والتوسع ليضم موضوعات كثيرة يحددها وبوزه على النحو التالي:

 أ- ايكولوجيا القرية التي تهتم بدراسة أنماط المناطق الريفية وأنماط المسكن ومناطق التجارة والمعاملات والخدمات.

المسكن ومناطق التجارة والمعاملات والخدمات. ب- التركيب الديموجرافي أو السكاني للسكان الريفيين.

ج طبيعة الهجرة الريفية - الحضرية واسبابها ومصاحباتها.

د- الفروق الريفية - الحضرية مع التركيز على الخصائص السكانية،
 والممليات الحيوية كالمواليد والوفيات والذكاء والانجاهات.

 هـ مستوى الميشة داخل الطبقات التي يضمها نسق التدرج الاجتماعي الاقتصادي.

 و- الملاقات الاجتماعية داخل المجتمع المحلى ومايحويه من جماعات اجتماعية.

ز- بناء النظم الاجتماعية كالتعليم والدين والسياسة.

ح- الاسرة والقرابة والزواج.

ط- الفروق المهنية والتدرج الاجتماعي.

العلاقات الريفية الحضرية وتأثير زيادة تخضر المجتمع الريفي على
 مكوناته المختلفة.

٣- إذا كانت نشأة علم الاجتماع الريفى وتطوره فى الولايات المتحدة، قد تأثر الى حد كبير باهتمام الدولة بالمشكلات الاجتماعية وقضايا الرفاهية مم فان انحسار التراث حول هذا العلم فى المملكة المتحدة يعزى ولو جزئيا إلى الهشل فى الاهتمام بالمشكلات الاجتماعية. فالنظرة في بريطانيا الى الهف كانت رومانسية اعتبرت الحياة الريفية مثالية ومحافظة، بمكس الحياة الحضرية التي استحوزت على معظم اهتمام الباحثين نتيجة لما صاحب التصنيع من آثار ومشكلات على الحياة في المليئة، عما أدى إلى الراء علم الاجتماع الحضري عن شقيقه الريفي. وكانت النتيجة بالنسبة للدراسات الريفية، ان حفلت عن شقيقه الريفي. وكانت النتيجة بالنسبة للدراسات الريفية، ان حفلت وارتكازا.

٤- بالرغم من الحراسة النسبية لعلم الاجتماع في الاتحاد السوفيتي - السابق - وتأثير هذا في فروع العلم، في الدراسة التي اجراها وب. سيموس السابق - وتأثير هذا في فروع العلم، في الدراسة التي المجتمعة المجتمعة التي تعمثل في دراسة الحياة الاجتماعية في المزارع الجماعية وماتحويه من عناصر مثل: ميكانزمات تغيير طريقة الحياة القديمة في الريف السوفيتي، والعلاقة بين القروى والبيئة المحيطة به ، والأسس الاقتصادية للمزرعة الجماعية، والانسان في نطاق العمل، وتوزيع الدخل بين المزارعين، والنظام الديمقراطي للمزرعة، والأسرة والحياة اليومية المجتمعة،

والملاقات الاجتماعية بين الناس. وهناك دراسات اخرى حول المزارع السوفيتية اهتمت بموضوعات الإدارة الذاتية في المزرعة، وللطامح المهنية والعلمية لدى صغار الشيوعيين، والحياة الروحية في المزارع الجماعية.

وتشير لنا الأمثلة الموجزة السابقة حول العلم في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة والانتخاد السوفيتي السابق على سبيل المثال الى بعض النقاط الهامة التي يمكن ايجازها فيما يلي:

 ١- ان عدم وجود اتفاق على موضوع علم الاجتماع العام، انعكس على مخديد علم الاجتماع الريفى، واتت موضوعاته متباينة في دخل المجتمع الراحد.

٧ - ان نشأة العلم وتطوره في كل بلد ارتبطت وتأثرت بالحاجات المجتمعية الرسمية التي تخددها الدولة. ففي الوقت الذي ساعد فيه اهتمام الدولة في الولايات المتحدة بحل المشكلات على تحو علمي، اخر ذلك من نموه والاهتمام به في المملكة المتحدة، وإما في الانخاد السوفيتي فنوعية البحوث ترتبط بالفايات والأهداف الحزية.

٣- ان الاهتمام الامريكي بالعلم اكثر نموا واكثر نضجا نسبيا عنه في كثير من الدول والمجتمعات. وأما اذا نظرنا الى التراث الأمريكي في هذا العدد فلمانا تنفق مع «بونز» بأنه لايمثل نسقا فكريا متنظما متميزا. فالدراسات التي المجزت في امريكا - بالرغم من كمها الواضح - لاتشجع على القول بوجود نظرية ، لان اسهام هذه الدراسات انجه نحو الممارسة والتطبيق العملي.

 لو اردنا مخديد المداخل النظرية الموجهة للدراسات حول المجتمع الريفى، فمسوف نجد أنها تمثل المداخل او الإنجاهات السائدة في علم الاجتماع العام، ففي أمريكا تتركز هذه المداخل في: المدخل الايكولوجي، والثقافة، والشخصية، والبنائية الوظيفية ، يجانب المدخل الديموجرافي. وفي الاتحاد السوفيتي نجد للادية التاريخية هي الموجه والمرشد.

٥- إذا كان كل علم من العلوم تتحدد معالمه من خلال نظريته وموضوعه المحدد ومنهجه واهدافه، فسوف نجد أن ليس لعلم الاجتماع الريفى نظرية محددة، وبالمثل ليس له منهجا خاصا. فالعمل الذي تم في مجال علم الاجتماع الريفي لم يتمخض عنه تقدم في مجال النظرية العامة في العلم، أو في مجال المنهج، حتى أن بعض علماء الاجتماع، وأنما الاصلح أن يلك الاجتماع الريفي لايجب أن يلحق بعلم الاجتماع، وأنما الاصلح أن يظل نوعا من الدراسات المتعلقة بالزراعة والانتاج الزراعي، وتتبقى القضية التي نلحظ الانفاق بنائها على أن موضوع علم الاجتماع الريفي هو المجتمع الريفي، وأن تخديد المقصود علمياً بالمجتمع الريفي، وأن تخديد المقصود علمياً بالمجتمع الريفي، وأن الحدى يعمل الباحثون من خلاله. وعلى هذا فالميل عندى نحو تفضيل الشمية بالدراسات السوسيولوجية للمجتمع الريفي او سوسيولوجيا المجتمع الريفي ومن سمية أميل الى الزعم بأنها أدق من علم الاجتماع الريفي فكيف يتفرع العلم الى فروع في الوقت الذي لم تزل فيه شخصية علم فكيف يتفرع العلم الى فروع في الوقت الذي لم تزل فيه شخصية علم الاجتماع المعلى.

٣- اتنا اذا كتا تتساءل نظريا عن موضوعات طرح السابقون حولها اسئلة وحاولوا تقديم اجبابات ،كالتساؤل حول الدراسة السوسيولوجية للمجتمع الريفي، ونوع النظريات الموجهة ...الغ، فهذا لايعني أننا تتجاهل الترات السابق والجهودات السابقة، خاصة فيما يتملق منها بموضوعنا الراهن وبالرغم من عدم وجود نظرية متميزة لما يسمى بعلم الاجتماع الريفي، فمن الممكن الاشارة الى أن ماتم انجازه من دراسات وبحوث يمكن تصنيفها في خمس فعات هر ..

- ١- مجموعة الدراسات التي اعتبرت الريفية كمتفير مستقل.
 - ٢- الدراسات المقارنة للمجتمعات الريفية.
- ٣- دراسات كان الاهتمام مركزا فيها على تحليل الانساق الاجتماعية.
 - ٤- دراسات اهتمت بالتغير الاجتماعي في المجتمع الريفي.
 - ٥- دراسات اهتمت بالفروق الريفية الحضرية.

وقد تمخض عن هذه الدراسات بعض الاسهامات التي لو أعيد النظر اليها بالتحليل النقدى لساعدت في يلورة شخصية هذا الفرع من فروع علم الاجتماع واهم هذه الاسهامات:

- ١- دراسة جوانب المجتمع الريفي المستقرة والثابتة.
 - ٧- التحليل التصوري والصياغة النظرية.
- ٣- تطوير مناهج البحث واساليب جمع البيانات مما ساعد على الافادة من
 الطرق الانثروبو لوجية.
 - ٤- المعاونة على رسم السياسة العامة التي تضعها الدولة للنهوض بالمجتمع.
 - ثالثًا: تطور الاهتمام يعلم الاجتماع الريقى:

لقد ظهر حديثا جدا علم الاجتماع الريقى او علم قوانين تطور المجتمع الريقى، الا أن ثمة جذور عميقة توضع المجتمع الريقى بخصائصه وسمائه، وهذه الجذور تمتد تاريخيا الى تاريخ المجتمع الريقى ذائه. فلقد حاول المفكرون الاجتماعيون في الماضى تقديم حلول للمشكلات والقضايا التي ظهرت في ايامهم. وكان ثمة مسموح لفهم وجهات النظر المتمددة لمفكرين ينتمون الى بلدان متنوعة في الحقيات التاريخية الماضية، والتي تنظر الى الحياة الريفية ومشكلاتها كما تبدو في المجتمع الريفي المتفير خلال مراحل تطوره. ولقد

أوضع سوروكين Sorokin وزيمرمان Zimmerman وجاليين Galpin بعض الملامح الأساسية للمجتمع القروى والمشكلات الجوهرية الناجمة عن تغيير الحياة الريفية، مفسرين هذه الملامح وتلك المشكلات من وجهات نظر المفكرين المبكرين، وخلال العصور الوسطى والعالم الحديث، حتى يستطيعوا الوصول الى مفاهيم سوسيولوجية تمكنهم من فهم الحياة الاجتماعية القروية (A).

وبالرغم من التطور السريع لعلم الاجتماع الريفي كاطار علمي محدد، الا أنه علم حديث النشأة. ومن الناحية التاريخية فلقد تأصل هذا العلم في الولايات المتحدة الأمريكية وحاول أن ينتشر في أماكن أخرى حتى تحقق وجوده في بقية البلدان. فخلال مايطلق عليه فترة الاستغلالExploiter للمجتمع الامريكي من ١٨٩٠ حتى ١٩٢٠، تلك الفترة التي كان يعاني فيها المجتمع الريفي الامريكي من فساد واضع، ظهر تراث هام يهمف ويحلل المشكلات التي تبين تلك الأزمة المتزايدة. ومع ان هذا التراث لم يكشف او يحدد أو يموع تلك القوانين الجوهرية التي تحكم تنمية المجتمع الريفي، فقد عمل في الوقت نفسه على خلق الشروط التي عملت على ميلاد علم المجتمع الريفي. وبهذا يمكن تخديد بدايات علم الاجتماع الريفي.

ا - ويعتبر تقرير ثيودور روزفيك Theodore Rossevelt في عام ١٩٠٧ عن الحياة الزراعية بمثابة أول عمل له قيمته في هذا الموضوع. كما كانت هناك مجموعة من الأعمال العلمية التي قامت على دراسة المجتمع المحلى الريفي وخاصة مشكلات الحياة الريفية. واهتم عدد من الباحثين كافراد ببحث سوء التكيف في الحياة الريفية، وكان هذا التراث بمثابة قاعدة قيام علم الاجتماع الريفي في الولايات المتحدة الأمريكية.

۷ - راقد قامت لجنة بحث الحياة الريفية باشراف دين بالي Dean Bailey باستيفاء ۱۰۰ و ۱۰۰ و ۱۰۰ استمارة استيان من المزارعين وقادة الحياة الريفية وصل منها ۱۰۰ و ۱۰۰ و ۱۰۰ استمارة. وعلى أساس هذا البحث قامت اللجنة بنشر تتاتجها في تقرير حاولت فيه تخليل ومناقشة عيوب المجتمع الريفي ومشاكله. ويمتبر هذا التقرير - بحق - بمثابة دمتور أو أساس علم الاجتماع الريفي.

"-كما قام كل من ميشيل وليامة James Michel Williams ووارن وبلسون Warren H. Wilson ونويل سيمز Warren H. Wilson بمجموعة من الدراسات عن المجتمع الريفي الأمريكي . واعتمدت هذه الدراسات على المعليات الاحصائية والتاريخية ،كما استخدمت المقابلة. وتعتبر هذه الدراسات بمثابة وثائق بحثية لجامعة كولومبيا Colombia فيما بين ١٩٩٣ و ١٩٩٨.

٤ - رلقد نشر جون جيليتي Johon M. Gillettee في عام ١٩١٦ كتابه الممترن (علم الاجتماع الريفي) الذي كان يستخدم كمرجع أساسي في الجامعة، وتبع ذلك نشر عدد من الأعمال القيمة للدارسين الذين كرسوا انفسهم لدراسة الحياة الريفية.

٥-كما حدث تقدم هائل في علم الاجتماع الريفي في الولايات المتحدة عن طريق مفكرين اجتماعيين امثال سوروكين Sorokin المتحدة عن طريق مفكرين اجتماعيين امثال سوروكين Kolp رزيمرمان Taylor وتايلور Taylor وكولب Bruner وبرونر Bruner وسيمز Smith وسيمز Smidarson والمنفي Smidarson والمنفي المجتماع الريفي علم الاجتماع الريفي عام 1970م، وانشاء الجمعية الامريكية لعلم الاجتماع الريفي في عام 1970م، اكبر الأثر في تاريخ نمو هذا العلم، وكان لوجود منظمات دولية تقوم بدراسة المجتمع الريفي اكبر الأثر في نمو هذا العلم ايضا، مثل منظمات مثل المعام العضا، مثل المناه العلم اليضا،

البراث العلمى في تطور مدرسة شيكاغو، كما ساهمت ايضا في الراء الماضى في تطور مدرسة شيكاغو، كما ساهمت ايضا في الراء العلمى في دراسة المجتمع المحلى. كما اسهمت دراسات الميدان الريغي تقويم واختيار عدد من المناهج الديموجرافية الحديثة. كذلك اوضح شولرو كوفمانسام عدد من المناهج الديموجرافية الحديثة. كذلك اوضح شولرو كوفمانسام في دراسة التدرج الاجتماعى. بالاضافة الى أن مفهومات مثل المتصل الريفي الحضرى، ودور الأمرة، قد صيفت أول ما صيفت في احضان تيار الاجتماع الريفي لموضوعات علم الاجتماع التقليدية والهامة، فهم حين الاحتاد الريفي لموضوعات علم الاجتماع التقليدية والهامة، فهم حين يدرسون الاسرة يختلونها الى مجرد اسلوب حياتها. ثم هم يلجأون في بعض الأحيان الى استخدامها بمهارة بحكم انتمائهم لكليات الزراعة ذات الطابع الخاص من استخدامها بمهارة بحكم انتمائهم لكليات الزراعة ذات الطابع الخاص هناك، فتخرج دراسانهم سطحية اذا ما قورنت بدراسات علماء الاجتماع الآخين (۱۱۰).

٧-وقد صنف قسيويل عدر درسات علم الاجتماع الريفى فى امريكا عبر
ثلاثين عاما وفقا لنسق تصنيفى ينهض على أساس نقاط التركيز الكبرى
وماتنطرى عليه هذه المحاولات الكبرى فى موضوعات متخصصة مع اسقاط
بعض الدراسات أو ضم البعض الى دراسات أخرى. وقسم البحوث التى نشرت
خلال هذه الفترة وهى عمر مجلة علم الاجتماع الريفى – وقت نشر مقاله
الى ثلاث مراحل او فترات فرعية، تمثل كل فترة منها عقدا من الزمان.
موضحا الملاقة بين الظروف الاجتماعية والاقتصادية فى الولايات المتحدة
الأمريكية وبين اهتمامات هذه البحوث والتغيرات طرأت عليها(١٢٠٠).

١- وتقع المرحلة الأولى فيما بين عامي ١٩٣٦ و١٩٤٥ وهي فترة

الأزمات والكساد الاقتصادى والحرب المالمة الثانية التى ترتبت عليها مشكلات عديدة... عانى منها المجتمع الريفى الأمريكي، واثرت اهتمامات المتخصصين في دراساته. وفي هذه المرحلة بالذات بدأ الاهتمام الفيدرالي المنظم لبرامج البحوث الريفية ومشروعات العمل في الريف.

٢ – وتقع المرحلة الثانية فيما بين عامى ١٩٤٦ ، ١٩٥٥ وهى مرحلة نقاهة النظام الاقتصادى العام والتغيرات الكبرى في الاتصال ووسائل الانتقال ولليكنة والتحضر، وهى مسائل ألرت تأثيرا واضحا فى الحياة الريفية وفى عمل أصحاب تيار الاجتماع الريفى هناك.

٣- المرحلة الثالثة تقع فيما بين ١٩٥١، ١٩٦٥ وهي مرحلة الرخاء الاقتصادى التي اثرت في المجتمع الأمريكي ككل، والزراعة المصنعة والزراعة الموسمية او لبعض الوقت ونمو الضواحي، وارتفاع مستوى المعيشة، والتقلص الكبير لسكان المزارع.

وإذا ما تنبعنا مجالات الاهتمام التي عرضها وسيويل، في تخليله الخصص لللك، نلاحظ أن التنظيم الاجتماعي Social Organization بمعناه الواسع الذي يتضمن الجماعات والنظم وجوانب البناء الاجتماعي الأخرى، يحتل المرتبة الأولى ليس في فترة الثلالين عاما الأولى لإنشاء جريدة علم الاجتماع الريقي ككل فقط، وإنما ظل يحافظ على مكانته هله خلال المقود الثلاثة. إلا أن هناك مجالا آخر احتل مكانة مرموقة في الفترة الأولى، وذلك هو مجال الرفاهية الاجتماعية، والتخطيط او السياسة الاجتماعية حيث حظى هذا المجال في قلك الفترة بقدر من الاهتمام يقوق الاهتمام الذي ناله موضوع التنظيم الاجتماعية (١٢).

٨-ولقد تابع بيكو Picou ونيبرج Nyberg ووبلز Wells المقالات التي

ظهرت في مجلة علم الاجتماع الريقي منذ عام ١٩٦٥ وحتى ١٩٧٦ والله وانتهوا إلى أن علم الاجتماع الريقي قد تميز باهتمامات نظرية واتجاهات منهجية. كما تابع وليام فالك William W. Falk وشانيا فج ذاو Shanyang ماكتب في هذه الجلة منذ ١٩٧٦ وحتى ١٩٨٥ وانتهيا الى أن علم الاجتماع الريقي قد اصبح أكثر تنوعا من حيث الانجاهات النظرية، وحاولا تطبيق وجهة نظرهما للتنبؤ بمستقبل علم الاجتماع الريقي من خلال التغيرات الثقافية والسياسية المفاجئة التي يمر بها (١٤٥).

وان كانت دراسة (بيكو) وزملائه قد اعتمدت على مقالات مختارة من مجلة علم الاجتماع الريفى ، فمن الممكن اعتبارها تطبيقا عمليا لما يسمى علم اجتماع الاجتماع Sociology of Sociology of Sociology of Sociology of Science العلم Sociology of Science. ان القضايا التي توصل اليها (بيكو) وزملائه لاتصدق على علم الاجتماع الريفي وحسب، وإنما تصدق كذلك على علم الاجتماع بصفة عامة. أما دراسة (فالك) و(ذاو) فانما تعتمد على كل المقالات التي نشرت في المجلة منذ 1977 وحتى 1940 والتي بلغت 1849 مقالا، بينما اعتمدت دراسة (بيكو) وزملائه على 1940 فقط من المقالات خلال الفترة المحددة.

لقد صنف (قالك) و(ذاو) تلك المقالات في اربع فئات أساسية هي تقارير البحوث والتي تضم مقالات تدور حول بحوث امبيريقية نمثل ه 27.7 من مجموع المقالات (٣٢٥ مقالا). والفئة الثانية تتمثل في الأعمال النظرية سواء ارتبعات بالمفهومات او القضايا النظرية والتي تمثل 7 و 1 / (١ ٥ مقالا). اما الفئة الثالثة فتضم التقارير الأميريقية التي تتضمن اطارا نظريا بنسبة ٩ ر ٨ / ٢ مقالا) وتمثل الفئة الأخيرة القضايا المنهجية والبحثية والتصورية وتمثل ٢ / ١ من مجموع المقالات (٤ عمقالا).

واذا عقدنا مقارنة بين نوعة المقالات التي نشرت في هلين المقدين، فان
دراسة الحقائق الاجتماعية Social Facts تمثل ٢٩١٦ ٪ من المقالات التي
نشرت خلال الفترة من ١٩٦٥ حتى ١٩٧٦ تقابلها ٢٥٧٥ ٪ في الفترة من
١٩٧٦ حتى ١٩٨٥ . وتمثل التعريفات الاجتماعية Social Definitions وتحوز دراسة السلوك
٢٠٪ في الفترة الأولى، مقابل ٢٥، ٪ في الفترة الثانية. وتحوز دراسة السلوك
الاجتماعي Social Behaviour او آل الممدلات، اذ تمثل ٢٥، في الفتيرة الأولى مقابل ٧٠٪ في الفتيرة اللاحقة. وتقل محدلات المقالات
الأولى مقابل ٧٠٪ في الفتيرة الأولى عن نظيرتها في الفترة الثانية
المتواهر الاجتماعية خلال الفترة الأولى عن نظيرتها في الفترة الثانية
والظواهر الاجتماعية خلال الفترة الأولى وتوع الاهتمامات البحثية في الفترة
في الفترة الأولى، وزيادة الاهتمام بالتفاعلية الرمزية والنظرية السببية
في الفترة الأولى، وزيادة الاهتمام بالتفاعلية الرمزية والنظرية النانية،
في الفترة الأولى، وزيادة الاهتمام بالتفاعلية الرمزية والنظرية والنظرية النانية،
في الفترة الأولى، وزيادة الاهتمام بالتفاعلية الرمزية والنظرية عمومها.

٩ – وخلال الثلاثين عاما الماضية حقق علم الاجتماع اليفى مكاتة راسخة، ونال اعترافا واسعا وبخاصة في الكليات التي تعتمد على مصادر المدعم المحلية Land Granted Colleges بوصفة، عادة، قسما صغيرا مستقلا او فرعا داخل نطاق قسم الاقتصاد الزراعي، ويوصفه حالات محددة جزءا من قسم اكبر لعلم الاجتماع العام. أي أن علم الاجتماع الريفي، ومن الناحية الاكاديمية مرتبط بكليات الزراعة أكثر من ارتباطه بكليات الآداب (١٥٠).

ومن الجدير بالذكر أن تراث علم الاجتماع الريفي الأمريكي يفتقر الى الدراسات الثقافية المقارفة. بل أن هذا التراث يفتقر حتى الى مجرد عقد مقارنات بين مجتمعات محلية في الولايات المتحدة نفسها. وربما يرجع ذلك الى عدم الربط بين النظرية والبحث، واغفال وضع مشكلات البحوث في مياقات نظرية، بها ييسر اضافة تعميمات كافية.

وينبغى أن نشير هنا الى ان هناك تراثا متراكما من نتائج البحوث فى حاجة الى ان يجمع فى نسق نظرى منظم، وبخاصة فى مجال المشاركة الاجتماعية. ومن الجدير بالذكر ان الذين خلصوا الى تعميمات خاصة بهذا الموضوع يتتمون الى اقسام الاجتماع بكليات الاداب، كما أن هذه الفرصة مانحة أيضا فى مجالات أخرى (١٦٠).

• ١ → ان هناك يعض الباحثين الآن يبلون جهوداً كبيرة لتجميع التتاجيع التتاجع المتزاكمة والخاصة بعدد من مجالات البحث في المجتمع الريفي، وبخاصة في مجالات الانتشار (ورجرزة، والتغير الاجتماعي والانساق الاجتماعية الريفية دلوميز ويبجل»، ونمو هذا الانتجاء خليق بان يتبح الفرصة لمقد المقارنات المحلية والثقافية، وخليق بالتالي بان يسهم في النظرية السوميولوجية العامة من المحلقة الجوانب المشار اليها. وتنعكس هذه الإسهامات الان شيئا فشيئا على المؤلفات المدرسية في علم الاجتماع الريفي التي تظهر في الولايات المتحدة، والتي ظلت لفترة طويلة لاترقي الى مستوى مؤلفات الدرجة الثانية في فروع علم الاجتماع الأخرى، من حيث تصنيفها والموضوعات التي تعالجها واسلوب هذه المعالجة بحيث يمكن الاعتماد على عدد محدود جدا منها فقط، اسطحيتها وطابعها إطلي الخالص (١١٧).

١٩ - وتراث هذه الدراسات يمكس لنا تيازين مختلفين انطلقا في ظروف مختلفة الى حد ما. ويتميز كل منهما، من الناحية التاريخية والمنهجية، بظروف وخصائص معينة. ونعنى بهذين التيارين مايعرف اصطلاحا بعلم الاجتماع الريفي، ومايمكن أن نطلق عليه الانثروبولوجيا الاجتماعية الريفية.

ظهر علم الاجتماع الريقى بالمعنى الامريكى فى اوربا بعد الحرب العالمية الثانية،ويبدو ذلك مدهشا لأول وهلة – ويخاصة اذا ماوضعنا فى الاعتبار ان قطاعا هاما من السكان الأوربيين ما يزالون ريفيين من حيث الاقامة، بالاضافة الى أن أصول علم الاجتماع هى أصول اوربية وليست امريكية. بالاضافة الى أن أصول علم الاجتماع هى أصول اوربية وليست امريكية. بالاضافة فى فترة أثنا يمكن أن نسوق امتلة لدراسات علمية بحثة ومجردة للحياة الريفية فى فترة ماقبل الحدب، ومن ابرزها دراسة و خفون فيزه (Das Dorf عام ۱۹۲۸ ولكن يمكن القول بان علم الاجتماع الريك المعروف فى امريكا لم يكن يلائم التصور الأوربى العام لعلم الاجتماع قبل عام عام ۱۹٤٥.

وسينما نقول أن علم الاجتماع الريقي - بالمني الامريكي - لم يعرف في أرربا إلا متأخرا، فان ذلك لايمني أنه لم تكن هناك معرفة منظمة بالحياة الريفية، أو أن مثل هذه المعرفة كانت مفتقرة تماما. فقد ابلات فروع اخرى من المرفة العلمية في بلدان متعددة اهتما ما بالحياة الريفية. إذ درست الحياة الريفية في فرنسا في نطاق الجفرافيا البشرية، ودرست في المأنيا في نطاق السياسية الزراعية التي كانت ضمن البرامج التي تدرس للطلاب في الكليات والجامعات. واجربت عدة دراسات في هولندة عن المناطق الريفية للحصول على درجة الدكتوره باشراف شتينمتز Stenmetz بجامعة استردام، حيث ادخل هذا العالم مااسماه بالسوسيوجرافيا وStenmetz بجامعة استردام، حيث وهو موسيولوجي - ان يقرم بتدريس مادة الجغرافيا البشرية، وحيتشد حاول أن عليه يشيد الجغرافيا البشرية على دعائم سوسيولوجية متينة. وقد درست المناطق يشيد دراسة مستفيضة في نطاق السوسيوجرافيا هذه، ولكن مناهج دراستها الريفية دراسة مستفيضة في نطاق السوسيوجرافيا هذه، ولكن مناهج دراستها كانت مختلفة عن المتبع الان فيما يعرف بعلم الاجتماع الريفي.

وقد كانت هناك بالاضافة الى ذلك معرفة بالحياة الربقية، وان لم تكن منظمة، تمتد فى جذورها الى القرن التاسع عشر فى شكل تقارير وصفية عن الحياة الربفية، نشرت هنا وهناك. وهى تعد الان بمشابة وثائق غاية فى الأهمية عن التاريخ الريفى. ولذلك فان علم الاجتماع الريفى فى اوربا لم ينبع من العدم، ولكن ظروف نموه لم تكن مواتية اذا ماقورنت بظروف هذا النمو في الولايات المتحدة (١٩٦).

١٢-ولكن هذه الظروف قد تغيرت بعد الحرب حيث حدث اتصال وثيق بين العلماء الأوربيين والأمريكيين، وغرقت المؤلفات الأمريكية السوق الأوربية العلمية بما في ذلك متشورات الاجتماع الريفي، واحاط الأوربيون علما بهذا الوضع الجديد لعلم الاجتماع. وترتب على هذا الاتصال أن بدأ العلماء الأوربيون يعيدون النظر في الوضع الاكاديمي لعلم الاجتماع، متأثرون بمناهج البحث الجديدة. وقد ساعد هذا التكامل بين التصور الأوربي لعلم الاجتماع والتصور الأمريكي له يعلى نمو اعلم الاجتماع الريفي، ومضافا الى ذلك ظهور مشكلات جديدة في النطاق الاجتماعي وتغير نظرة الحكام المحليين والمخططين وواضعي السياسة الى علم الاجتماع، مما ترتب عليه الوعي بأهمية المعرفة العلمية المنظمة في حل هذه المشكلات ومعالجتها، وبدأ المتخصصون في الارشاد والخدمات الارشادية يدركون أن مشكلات الفلاح الاقتصادية لايمكن أن غل تماما بواسطة الأساليب الاقتصادية والفنية الخالصة، وبدأوا يدركون أن العمل الارشادي ليس عملا طائشا ولكنه يقوم اساسا على المعرفة المستمدة من علم الاجتماع وعلم النفس وغيرهما من العلوم الاجتماعية. وشعرت جميع المؤسسات العاملة في الريف بأهمية الافادة من علم الاجتماع في عملها. وهنا يمكن القول أن البحث السوسيولوجي في المناطق الريفية بدأ في أوربا الغربية (٢٠).

١٣ - ومنذ منتصف القرن التاسع عشر كان ثمة ملاحظات متسقة عن تاريخ واصول تخول المجتمع الريفي وتقدمه. واتجه الاهتمام نحو توضيح الر الحضارة الصناعية الرأسمالية على الاقتصاد الريفي والبناء الاجتماعي القروى، وذلك في اجزاء متنوعة من العالم. وبذلك اتجه الباحثون الى دراسة التنمية

الاجتماعية الريفية. وكان البحث يدور حول اصول وطبيعة المجتمعات المحلية الريفية التي يمكن أن تنفير .

وهناك مجموعة كبيرة من الدارسين الذين اهتموا بهذا الجانب منهم:
الوجسن Olugsen، ومورير Maurer بومين Maine بوهكسومن Olugsen، وكولانجز وجيرك Stemann، والمتون Elton، والمتون Raden بولانجز Laveleye، وبادن بول Nasse والمنج Baden powell والله Laveleye، وبادن بول Nasse والمتعاد Ashley والمتعاد ، وبولوك Pollock وميتلاند Maitland ولونسكي Guiraud والميسوم Gomme، وجيرود Seebohm وميتون Vinogradoff وفينوجرادوف Vinogradoff وميتون

١٤ - وفي (جواتمالا) اجرى انشاراز واجلى Wagley دراسة عن الدياة الاجتماعية والدينية في قرية من قراها . تعرض فيها للوضع الاجتماعي بما يضمه من الجماعات الماثلية والقرابية، ودورة الحياة والدين، والتنظيم السياسي والديني، والطقوس والمراسيم التي تجرى خلال السنة، وذلك باستخدام تكنيكات الانثر وبولوجيا أيضا.

١٥ - وفي كولومبيا قام الهفريت روجرزة بدراسة عن الاتصال الجمعي والتحضر بين القروبين في خمس من قراها. حيث حاول في هذه الدراسة ان يربط الاتصال الجمعي بمددمن المتغيرات كالتعليم والمكانة الاجتماعية والسن، كما حاول أن يختبر ذلك في ضوء التقمص الوجداتي للأحداث الخارجية Empathy والميل الى التجديد والمرفة السياسية والتحميل والمطامح.

رايعا- أسهام الانثرويولوجيا في ثراء الدراسات الريقية:

من الناحية التاريخية بخد أن علم الاجتماع الريفى قد نشأ منذ اوائل هذا كأحد فروع علم الاجتماع العام الذى يستخدم المفاهيم والمناهج السوسيولوجية لدراسة وفهم طبيعة المجتمع الريفي، ونظمه الاجتماعية، بهدف الاستفادة من ذلك في رسم وتنفيذ السياسة الريفية. وبذلك يختلف علم الاجتماع الريفي عن الانثروبولوجيا القروية، في نشأته المبكرة وفي انجاهه التطبيقي، منذ البداية (۲۷).

وعلى الرغم من أن المجتمع القروى يمثل الوحدة الدراسية لكل من علم الاجتماع الريفي والانثروبولوجيا القروية، الا أن هناك عدة اختلافات جوهرية من ناحية موضوعات البحث وطريقة جمع المادة ومخليلها. وهذا ولاشك شيء طبيعي اذ أنه عند دراسة الظواهر الريفية يمارس الباحث الانجاه النظري والمنهجي العام الذي يرتبط بتخصصه الاكاديمي. فالاختلاف بين الانثروبولوجيا القروية وعلم الاجتماع الريفي من ناحية الموضوع والمنهج مرده في حقيقة الأمر الى التباين القائم بين الدراسات الانثروبولوجية والسوسيولوجية عامة. فبينما يهتم علم الاجتماع الريفي مثلا بمسائل أو ظواهر الهجرة الريفية او السمات الديموجرافية أو النظم الاجتماعية الريفية، تهتم الانثروبولوجياً القروية بموضوعات تختص بالقرى ودرجة تكاملها من الداخل أو الخارج، الى جانب التركيز على دراسة اوجه الثقافة الريفية وابعادها، وهناك مع ذلك موضوعات مشتركة كالتي تختص بتحديد الخصائص الريفية او دراسة مشاكل التغيير الاجتماعي او برامج التنمية، الا أنه من الملاحظ أنه عند المقارنة بين النمط الريفي للحياة والأنماط الأخرى، يركز علم الاجتماع الريفي عادة على المدينة (حيث ركز علم الاجتماع اهتماماته) بما أدى الى ظهور كثيرمن التصنيفات الثابتة للمجتمعات،وافتراض الانتقال الحتمي من وضع الي آخر مخت تأثير عمليات التحضر او التصنيع. بينما يتجه الانثروبولوجيون الى اتخاذ المجتمع البدائي (الجال التقليدي للدراسة الانثروبولوجية) اساسا لفهم ودراسة طبيعة المجتمع القروي(٢٣).

وتعد دراسة المجتمع القروى من لللامع الأساسية للدراسات الانثروبولوجية في القرن العشرين، وتمثل شريحة البيئات الريفية بالنسبة للجماعات المتقدمة، القطاع المتخلف نسبيا عن بقية القطاعات الحضرية، وقد ساهمت الدراسات الانثروبولوجية في دراسة الجماعات الريفية في محاولة لتطبيق مناهج التنمية الاجتماعية والاقتصادية على أسس علمية موضوعية، وخلصت هذه الدراسات الى قواعد اساسية يلتزمها العاملون في ميدان التنمية، حتى غدت ركنا جوهريا من أركان البحث العلمي في الحقل العملي، بل أصبح من المكن ان تصاغ تتاثج الدراسات الميدانية في الاطار العام للنظرية الانثروبولوجية المنائية والوظيفية (٢٤).

تحول الاهتمام في الانثروبولوجيا الاجتماعية منذ أوائل الخمسينات من الدراسات البدائية الى الدراسات القروبة وخاصة في الولايات المتحدة الامريكية التي اهتمت اهتماما شديدا - لأغراض سياسية أساسا - بالبلاد الريفية التقليدية النامية. وتمشيا مع هذا الاهتمام اعتمدت الحكومة الامريكية والمنظمات الاكاديمية اعتمادات مالية كبيرة لتطوير الدراسات القروبة في جامعاتها ومعاهد البحوث فيها. الأمر الذي دفع بالدراسات القروبة دفعة قوبة تمثلت في العدد الهائل من دراسات القرى التي شملت جهات عديدة من المالم وخاصة في البلاد التامية (٢٥٠).

وإذا كانت الأنثروبولوجيا بادىء الأمر تهتم بدراسة المجتمع البدائي باعتباره وحدة كلية منعزلة ومستقلة ومعتمدة على ذاتها، فإن بامكانها تطبيق نفس النظرة عند دراسة القرية، على أن تضع في اعتبارها مدى ارتباط القرية حولها من وحدات أخرى قد تتمثل في قرى مجاورة، أو مدن. وعلى الأنثروبولوجي - أيضا - أن يضع في اعتباره مدى تأثير الدولة أو الحكومة بما لا تشه من قوانين وماتقيمه من مشروعات تتموية أو إصلاحية متمثلة في أوجه الرعاية الإجتماعية والثقافية والصحية والتعليمية التي تشمل فيما تشمل «القرية» كوحدة تقع داخل نطاق القرية.

وعليه، تتطلب دراسة القرية توضيح علاقاتها مع القرى والمدن المجاورة لها والقريبة منها من جانب، وعلاقاتها بالدولة باعتبارها جزء من مجتمع أكبر. وأن مايمر به المجتمع Society من تغير، إنما ينمكس بصورة أو بأخرى على كل مجتمع محلى Community يقع في نطاقه، يما في ذلك القرية.

وإن كانت الأنثروبولوجيا قد اهتمت مع بدايات القرن المشرين بإبراز الإنتلافات بين المجتمعات والشعوب البدائية معتمد على الدراسات الإنتلافات بين المجتمعات والشعوب البدائية معتمد على الدراسات الإنوجرافية Ethnografic أكثر من إهتمامها بتوضيع أرجه التشابه يينها، فإن قد المجتمعت في كثير من الدراسات اللاحقة – وخاصة عند فورتس Fortes وإيفائز بريشارد Evans - Prichard بالتأكد على أرجه التشابه. ومن الما كنت فكرة ردفيلد Redfield بأن القروية متشابهة في كثير من مناطق المالم، وبأن القروي إذا ائتقل من قريته إلى قرية أخرى في مجتمع آخر وبها المجايدة. ولذلك لجأت الأنثروبولوجيا إلى المقارئة بين نماذج من المجتمعات المجلية، مثلما فعل ردفيلد عندما حاول المقارئة بين نماذج من المجتمعات الحليق، مثلما فعل ردفيلد عندما حاول المقارئة بين قرية (شان كوم)، وبين النوري على اعتبار أن كل منهما مجتمع محلى داخل عدة مجتمعات محلية أخرى متشابهة أو مختلفة، حتى يبرهن على أن «القرية» جزء من مجتمع أكبر.

وعند دراسة المجتمع البدائي، كان الأنثروبولوجي لايعير اهتماما بتاريخ

المجتمع. وكان يبرر ذلك لعدم وجود تاريخ مكتوب حول هذه المجتمعات، بالإضافة إلى عدم وجود إحصاءات ثابتة يمكن أن تفيده في البحث، وعدم وجود وثائق تاريخية يمكن تخليلها للخروج بتطور هذه المجتمعات. ولهذا كان يلجأ إلى معرفة ماضى المجتمع البدائي إلى كبار السن والإخباريين يلجأ إلى معرفة ماضى المجتمع البدائي إلى كبار السن والإخباريين بدراسة القربة.

ومع ذلك، فهناك بعض جوانب الحياة الاجتماعية القروبة التى تتطلب من الباحث الركون إلى كبار السن والإخباريين عند البحث في تاريخ القرية، وتطور الحياة الاجتماعية فيها. وهكذا، يمكن أن تفيد الدراسات الأنزروبولوجية باستخدام أدوات جمع البيانات الأكثر شيوعاً فيها عند دراسة القرية. بل لقد أصبح من الممكن الإحتماد على الإحصاءات الرسمية والمصادر التاريخية في دراسة القرية عما عمل على تقريب منهجية الانزروبولوجية من مناهج البحث السوسيولوجي.

أوضح كروبر أن القروبين هم أولتك الريفسين «المزاعين» الماين لايستطيعون الحياة دون الاتصال والاعتماد على الأسوق والمراكز الحضرية. فالقرية ليست وحدة قائمة بذاتها، وانما تمثل مجتمعا جزئيا له ثقافة جزئية. وقد استمد كروبر هذا الوصف من تصوره لطبيعة المجتمع القروى الأوروبي (٢٦).

إن تيار الانثروبولوجيا الريفية يمكن رده الى الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية والاتجاه الوظيفي منها بخاصة من ناحية، والى تقاليد مدرسة شيكاغو التى بلورها روبرت ريدفيلد من ناحية أخرى. وقد خلص ٥ ويدفيلد، من دراساته للمجتمعات القروبة في أمريكا الوسطى إلى فكرة التنميط Typology التى يمكن ان تفسر بها عملية التطور الحضارى. وتعرف هذه النظرية باسم

الاستمرار من البدائي للحضر Folk Urban Continum نموذجا للحياة البسيطة البدائية التي نجدها في القبائل والعشائر والقرى الصغيرة. واتخذت من ذلك النموذج البدائي نقطة تبدأ منها عملية تطور الحضارات والجتمعات الانسانية، وتصور النظرية كذلك وجود خط يمثل مراحل التطور يبدأ عند نموذج المجتمع البدائي الذي اطلق عليه ريدفيلد اسم Folk Society اي المجتمع البدائي أو الشعبي الذي تسود فيه ومحكمه الطرائق الشعبية، وينتهي عند نموذج المجتمع الحضرى Urban Society او مجتمع المدينة المقد. وتشمل المساحة بين نقطتي البدء والانتهاء مراحل تطورية متعددة تمثل مجتمعات أخرى. وقد حدد ريدفيلد عيزات وخصائص هذا المجتمع البسيط في أنه مجتمع يتميز بصغر الحجم والعزلة النسبية والتشابه والاحساس الشديد بالانتماء وعدم معرفة القراءة والكتابة والتضامن الاجتماعي الالي أو الميكانيكي بتعبير دوركايم. كذلك يتميز هذا الجتمع بعدم التخصص الدقيق أو تقسيم العمل نتيجة للتخلف التكنولوجي والسلوك الاجتماعي المنمط المتشابه الذي يتميز بخصائص رئيسية ثلاث وهي أنه تقليدي Traditional وتلقائي Spantaneous وشخصي لايحتمل النقد Uncritical & Personal. ومن أهم خصائص هذا المجتمع ايضا أنه مجتمع عائلي Familial اساسا حيث يحدد النسق القرابي Kinship System ممطلم انماط ومظاهر السلوك الاجتماعي للفرد والجماعة على السواء .كما تتميز احكام افراد هذا الجتمع بانها شخصية ذاتية وعاطفية لا منطقية. ويلاحظ أن هذا المجتمع تكثر فيه ايضا المسائل الخاصة بالسحر والشعوذة بين أفراده (٢٧).

قام دوبيه Dube بتصنيف القرى الهندية على أساس حجم القرية، عدد السكان، مساحة الأرض، التكوين المنصرى والطائفى، نظام استخدام الأرض، وراثة السلطة، درجة المزلة، والتقاليد الحلية. إلا أن راد كليف براون Radclife Brown يرى أن السكان الأصليين في أستراليا يتقسمون إلى مايقرب من مائة قبيلة تتميز كل منها يلغتها وتتظيمها وعاداتها ومعتقداتها.. وبالرغم من هذه الاختلافات والتمايزات، إلا أنه من للمكن أن توضع كل هذه القرى تحت مايسمى وبالنموذج الاسترالي، عما يمكن الباحث من مقارنة هذا النموذج مع غيره من النماذج التى تتخذ خصائصها طابعا عاماً للشخصية القومية National Character.

وعلى هذا، نلاحظ أن كل باحث يحدد في بداية الأمر الخصائص العامة للنموذج موضوع دراسته، غير زاعم بأن التناتج التى توصل عليها يمكن تمميمها على كل النماذج. وإنما تصلح لما يتشابه مع نموذج دراسته في هذه الخصائص العامة. وهكذا يمكن ثراء الدراسات القروية عند استخدام فكرة النماذج.

وقد درس ريدفيلد في عام ١٩٣١ بالاشتراك مع الفونسو فيلا ١٩٤٨ لدراسة الحدى قرى المكسيك. ثم عاد لدراستها بعد ذلك عام ١٩٤٨ لدراسة مدى التغير الذى طرأ على القرية منذ دراستها لأول مرة. وقد تابعه في هذا الانتجاه عدد من الباحثين درسوا ولازالوا يدرسون مجتمعات قروية في مختلف المناع عدد من الباحثين درسوا ولازالوا يدرسون مجتمعات قروية في مختلف المبرى Embree لقرية المالم وخصوصا في آساس الحقية ، ويافج Embree لقرية المبرى عدد وتبع ذلك محاولات لعقد دراسات مقارنة على أساس اختيار النموذج الذي يمثل عدة مجتمعات محلية خصوصا في الصين والهند. والأساس النظرى الذي بنى عليه ريدفيلد المجاهاته السابقة هو نظريته في التغيير الثقافي من ثقافة الفولك Folk الى الملنية أو التحضر. وحاول أن يثبت عن طريق الدراسات الحقلية التى اجراها على الحياة الريفية في ياكانان Chan Kom وشيكاغو Chan Kom (شيكاغو)

1978، 1978) وفي كل هذه الدراسات كان يدرك التغير من الخارج. أى أنه كنان يهتم قبل كل شيء بأثر المدينة على الأفراد والشقافة والتنظيم الاجتماعي، وعلى الأخص نواحيها المباشرة والثنائية Dichotomy واضحة في اعمال ريدفيلد. فالجتمعات اما كل Whole أو جزء Part والتغير من المالك الى المدنية Civilization. وأغلب الظن أن اهتمامه بالمدنيات هو الذي جعله ينظر اليها على مستوى تاريخي. وبالتالي لابد في دراسة القرية أن نرجع الى التاريخ – الذي هو تاريخ المدينة التابعة لها القرية – لفهم بنائها الاجتماعي وتقافتها (٢٨٠).

ويعتبر ريدفيلد Redfield ان المجتمع القروى نموذجا يمثل طريقة معينة في الحياة الانسانية، تمتمد أساسا على الزراعة. بينما يحاول فيرث Firth ان يدخل ضمن فئة القروبين صناع الحرف اليدوية والعبيادين، وكل من يزاول مية ذات انتاجية محدودة. فقد وجد أن كلمة والقروى، بالمعنى الغربي لايطابق واقع المجتمعات الشرقية، كما اتضع له ذلك من خلال دراسته الحقلية في بعض قرى جنوب شرق آسيا. حيث وجد أن الصيادين مثلا ينتمون الى فئة اجتماعية عمائلة للمزارعين، بل هم احيانا يكونون اعضاء أسرة واحدة. هذا، ويختلف معه ووولف، Wolf حيث يميل الى استخدام اصطلاح والمجتمع القروى، ليشير الى طريقة في الحياة قوامها الاشتغال بالزراعة بقصد الاكتفاء الذاتي وليس بهدف الاستمار أو الربح (٢٩).

واقترحت افيتيشن Fritchen معيارا بنائيا ذو خمسة أبعاد، يمكن على أساسه التمييز بوضوح وسهولة بين طبيعة التنظيم الاجتماعي لكل من نماذج المجتمعات المختلفة البدائي والقروى والحضري (٢٠٠٠):

أولا: يتضمن البعد الأول التنظيم القرابي الذي يمثل عادة المبدأ الأساسي الذي يقوم عليه البناء الاجتماعي. فيينما تعتبر القرابة مثلا المحور الأساسي في المجتمع البدائي، تشكل التنظيمات الاختيارية والتعاقدية مبدأ أساسيا للتنظيم الاجتماعي بالقرية.

ثانيا: يشير الثاني الى درجة وأهمية الاكتفاء الذاتي للوحدة السكنية العائلية. فبينما نجد أن هذه الوحدات لها اكتفائها الذاتي في المجتمع القروى، حيث أنها ، بمكس الحال في المجتمع البدائي، لاترتبط ارتباطا وثيقا بالجماعات الكبرى القرابية أو الاقليمية.

ثالثا: يوضح البعد الثالث الأهمية النسبية للمجتمع المحلى في الأبنية الاجتماعية والتوجيه القيمي. فهنا ك ارتباط محلى كبير بين القروبين لايوجد له نظير في المجتمعات القبلية، حيث تعطى أهمية كبرى للجماعات القرابية بغض النظر عن بعدها المكاني.

وابعا: يشير البعد الرابع إلى طبيعة ومدى أرتباط أبنية الوحدات الاجتماعية المختلفة بالمجتمع الكلي. ففي المجتمع القروى تتساوى الوحدات الاجتماعية ولا يوجد تمايز أفقى، على عكس الوضع في المجتمع البدائي، حيث تتداخل البدنات بعضها مع بعض وتتمايز في درجة علاقتها مع العشائر.

خامسا: يتضمن البعد الخامس درجة المشاركة أو التكامل مع مجتمع أو ثقافة أوسع.. فالقرويون على عكس افراد المجتمع البدائي، يمثلون جزءا من مجتمع، اذ أن المجتمع القروى يتكون بدوره من جزئين احدهما ريفي والآخر حضرى.

وقد حاول هامل Framel أن يسد هذا النقص، فوضع معيارا أساسيا يصلح للتحييز بين النماذج المجتمعية الثلاثة، ويتضمن هذا المعيار أسس التدرج الاجتماعي المتمارف عليه ضمنيا بين أفراد المجتمع، وعلى مدى تنوع وتعدد أنماط السلوك او طبيعة المراكز التي تخدد على أساسها المكانة. فالمجتمع البدائي - مثلا - يمتلك عددا محددا ومعينا من المراكز الهامة التي لا يختلف الأفراد بشأن طبيعتها أو طريقة توزيمها. أما بالنسبة للمجتمع القروى فرغم أن الأفراد يتفقون على الأسس التي على أساسها تمنع المكانة وتتوزع المراكزء الا أنهم يمتلكون عدد اكبر من المراكز، كما أن لديهم فرص الاختيار أو التناوب، على عكس الحال بالمجتمع البدائي. هذا، ويتصف المجتمع الحضرى بتكاثر عدد هذه المراكز وتنوعها المعقد ،الى جانب اختلاف الافراد بشأن وأسس توزيمها (٢١).

وإلى جانب محاولات التعريف من خلال التنظيم البنائي الداخلي، نجد محاولات أخرى لوضع معيارا ثقافيا يتصل بانجاهات الافراد نحو الاشياء والناس، باعتبار أن تلك الانجاهات تمثل انعكاسا وظيفيا لبعض السمات التي تميز ثقافة المجتمع.

ولقد اصبحت ابحاث الانثروبولوجيا الاجتماعية – في الوقت الحاضر – لانقتصر على المجتمعات البدائية وحدها، تتيجة لتقدم وسائل الاتصال بين الشعوب بصورة تساعد على تطور الشعوب البدائية والمتخلفة ذات التنظيم القبلي. ومن بين الدراسات القيمة التي اهتمت بمضامين التغيرات الكيفية في القيم والأنماط الثقافية والحضارية والتي تمثل بعدا جديدا للدراسة الانثروبولوجية بعيدا عن رحاب المدرسة التقليدية، تلك الدراسة التي قام بها في دراسته هذه بكل من التعريفين الاقتصادي والانثروبولوجي للمجتمع، والتعريف الاقتصادي للمجتمع التقليدي ومراحل تطوره. ويأخذ لرز والتعريف الاقتصادي الشهير روستو Rostow عو ذلك المجتمع الدي يسود عمين من التصنيع مع تطبيق محدود للمعرفة التكنولوجية على عمين من التصنيع مع تطبيق محدود للمعرفة التكنولوجية على عميايات الانتاج. وهو يري أن هذا التعريف ينطبق على معظم دول الشرق

الأوسط الست التى قام بدراستها، وذلك اذا استثنينا بالطبع تركيا ومصر، لاسيما بعد قيامها بتفيذ خطط طموحة للتصنيع . أما التعريف الانثروبولوجى للمجتمع التقليدى مؤداه أن طرق وأنماط السلوك الاجتماعى تستمر فى هذا الجتمع، مع قليل جدا من التغيير - من جيل إلى جيل - وتتحكم العادات والتقاليد فى توجيه هذا السلوك التقليدى، وتلعب دورا اكثر أهمية من القانون الرضعى ، كما يتميز البناء الاجتماعى فى هذا المجتمع بالجمود وعدم الم وترديم؟

ويرى ولرتره ان منطقة الشرق الأوسط تختلف الآن عما كانت عليه من قبل، أى منذ حوالى اكثر من ثلاثين عاما. وهو يرى أن قليلا جدا من سكان هذه المنطقة مازالوا يرغبون فى الميشة طبقا لاحكام المجتمع التقليدى. والفرض الأمساسي من دراسسة ولرنره هو تجليل ظاهرة التسمسدن او التحديث Modernization كمملية اجتماعية. وفي سبيل هذا الهدف يطبق ولموريا والاردن وايران، كما يستخدم فى دراسته مقياسا ذى مراتب ثلاث ومع تقليدى Traditional وشولى Traditional وحديث Modern وليضو وايران فى المقدمة، ومصر وصوريا فى الوسط والاردن

ويتناول الرنراء بعد ذلك في دراسته لدول الشرق الأوسط الست، كل على حدة، مبرزا الاطار الثقافي والقيمى والاجتماعي لهذه المجتمعات، وعارضا لمعض المشكلات الطبيعية والاقتصادية والادارية التي تجابه هذه المجتمعات وإن اتسم علاجه لبعضها بصبغة سياسية وايديولوجية، وقد كان من الأفضل أن يعد عن هذا الإنجاء حتى تتسم دراسته بالموضوعية الحقة (٢٤٥).

وعندما اهتم الانفروبولوجيون بالدراسات القروية، الجمهوا الى دراسة القروبين لا في مضمونهم الاقتصادي أو التاريخي - كما كان متبعا من قبل في كثير من الدراسات القروية - وانما في مضمونهم الثقافي الكلي، متأثرين في ذلك بابجّاهاتهم نحو الدراسة الكلية للثقافة أو المجتمع التي لا تعني دراسة كل شيء، وانما تقصد دراسة اى شيء (كالسمة الثقافية أو النظام الاجتماعي مثلا) في ضوء علاقته بالاشياء الأخرى. فلم يتجه الانثروبولوجيون مثلا الى البحث عن نشأة النظم الاجتماعية الريفية وتطورها، وإنما الجمهوا الى الدراسة البنائية الوظيفية لهذه النظم، واستخدموا في ذلك وسيلة البحث الحقلي. وقد اقتضت طبيعة المجتمع القروي المركبة تعديلا في الطريقة الانثروبولوجية التقليدية التي تبلورت من خلال دراسة الجتمعات البسيطة. وبمقتضى هذا التعديل، قامت الطريقة الانثروبولوجية لدراسة المجتمع القروى على أساس منطقى - ريدفيلد - ينظر بمقتضاء إلى القرية على أنها وحدة دراسية مستقلة بذاتها يمكن ان تطبق عليها أساليب دراسة المجتمعات المحلية ءوعلى أنها وحدة تابعة أيضاء والتالي يتطلب الأمر دراسة غلاقتها وارتباطها مع المجتمع الأوسع التي تعتبر جزءا منه. وقد تتج عن هذه القاعدة المبهجية ال أبرز اعجاهين واضحين يمكن أن تندرج تختهما مختلف الدراسات القروية التي أجريت خلال العشرين عاما الماضية (٢٥).

أ- الاتجاه التركيزي

يتصف هذا الاتجاه بالتركيز على القرية كوحدة أساسية للدراسة يمكن أن تطبق عليها الأساليب المنهجية التي استخدمها الانثروبولوجيون في دراساتهم للمجتمعات البدائية المحلية. وقد نتج عن هذا الانجاه مادة الدولوجية هائلة عن القرى وأوجه الحياة بها في جهات عديدة من العالم. وقد اهتمت بعض هذه الدراسات بتقديم صورة شاملة لأوجه الحياة الاجتماعية بالقرية بينما اهتم البعض الآخر بالدراسات المتخصصة التي تركز مثلا على نسق معين كالدين الاقتصاد أو نظام الطوائف أو التغير الاجتماعي. وتعتبر الدراسات المتعلقة بالتغير الاجتماعي والتنمية من أهم الدراسات القروية السائدة الآن لارتباطها بالاهتمامات الجارية في عالمنا المعاصر من ناحية العمل على تنمية البلاد الزراعية المتخلفة اقتصاديا. هذا ، وقد اتسمت الدراسات العامة أو الشاملة بالوصف دون التحليل ، وان كانت قد ساهمت في تزويد الباحثين بمادة انتولوجية وافرة ، والتي استخدمت في تطوير المفاهيم النظرية والأساليب المنهجية لدراسة وفهم المجتمع القروى. وقد حاولت الدراسات التخصصية أن تسد هذا العجز فاولت اهتماماً كبيراً بالوصف المفصل لنظام أو نسق معين ، بالإضافة إلى التحليل والتفسير لطبيعته ووظيفته.

ب- الاتجاه المعتد والتوسعي،

يشير هذا الانجاء إلى المقاهيم والدراسات الخاصة بتصوير طبيعة العلاقة
بين القرية والمجتمع. فعلى أساس هذا التصور تتحدد الطريقة التي يتبعها الباحث
في الكشف عن جوانب هذه العلاقة. وبالتالي يمكن أن يصل إلى فهم
السمات المميزة للمجتمع القروى. وقد اختلف الانثروبولوجيون كما سبق أن
أوضحنا في تحديد أبعاد هذه العلاقة، الا أن التصور الثقافي لطبيعة العلاقة
القائمة بين الجزء والكل لازال يشكل أساسا منهجيا في الدراسات القروية
الانثروبولوجية. ومع ذلك فقد اوضحت الدراسات التي اتخدت البعد الثقافي
أساسا تخليليا، مفارقات ومتناقضات كثيرة عند المقارنة بين المجتمعات القروية
المتضر كما هو الحال مثلا في المجتمع القروى بيولندا والمكسيك قبل
الحرب، وجد باحثون آخرون أن هناك وحدة ثقافية مشتركة بين جزئي
الحرب، وجد باحثون آخرون أن هناك وحدة ثقافية مشتركة بين جزئي
المجتمع الخيلي، الأمر الذي يصعب معه تطبيق المفهوم الغربي الخاص بتقييم

المجتمع المحلني الى نموذجين احدهما ريفى والآخر حضرى، إذ يختلف كلاهما عن الآخر اختلافا عن كلاهما عن الآخر اختلافا منائخر. ويتضع ذلك مثلا إذا فحصنا مجتمعات الشرق الأوسط، فنجد أن السكان الريفيين والحضريين يعتمدون على ثقافة مشتركة في كثير من الأمور المهامة في حياتهم اليومية. إذ أن العلاقة والاتصال بين الريف والحضر - في حقيقة الأمر - أعمن بكثير مما توحى به النظرة السطحية وان اختلفت طبيعة هذه العلاقة أو درجة ذلك الاتصال.

وهكذا استفادت الأنثروبولوجيا من استخدام «المنهج المقارن» في دراسات القرية، وإن كان وجه المقارنة بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، في كون الأولى يقارن بين قرية وأخرى أو بين القرية والمدينة، بينما تتجه الأنثروبولوجيا إلى مقارنة القرية بالمجتمع البدائي. معتمدة على دراسة كل مظاهر الحياة الاجتماعية، أو ما يسمى بالدراسة المركزة Intensive Study على اعتبار أن المجتمع البدائي يحثل وحدة مستقلة متميزة.

إلا أن النظرة الكلية الشاملة وللقرية كوحدة، تفيد من الناحية النظرية والتفسيرية علماء الاجتماع عند النظر في موضوعات دراساتهم، بحيث يحاول كل منهم توضيح العلاقات التبادلية الساندية بين أجزاء هذه الوحدة التي يتمثل بناء إجتماعيا Social Structure متميزاً. وهذا التفسير الكلى الشمولي للقرية يسهم بلاشك في فراء الدراسات القروية.

خامسا: إسهام الاقتصاد في الدراسات الريفية:

وإلى عهد قريب كانت المجتمعات القروية من الموضوعات التي تهتم بها علوم اخرى غير الانثروبولوجيا، فقد استرعت المجتمعات القروية في أوربا وآسيا انتباء رجال الاقتصاد والاجتماع والمؤرخين الذين كانوا يهتمون بأصول النظم الروية ولاسيما النظم الرواعية. وقد تركز اهتمام هؤلاء الدارسين حول الملاقات بين الفلاحين، أو أشكال الملكية الزراعية المختلفة وخاصة الاقطاع. ومكذا كان هناك اختلاف بين دراسة الفولكلور أو التراث الشعبي Folklore (الحياة المروية)، وسين دراسة الانتروبولوجي أو والحياة المبدية (Folkskunde في مقابل المالادلارسية الانتولوجي للحياة البدائية (الفولكسندة Folkskunde في مقابل المالادلارسار) (Kunde

وعندما انتقل الانتروبولوجيون الأمريكيون من دراسة المجتمعات القديمة في شمال أمريكا إلى دراسة الحياة القروية المعاصرة في جنوب ووسط أمريكا، اهتم عدد كبير منهم بدراسة أوضاع الفلاحين. وقد أدى ذلك الانتقال إلى حدوث تخول لم يدركه هؤلاء العلماء تمانا في طريقة ترتيب المجتمعات التي يقومون بدراستها في عقولهم (٢٣٧).

ويتميز كل مجتمع قروى بمجال معين من النشاط الاقتصادى الذى يستحق الدراسة ، والذى يختلف إلى حد ما عن المجموعة المتكاملة لكل الأنشطة التى يتميز بها المجتمع البدائي المنعزل ويتخذ ذلك المجال الاقتصادى — كما يقول بارنز — وصفا صختلفا عند التحليل. إذ يجب على المرء أن يقوم بدراسة خاصة لهذا المجال الاقتصادى. ولذا نجد هانسن Hanssen فى دراسته للحياة الريفية فى السوق منذ قرن، يقوم بوصف الملاقات التى كانت موجودة بين هؤلاء القروبين الذين كان معظمهم ممن يسكنون الأكواخ ، وبين سادة المراعة الذين كان هؤلاء الفلاحين يعملون فى خدمتهم. ويقوم بوصف هذه الملاقات كميدان نشاط يتميز به ذلك المجتمع، ولم يكن ذلك المجال فى هذه الحالة مجالا إنتصاديا تماما (٢٨).

وقد قام الدارسون لعلم الاجتماع الريفي والاقتصاد بوصف المناطق التي تباع فيها البضائع من نوع أو آخر، وكذلك المناطق التي يأتي اليها المشترون من مراكز التوزيع. كما قدم ارنسبرج Arensberg وكمبال Kimball وهما من الانثروبولوجيين، وصفا جيدا لمثل هذه الأسواق التي تتركز حول تقاطع الطرق وفي المعارض والحلات في ريف ايرلندا. ومن الواضح أن الغرض أو الهدف الذي يربط بين الأفراد في شبكة العلاقات هو مسألة تشابه أو اختلاف على جانب كبير من الأهمية. فقد قام أوسكار لوبس Oscar Lewis بمقارنة المجتمعات الريفية في المكسيك وجزر الهند الشرقية ليؤكد اختلافا في هذا النوع. وإذا نظرنا إلى ريف المكسيك نرى قرية ترتبط بأخرى عن طريق التجارة أساسا .وكذلك عن طريق التزاور في الأعياد، والقيام بالواجبات والمهام غير الحكومية وزيارة الأضرحة والأولياء. وتميل المجتمعات المحلية التي تخبيذ فكرة الزواج الداخلي، ولكل منها ثقافة متجانسة إلى حد ما . كما أن الأحساس بالولاء للمجتمع المحلى قوى جدا. أما الأشخاص الذي يخرجون من مجتمع محلى إلى آخر أو إلى مدينة، فانما يفعلون ذلك كأفراد أو كجماعات أسرية ويقومون بأنشطة متشابهة ولكنها متوازية ومفصلة. وتتفق هذه الأنشطة مع الحياة الثقافية والأسرية التي يحياها الأفراد داخل القرية، وليست هناك جماعات كاملة ذات ثقافة وبناء اجتماعي، ولها علاقات دائمة في شبكة العلاقات مع جماعات أخرى مماثلة في مجتمعات محلية أخرى (٢٩).

كما يظهر الميدان الاقتصادي في ذلك االسوق الصامت؛ الذي نوه بأهميته الكتاب الألمان الذين كتبوا عن الاقتصاد البدائي. وقد نما ذلك السوق الممامت في مجتمعات ماقبل التعليم، ويظهر في أسواق بومي Abomey الكبيرة، ويقال أن عشرة الاف شخص قد يشتركون في مثل هذا السوق. ولكن الصناعة التي تنشأ خارج الحياة المجلية البدائية وخاصة الصناعة الرأسمالية والتكنولوجية، تجذب عامل الكامار من قريته الهندية للعمل في مصانع القطن والجوت، كما تجذب رجل القبيلة الافريقي للعمل في مناجم الماس، ورجل القبيلة في غينيا الجديدة للعمل في المزارع البعيدة، وتعتبر والمجالات، الاقتصادية للفلاح أقل وضوحا واقل إهتماماً للحياة المحلية من تلك التي تؤثر في رجل القبيلة، فالرجل البدائي هو ذلك الشخص الذي سرعان ما يدخل في الصناعة الحديثة عندما تقام في بلده، أما الفلاح الذي يمتلك الأرض فيتبع طريقة في الحياة قد تكيفت تماما مع كثير من جوانب الحضارة، وهو بهذا يعتبر أكثر مقاومة لاغراء الصنيع (13).

وهناك انعلباع عام يأن القلاحين متشابهين في مناطق كثيرة أو حتى في العالم بأجمعه. ولذا نجد أوسكار هائدلين Oscar Handlin عام ولذا نجد أوسكار هائدلين العمالية، يؤكد أن جموع للصفات القروبة التي جلبها المهاجرون إلى أمريكا الشمالية، يؤكد أن جموع الفلاحين الذين جاءوا من أقاصي أوربا الغربية ومن ايرلندا ومن روسيا ومن الشرق، يتميزون بطابع متشابه في ألهدوء ورباطة الجأش. ثم يقوم بوصف هذا التنابه قائلا: وفي كل مكان يوجد ارتباط شخصي مع الأرض أو ارتباط بقرية متكاملة أو مجتمع محلي. كما يظهر التركيز على أهمية الأسرة. وبعتبر الزواج شرطا للانتعاش الاقتصادى، وتركيز الأنساب والسلالات في الذكور. والعالم الحلي، وضرورة زرع المحاصيل النقدية، ومكذا يجد الملاحظ للحياة القروبة في شرق الهند، الصلة الحقيقية بين الشرق والغرب، متمثلة في هؤلاء الفلاحين وذلك أن الفلاح في هذه المنطقة بمثل طريقة في الحياة قديمة كقدم الحضارة ذاتها». فهناك وحدة أساسية بمثل طريقة في الحياة قديمة كقدم الحضارة ذاتها». فهناك وحدة أساسية بحمل الفلاحين متشابهين جدا في كل مكان». كما نجد نفس الانطباع عند كاتب فرنسي حديث يعتقد أن الفلاحين متشابهين جدا في كل مكان». وحديدة عامة Psycho

physiological ويعلن أن الفلاح في أى مكان يشبه الفلاح الذى يعد عنه مسافة كبيرة ، أكثر ثما يشبه رجل المدينة الذى يعيش معه في نفس البلد. كما يذكر أيضا بعض الملامح التى يشترك فيها الفلاحون في كل مكان مثل: اعتبار الأمرة كجماعة اجتماعية ، والارتباط الروحي بالأرض ، والتركيز على أهمية الانجاب. ويتأكد هذا الأحساس بأن الفلاحين نوع واحد من البشر. وعندما تقرأ إحدى الكتابات باللغة الملاتينية التى ترجع إلى القرن الرابع ، فهى تعتبر وصفا للفلاحين في ذلك الوقت والمكان . وهذا الوصف يمكن أن يحل محل ماكتبه هاندلين عن الفلاحين في زمن آخر (اعا).

مراجع الفصل الأول

I- A.R. Desai, Rural Sociology in India, popular parkashan, Bombay, 1969, P.9

٢ على فؤاد أحمد، علم الاجتماع الريفى، دار الثقافة والعلوم للطباعة
 والنشر، ١٩٦٠، ص ٣٩.

٣- المرجع السابق. ص ٣٩ - ٤٠.

٤- فاروق محمد العادلي، والاتجاهات المعاصرة في الانثروبولوجيا الاجتماعية: بحث تخليلي نقدى، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد العاشر، العدد الثاني، مايو ١٩٧٣، ص ٢٣٣.

 ٥- محمد عاطف غيث، هدى مجاهد، نهى فهمى، ودراسة نظرية ومرجعية للمجتمع الريفى، الجلة الاجتماعية القومية، الجلد السادس، العدد الثالث، ستمبر ١٩٦٩، ص ١٨ - ١٩٠.

٦- المرجع السابق، ص٢٠.

٧- الرجع السابق، ص ١٠.

8- A.R. Resai, op.cit., P.6.

9- Ibid., P. 7.

10- Ibid., P.8.

 ١١ - محمود عودة، القرية المصرية بين التاريخ وعلم الاجتماع، مكتبة سعيد رأفت، ١٩٧٧، ص ١٠.

١٢ - المرجع السابق، ص ١٧ - ١٨.

١٣ - محمود عودة، والوضع الحالى للدراسات الاجتماعية الريفية،
 الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفى فى جم.ع. منشورات

- المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١، ص ١٨ -
- 14- William W. Falk & Shanyang Zhao, "Paradigms, Theories and Methods in Contemporary Rural Sociology," A Partal Replication and Extensions, "Rural Sociology, Vol. 54, No. 4, 1989, PP. 587 - 600.
 - ٥١ محمود عودة، القرية المصرية بين التاريخ وعلم الاجتماع، مرجع مذكور، ص ٨.
 - ٦١ محمود عودة، والوضع الحالى للدراسات الاجتماعية الريفية»، مرجع مذكور، ص ٢٤.
 - ١٧ المرجع السابق، ص٢٦.
 - ١٨ -- المرجع السابق، ص ٢٧ ٢٨.
 - ١٩ -- المرجع السابق ص ٢٩ ٣٠.
 - ٢٠ محمود عودة، القرية المصرية بين التاريخ وعلم الاجتماع، مرجع مذكو، ٢٥ .
 - ٢١ محمود عودة والوضع الحالى للدراسات الاجتماعية الريفية، مرجع ملكور ، ص ٣٧.
 - ۲۲ حسين فهيم، وبعض الاتجاهات الانشروبولوجية في الدراسات القروية، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريني في ج.م.ع.، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١، ص ٧٠.
 - ٣٢- المرجع السابق، ص٧٠.
 - ٢٤ فاروق محمد العادلى، والانجاهات المعاصرة في الانشروبزلوجية الاجتماعية القومية، المجلد الحاشر، العدد الثانر، مايو ١٩٧٣، وص ٢٣٢.

٢٥- المرجع قبل السابق، ص٥٨.

٢٦ - حسين فهيم، مرجع سابق، ص ٥٩.

٧٧ – فاروق العادلي، مرجع سابق، ص٢٣٤.

٢٨ محمد عاطف غيث، دراسة في المجتمع القروى المصرى، دار
 المرفة الجامعية، ١٩٧٧، ص ١٨-١٩٠.

۲۹ – حسین فهیم، مرجع سابق، ص ۵۹ – ۲۰.

٣٠- للرجع السابق، ص ٦٢.

٣١ - المرجع السابق، ص ٦٢ - ٦٤.

٣٢ - فاروق العادلي، مرجع مذكور، ص ٢٣٦ - ٢٣٧.

٣٢ - المرجم السابق، ص ٢٣٧.

٣٤ - المُرجع السابق، ص ٢٣٩.

٣٥ - حسين فيهم، مرجع سابق، ص ٦٥ - ٦٨.

٣٦- روبرت ردفيلد، المجتمع القروى وثقافته، ترجمة د. فاروق العادلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣ ، ص ٧٦ – ٧٧.

٣٧ - المرجع السابق، ص٧٨.

٣٨ - المرجع السابق، ص ١٠٦ - ١٠٧.

٣٩- المرجع السابق، ص ١١٢-١١٣.

٤٠ - المرجع السابق، ص ١١٦ - ١١٧.

٤١ - المرجع السابق، ص ١٦١ - ١٦٢.

الفصل الثانى منهج دراسة المجتمع القروى

أولا : الخطوط العامة للمنهج. ثانيا : إسهام المنهج التاريخي.

ثالثا : المقابلة كأداة لجمع اليانات.

رأبعاً: مجالات بحوث القرية.

خامساً: العمل الميداني في القرية.

مراجع الفصل الثاني.

القصل الثاني منهج دراسة المجتمع القروى

اولا- الخطوط العامة للمنهج:

تتبع الدراسات الريفية الخطوط العامة للمنهج للتبع في العلوم الاجتماعية بعمة عامة، وفي علم الاجتماع العام بعمقة خاصة. وذلك وفقا لتوعية الدراسة التي يقوم بها الباحث، سواء كانت دراسة كشفية أو وصفية أو تشخيصية، بحيث يجب أن تتبع كل دراسة منهجا محددا يعطى ضوءا للطريقة المتبعة في البحث ، ومن تم تتحدد أداة جمع البيانات. والمروف أن هناك مجموعة من المناهج مثل المنهج الوصفى والمنهج المقارن والتاريخي والتجريبي، وغير ذلك، وبنبتن من المنهج أسلوب مثل الأسلوب الاسقاطي أرسلوب دراسة الحالة والمسح الاجتماعي والسوسيومتري، وغير ذلك أيضا من الأسلاب التي تحدد أداة جمع السيانات مثل الملاحظة والمقابلة والاستمارات (١٦٠). إلا أن أهم المناهج استخداما في بحوث الريف هو المنهج التاريخي، وأهم الطرق: الطريقة الانثروبولوجية، وأهم الأدوات: المقابلة. ولذلك

إن ريدفيلد في محاولته وضع وقواعد المنهج والمراسة المجتمعات القروية نقد الانتجاء الانتواوبولوجي القديم في دراسة المجتمعات البدائية على أن كلا منها وحدة قائمة بذاتها دون اهتمام بالعلاقات الخارجية وحاول أن يبين أنه في الدراسات الانتروبولوجية الحديثة يحرص الباحثون على إدراك المجتمع المدروس في علاقته بالمجتمعات الأخرى القريبة والبعيدة، وعلى الأخص كلما كانت هذا الملاقة ذات أثر على النسق الاجتماعي أو السياسي كما هو الحال في النوير، التي لم بعفل إيفانز بريتشاره علاقته... وبالدنكا ووالحكومة البيضاء»

وأثر ذلك خاصة على النسق السياسي، المحور الذى قامت على أساسه الدراسة. وحاول أيضا أن يمقد مقارنة بين دراسته لقرية (شان كوم) وبين (النوير) على أساس أن كلا منهما مجتمع داخل عدة مجتمعات أخرى مشابهة أو مختلفة. ومن ثم استطاع أن يبرهن على أنه إذا كانت المجتمعات البدائية تدرس على هذا النحو فان الحاجة الى تطبيق هذا الانجاه تكون أكثر الحاحا في المجتمعات القروية التى تتميز بانتمائها إلى مجتمع اكبر منظم تشرف عليه حكومة واحدة تممل على التنسيق والتوجيه خصوصا في ميادين الاقتصاد والسياسة والدين. وهكذا كانت فكرته هذه أساسا لعدد من الدراسات القروية التي أجريت في مناطق متعددة من العالم أجراها معاونوه وتلاميذه (٢٧).

وبعد ريدفيلد - الذي يعد رائدا بلا منازع في ميدان دراسة المجتمع القروى - قام عدد كبير من الانثروبولوجيين بدراسات متعددة على مجتمعات قروية في أنحاء متفرقة من العالم. ونذكر من بين هذه الدراسات دراسة ومارتن دراسة واريك ولف، على أنماط الفلاحين في امريكا اللاتينية، ودراسة ومارتن ياغ، عن الفلاحين في الباسفيك، و النسبرج ، عن الفلاح الايرلندي وه كانسيان، عن فلاح جنوب ايطاليا، ومسميث عن المجتمع الريفي في اليابان، وولويس، عن قرية تبوزتلان في المكسيك....الخ، وهكذا أضحى الانثروبولوجيا في القرن العشرين. وقد انتقل الملاحث الرئيسية المعاصرة للانثروبولوجيا في القرن العشرين. وقد انتقل هذا الاهتمام إلى مصر أيضاً حيث نجد أن اهتماما معاصرا بدراسة المجتمع القروى يشكل احد القروى يتمثل بصفة خاصة في دراسة كل من وعاطف غيث، عن قرية القروى يتمثل بصفة خاصة في دراسة كل من وعاطف غيث، عن قرية القيوان.

ومن أشهر الدراسات التي يمكن أن تنطوى تخت لواء الانشروبولوجيا الريفية تلك التي أجراها، وروبرت ريدفيلد؛ وافاد منها في صوغ منهجه ونظرياته عن المجتمع القروى، كذلك دراسات «اوسكار لويس». وقد مارست هذه الدراسات تأثيرا قويا على الباحثين في داخل الولايات المتحدة وخارجها ويخاصة في الدول النامية. كذلك قامت سنثيانلسون Synthia Nelson وهي باحثة أمريكية أيضا بدراسة حديثة عن النظرة إلى العالم في قرية مكسيكية. مستخدمة، الاختبارات الاسقاطية، في محاولة للتعرف على التوجيه المعرفي للقروبين، والقرية التي درستها تضم الفين وأربعمائة من السكان، وتقع على بعد ٢٥٠ ميلا غربي مكسيكوسيتي الماصمة (٤٤).

وقد جمع الرنر، مادة بحثه عن طريق أسلوب اللقابلة، والاستعانة بمجموعة من المقابلين وينقد ريسمان Riessman في مقدمة الكتاب، هذا الأسلوب حيث يرى أنه أسلوب غير صالح للتطبيق في المجتمع القروى نظرا لعلاقة الشك التي قد تسود بين من يقوم بالمقابلة - لاسيما اذا كان اجنبيا اوغريبا عن هذا المجتمع - وبين الفرد المفحوص أو موضوع المقابلة. وبالرغم من أن هذا الأسلوب قد طبق بنجاح في مصر (السيما في ابحاث المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية) إلا أنه قد تم على أيدى عناصر قومية. لذلك فان اسلوب الملاحظة بالمشاركة Participant Observation الذي يطيقه الانثروبولوجيون الاجتماعيون في ابحاثهم ودراساتهم الحقلية قد يكون أجدى واكتر تفعا انظرا لما يتضمنه من مشاركة الباحث الفعلية في حياة الأفراد موضوع الدراسة. وذلك بغية جمع أكبر قدر من البيانات اللازمة لدراسته، هذا إلى ما تتضمنه المشاركة والمعايشة الفعلية من زيادة في طبيعة الموقف الاجتماعي، وبالتالي فعالية الدور الذي يقوم به الباحث. ولكن من ناحية أحرى يجب أن يحذر الباحث من اندماجه الكامل في الأنماط الثقافية والسلوكية للمجتمع أو الجماعة موضوع الدراسة، الى الحد الذي يجعله يقبل هذه الأنماط دون استقصاء جوانبها وتفسيرها، حتى لا تفقد ملاحظته موضوعيتها. وعلى كل يستلزم الملاحظة بالمشاركة أن تكون الطربقة التي

يقدم بها الباحث نفسه لأفراد الجماعة مقبولة، لأن أقل خطأ يقع فيه قد يؤدى الى إخفاقه في مهمته وفشله في اجراء دراسته. ففي مواقف المقابلة مثلا قد يفشل الباحث في الحصول على بيانات من أحد المبحوثين فيستعيض عنه يغيره، ولكن الأمر يصبح متعذرا بالنسبة لمجتمع باسره (٥٠).

أما من ناحية التباين المنهجي فيتضح ذلك في طريقة جمع المادة وتخليلها فبينما يتجه الانثروبولوجيون الى الدراسة الحقلية المركزة الشاملة لوحدة الدراسة، يركز السوسيولوجيون على وسائل المسح والاستخبار والاعتماد على الرئائق التاريخية والاحصاءات. هذا ونجد اعتمادا على كل من الدراستين، حيث يتجه الباحثون الى الجمع بين الوسائل السوسيولوجية والانثروبولوجية في دراسة الظواهر الريفية بقصد الحصول على دراسة متعمقة تهتم بالعرض الوصفى والتحليل الكمي (10).

ثانياً: إسهام المنهج التاريخي :

ظهر في الأونة الآخيرة الكثير من الدراسات الإجتماعية التاريخية التي تناولت بالدراسة والبحث جوهر قضايا المجتمع المصرى وخاصة ما يتعلق بقضية الفلاح والأرض الزراعية، وهذه الدراسة تمثل أهمية قصوى نظراً لاعتماد البحث على بيانات من واقع المجتمع المصرى تاريخياً، وتخليلها من الناحية الإجتماعية تخليلاً دقيقاً (٧٧).

وعلى ذلك فإن هذه الدراسة التي نمرض لها تقع بين تلك الدراسات الإجتماعية التاريخية التي تعالج أو هي توضع التغيرات الإقتصادية والإجتماعية لأوضاع مصر من خلال تغير أوضاع حيازة الأرض الزراعية ونشوء الملكيات الكبيرة في الفترة مابين ١٩٨٧ وحتى عام ١٩١٤. ولقد اختار رؤوف عباس حامد ١٨٣٧ كبداية لهذه الدراسة، لأن مطلع هذا العام شهد صدور قرارات

توريث حتى الانتفاع على أطيان الابعادية، ومن ثم نشأت حقوق ثابتة على ذلك النوع من الأطيان لفريق من الناس كانوا نواج لطبقة كبار الملاك الزراعيين. أما توقفه عند عام ١٩١٤ فقد كانت - من وجهة نظره - تمثل نهاية مرحلة وبداية مرحلة في تاريخ مصر تختلف من حيث الظروف الإجتماعة والسياسية.

ويتفق الباحث مع الكثير من الباحثين في أن قيام حكومة مركزية لتنظيم عملية الرى كان ضرورة أملتها الظروف الطبيعية من حيث وجود مجرى النيل الذى تعتمد عليه مصر اعتماداً أساسياً في الزراعة، مما أدى إلى ضرورة سيطرة الدولة على جميع الأراضي الزراعية حتى العقد الأخير من القرن التاسع عشر، حين اضطراتها الظروف للتنازل – تدريجيا – للأفراد حتى استقرت أرضاع الملكية الخاصة للأرض.

ولقد صاحب تلك الأوضاع نظام من الاستقلال، حيث كان هناك ما يسمى بنظام السخرة، أى سخرة الفلاحين في زراعة الأرض، والاستغلال أيضا عن طريق الإيجار سواء بالمشاركة أو بالمناصفة، ولقد كان المستفيد الأول والأخير هو «الملتزم» ومن ثم حجول نظام الالتزام حما كان عليه في الأصل من مباشرة زرع الأرض وجباية الأموال والضرائب إلى نوع من الانتفاع بالأرض، حتى أنه في بداية القرن الشامن عشر أصبح «الملتزم» هو المالك الدقيقي والقعلى للأرض.

لقد ظلت أوضاع حيازة الأرض الزراعية، على ماكانت عليه منذ الفتح المشماني حتى عام ١٨٠٥ عندما تولى محمد على حكم مصر فأحدث انقلاباً في أوضاع حيازة الأرض الزراعية، وبذلك وضع محمد على أساس الملكية الخاصة للأرض، ولقد ساعد ذلك على تداعى نظامه الاحتكارى فيما بعد.

أما عن العوامل التي أدت إلى نمو الملكيات الزراعية الكبيرة فقد كان لتطور وسائل الرى والزراعة منذ أيام محمد على، أن زادت مساحة الأرض من في ٤,٧٠٠,٠٠٠ فدان عام ١٩٨٤ إلى ٥،٤٢٠,٠٠٠ عام ١٩١٤. كذلك فقد أدى بيع أطيان الدائرة السينة والدومين إلى توسيع ملكية كبار الملاك الزراعيين. ومن تاحية ثالثة فقد لعبت البنوك والشركات العقارية دور الممول لتلك الصفقات، لما كانت تقدمه من قروض للملاك بضمان مافي حوزتهم من أراض زراعية ، وبذلك ساهمت في نمو الملكيات الزراعية الكبيرة.

لقد تكونت ملكيات أعيان الريف نتيجة لتطور المعاملات داخل مجتمع القرية ذاتها على عكس ملكيات أفراد الأسر الحاكمة وملكيات كبار الموظفين التى قامت على ماكان يمنحه الحكام من أراض للأفراد. كما أن هناك فقة الأقباط التى كونت ملكيات كبيرة فى ظروف تتس مع أوضاعهم فى المجتمع المصرى فى القرن التاسع عشر عن طريق الحاسبة، ومعظم وظائف الديوان الخاص بذلك، إلى جانب فقة الأجانب من الأوربيين والتى ترجع إلى أيام محمد على الذى منحهم أطياناً واسعة من الأبعادية نظير الاستعانة بهم فى الجيش وغيره من أعمال الحكومة.

أما صغار الملاك فقد أدت تكاليف الانتاج الباهظة إلى استدانتهم من المرابين. كل ذلك أدى إلى الفشل في تخقيق التوازن الاجتماعي وحماية الملكيات الصغيرة. فقد كان كبار الملاك يزدادون ثراء على حساب صغار الملاك، وأصبح التناقض الاجتماعي واضحاً وعميقاً، وبقيت الملكيات الكبيرة تشكل العمود الفقرى للحياة الإقتصادية في مجتمع يعتمد كلية على الزراعة عما النمكست أثاره على قوى الانتاج وعلاقاته التي سادت في الجتمع الريفي وخلفت آثاراً واضحة على الفلاحين من صغار المللاك والمعدمين.

لقد لعبت الملكيات الكبيرة دوراً بارزاً في الحياة الإقتصادية للبلاد فاقتصرت

القرى الإنتاجية على مجال واحد من مجالات الاستثمار، جمع بين الاستغلال شبه الاقتطاعي والاستثمار الرأسمالي. أما عن الدور السياسي الذي لمبته، فقد اتسم دور البورجوازية الزراعية المصرية في الحياة السياسة بالتشتت الذي نتج عن عدم وجود الوعي الطبقي لديها، ويرجع ذلك إلى انتماء كبار الملاك إلى فئات إجتماعية متمددة ومتبايئة تختلف أهدافها ومراميها السياسية اختلافاً شاسعاً من ناحية، كما يرجع من ناحية أخرى إلى جمود القوى الاناجية.

ثالثا: المقابلة كأداة لجمع اليانات:

تعد المقابلة من أهم وسائل جمع البيانات وأكثرها استخداماً نظراً لمميزاتها المتعددة ولمرونتها، هذا بالاضافة إلى الاعتماد عليها كليةً في المجتمعات التي تنتشر فيها الأمية. وتستخدم المقابلة في الكثير من العلوم الانسانية وخاصة بعد أن تأثرت بالاعجاهات القياسية الحديثة (٨٠).

ويختلف استخدام المقابلة في البحوث الإجتماعية باختلاف دورها في تصميم البحث فقد تستخدم في المراحل الأولى من الدراسة للمساعدة على خديد أبعاد الظاهرة والايحاء بفروض، وكشف الاطارات المرجعية الطبيعية الموجودة في أذهان المبحوثين، أو كوميلة أسامية لجمع البيانات.

ربواجه الباحث الكثير من المشاكل المنهجية عند استخدام المقابلة كوسيلة لجمع البيانات. ومع ذلك فلازالت البحوث المنهجية التى تتناول هذه المشاكل قلبلة. وقد تنبهت مؤخراً الكثير من الدول النامية لمشكلة حيوية في مجال العلوم الإنسانية إذ اتضح أن هناك اتجاها خاطئاً في هذه الدول لتطبيق أدوات جمع البيانات ووسائلها بحرفيتها كما تطبق في المجتمعات الغربية.

وقد قام المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، بتكليف من اللجنة

العليا لاصلاح القرية بوزارة البحث العلمى باجراء مسح اجتماعى شامل بست قرى: ثلاثة منها بمحافظة البحيرة وثلاث أخرى بمحافظة الجيزة، وذلك تمهيداً لاجراء بعض التجارب الخاصة بالنهوض بهذه القرى اجتماعياً وصحيا واقتصادياوثقافياً.

ونظراً لاستخدام المقابلة كوسيلة رئيسية لجمع البيانات على هذا النطاق الوسيلة الواسع في هذه الدراسة، وحتى يمكن الافادة من استخدام هذه الوسيلة استخداماً صحيحاً بمجتمعنا الريفى في الدراسات المقبلة. ونظراً لعدم وجود دراسات علمية عن المقابلة ~ في الريف المصرى ~ والظروف التي تؤثر فيها، رؤى إجراء هذا البحث لتقويم المقابلة كوسيلة لجمع البيانات من الريف المصرى.

مشكلة البحث وأهدافه:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على الجوانب المختلفة لاستخدام المقابلة كوسيلة لجمع البيانات والظروف التي تؤثر فيها، وكذا تقويسها كوسيلة لجمع البيانات من بعض قرى الريف المصرى. ويحاول هذا البحث الاجابة على بعض الأسئلة مثل:

- ١- ماهى العوامل والظروف المختلفة التي تؤثر في المقابلة عند استخدامها
 كوسيلة لجمع البيانات في البحوث الاجتماعية من الريف المصرى ؟.
- ٢- ماهي ظروف تدريب الباحثين الميدانيين وتوجيههم والاشراف عليهم التي
 تؤثر في أسلوب تطبيق المقابلة؟.
- ٣- ماهى القواعد العامة التي يجب مراعاتها في استمارة المقابلة تحت ظروف مشكلة المحث؟.

 إلى أى مدى يختلف موقف المقابلة في الطبيعة عنه في تصميم المحث؟.

مامدى تقبل الأفراد المبحوثين للمقابلة كوسيلة لجمع البيانات منهم،
 وماهى الظروف التي تؤثر في هذا التقبل؟

منهج البحث وخطواته:

- المنهج: استخدم في هذا البحث المنهج الوصفى ، وذلك لعدم وجود دراسات سابقة أجريت في مجاله.
- مجتمع البحث: حدد مجتمع البحث بالباحثين الميدانيين الذين
 اشتركوا في بحث إصلاح القرية وعددهم أربعون.
- وضع الإطار المرجعي للمصطلحات والمفاهيم المستخدمة في البحث، وتمتبر التعريفات التي استخدمت تعريفات اجرائية تخدم أهداف هذا البحث، وفي نفس الوقت اعتبرت هذه التعريفات المعيار الذي في ضوئه يمكن مناقشة تتائج المحث.
- الاطار المرجعى للبيانات: حدد طبقا لأهداف البحث، وصمم الاستيان تبعاً لهذا والبحث، وصمم الاستيان تبعاً لهذا الإطار. وقد استخدم الاستيان كوسيلة لجمع البيانات نظراً لمعوية الاتصال بالباحثين وتفرقهم في أنحاء مختلفة من الجمهورية. هذا، وقد تركت أغلب الأسئلة مفتوحة النهاية، وذلك لاعطاء أكبر فرصة ممكنه للباحثين الذين أرسل إليهم الاستيبان للتعبير عن استجاباتهم وعدم تحديدها بمتغيرات محددة، وأرسل الاستيبان بالبريد وبلغ العائد منه ٢٢ إستجابة.
- تفريغ وجدولة البيانات: صنفت إجابات الباحثين على الأسئلة المنتوحة النهاية، وكانت هناك يعض أسئلة للتعرف على مدى ادراك الباحثين

لبعض الموضوعات. واعطيت درجات لكل استجابة تبعاً لمميار محدد لكل سؤال من هذه الأمثلة.

الصعوبات العامة:

١ - صادف الباحثون بعض الصعوبات العامة أثناء إجراء العمل الميدائي. وبسؤالهم عن هذه الصعوبات العامة، انحصرت اجابتهم في عدم وضوح ترقيم المتازل، وأن وقت النزول في الصباح كان غير مناسب نظرا لانشغال المتحوصين في أعمالهم، وعدم تنظيم عملية توزيع الباحثين على مناطق القرية، وعدم تنظيم الاشراف على العمل الميدائي، وعدم تخديد مسفوليات المشرفين، وعدم تمكن المشرفين من ملاحظة جميع الباحثين أثناء إجراء المقابلات.

٧- ذكر بعض الباحثين عدم وجود أطر ومفاهيم واضحة تجمع على أساسها البيانات. كما ذكر بعض الباحثين أنهم جابهوا في الميدان مواقف لم يتدربوا عليها أثناء فترة التوجيه.

آراء الباحثين في المقابلة.

١ - كان من الموضوعات الهامة معرفة مدى رضا الباحثين عن الوسيلة التي استخدموها في جمع بيانات البحث. ولذلك وجه اليهم السؤال التالى: (هل توجد أسئلة كان يجب أن تتضمنها الاستمارة) فأجاب ٢٠٪ من المباحثين بأن من رأيهم اضافة بعض الأسئلة التي تتعلق بموضوعات عدة ذكروها واعتقدوا أن الاستمارة قد أغفلتها.

٢- وبسؤال الباحثين عن وجود ملاحظات لهم على الاستمارة بوجه
 عام، أجاب ٣١٪ بالايجاب. وكان من بين ملاحظاتهم أن المقابلة كوسيلة
 لجمع البيانات من الريف يجب أن تستكمل ببعض الوسائل الأخرى مثل

الملاحظة. كما ذكر بعضهم أنه كان من الأجدر قفل بعض الأسئلة المفتوحة النهاية لتسهيل عمليات التفريغ والجدولة، وهذا بالاضافة الى أن بعض الأسئلة كانت مكر.ة.

تتائج البحث:

أوضحت بيانات البحث عدة نتائج هامة. وسنناقش هذه البيانات هادفين إلى استخلاص بعض النتائج ذات الدلالة:

أولا: الباحث:

١ - أوضحت بيانات البحث أن الباحث يشكل عنصرا هاما من عناصر للفابلة، ويمكن الاستدلال على الموامل الهامة التي تؤثر على كفاءة الدور الذي يقوم به الباحث في المقابلة، من البيانات التي أمكن استخلاصها. والاختيار الرشيد للباحث يعتبر أحد الموامل الهامة، فكلما زادت خبراته في مجال البحوث الاجتماعية، كان اقدر على مجابهة المراقف المختلفة التي قد تصادفه عند اجراء المقابلة، وكلا إمكانية التصرف إزاء هذه المواقف تصرفا سليما.

٧ - أوضحت بيانات البحث أن ٧٣٪ من مجموع الباحثين كلفوا باكثر من حمل أثناء اجراء البحث. والسؤال الذي يثار في هذا المجال: هل من المفيد في تنظيم العمل الميداني الا يكلف الباحث بأكثر من حمل من الأعمال الميدانية مثل المقابلة والمراجعة والاشرافالخ أم يتبادل الباحثون هذه الأعمال؟.

لم يستدل من نتاتج البحث على إجابة هذا السؤال، ولكن من المعتقد فى هذا المجال أن التخصص فى الأعمال الميدانية الناء اجراء العمل الميداني يفضل تبادل الباحثين الأعمال المجتلفة.

ثانيا: استمارة المقابلة::

- ١- تشكل اسمارة المقابلة ركناً هاماً آخر من اركان المقابلة، وسنناقش بعض المعرامل المختلفة التي أوضحت بيانات البحث أثرها المباشر على المقابلة. وأهم هذه العوامل هو صياغة أسئلة استمارة المقابلة. فقد أوضحت بيانات البحث أهمية صياغة الأسئلة باللغة الدارجة (العامية) التي يفهمها الأفراد المقحوصين.
- ٢- أوضحت بيانات البحث ان عدم اقتناع الباحثين (٢٣ /١) بالترتيب المنطقى
 لأسفلة الاستمارة أدى إلى تعديلهم لهذا الترتيب أثناء تطبيق الاستمارة.
 وهذا ولاشك يؤثر على معامل الثبات.
- المجتمع الريفي له عاداته وتقاليده التي يتمسك بها والتي تشكل جزءا هاما
 من أنماطه السلوكية. لذلك فإن الكثير من الموضوعات قد تشكل حرجا
 للفرد المفحوص مما يعقد موقف المقابلة.
- ٤- يعتبر توحيد أسلوب إجراء المقابلة، خاصة في تطبيق الاستمارة المقننة، من العوامل الأساسية التي تزيد من درجة تقنينها. وقد أرضحت بيانات البحث وجود اختلاف كبير بين الباحثين حول قراءة احتمالات الأجابة كجزء من مضمون السؤال. فقد ذكر ٨٨٪ من الباحثين أنهم كانوا يقرأون احتمالات الأجابات حتى التي تشكل جزءا من مضمون السؤال- في أغلب الأسئلة. والمقروض أن احتمالات الأجابات يجب الا تذكر للفرد المفحوص حتى لايوجه توجيها معينا في استجابات، ولانقرأ أية احتمالات إطلاقا إلا إذا كان مضمون السؤال يشمل التعرف على رأى الفرد المفحوص في بعض المتغيرات ودرجة تفضيله لها.

ثالاً. موقف المقابلة:

١ - أوضحت بيانات البحث أن الظروف الطبيعية التي عجيط بموقف المقابلة لاتهيىء جوا صالحا لاجرائها، ويجب على مخطط البحث مراعاة هذه العوامل عند تخطيط بحثه. فيجب أن يتوقع مثل هذه الظروف والا يتوقع ظروف مثالية لاجراء المقابلات الميدانية.

٣ - أوضحت بيانات البحث أيضا أن هناك الكثير من العوامل التى تتدخل فى موقف المقابلة بما يؤثر على كفاءتها كوسيلة لجمع البيانات. ومن بين هذه العوامل وجود أفراد خارجيين عند اجراء المقابلة وتأثيرهم على إجابات الفرد المفحوص وهذا بالاشك يوثر على نتائج البحث وبقلل من درجة الثقة فيها.

الخلاصة:

أولا: تمتبر المقابلة وسيلة ناجحة لجمع البيانات في إجراء البحوث الاجتماعية من الريف المصري إذا ماروعي الآتي:

 ١- التخطيط السليم للمقابلة ومعرفة حدود استخداماتها ومدى الاعتماد عليها وعلى صحة البيانات التي تجمع عن طريقها.

٣- الاختيار الرشيد للباحثين والتدريب الجيد الذى يوضح أهداف البحث وأسلوب تطبيق الاستمارة، وطريقة توجيه الأسئلة، والهدف من كل سوال بالاضافة إلى توجيه الباحثين إلى المواقف المختلفة التى قد تقابلهم أثناء إجراء المقابلة وكيفية التصرف في مثل هذه المواقف، بحيث لاتؤثر على كفاءة المقابلة.

٣- دراسة الأنماط الثقافية والسلوكية للمجتمع موضوع الدراسة، فهذه

الدراسة تهيىء للباحثين فرصة لتفهم أسلوب تقديم موضوع البحث للفرد المفحوص. هذا للفرد المفحوص. هذا بالاضافة إلى تفهم مخطط البحث لعادات وتقاليد المجتمع، وتجنب إحراج الباحثين في اثناء تطرقهم إلى موضوعات تثير حساسية لافراد المجتمع. كما تفيد أيضا دراسة المجتمع في تفهم المصطلحات المختلفة المستخدمة والتي قد يحمل معان مختلفة عن تلك التي في ذهن المخطط.

 4 -- الإشراف الجيد أثناء العمل الميداني والمراجعة الميدانية الفورية، ومناقشة الصعوبات التي يجابهها الباحثون يوميا.

- يجب الاهتمام جيدا باختبار المقابلة كوسيلة لجمع البيانات قبل اجراء البحث، ويقترح في هذا الصدد أن تتم النجرية على عينة مشابهة فجتمع البحث ذاته. كما يوجه نظر القائمين بالاختبار الى الموضوعات الختلفة الهامة التي يجب أن يهتموا بدراستها وملاحظتها أثناء إجراء الاختبار، حتى تكون موضع مناقشتهم جميما مع مخطط البحث قبل إدخال التمديلات على الاستمارة.

ثانيا: يجب عدم الاعتماد على المقابلة المقننة كوسيلة وحيدة لجمع البيانات من المجتمع الريفي، فقد أوضحت بيانات البحث أن هناك الكثير من الموضوعات لايمكن جمع البيانات عنها عن طريق المقابلة المقننة. وهناك الكثير من الوسائل لجمع هذه البيانات كالمقابلات غير المقننة والملاحظة السيطة أو المنظمة.

رابعاً: مجالات بحوث القرية:

يمكن تصنيف البحوث المطلوبة في مجالات التنمية الريفية في فئتين عربضتين هما (٩): ١ - المسوح العامة ٢ - الاستقصاءات المتعمقة ونعرض لهذين المجالين:
 أولا- المسوح العامة:

المسح المكتبى: لتكوين فكرة شاملة عن البحوث السابقة وما أسهمت
 به فى تنمية الأفكار وتطبيقها، ويتم ذلك عن طريق المسح الببليوجرافى لكل
 ماكتب.

٧ – تحليل البيانات الديموجرافية والإحصائية المتعلقة بالمجتمعات الريفية، على اعتبار أن هذه البيانات تساعد الباحث على تخديد الظاهرة التي يدرسها، ومايطراً عليها من تغيرات. ويتطلب التخطيط للتنمية الريفية الرجوع إلى الاحصاءات التالية:

أ- إحصاءات السكان.

ب- إحصاءات المواليد والوفيات.

جـ- إحصاءات القوة العاملة.

د- إحصاءات التعليم.

هد الإحصاءات الصحية.

و- إحصاءات الامكان،

ز- إحصاءات الخدمات الاجتماعية.

ومن أبرز المنكلات التي يواجهها الباحثون والعاملون في مجالات التخطيط للتنمية الريفية، أن الاحصاءات الرسمية كثيرا ما تنطوي على بعض الثخرات، كأن تكون ناقصة أو مدونة بصفة إجمالية، كما أن معاني

المصطلحات كثيرا ماتختلف باختلاف البلاد العربية.

ومن الضرورى الاستعانة بالمسوح الاجتماعية في تنميط المناطق الريفية في العالم العربي، وتصنيفها من حيث درجة تجانسها في فشات محددة، حتى يمكن وضع برامج ومشروعات موحدة في المناطق المتشابهة. ويتم تصنيف البيئات الريفية عادة وفقا لتكوينها الديموجرافي، وحجم الملكية الزراعية، ونظام العصل، ومستوى الدخل، وأدوات الانتاج، ونسبة الأمية، ومعدل المواليد والوفيات، ومقدار الخدمات المتوفرة، الى غير ذلك من مؤشرات ديموجرافية أو اقتصادية أو اجتماعية أو حضارية.

وتقوم وحدة بعوت الريف بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة، بتنميط قرى ج.م.ع وفقا لمجموعة من المقاييس هي: حجم القرى، والنشاط الاقتصادى، والتعليم، الخدمات المتوفرة. وليس ثمة شك في أن تنميط الوحدات الريفية في البلاد العربية يحتاج إلى عدد أكبر من المؤشرات، والى تضافر جهود كثيرة من المتخصصين في مجالات العلوم الاجتماعية في مختلف أنحاء العالم العربي، بحيث نجد أن الجهد الذى سيبذل في هذا المجال متكون له أهميته النظرية والعملية. فمن الناحية النظرية، يمكن تعميم نتائج كل نمط على مايمثله من وحدات. ومن الناحية العملية، يمكن تعميم كل نمط على مايمثله من وحدات. ومن الناحية العملية، يمكن تعميم المشروعات والبرامج التي يثبت نجاحها في منطقة ريفية معينة على غيرها من المناطق المتماثلة.

ثانيا: البحوث المتعمقة:

يتطلب التخطيط للتنمية الريفية إجراء بحوث متعمقة تفيد في التوصل إلى المعلومات والحقائق التي لايمكن معرفتها أو التوصل اليها بالرجوع إلى السجلات. وتذكر فيما يلي أهم موضوعات وميادين البحث المتعلقة بالتخطيط للتنمية الريفية:

١- دراسة البناء الاجتماعي للمجتمعات الريفية:

من الصرورى إجراء بحوث قبلية تدرس البناء الاجتماعي للمجتمعات الريقية، ومخاول التعرف على أنعاط العلاقات الاجتماعية السائدة بينها، والخصائص الجوهرية للنظم الاجتماعية الموجودة بها، ومايقوم بين تلك النظم من ترابط وتساند وظيفي، قلابد قبل إحداث التغير، وقبل اقتراح المشروعات وتنقيلها، أن تتم دراسة بناء المجتمع والتعرف على آراء الناس، والاهتمام بالقيم والمثل التي يعتنقها الأفراد. لأن إغفال القيم الاجتماعية كثيرا مايضع المواثق والعراقيل في مبيل تجاح المشروعات، وقد يؤوي الى فشلها تماما رغم المزايا والفوائد التي تعود عليهم من وراءها.

٢- دراسة وسائل إحداث التغيير في المجتمع الريفي:

تتعدد الآراء المتعلقة بوسائل التغيير في المجتمعات الريفية، فمن المفكرين من يرى أن يتم تلقائيا عن طريق الاتصال الحضارى، بينما يرى فريق آخر أن الاتصال الحضارى، بينما يرى فريق آخر أن الاتصال الحضارى وحده لايفير من طبيعة المجتمعات المتخلفة، حيث أن المعتماعية تميل لأن تكون تراكمية. بمعنى أن المجتمع المتقدم يزداد تخلفا. ومثل هذه الآراء في حاجة إلى بحوث علمية للتأكد من صحتها، للاستفادة بما تسفر عنه البحوث من نتائج في أحداث التغيير على المستوى المحلى، ومن البحوث التي يمكن إجراؤها في هذا الحال محاولة للتعرف على الكيفية التي يمكن أن يتم بها التغيير، إذ يرى بعض المفكرين أن من الممكن تطوير المجتمع عن طريق تغيير وسائل الانتاج فيه، بينما يرى فريق آخر أن تغيير المجتمع لابد أن يبدأ بغيير والمفاهيم والقيم المتخلفة.

ومن الممكن دراسة التأثير الذي تحدثه عوامل الاتصال بين الريف

والحضر، أو الخدمات التي تقدمها المنظمات الاجتماعية التي تنشأ في المجتمعات الريقية كالوحدات المجمعة، والمؤسسات الاجتماعية العامة. وتستلزم دراسة التغير الاجتماعي دراسة المجتمعات أو النظم في فترتين مختلفتين لإمكان المقارنة بينهما لمرفة عوامل ونتائج التغير

٣- قياس الاحتياجات المطلوبة:

لما كان الهدف الأساسى من مشروعات التنمية الاجتماعية تقديم الخدمات للمواطنين حسب احتياجاتهم وقدراتهم من ناحية، وحسب مايتفق وظروف المجتمع الذي يعيشون فيه من ناحية أخرى؛ فان من الضرورى قبل تقديم أى نوع من الخدمات البدء بالبحوث التي تهدف الى قياس الاحتياجات المطلوبة قياسا دقيقا، وهذا القياس ينبغي أن يتوافر فيه الجانبان الكيفي والكمي معا.

ويتفق العاملون في مجال تنمية المجتمع المحلى على أنه من الفمرورى قبل وضع البرامج والمشروعات المختلفة، البدء بدراسة المجتمع دراسة علمية سليمة لتحديد الحاجات الفرورية للمجتمع، ثم ترتيب هذه الاحتياجات حسب اولويتها وأهميتها، والعمل على اثارة الحماس لدى الأهالي نضمان اشتراكهم في العمل، والسعى وراء المصادر الداخلية والخارجية لإشباع هذه الحاجات، وانخاذ إجراءات عملية بشأنها.

ولما كانت احتياجات الأفراد والجماعات والمجتمعات متعددة ومتطورة، فإن من الضروري الاستمرار في قياس هذه الحاجات وإدخال تعديلات جديدة وتغييرات مستمرة على تلك المقاييس لنقيس فعلا مايجب قياسه من حاجات.

٤ - قياس الخدمات:

ينبغي قبل تقديم الخدمات للأفراد والجماعات والجتمعات تحديد نوع

الخدمات المطلوبة. وإذا كان هناك أكثر من برنامج أو مشروع يمكن تقديمه، فينبغي المقارنة بين هذه البرامج والمشروعات عن طريق البحث العلمي، لمعرفة أي هذه البرامج أو المشروعات أكثر ارتباطا ووفاء بالاحتياجات المطلوبة.

ومن الملاحظ أنه -- حتى الوقت الحالى -- ليست هناك مقايس دقيقة يمكن الاستمانة بها في تخليد أولوية مشروحات التنمية. وهناك عدة تمميمات في حاجة إلى اختبار علمي، نذكر من ينها مثلا مايراه المعض من أن المشكلات المرتبطة بالانتاج الاقتصادى هي الأولى بالاهتمام، وكذلك نفضيل المشروعات التي تعنى بالاصحاء والاسوياء اكثر من المنحوفين وذوى الماهات.

وعلى الرغم من وجود صعوبات فنية فى القياس والتحديد والمقارنة، فانه من الضرورى أن تتجه البحوث الاجتماعية هذه الوجهة حتى يسير العمل الاجتماعي على أساس علمي سليم.

٥- يحوث التابعة:

يقتضى تنفيذ خطط التنمية التمرف على سير العمل وانجماهاته ومعدلات أدائه، وضمان تنفيذ المشروعات وفقا للزمن المحدد والتكلفة الموضوعة، والكشف عن مواطن الضعف وجوانب القصور في تنفيذ المشروعات. ولذا ينبغي منابعة سير الاجراءات التنفيذية منذ المراحل الأولى لتنفيذ المشروعات.

وللحصول عبى بياتات كافية لعملية المتابعة يمكن الاعتماد على مجموعة من المصادر من ينها المصادر الاحصائية والبيانات المدونة في دفاتر التسجيل بوحدات العمل أو الأجهزة المشرفة عليها، وكذلك البحرث العملية التي يقوم بها المتخصصون.

وتصنف بحوث المتابعة الى فئتين:

د- المتابعة النوعية ب- المتابعة المالية

٦- البحوث التقويمية

التقويم عبارة عن منهج علمى يستهدف الكشف عن حقيقة التأثر الكلى أو الجزئى لبرنامج من برامج التنمية الاجتماعية أو الاقتصادية في النطاقين القومى والمحلى على السواء، ووسيلته إلى تخقيق هذا الهدف هي الكشف عن حقيقة التغيرات المادية والمعنوية. وحينما يقيم الباحث مشروعا من مشروعات الخطة تم تنفيذه، فان ذلك يمنى القيام بمقارنة التتاتج التي تحققت من هذا المشروع، بما كان مستهدفا له.

ومن الضرورى لاجراء عمليات التقويم على أساس سليم توفر المعايير التى يمكن الاستفادة يمكن اتخاذها أساسا للقياس والمقارنة، وتوفر النظريات التى يمكن الاستفادة بها فى تقويم المشروعات الاجتماعية. ومن النظريات التى يحتاجها العاملون فى مجال التقويم نظرية عن المضمون وهى التى تخدد الملاقات التى يمكن بحثها، وتوضع الجوانب المهمة التى يتجه اليها البحث، ونظرية عن المتهج فى ظل نظريات القيام والعينات.

خامساً: العمل الميداني في القرية

أعطى الدكتور (حامد عمار) مقالين عن والعمل الميداني في الريف يوضح فيهما أسس العمل الميداني ومفاهيمه ومراحله ووساتله. وأرى أنه من المناسب للباحث الاجتماعي والاخصائي الاجتماعي الذي يعمل مع القروبين، الاستفادة من تلك الآواء القيمة التي جاءت بالمقالين وخاصة مايرتبط بميدان الاصلاح الاجتماعي، مؤكدة على النظرة الاجتماعية في دراسة القرية وفهم أوضاعها.

أما عن أسس العمل الميداني (١٠٠)، فيتمثل الأساس الأول في النظر إلى ظواهر المجتمع الريفي ومنظماته نظرة وظيفية، بمعنى إدراك مظاهر الحياة الاجتماعية في القرية على أنها مجموعة الوسائل والفايات حيث تسعى الوسائل إلى إشباع حاجات مادية واجتماعية ومعنوية. فكل أشكال السلوك والتقاليد والعادات القروية تؤدي وظيفتها المحددة وإن كانت هذه الأشكال تبدو لأهل الحضر على أنها عفوية أو عشوائية. ويتمثل الأساس الثاني الذي تقوم عليه النظرة الاجتمماعية لحياة الريف في تشابك ظواهره وترتيبها في كل متصل الحلقات، فوقت الفراغ متصل بمواعيد الزراعة، ومواسم الزواج متصلة بموعد الحصاد، ونوع الغذاء وكميته وتوزيعه يتوقف على قيم اجتماعية مثل الجنس والمن وآداب الضيافة. والسوق ليس مكاناً للبيع والشراء فقط، بل هو مجال للاجتماع والترفية أيضاً. وثالث الأسس هو الاعتراف بأنه من الأفضل نظرياً وعملياً ألا يكون اسم الريف، اصطلاحاً نوعياً تشترك جميع وحداته في خصائص واحدة. إذ تختلف القرى فيما يبنها حتى من حيث الفقر والجهل والمرض، كما أنها تختلف في تقاليدها ودوافع الحياة فيها، وفي ظروفها الاقتصادية وفي تنظيمها الاجتماعي. فهناك تباين - مثلاً - بين القرى التي توجد بها ملكيات كبيرة، والقرى التي تتكون من ملكيات صغيرة أو قزمية. فالحديث عن الفلاح بصورة عامة لايعين كثيراً في العمل الميداني بالقرية من بحث أو إدارة أو تنفيذ لمشروعات معينة. بل يلزم لكل من يعمل في مجال الريف أن يفهم التركيب الاجتماعي للقرية التي يعمل فيها وما تتضمنه من شرائح وفثات اجتماعية متنوعة. كما عليه أن يفهم نفسية الفلاح والدوافع الاجتماعية والنفسية التي تخرك المجتمع الريفي. إذ أن تكيف الفلاح بالظروف المحيطة به، وما عاناه في تاريخه الطويل في تلك البيئات من بخارب، وما يمر به أثناء تربيته العائلية من خبرات، كل هذا وغيره قد أوجد لديه استجابات معينة في بعض المواقف، حيث يتميز بالحساسية الزائدة في

الذات، وفي تقديره لنفسه، نظراً لشعوره بعدم الطمأنينة في ظروف معاشه، وفي علاقاته بالناس. بل إن المجتمع الأبرى الذي يقوم على سيطرة الأب هيبته وتباعده عن أولاده، ينشأ تنافى بين الأخوة على الرغبة في الحصول على رضا الأب ومحبته والاستثنار بها دون الآخرين، وقد ينقل هذا الموقف إلى رضا الأب ومحبته في الارضاء وكسب العطف حين يجد القروى نفسه في موقف يمثل علاقة الأبن بأبيه. وينعكس هذا على موقف القروى نحو السلطة والقيادة، كما ينعكس خلال الاجتماعات والجلسات التي تعقد مع أصوات المعترضين أو المخالفين، وقد يصل الأمر إلى التهديد بالخروج من أصوات المعترضين أو المخالفين، وقد يصل الأمر إلى التهديد بالخروج من الاجتماع عن ففى القروى وتأكيداً للاتم للك يعتبر العامل الشخصي ذر أهمية كوسيلة للاقتاع، حيث تتم اجتماعات فردية تناقش فيها أمور الخلاف. ومن مظاهر الشخصية القروية الاتكال والهيبة والخوف إذا ما نظرنا إلى علاقة القروى بالسلطة. فهو يتكل على الدولة في مشروعات، ويلقى مسئولية الفشل على الحكومة أو على جهة خارجية.

إن إحداث تغير اجتماعي في المجتمع القروى يعتمد على نشر الأفكار الجديدة، واستغلال العناصر البشرية التي تتقبل شخصياتها بسهولة المؤثرات الجديدة، وإحداث تغييرات مادية، وإدخال أدوات جديدة.

وانطلاقاً مما سبق يحدد وحامد عماره مراحل العمل المبداني ووسائله إذ يوضح أن ما هو شائع بين المشتغلين بالعمل الاجتماعي صالح للعمل في يمات غير بيغاتنا العربية، الأنه ينطلق من مفاهيم وتصورات أجنبية تواترت في أعمالنا العربية اللغة، الغربية التصور والمضمون، حيث يعتمد العمل المبداني على شخصية الفرد وإيمائه. ويرى وحامد عمارة أن الشخصية الحية الدافعة المنبسطة هي أصلح أنواع الشخصيات للعمل في الريف المصرى، وذلك من خلال خبرته الميدانية. كما يجب أن تتميز الشخصية بالحصافة والانزان والوقار والإيمان بما يقول من يعمل مع القروبين، بحيث يتفق ما يقوله مع سلوكه الواقمي(١١).

ويقسم ٥ حامد عمار، العمل الميداني في الريف إلى خمس مراحل يسم أولها بمرحلة التعرف حيث يحس العامل الاجتماعي طريقه في القرية بصورة عامة، وأن يألفه الناس وبألفهم. ويتطلب هذا تعريف الناس بشخصه وبمهمته، وأن يتعرف هو على بعض القروبين وشخصياتهم وأمزجتهم ومشاربهم، وعقد نوع من الصداقة بينهم. وعليه أن يتعرف على القيادات العلبيعية في القرية وقيمهم وأفكارهم وسمات شخصياتهم. ويتم ذلك من خلال التزاور والاجتماعات الحرة في مختلف الأماكن، والعمل على كسب ثقة الأهالي. وربما كان القيام بعمل إنشائي سريع من أنجح الوسائل لكسب الثقة وتأسيس علاقة طيبة مع الأهالي. وعلى العامل الاجتماعي أن يكون طبيعياً في سلوكه وفي اتصالاته بقدر الإمكان، وثاني هذه المراحل ترتبط بالبحث والدراسة في مشكلة معينة لمعرفة أسبابها وطرق علاجها، أو معرفة الخطوط الرئيسية التي تعين على تصميم المشروعات والتحقق من جدواها ونجاحها. وينبغي أن تحدد أهداف كل بحث والفائدة التي يمكن أن تعود على المجتمع القروى من تتاثجه. ولذلك فمن الضروري أن ترتبط هذه البحوث بالبرامج وتنفيذها. وبذلك تكتمل المراحل الثلاث الباقية في تصميم المشروع أو البرنامج، وتنفيله، وتقييمه.

هذا، وتضع لجنة التخطيط بإدارة المشروعات القروية الهندية، مرشداً للأخصائين الاجتماعيين في القرى (١٢٦). تخدد فيه ما يجب على الأخصائي الاجتماعي أن يعرفه كالحدود الجغرافية للقرية، وعدد سكان القرية ونوعهم وأعمارهم والحرف التي يؤدونها إلى جانب الزراعة، والحالة التعليمية، وملكية

الأراضى الزراعية، والصناعات الريفية، وكيفية تكوين الجماعات القروية، وقيادات القرية. وعلى الأخصائي الاجتماعي التعرف على الاحتفالات والأعياد والمناسبات والقيم الاجتماعية القروية والانجاهاتت الايجابية والسلبية في القرية.

مراجع الفصل الثاني

- ١- لزيد من الايضاح يمكن الرجوع إلى كتابنا عن: البحث الاجتماعي،
 دار للمرقة الجامعية، ١٩٨٥، وكذلك طبعة ١٩٨٢، وكذلك طبعة
 ١٩٩٤.
- ۲- محمد عاطف غیث، وهدی مجاهد، ونهی فهمی، ودراسة نظریة ومرجعیة للمجتمعی الریفی، مرجع مذکور، ص ۱۱.
- ٣- فاروق العدلى، الانجاهات المعاصرة في الانثروبولوجيا الاجتماعية،
 مرجع مذكور، ص ٢٣٦.
- 4- محمود عودة، والقرية المصرية بين التاريخ وعلم الاجتماعه، مرجع مذكور، ص ٣٥.
 - ٥- المرجع قبل السابق، ص ٢٣٨ ٢٣٩.
- ٣- حسين فهيم، ابعض الانجاهات الانثروبولوجية في الدراسات القروية،
 مرجع مذكور، ص ٧٠ ٧١.
- ٧- رؤوف عباس حامد، النظام الاجتماعي في مصر في ظل الملكيات الزراعية الكبيرة ١٩٦٤ ١٩١٤، دار الفكر الحديثة للطباعة والنشر، ١٩٧٣ وقد اعتمدنا في عرض هذا الكتاب على أحمد مجدى حجازى، الجملة الاجتماعية القومية، مجلد ١١، عدد ٣، ١٩٧٤، ص
- ٨- اعتمدنا في عرض هذا البحث على: جمال زكى وعبد الحليم محمود،
 والمقابلة كوسيلة لجمع البيانات من الريف المصرى، المجلة الاجتماعية
 القومية ، المجلد الثانى، العدد الثانى، مايو ١٩٦٥ ، ص٣ ٢٨.

- ٩- اعتمدنا في عرض هذه الجالات على: عبد الباسط محمد حسن،
 والبحوث الميدانية وأهميتها في التخطيط للتنمية الريفية في العالم العربيء،
 المجلة الاجتماعية القومية، المجلة السابع، العدد الثالث، سبتمبر ١٩٧٠،
 ص ٥٥ ٦٤.
- ١٠ حامد مصطفى عمار، «العمل الميداني في الريف»، مجلة التربية الأساسية، الجلد الثاني، العدد الأول، سرس الليان، ربيع ١٩٥٤، ص
 ١٤ - ٢٩.
- ١١ حامد مصطفى عمار، والعمل الميداني في الريف، مجلة التربية الأساسية، المجلد الثاني، العدد الثاني، سرس الليان، صيف ١٩٥٤، ص
 ٥٣ - ٣٥.
- ١٣ إدارة المشروعات القروية، لجنة التخطيط ٥-كومة الهند، مرشد للأخصائيين الاجتماعيين في القرى، ترجمة المركز الدولي للتربية الأساسية في العالم العربي، سرس الليان، ١٩٥٤، ص ١٦ - ٢٠.

الفصل الثالث الفروق الريفية الحضرية

أولا : المجتمع المحلي.

ثانيا : ثنائية المجتمعات الخلية.

ثالثا : محكات التفرقة بين القرية والمدينة.

رابعاً: المتصل الريفي – الحضرى.

خامساً: وجهة نظر لويس ويرث في الفروق الريفية الحضوية.

مراجع الفصل الثالث

القصل الثالث

الغروق الريفية الحضرية

اولا: المجتمع المحلى:

هناك اتفاق على أن ثمة مجتمع كائن، ويبدو أن الاختلاف إنما يرجع إلى إمكانية تفسير نوع المجتمع، ويمكن تلخيص ذلك في مفهومين هما المجتمع . Community بالعنى العام والمجتمع الحلى . Community ولقد اصطلح علماء الاجتماع على تسمية كل من المجتمع الريفي Rural والمجتمع الحمني، فماذا يعني إذاً بالمجتمع الحلى؟ (١٠).

حظى مفهوم المجتمع الحلى بمعالجة مستفيضة من جانب العديد من علماء الاجتماع، كما ظهر العديد من المؤلفات الضخمة التي همل عنوان المجتمع الحلى مثل مؤلفات وفرديناند تونيز eF. Tonnies و «ماكيفر Maciver». ويذهب بعض العلماء إلى أن المجتمع المحلى مصطلح يشير إلى بناء اجتماعي يتسم بعلاقات ونظم لها طابع خاص مثل التشابه في التكوين وقوة العلاقة، حيث تسوده الجماعات والعلاقات الأولية، والتقاليد والقيم المحلية، وأساليب الضبط الاجتماعي غير الرسمية (٢).

والمجتمع الحلى عبارة عن جماعة من الناس يتميزون بخاصيتين (٢٠):

۱ - يستطيع الفرد فيه اكتساب خبرات وسلوك أكثر حيوية وأهمية بالنسبة إليه.

 ٢ وأن المجتمع المحلى يقيد الأفراد المنتمين إليه بشعور خاص بالانتماء وأيضاً بالشعور بعضويتهم للجماعة التي تخميهم. ويعرف (أوجبرن ونيمكوف المجتمع المحلى بأنه جماعة أو مجموعة من الجماعات القاطنة في إقليم معين. فرابطة الإقامة في منطقة محددة خاصية تميز المجتمع المحلى عن غيره من المجتمعات. وكذلك يضيفان شرطاً آخر، وهو التنظيم الكلى للحياة الاجتماعية في تلك المنطقة.

ينما يعرف التدبرج المجتمع المحلى على أنه المجماعة عامة من الأفراد الذين يعيشون سوياً بصفة عادية في علاقة مباشرة، وعادة ما يكون المجتمع الحلى عبارة عن جماعة محلية توجد وتستوطن في تجاور مكانى، بالإضافة إلى رابطة القرابة بين أعضائها، وكذلك التعاون الاقتصادى والتنظيم السياسى. وحجى في حجمها القليل القدر فإنها عادة ما تتضمن عدداً من الأسر، وعادة ما تكون جماعة آمنة متميزة بالفعل الواضح والتماسك الاجتماعى والثقافة العامة. إنها جماعة يكون أعضائها – في العادة – على خبرة أكثر برضائهم ورغبائهم.

ومن ناحية الشكل يختلف المجتمع المحلى من حيث الاقتصاد مشلا كاعتماده على الصيد أو جمع الثمار أو الحياة الرعوية، حيث يعطى الأساس لميشة الأسر المتحركة والساكنة بعضها مع الأخرى (٥٠).

أما الاندس، فيذهب إلى أن المجتمع الحلى، منطقة جغرافية توجد فيها جماعة اجتماعية الحياء المجامعة المجتماعية المجتماعية لها أنشطة عديدة، وتقابل ضروريات الحياة. أما عن الطابع الاجتماعي له، فالمجتمع المحلى جماعة محلية لها وظائف كالتعليم والعقيدة والتجارة والعياسة والأمن. بالنسبة فالجماعة الاجتماعية توقع اجتماعي أساسي وهام بالنسبة للمجتمع (17).

إن المجتمع المحلى عبارة عن تقاليد وعادات وأعراف تنظم العلاقات بين الإنسان والطبيعة، تماماً كما يحدث الانفاق بين البشر سوياً. إن المجتمع المحلى ظاهرة ثقافية محددة بمكان خاص، وهى أكثر تخصيصاً عبارة عن تجمع من النين يعيشون في منطقة جغرافية محدودة، ولهم حياة عامة. وتعطى العلاقات الاجتماعية للأفراد انجاه الجماعة التي ينتمون إليها، كما أنها تؤكد روح المجتمع الحلى أو الشعور النحني We Feeling . وهكذا فالمجتمع ظاهرة دينامية عمرى أجزاء مترابطة لكل وظيفته حيث تؤثر بعضها في الأخرى (٧).

ويعرف «ماكيفر» و دبيج» المجتمع المحلى بأنه دأى جماعة صغيرة أو كبرة يعيش أعضاؤها معاً بطريقة يترتب عليها غارسة ظروف حياة مشتركة». والمعيار الأساسي لتحديد المجتمع المحلى عند هذين العالمين هو إمكانية قضاء حياة الإنسان داخل المجتمع، ومدى استغراق المجتمع لأغلب علاقات أعضائه. فالفرد لايستطيع أن يقضى حياته كلها داخل تنظيم صناعي أو تجارى أو داخل مدرسة أو كلية جامعية، ولكنه يستطيع أن يقضى حياته داخل عشيرة أو قرية أو مدينة (م).

أما المجتمع Society فيمرفه (ماكيفر وبيح) بأنه ونسق مكون من العرف المنزع والاجراءات المرسومة، ومن السلطة والمعونة المتبادلة ومن كثير من التجمعات والأقسام، وشتى وجوه ضبط السلوك الإنساني والحريات. إنه نسيج الملاقات الاجتماعية وأخص. صفاته أنه متميز ومتغير، أى أن المجتمع تلك المبلاقات الاجتماعية (4).

ويشير «هنت Hunt» إلى أن مصطلح المجتمع الحلى يشير إلى المعيشة الجماعية في منطقة مشتركة، بحيث يترتب على هذه المعيشة مصالح ومشاكل مشتركة. ويتضع من هذه التعريفات وغيرها، أن هناك اتفاقاً بين الباحثين على عدة خصائص عامة للمجتمع المحلى هى الأرض والجماعات والتفاعل وإشباع أغلب حاجات الإنسان على هذه الأرض والشعور بالانتماء إلى الجماعة والأرض. ولايعنى أن الإنسان يقضى أغلب حاجاته داخل

المجتمع الحلى، "إن هذا المجتمع يتسم بالانفلاق أو الانعزال عن المجتمعات المجاورة أو عن المجتمع القومى، كما لايعنى عدم حدوث حركة اجتماعية رأسية (تنقل من المجتمع إلى مجتمع رأسية (تنقال من المجتمع إلى مجتمع آخر) داخل هذا المجتمع. وإنما هذا يعنى أن مطالب الإنسان الأساسية أو أغلبها يتم أو يمكن إشباعها داخل هذا المجتمع (١٠) إنه لا يوجد إلا إذا سلكت الكائنات الاجتماعية فيما بينها سلوكا يعين إدراك كل منهم للآخر، وتلك الملاقات الناشة بين الأفراد هي ماتسمي بالعلاقات الاجتماعية (١١).

ومن ناحية أخرى يرى و دوركايم أن تعريف وسنسر اللمجتمع السيط تعريف شديد المرونة إلى حد أنه ينطبق على مختلف أنواع المجتمعات. فلقد قال وسبنسر الله خير ما يمكن القيام به فى هذا الصدد هو أن نطلق اسم والمجتمع البسيط على كل مجتمع يكون وحدة قائمة بذاتها اغير خاضعة لمجتمع آخر، بحيث تشترك الأجزاء الداخلة فى تركيبه على تحقيق بعض الخايات التي تعود بالنفع على الجميع وسواء فى ذلك أكانت هناك هيئة مركزية تقوم بالإشراف على تعاون هذه الأجزاء أم لا. ولكن و دوركايم الي ال المجتمع البسيط لايحتوى على بعض المجتمعات الأخرى الأبسط تركيبا منه، ولا يحتوى أيضاً على أثر من مجتمع سابق. وهذا التعريف يتحقق فى الذرة التي هى الطائفة الاجتماعية التي لا تحتوى والتي لم تحتو قط على طائفة اجتماعية أقل تركيباً منها، ولكنها تنحلل مباشرة إلى عدد الأفراد (١٢).

وعلى الرغم من اختلاف العلماء حول تعريف المجتمع الحلى، إلا أنهم يتفقون - تقريباً - على عناصر ثلاثة تعتبر جوهرية في تحديد ما يسمى المجتمعاً محلياً، وهى: الناس people، والمكان space، والتفاعل المجاشر، فالمجتمع المحلى مكان تعيش عليه مجموعة من الذين يشتركون في أسلوب الحياة، ويحققون أهدافهم ويشيعون حاجاتهم داخل هذا المكان.

ثانياً: ثنائية المجتمعات المحلية:

لقد أدرك الفلاسفة من قبل علماء الاجتماع الفروق الواضحة بين مجتمع القرية ومجتمع المدينة، ولاحظ هؤلاء أن المدينة تختلف عن الريف الهيط بها من حيث الشفاط الاقتصادى وضروبه السياسية وما يتبع ذلك من اختلاف في أشكال الحياة الاجتماعة. وبعد أن تمايز علم الاجتماع كنظام علمى، تابع علماؤه هذا الاهتمام وبذلوا جهوداً متباينة لإقامة نظريات حول الفروق القائمة بين القرية والمدينة. ولكن الجهود الحقيقية والمنظمة في وصف وتفسير هذه الاختلافات جاءت متأخرة. فنحن لانستطيع أن نعين بداية حقيقية لها إلا في عصر المفكر العربي وعبد الرحمن بن خلدون في الترن الرابع عشر، فقد كتب فصولاً منظمة في التمييز بين البدو (الريف) والحضر وذلك في الباب الثاني من والمقدمة والذي التخذ له عنواناً وفي. المعران البدوى والأم الوحشية والقبائل، وما يعرض في ذلك من الأحواله.

تنبه وابن خلدونه إلى طرفين متناقضين من صور المجتمع، حيث أشار إلى مجتمع البدو ومجتمع الحضر قاصداً بالأول مجتمع البادية والريف وبالثاني مجتمع المدينة. وقد كانت نظرة وابن خلدونه ومن تبعه من علماء القرن التاسع عشر إلى هذين الطابعين من المجتمعات، نظرة شاملة كلية ينقصها التحليل الواضح الذى يحدد طبيعة كل طابع منهما. وإن كان وابن خلدونه بالذات قد قام يمض الجهود التى تفوق غيره من العلماء في عجليل خصائص كل مجتمع (١٣٦).

وبالإضافة إلى هذا المنطلق تأتي الثنائية التي تخدث عنها علماء الاجتماع، وسنورد فيما يلي بعض هذه الثنائيات (١٤):

۱ - تصنيف وفرديناند تونيز F. Toennies الكلاسيكي الشهير والذي يمثل

أحد قطبيع المجتمع الأولى الذى تسوده العلاقات الأولية والقراية Gemeinschaft بينما بمثل القطب الآخر المجتمع الذى تشيع فيه العلاقات الثانوية والتعاقدية Gescilschaft.

٢- ثنائية واميل دوركايم الشهيرة التي تقابل بين نوعين من المجتمعات وفقاً لشكل التضامن الاجتماعي، أولهما يقوم على التضامن الآلي Mechanical Solidarity بينما يقوم الثاني على التضامن العضوى Organic Solidarity.

قدم «دوركابم» نظرته إلى الملاقات الاجتماعية في المجتمعين فقال أن المجتمع الريفي أو الجماعة المشابهة له تنسم بعلاقة تماسك ميكانيكية حيث يتمامل أفراد المجتمع تلقائياً ويستجيبون لبعضهم ميكانيكياً Mechannic . كما أن هناك على الطرف الآخر علاقات ذات طابع عضوى Organic تعتمد على تبادل المنفعة في استجاباتها وتماسكها (١٥٥).

- ۳− يفرق ماكس فيبر Max Weber بين النماذج التقليدية Traditional Types والنماذج العقلية Rational Types .
- \$-- يميز هوارد بيكر H. Becker به بين النموذج المقدم والتموذج العلماني وH. Becker حيث قدم مصطلحية هذين ليقصد بالأول تلك المجتمعات ذات الثقافات بطيئة التغير المنعزلة (الريفية)، ويقصد بالثاني تلك المجتمعات ذات الثقافات سريعة التغير المتصلة بغيرها من الثقافات (الحضرية) (11).
- ه- أما وروبرت ردفيلد Redfield فيميز بين المجتمع الشعبى لردفيلد والمجتمع الحضارى Civilization ويرتكز مفهوم المجتمع الشعبى لردفيلد على المشاعر الجمعية الأولية التي تميز الثقافة الشعبية في مقابل المشاعر الفردية التي تسم المجتمع الحضارى أو المدينة.

آ- كما عرض تشارلز كولى لاصطلاحيه عن الجماعة الأولية التي تتصف
بسيادة علاقة الرجه بالرجه - مقابل الجماعة الثانوية - التي تتميز
بالعلاقات بين أفراد الجماعة وتدعو إلى تماسكهم وتعاونهم ومراعاتهم
لتقافاتهم وهي ما تتسم به الحياة الريفية (١٧).

V- ويضع • سوروكين Sorokin ، نموذجه المشهور الذي يقابل بين الماثلية Familistic والتعاقلية Contractual كما يضيف إلى ذلك نمطأ من أنماط العلاقات بين الجماعات وهو الشفاعل الإجبارى (1۸) Compulsary).

ثالثاً محكات التفرقة بين القرية والمدينة:

هناك اختلافات بين الريف والحضر في طريقة الحياة وكفايتها في الإنتاج. وأبعد من ذلك أننا ننظر إلى الريف أو الحضر كمجتمع له من الخصائص ما يميزه عن غيره، فللمجتمع الريفي سماته الخاصة سواء في طريقة الحياة أو في التقاليد والعادات، غيرها في المجتمع الحضرى، وغيرها أيضاً في المجتمع البدائي أو التقليدى. وإن كان هناك تشابها بين المجتمع الريفي والمجتمع التقليدي في التجانس فلايعني هذا أن لكليهما نفس السمات والخصائص التي للآخر وإن تشابهت بعضها.

لقد ميز سوروكين وزمرمان (وهما رائدان في مجال الدراسات الريفية والحضرية تأثر بهما كل من سميث Smith ولومس Loomis) ميزا بين الريف والحضر وفقاً للفروق المهنية Occupational Differences والبيئية Environmental وحجم الجنم Community Size و تجانب السكان أو تباينهم Population Homogeneaity من النصائص النفسية والاجتماعية واللغة والمعتقدات وأنماط السلوك كما

تختلف على أساس الفروق فى شدة الحراك الاجتماعى Social Mobility والفروق فى اتجاه الهجرة Direction of Imigration وشكل التباين الاجتماعى Social Differentiation وأنساق التفاعل Systems of Interaction.

ولقد اتخذت عدة مقاييس لتمييز الريف عن الحضر، ويمكن أن نلخص هذه الاختلافات فيما يلم (^(۱۹):

۱- الهن: Occupation

من المحتمل أن يكون أعظم تمييز بين المجتمعات الريفية والحضرية هو المهنة أو الوظيفة التي يقوم بها أفراد كل مجتمع، وفي الواقع فرجل القرية مختلف كقروى «As a Farmer» عن رجل المدينة، ولكن هذا نادراً إلى حد كبير لوضح رجل الحضر على نفس الوصف. ولدينا اختلافاً جوهريا، ذلك أن ساكن الريف مرتبط في الزراعة بالحيوان الذي يساعده في تلك العملية، ولكن ساكن الحضر يتاجر ويصنع، والاختلاف في هذه الناحية بالغ الأهمية.

 المرتبطون بالريف خلال عملهم مع الطبيعة يأخذون منها ملبسهم ويعتمدون عليها في جياتهم، وينمون حاجاتهم وفق ما تغذقه عليهم تلك الطبيعة التي لايتحكم فيها الإنسان إلا قليلاً.

(ب) أما مهن الحضرى فتتضمن صناعة الأشياء اليدوية في كل من القيام بالصناعة ويع المصنوعات، ولايرتبط ساكن الحضر بالطبيعة كثيراً.

ويتبين مما سبق أن المجتمع الحضرى تتعدد فيه المهن وتكون غير متجانسة، وذلك على المكس من المجتمع الريفي الذى يتبع نظام المزرعة. كما أن هناك اختلافا في توزيع الإناث مثلاً على المهن المختلفة باختلاف حجم المجتمع. كما أن عامل التنوع يمكن أن يبين مدى اختلاف التوزيع المهنى في المجتمعات المختلفة. إذ يعمل معظم سكان القرية وعائلاتهم في الزراعة بينما يعمل غالبية سكان الحضر في الصناعة والتجارة والتوظيف والحكومة ومهن أخرى غير زراعية (٢٠).

ويعتبر المقياس الوظيفي أو المهني أقرب إلى طبيعة الحياة الاجتماعية في الريف والحضر، لأنه يفرق بينهما على أساس الوظيفة الاجتماعية والتخصيص المهنى، لكل من الريف والحضر. فالمدينة هي التي يشتغل XAV من سكانها بالصناعة رأعمال التجارة والشتون المالية والخدمات والمهن الحرة. أما الريف فهو الذي يعيش معظم سكانه على الزراعة وما يتصل بأسبابها (٢٠٠).

ويسود هذا التفسير في العالم العربي حيث يقسم الاقتصاديون الأعمال إلى أقسام مختلفة هي الصناعات الأولية والتحويلية والثانوية، وأيضاً المهن والخدمات.

ووفقاً لهذا الأمام فإن المجتمعات التى تعتمد على الصناعات الأولية فى معيشتها هى مجتمعات ريفية كالمجتمعات الزراعية ومجتمعات الصيد والتعدين. وهذه المجتمعات يقل فيها عدد السكان عنه فى المجتمعات التى تعتمد على الصناعات التحويلية أو الثانوية وهى المجتمعات ذات الطابع الحضرى.

ربورد الدكتور مصطفى الخشاب تقسيماً وظيفياً للمدن يتلخص في النقاط الآنة (٢٢):

١ - مراكز عمرانية (مدن) تمتاز بالإنتاج.

٢- مراكز عمرانية (مدن) تمتاز بالتجارة.

٣- العواصم السياسية سواء كانت قومية أو إقليمية أو دولية.

٤ – مراكز حضرية ذات طابع ثقافي.

٥- مراكز حضرية ذات طابع ترفيهي.

٦- المدن ذات الوضع الاستراتيجي.

٧- المدن متنوعة النشاط.

ويعتبر هذا التقسيم من أفضل التقسيمات المتبعة في تحديد المدن وكيفية اعتبار ما دونها قري أو مجتمعات محلية ريفية.

Y - حجم المجتمعات المحلية: Size of Communities

من طبيعة الزراعة المساحة الكبيرة من الأرض. ويصبع تأثير هذا المجتمع الكبير لمن يرتبطون بالزراعة كبيراً أيضاً، كما أن حجم المجتمع الريفي الكبير يصلح كمقياس مناسب للتفرقة بين المساحة الريفية والحضرية. وعلى الطرف التقييض فتتضمن المدينة علاقات أكبر وتوطن دائم (٢٣٠). وأن تجمع الناس واختلاف مهاراتهم وقدراتهم في منطقة محدودة هو ما يجمل لزاماً أن نجعله كمقياس للتفرقة بين الريف والحضر. فالقرية أوسع من المدينة لما فيها من مزارع شاسعة الحجم (٤٤٠).

ويرى «دنكن وريس» أن هناك اختلافات جوهرية بين المجتمعات إذا نظرنا إليها من حيث الحجم، مثال ذلك أن السوق في المناطق المتروبوليتية لها عميزات وخصائص تختلف عنها في المجتمعات الأخرى، فهي قد نفطي رغبات كثيرة ومتعارضة، بمعنى أنها تقدم خدماتها لعدد كبير من الناس، بينما الأمر قد لا يكون على هذا النحو في المجتمعات الريفية (٢٥٠).

٣- كنافة السكان:

يلجأ «دنكن وريس» إلى توضيح هذه الفكرة عن طريق عقد المقارنات بين تعداد السكان في المناطق الريفية والحضرية (٢٦). وتقل كثافة السكان في القرية عن المدينة في نفس الوطن ونفس الفترة الزمنية، والعلاقة بين الكثافة والقروية علاقة عكسية، بينما هي علاقة إيجابية في الحضر (٢٧). ولقد طبقت هذا المقياس دول كثيرة، ففى فرنسا تعتبر المجموعة الحضرية ما يبلغ سكانها ٢٠٠٠ وفى الولايات المتحدة على من بلجيكا وهولئدا المتحدة ٢٠٠٠ وبصل إلى ٥٠٠٠ نسمة فأكثر فى كل من بلجيكا وهولئدا واليونان والهند، وقد سارت الولايات المتحدة الأمريكية على هذا الأساس الاحصائي للتمييز بين الريف والحضر باعتبار أن المجتمع الريفي هو ذلك المجتمع الذي لايزيد عدد سكانه عن ٢٥٠٠ نسمة حتى تعداد ١٩٥٠م الذي جعل الحد الأعلى للقرية ٢٥٠٠ نسمة . أما المجتمعات التي يزيد عدد سكانها عن ذلك، فهى مجتمعات غير ريفية حتى ولو كان يغلب على اقتصادها الطابع الزراعي.

وأدى تطبيق هذا الأساس إلى ظهور عدد من نماذج المجتمعات الريفية منها المجتمع الريفى، وأيضاً المجتمع الريفى المجتمع الريفى، وأيضاً المجتمع الريفى الزراعى، فمفهوم الريف في هذا التعريف مجرد مدلول احصائى تبعاً لعدد السكان.

والمنبع الأساسي في حجم المجتمع المحلى كمامل للمركز الزواجي هو دراسة السائدرسون Sanderson سنة ١٩٣٠ مستخدماً تصنيف حجم المدينة على أساس سكان الحضر غير الزراعيين، وسكان الريف الزراعيين اللين يميشون في القرية وتتضع لديهم درجات العمر والجنس، والأصل والقرابة.

ويقول اساندرسون، أن هذه الدراسة توضح أن الأفراد الذين يتزوجون في سن أكبر من خمسة عشر عاماً يقللون من حجم المجتمع المحلي، وأن من كان أرملاً أو مطلقاً أو أعزباً، ثم يتزوج فإنه يرفع ذلك الحجم. ومن ذلك يتضح أن علاقات المركز الزواجي بحجم المجتمع المحلي كائنة في الدراسة الحالية وتعكس تأثير الموامل الدائمة (٢٨٧).

وهناك علاقة بين حجم المجتمع والهجرة. كما أن هناك علاقة بين حجم المجتمع وتنظيم الأسرة. ومثال ذلك أنه كلما قلت معدلات الزواج، بالإضافة إلى مشاركة المرأة في مجال العمل، تناسب ذلك عكسياً مع زيادة حجم المجتمع المحلى. كذلك يرتبط حجم المجتمع بتماسك المائلة ودرجة حفاظها على قيمها ووظائفها التقليدية. كما أن العائلة المتزايدة في الكبر (المحتدة) سوف تقل احتمالات ظهورها وتأثيرها في الحياة الاجتماعية كلما زاد حجم المجتمع (٢٢). وهناك علاقة وليقة بين الدخل وحجم المجتمع، كما أن الدخل باختلاف الدخل باختلاف اللون والجنس إنما يرتبط بحجم المجتمع المحتمع المحتم المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتم ا

ويحدد تعداد ۱۸۸۰ بالولايات المتحدة المنطقة الحضرية بتلك التي يسكنها أكثر من ۲۹۶ منطقة بينما يسكنها أكثر من ۲۹۶ منطقة بينما يتبقى من الحضر ۵۸۰ منطقة أخرى تخرج عن هذا التعريف. وفي عام ۱۹۱۰ حدَّد الاحصاء الحضر بتلك المنطقة التي تضم ۲٫۵۰۰ نسمة. وفي عام ۱۹۲۰ كان هناك تفريق بين الحضر، والريف الغير زراعي، والريف الزراعي (۲۱).

ولقد كان التحريف الأول للحضر في الولايات المتحدة سنة ١٩٥٠ يتلخص في أن السكان الحضريين يتكونون من كل الأشخاص الذين يعيشون في:

- المقعة من الأرض تشمل ٢٥٠٠ نسمة من السكان فأكثر مندمجين في مراكز Cities أو مقاطعات ممثلة في البرلمان.
- (ب) مدن Towns تضم ۲۰۰۰ نسمة فأكثر ما عدا نيوانجلند ونيويورك واسكونس التي بها تقسيمات فرعية أقل بساطة من المدن الأخرى.

 (حم) الامتدادات الحضرية ذات الكثافة المستقرة المشتملة إما على مناطق مندمجة وإما غير مندمجة حول مدن تضم ٥٠٠٠ نسمة أو أكثر.

 (د) أماكن غير المتوحدة وتشمل (٩٢٥٠٠) نسمة فأكثر خارج الوحدة الحضرية. وبعد السكان الباقون من عداد التصنيف الريفي (٣٣).

ويؤخذ على هذا المقياس عدة أخطاء منها أن يعض القرى في كثير من الأقطار مثل مصر واليابان والصين يزيد عدد سكانها عن (٢٠٠٠) نسمة ويعيشون على الزراعة وفلاحة الأرض، هذا بالإضافة إلى وجود الاختلافات الكثيرة التي تشكل حياة الريف والحضر.

وبميز البعض بين الريف والحضر على أساس الكثافة السكانية دون العدد. وذلك بأن المراكز الحضرية تمتاز بارتفاع كثافتها، وتوضع الاحصاءات أن الكثافة العامة في الولايات المتحدة في سنة ١٩٥٠ كانت (٥٠٧٧) شخصاً للميل المربع، بينما كانت كثافة ١٥٧ منطقة التي اعتبرها مكتب الاحصاء مناطق حضرية هي ٥٤٣٨ شخصاً للميل المربع، وكانت كثافة المدن الرئيسية في المناطق الحضرية هي (٧٧٨٨) شخصاً للميل المبهء وكانت في الامتدادات الحضرية (٣٠٠٠). وهذا مقياس قد يوجه إليه العلمن حيث أنه توجد عوامل أخرى للتركيز قد تكون بيئية كخصوبة الأرض ووجود المياه بوفرة، وقد تكون ذات اعتبارات دينية كأن يكون مكاناً مقدساً، أو قد تكون المنطقة ملتفي المواصلات ومحالًا لمرحالة بين مفترق الطرق وما إليه.

ويرى علماء الاجتماع عدم الاقتصار على اتخاذ عدد السكان مقياساً يقرق بين المنطقة الريفية والحضرية، إذ يرون أن ثمة عوامل ثقافية تحدد هذه التفرقة، ومن هذه الموامل عدم التجانس والملاقات غير المباشرة وتقسيم الصمل ... إلخ، كلها عوامل لايمكن قياسها كمياً عما يصعب معه الحكم بدقة على المجتمع بأنه ريفى أو حضرى. وقد حاول الأستاذ (ديوى) أن يتخذ من عدد السكان وكذلك من العوامل الثقافية معاً سبباً للتفرقة بين هذين المجتمعين. ومع ذلك فالأمر يظل موضوع جدال لعدم إمكان تقدير العوامل الثقافية تقديراً كمياً.

وفى رأى هيئة بحث المخدرات بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والبحائية أنه لو استطعنا أن نستبدل العوامل الثقافية بالخدمات التى تؤدى فى المنطقة، كوجود بنك أو مدرسة أو محلات بجارية كبيرة أو مصنع كبير، وهى نواح يمكن قياسها كميا، فإنه يمكن التفرقة بين المجتمع الريفى والحضرى، ومعنى ذلك أن هذا الأساس يكون قد راعى عدد السكان من ناحية والخدمات (بدلاً من العوامل الثقافية التى لايمكن قياسها كمياً) من ناحية أخرى (١٣٠٠).

ولو جعلنا عدد السكان مقياساً للتفرقة بين المدينة والقرية، فيجب أن يعين حداً أعلى لسكان القرية، كما نعين حداً أدنى لسكان المدينة. ويجب ألا نغفل النظر من أن أية ظاهرة اجتماعية أو اقتصادية لاتبقى على حالها سواء في القرية أو في المدينة، وذلك تبعاً لتدخل الدولة والانتشار والاحتكاك الثقافي والهجرة الريفية الحضرية. ولذلك فثمة تغير يحدث لتلك الظاهرة باستمرار.

4 - التجانس واللاتجانس: Homogensity & Heterogensity

يبدو التجانس في الريف أكثر منه في الحضر، فانصال الأفراد في الريف وخاصة الجوار في الأصل والبلدة الواحدة، والثقافة العامة، ومدى حصول الأفراد على دخولهم، كل هذه أمور متثابهة إلى حد كبير. وأن الجماعات في الريف متجانسة ومعتمدة داخلياً أكثر من الجماعات الحضرية نتيجة للوظيفة الواحدة الموجودة في المجتمع الريفي.

وعلى الجانب الآخر فتحوى المدينة أفراداً مختلفين أشدُّ الاختلاف في

الشقافة والأصل، وأيضاً فسكان المدينة مختلفي العادات والأفكار والمهن ومستوى الحياة واللغة، وأن التفاعل الاجتماعي Social interaction يذهب لتذريب الفوارق بين الطبقات لخلق جماعات متجانسة، ومع ذلك فشمة جماعات مختلفة من حيث المركز تصبغ الفرد بعدم الثقة. ولذلك لم غجد توقعاً للحياة موحداً أو متشابها في الحضر أو المدينة على وجه العموم.

وتمتاز الأسرة الريفية بالتماسك، بعكس الأسرة الحضرية التي تبدو فيها مظاهر التفكك. ومن مظاهر التماسك في الأسرة الريفية بقاء نظام الماثلة المركبة في كثير من الأحيان (بقاء الأولاد مع أهلهم حتى بعد الزواج) وقلة الطلاق والانفصال ووحدة القيادة (٢٤٠).

ولمل سفة التجانس هى التى تميز المجتمعات ذات المهنة الواحدة عن المجتمعات متعددة المهن، وهذا هو الذى أعطى (دوركايم) فكرة الآلية والمحتمعات المسهدة، ففي حالة التجانس يترابط أعضاء المجتمعات البسيطاني والمجتمعات المعددة، ففي حالة التجانس يترابط أعضاء المجتمع الواحد ترابطاً اليا خصوصاً إذا كان نوع العمل واحداً بالنسبة للجميع، أى أفهم متجانسين من هذه الناحية، أما في حالة اللانجانس فإن أعضاء المجتمع مترابطون ترابطاً عضوياً على أماس تقسيم العمل وقيام كل فئة بنوع ممين منه يكمل الأنواع الأخرى، وبذلك يكون أعضاء المجتمع كل متهم يؤدى وظيفة خاصة، ولكنهم جميعاً يتساندون على قيام الكائن (المجتمع) بوظائفه الكلية واستمرار الحياة (٢٥٠). إن سكان المجتمعات المحلية الريفية أكثر تجانساً من حيث السمات النفسية والاجتماعية والسلالية، بينما يسود عدم التجانس ذلك المجتمع الحضرى (٢٦٠).

٥- التخصص: Specialization

إن انصال الناس في المدينة ليس من الأهمية بمكان في تحديد

تخصصاتهم، ومن ثم فإن تطور الثقافة يشبه إلى حد كبير تطور الماديات. فالفن والموضة على سبيل المثال منتشر في أنحاء المالم وتخلق وتثير أذواقاً جديدة ورغبات جديدة ويشب تخلق مجالات أخرى جديدة للحياة والتخصص. وعلى ذلك تختلف الحياة الاجتماعية في كل من القرية والمدينة، ويرجع ذلك إلى الآثار البيئية التي تعكسها على التنظيم الاجتماعي في منطقة معينة. فالبيئة تؤثر في نوع إنتاجهم وأعمالهم تبعاً لما يتخلف عنها من نتاج مادى.

إن البيئة تؤثر في المدينة وخاصة في المراحل الأولى من نموها. وحجد ذلك التأثير في القرى بالغ الوضوح. ويبدو هذا التأثير حينما تتحول القرى إلى مدن مثلاً. ومع ذلك فإن التأثير يتمثل في الدرجة على الأقل.

وقد ظهر من الدراسات أن هناك علاقة ارتباط بين حجم الجتمع والتخصص المهنى. فالحضرية مثلاً تساعد على زيادة عدد المتخصصين، كما أن زيادة نسبة العمال الكتابيين في الجتمعات الحضرية إنما هي دليل على مدى تمقد تقسيم العمل في هذه الجتمعات (٢٣٧).

ومن غير شك فللمدينة أنماطها الحضرية، وللقربة أنماطها الريفية. غير أن غير هذه الأنماط يختلف باختلاف مستويات الحياة الاجتماعية في المجتمعات المختلفة، لأن الحياة الاجتماعية في تغير مستمر، ودرجات التحضر في اتجاه متصاعد باستمرار. وهذا نما يعقد مخديد أنماط خاصة بالقرية أو للمدينة. وإن كان من الممكن قياس درجة الحضرية كالإقبال على قراءة أنواع مسينة من الكتب والقصص والروايات والصحف والمجلات، واقتناء أنواع خاصة من أساليب الاتصال وسماع الإذاعات وانتشار التليفزيون وارتفاع مستوى الأجور وانتشار الموديلات الحديثة في الأزياء وما إلهيا من المظاهر التي تدل على مدى التحضر. ويتطلب هذا أولا الاتفاق على مفاهيم الحضر أو قراعده.

وتمالج هذه المادة انجماه التأثير الحضرى الذى يظهر بقرة في اختلاف الجغرافيا التي تقل من الحضرية، وتصنيف نماذج القرى باستخدام الإحساس بالتأثير الحضرى، وعلاوة على ذلك فقطاعات من سكان الريف على درجة من الاعتبار مع تأثرهم بالحضرية، بينما يكون الإقليم الأقل حضرية منمزلا نسبياً عن مراكز التحضر وعن التجربة الحضرية التي تؤثر في ذلك الامتداد. وهكذا، وعلى سبيل المثال فإن نسبة أعلى من رجال القربة الريفيين يشتغلون بالعمل الزراعي (٢٨٦).

وتدل الاحصاءات على تزايد عدد المشتغلين بمهن أخرى غير الزراعة -فى الغرية - كالصناعات التحويلية والبناء والنقل والخدمات وغير ذلك. ومع أن الكثيرين من هؤلاء يجمعون بين عملهم هذا والعمل الزراعي، إلا أن نسبة منهم تنزايد الآن تقبر نشاطها الاقتصادى على مهنة واحدة من هذه المهن. ومعتمد القروبون عليها في مطالبهم المتزايدة وتبدو أهميتهم ودورهم الاقتصادى كلما زاد التغير وزادت المطالب (٣٩).

Administrative Calssification : التصنيف الإداري

ومهما يكن من أمر التقسيمات السابقة للريف والحضر والتمييز بينهما، فإن هناك مقايس أخرى يمكن أن تؤخذ في الاعتبار كالتصنيف الإدارى الذي يرتكز على خضوع المنطقة الحضرية للإدارة الحلية المدنية. ويرتبط هذا الأساس بعدد السكان، فكل مجموعة تبلغ عدداً معيناً أو يزيد يشكل لها مجلس بلدى وتمتبر مركزاً حضرياً، وتقدم فيه كل المؤسسات الضرورية للمدينة من مدارس ومستشفيات وإدارات حكومية ومحاكم وأقسام بوليس وما إليها. وأحياناً تلجأ الدولة إلى تقسيم منطقة حضريثة ما تقسيماً إدارياً بصرف النظر عن عدد السكان (٤٠٠٠). وقد اعتمد أخيراً في الجتمع المصرى على هذا المحك في تعريفه الممجتمعات الريقية، بعد أن ظل مفهومه لهذه المجتمعات قاتماً على الاعتبار المجتمعات الريقية، بعد أن ظل مفهومه لهذه المجتمعات وإذا كان عاصمة الممحافظة (أو المديرية سابقاً) أو عاصمة للمركز باستثناء المناطق الصحراوية وعلى هذا الاعتبار يكون المجتمع الريفي هو ما ليس عاصمة لمحافظة أو مركزاً من المراكز الإدارية.

اليعة: Environment

ويرى البعض أنه من المكن الحكم على المدينة بمظهرها الخارجي، حيث أن المدينة تمتاز بشوارعها الواسعة وأبنيتها الشاهقة وأضوائها الجذابة ومسارحها وفنادقها ونواديها المختلفة وكثير من المؤسسات والملاهى وما إليه من مظاهر المدنية، وعلى العكس يمكن الحكم على القرية.

وفى القرية تسيطر الطبيعة على البيعة الاجتماعية، وتصبح ثمة علاقة بشرية مباشرة مع الطبيعة. أما فى الحضر فشمة عزلة كبيرة عن الطبيعة، وتصبح ثمة سيطرة للبيئة التى صنعها الإنسان: الهواء غير نقى، ووجود الحجر والحديد (٢٢)، ولايعد هذا المقياس صحيحاً إذ أن الريف فى البلاد المتقدمة يلغ مستوى لم تبلغه مدينة فى بلاد متخلفة.

إن انخفاض كثافة السكان خاصية من خصائص المناطق الريفية حيث الزراعة مهنة أساسية. وأن التوقع في اختلاف كثافة سكان الريف والحضر أمر جوهرى عند التفرقة بينهما. ويرجع الاختلاف في تلك الكثافة إلى تأثير البيئة والظروف الاجتماعية لسكان كل من الريف والحضر. وإن انخفاض نسبة السكان يلقى الفنوء على مميزات المجتمع القروى، فالهواء طلق والشمس ساطعة، وجمال الطبيعة .. كل هذه عوامل تقوى من العلاقات الاجتماعية

وبعض المميزات الثقافية والفيزيقية، علاوة على قلة المدارس، والمكتبات العامة، والمتاحف، والمعابد، والمسارح، والطرق، والعلاقات النادرة بين المواطنين في مجموعات صغيرة.

أما الكنافة العالية من السكان في المدينة فتساعد على خلق خصائص أخرى للحياة. فعلى الجانب المناقض ثجد التجمع، التدخين، الظلمة، القذارة والتلوث، الضوضاء، وارتفاع الإيجارات، وصراع الثقافة والجماعات، ووجود الأطراف الحضارية والعشوائيات، والتفاوت في الدخول. ومع ذلك فالنسبة العالية من السكان تعطينا من الناحية الأخرى بعض المميزات مثل المدارس الجيدة، وللكتبات، والمسارح، والمعابد، وتحسين الإضاءة، والاتصال الاجتماعي الواضع. إن عدد السكان يمكن أن يؤخذ كمعيار للحضرية أو الفردية بحيث يمكن القول بأن زيادة السكان عن عدد معين تدل نسبياً على. شخضر المتطقة أو العكس.

٨- الإطار التاريخي: Historical Frame

وقد يرجع البعض إلى التحليل التاريخي في تمريف الحضر والتفرقة بينه وبين الريف. فللنبية هي ما تتمتع بهذه الصفة من التاريخ القديم. ودليلهم على ذلك ما بالمدينة من آثار ومخلفات عمرائية ورواسب مجد تليد وحضارة على ذلك ما بالمدينة من آثار ومخلفات عمرائية ورواسب مجد تليد وحضارة عريقة. وهذه الحقيقة لاتصدق على كل المناطق الحضرية لأن بعضها عمره حديث، وكذلك فإن ثمة مدن كثيرة قديمة قد اندثرت، ومن ناحية أخرى شجد مجتمعات ريفية لها نفس الجد القديم.

ويتفق دارسوا التاريخ على أن الحياة البدوية والتنظيم القبائلي هو بداية إنشاء المدن. ولقد كانت الفروق الريفية الحضرية ضئيلة في أزمنة الحياة البدوية، ولكنها ازدادت عندما وجدت المدن. ولقد تميزت مدن قديمة في سوريا ومصر وبابل بسمات ريفية عديدة. وكان سكان هذه المدن يتميزون بالتوجيه الاستهلاكي، وكانوا يعتمدون على ما تنتجه الأرض التي تخيط بهم، وكان إنتاجهم قليلاً جداً. وبعد ذلك تميزت المدن على أنها أماكن تأوى إليها العشائر والقرويون. ومثلما كان الحال بالنسبة للمدن الاستهلاكية Consumption Cities كانت المدن التي يلجأ إليها النام Consumption Cities مرتبطة بالمنطقة الريفية المخيطة بها، ولكنها كانت أيضاً بمثابة مراكز للقروبين في شكل والموظفين الرسميين. بحيث كانت تقدم الخدمة للقروبين في شكل الحماية (٢٦).

واتضحت الفروق الريفية الحضرية في مدن عصر النهضة ووجود فئة الحرفيين أكثر من فئة ملاك الأرض من المزارعين. وكان الحرفيون في مدن عصر النهضة بتاجرون مبدئياً مع المقيمين معهم في الأرض، بينما كان القرويون يقومون بالتجارة في المدن الجاورة لهم. وبتطور المدن اتضحت الفروق الريفية الحضرية كثيراً وخاصة عندما تطورت المدن من مدن عصر النهضة إلى المواصم الحديثة. وأصبحت المواصم الحديثة بمثابة مراكز تجارية حيث كانت تضم الصناعة والحكومة والتعليم والثقافة. وانجهت إلى الأسواق العامة والدولية تأثيرها على المنطقة الى عددمة للمنطقة التي تخيط بها، وباتساع العواصم يزداد تأثيرها على المنطقة المحيطة بها وما يصاحب ذلك من تغيرات كبيرة في التنظيم الاجتماعي (33).

9 - التفاعل الاجتماعي: Social Interaction

تقل الاتصالات المتعددة في القرية عنها في المدينة، ويقل نطاق نسق التفاعل في القرية بينما يتسع في المدينة. ويتسم الريف بالاتصالات الأولية، وتتنائج العلاقات بالدوام، بينما تكون فترة التفاعل قليلة نسبياً في الحضر⁽²⁵⁾. ويعمى الاجتماعيون لهذا القرق بين الريف والحضر أهمية كبيرة، فهم يقولون أن كبر المدينة وازدحامها وعدم تجانس السكان فيها يؤدى إلى أن تصبح الملاقات بين سكانها ذات صفة ثانوية Secondary Relationships أى غير شخصية وعايرة وصطحية ونفعية في أغلب الأحيان، بمكس المجتمع الريقي المذى يتسم بالملاقات الشخصية والوثيقة والمميقة، أى ذلك النوع من الملاقات الذي يطلق عليه علاقات أولية. ويؤدى هذا إلى أن يصبح المجتمع الحضرى مضطراً إلى الاعتماد على أدوات الضبط الاجتماعي الثانوى. وممنى آخر تعتمد المدن على القانون والشرطة لحماية المجتمع، بينما تعتمد القرى على القرة، والشرطة لحماية المجتمع، بينما تعتمد

• ١ - الضبط الاجتماعي: Social Control

وإذا كان المجتمع الريفى يتميز بصورة من الضبط الاجتماعى تتمثل فى المعادات والتقاليد والعرف، كما أن معايير السلوك فى هذا المجتمع تنتقل من جيل إلى جيل، إذا كان الأمر كذلك بالنسبة لهذا المجتمع، فالأمر على خلاف ذلك فى المجتمع الحضرى، ولتفرض أن شخصا يأتى الملينة لأول مرة فسرعان ما يلمس أن روح المنافسة هى طابع المدينة، وأن الاستغلال ظاهرة بارزة فيها، ومجتمع هذه سماته لابد أن يعتمد والحال كذلك على الصوابط الرسمية والجزاءآت المنظمة المحددة.

ومعنى ذلك أن ما ينظم السلوك الفردى في المدينة هي القوانين واللواقح ورجال الشرطة والحاكم والسجون والساعة وإشارات المرور(٢٧).

۱۱ - التمايز والتدرج الطبقي: Social Stratification

ويختلف المجتمع الريفي عن المجتمع الحضرى من ناحية تخديد الطبقات في والكل في الريف يعرف مركزه، ويعرف كيف يتعامل مع الأهم منه أو

الأقل منه. أما في المدينة الكاملة التحضر فتقل التفرقة كثيراً بين الغني والفقير، وبين الرئيس والمرؤوس وبين العالم والجاهل، وللحسب والنسب في الريف أهمية كبرى، فترتبط أهمية الفرد بأهمية الأسرة التي ينتمي إليها ومقدار ما تملكه هذه الأسرة من أرض. أما في المدينة فلا تكاد تكون هناك علاقة بين أهمية الأسرة وأهمية الفرد (١٤٨٠). هذا، ويقل التمايز والتدرج الطبقي في الريف عنه في الحضر، وقد يرجع هذا إلى ما سبق أن أشرنا إليه في فقرة سابقة عن شجائس المجتمع الريفي وعلم شجائس أو تنوع المجتمع الحضرى.

١٢- الحراك الاجتماعي: Social Mobility

من العمليات التي تؤثر في التغير الاجتماعي ظاهرة «الحراك الاجتماعي» وهذه الظاهرة يتعرض لها الأفراد كما تتعرض لها الجماعات المختلفة على حد سواء. والحراك، يصفة عامة، معناه الانتقال من وضع إلى وضع آخر.

ومن العلماء من يقسم الحراك إلى قسمين: الحراك الطبيعي والحراك الاجتماعي. ويقصد بالحراك الطبيعي تخرك العناصر السكانية، أى انتقالها من مكان إلى آخر على سطح الأرض، أما الحراك الاجتماعي فيقصد به تخرك الأفراد والجماعات من مركز اجتماعي إلى مركز اجتماعي آخر، وهذا النوع من الحراك هو الذي يهمنا في دراستنا.

والحراك الاجتماعي يكون في أحد الانجاهين: الحراك الرأسي والحراك الأقتى. والحراك الرأسي Vertical Mobility يكون لأعلى أو لأسفل كتحول المخص من الطبقة الدنيا إلى الطبقة الرسطى، أو هبوط شخص من درجته الوظيفية بسبب مخالفة ارتكبها كنقل ضابط مثلاً من مرتبة أعلى إلى مرتبة أقل.

ومن المجتمعات ما لايعترض على هذه الحركة، وهذه هي المجتمعات

الديمقراطية التى تتبع لأفرادها الفرص للصعود من طبقة إلى أخرى بحسب أعمالهم ومجهوداتهم وتزودهم بأنواع المعرفة والثقافة. وهناك أمثلة عديدة فى البلاد الديمقراطية لممال وصلوا بجدهم ومخصيلهم ومثابرتهم إلى أعلى المناصب السياسية أو أصبحوا من كبار رجال الصناعة والمال. كما أن هذه المجتمعات لاتردد فى الهبرط بمكانات من لا يحسنون التصرف والسلوك.

أما الحراك الأفقى Horizontal Mobility فيقصد به انتقال الشخص من مركز لمركز آخر فى نفس الطبقة كانتقال عامل من العمل فى الزراعة إلى العمل فى الصناعة.

وهناك بعض المجتمعات التي لايسمح نظامها لأبناء الطبقة الدنيا مهما بذلوا من جهد الارتقاء إلى المكانات العليا في المجتمع، ومن أمثلة هذه النظم ونظام الطوائف المخلقة، بالهند، فهذا النظام لايسمح للطبقة الدنياء أي طبقة المنبوذين بالصعود إلى طبقة أعلى ... كما أن أيناء هذه الطبقة يزاولون حرفا ممينة لايتركونها إلى غيرها ولايصح لهم الزواج إلا من أبناء طبقتهم، وقد كانت المجتمعات الاقطاعية شحمي أفراد الطبقات العليا من الانحدار مهما ساءت تصرفاتهم، فالنبيل يظل نبيلاً بالرغم من انهياره المادي والأخلاقي.

وللأيديولوجية أثر كبير في الحراك الاجتماعي. فقد جملت واللديمقراطية الانتقال من طبقة إلى طبقة أمراً سهلا. كما حاولت والشيوعية أن تقضى على الطبقات الاجتماعية، وتقيم مجتمعاً ولاطبقياً تختفى في ظله الفوارق بين الأفراد وتسيطر عليه الطبقة العاملة أو والبلوريتارياه.

كما أن للحروب والأزمات أثر كبير في عملية الحراك الاجتماعي، فقد تستفيد فئات من الحرب وتصبح موسرة. ومن أمثلة هؤلاء طبقة أغنياء الحرب. ويترتب عنى ثراء هذه الفئة صعودها على السلم الاجتماعي وارتقائها إلى مكانة أعلى. وقد تتسبب الأزمات الاجتماعية في إفلاس بعض أصحاب المصانع فينتقلون إلى طبقة العمال، ويهبطون على السلم الاجتماعي. وقد يحدث العكس بالنسبة لبعض العمال الذين تنتمش حالتهم الاقتصادية، حيث يؤدى الحراك الاجتماعي إلى جانب تغييره لمراكز الأفراد والأدوار التي يؤدونها في الحياة، إلى تغيير القيم والانجاهات التي يؤمنون بها الحياة، إلى تغيير القيم والانجاهات التي يؤمنون بها الحياة،

وفيما يتصل بالمجتمع الريفى خجد أن هناك نوعاً من الحراك الاجتماعى بمعنى أن الفلاح يستطيع أن يتحضر، وينتقل إلى المدينة كما أن ابن المدينة يستطيع أن ينتقل إلى الريف. وقد يتعلم ابن الفلاح في الجامعة ويستقر في المدينة بحكم عمله، بل ويصعد على درجات السلم الاجتماعى. والمدنى قد يجمع رأس مال ويشترى أرضاً واسعة في الريف، ثم ينتقل إليه ويصبح مع الزمن من أهل الريف.

ويقل الحراك الاجتماعي في شكله المهني أو المكاني أو غير ذلك من أشكال الحراك في القرية عما يحدث في المدينة، ومع ذلك فشمة هجرة لكثير من الأفراد من الريف إلى الحضر، وفي الحضر يكون انحراك أكثر تكثيفاً. وهناك علاقة إيجابية بين الحراك والتحضر، ويخدث الهجرة من الحضر إلى الريف في أوقات النكبات والأزمات فقط (٥٠٠).

ويمكن أن نجمل الفروق الريفية - الحضرية في مجال الأسرة من عدة زوايا. فمن حيث نوع العمل فهو متجانس في الريف يتحدد مكانه بالمزرعة والبيت، متنوع في الحضر تخدد مكانه طبيعة الوظيفة أو المهنة التي يمارسها الشخص. وتتنوع المهارات المهنية وتتخذ صفة العمومية في القرية، بينما يسود التخصص في عمل واحد مجتمع المدينة. أما عن الزواج فهو مبكر وخاضع للتقاليد وتتميز الأسرة بكبر حجمها في القرية، على عكس المدينة التي يتأخر فيها سن الزواج نسبياً ويقل حجم الأسرة. ودخل الأسرة القروية معظمه عيني

ومتغير وينفق في البيت على الفذاء، ينما يتسم دخل الأسرة الحضرية بأنه نقدى وثابت في غالب الأحوال وأرجه الإنفاق متنوعة ويخصص جانب منه للمواصلات والترفيه والكماليات. وتتميز الأسرة القروية بالقيادة الأبوية، بينما تسيطر سمة المشاركة بين الأبوين في قيادة الأسرة الحضرية (٥١).

وإذا تعمقنا الخصائص العامة للمجتمع القروى فإنه يتسم بالتجانس (في مقابل التفاقة الدنيوية مقابل التفاقة الدنيوية والروحية (في مقابل الثقافة الدنيوية والمادية) والاتصالات الأولية (في مقابل الانصالات الثانوية) وسيادة الأعراف والآداب الشعبية (في مقابل الضوابط الرسمية والقوانين واللواتح). ويتميز أعضاء المجتمع الريفي بالشعور بالإنتماء والوحدة (في مقابل ضعف الانتماء) (٥٠٥).

رابعاً: المتصل الريقي - الحضرى: Rural Urban Continum

إن التفرقة بين الريف والحضر تفرقة قديمة عبر الزمان. ويؤكد تاريخ التراث الاجتماعي الأمريكي تلك الثنائية بين الريف والحضر. وثمة تحول سريع من التنظيم الاجتماعي الريفي إلى التنظيم الاجتماعي الحضرى في أمريكا، وأن الخصائص التي توضع تلك الفروق خصائص متحولة أيضاً، بحيث يمكن القول بأنه لايوجد مجتمع ريفي خالص أو حضرى بحت (٥٣).

أما الانتقادات التي وجهت إلى نظريات الثنائيات الاجتماعية تلك التي أوضحها وديوى Dewey عندما انتقد بشدة علماء الاجتماع من أصحاب هذه الثنائيات، وقد أوضح أنه من بين تسعة عشر مؤلفاً أساسياً في علم الاجتماع، فإن مصطلحات القروبة والحضرية، كما تستخدم حالياً وكما تفهم، لا تتوافق معها. وقد ذكر أنه ليس هناك مسمى بالثقافة الحضرية أو الثقافة القروبة، وإنما هناك مضامين ومحويات

ثقافية مختلفة وضعت على متصل ربغى - حضرى. وأن تخرك بمض الخصائص الحضرية إلى الريف ليس انتشاراً للحضرية، والمكس صحيح، حيث أنه من الممكن وجود مجتمعات قروية محلية صغيرة تتميز بأنها ذات معدلات عالبة في مجال التعليم، وتتميز بخصائص حضرية، كما أنه من الممكن وجود مجتمعات حضرية ترتفع فيها معدلات الأمية والبدائية والثبات (أها).

ومن المحقق أن دراسة الفروق الريفية الحضرية قد اكتسبت طابعاً علمياً مع مطلع هذا القرن نتيجة للتطورات التي طرأت على مناهج البحث في علم الاجتماع والذي تمثل في بداية الأمر في تطوير نماذج مثالية Ideal Types المراحث ينفسه من خلال تخديد خصائص الموضوع الذي يهتم بدراسته، وذلك بهدف فهم العالم الواقعي، حيث يعتبر النموذج المثالي أداة ملائمة لتحليل الأحداث التاريخية الملموسة أو المواقف الواقعية، ومفهوماً محدداً يمكن أن تقارن به المواقف والأفعال، فضلاً عن أنه يمثل أداة منهجية تمكن الباحث من السيطرة الفكرية على البيانات الواقعية (٥٥).

وبالرخم من الأهمية النظرية التي تنطوى عليها الشائيات، إلا أن كثيراً من دارسي التحضر يرون أنها لاتمثل سوى وسيلة مبدئية يصعب الاعتماد عليها كلية في التمييز بين الريف والحضر، لأنها تغفل عاملاً هاماً من عوامل تشكيل هذه المجتمعات وهو التغير. ولعل ذلك يفسر لنا كثرة التحفظات التي أثيرت حول ثنائية (ويفي - حضرى) في كثير من الكتابات المتعلقة بهذا الموضوع.

فسوروكين Sorokin وزيمرمان Zimmerman يذهبان إلى أن التحول من المجتمع الريفي الخالص إلى مجتمع حضرى لايتم فجأة ولكنه يحدث بشكل للريجي، فليس ثمة خط أو حد مطلق يستطيع أن يكشف لنا عن وجود فارق أساسي بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضرى. كذلك عرض «هوراس ماينر

eMiner لمدد من الانتقادات التي يمكن أن توجه إلى فكرة الثاتية الريقية الحضرية، لمل أهمها عدم الملائمة بين الشواهد الواقعية المتعلقة بمجتمعات معينة وطبيعة المجتمعات التي يمكن توقع وجودها من خلال النموذج المثالي، وكذلك مُشكلة تخديد خصائص النماذج المثالية ذاتها، وأخيراً القيمة النظرية المحدودة التي تنطوى عليها الثالية. ولقد عرَّر فيل جروس Gross عن ذلك يشكل آخر حين أكد ضرورة إعادة اكتشاف عدم كفاءة الثنائية الريقية الحضرية (١٥).

والحقيقة أن البحوث الواقعية التى تناولت الفروق الريفية الحضرية لم نقد سوى إفادة محدودة من تلك الثنائيات، وذلك للاعتبارات التى أشرنا إليها. لذلك ظهر فجأة اتجاه آخر يطلق عليه عادة واتجاه مركب السمات Trait للذلك ظهر فجأة اتجاه آخر يطلق عليه عادة واتجاه مركب السمات tomplex وهو اتجاه وثيق الصلة بالنموذج المثالي وإن كان يختلف عنه في اعتماده في التمييز بين الريف والحضر على خصائص واقعية أو متغيرات يحال أن يربط بينها لكي يحدد في النهاية السمات التي تميز كلا من المجتمعين الريفي والحضري (٥٧).

وتصدق هذه الدلائل في الولايات المتحدة خلال القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين. وبحلول النصف الثاني من القرن العشرين سيطر التنظيم الاجتماعي الحضرى على معظم البقاع سواء في القرية أو المدينة (٥٥٨).

ولقد حاول بعض الباحثين عجنب الصعوبات التي عجمت عن الاستعانة بالنموذج المثالي في دراسة الغروق الريفية الحضرية وتطوير اعجاء مركب السمات عن طريق الإفادة من الخصائص التي كشفت عنها البحوث الواقعية، فطوروا ما يعرف بالمتصل الريفي الحضري Rural - Urban Continum حيث يضير إلى وجود نوع من التدرج القائم بين المجتمعات في درجة التريف والتحضر، بحيث يصبح من اليسير بعد ذلك أن يقع أى مجتمع إنساني على نقطة معينة من هذا المتصل. وإذا فتعريف الريف أو الحضر يتم في ضوء الفروق الكمية في السمات المميزة للريفية والحضرية (٥٩٥).

والتحضر والتريف مفهومان Concepts لايدلان على موجودين منفصلين ولكنهما عبارة عن متصل Continum في أحد طرفيه أولى درجات الحياة الريفية، وفي الطرف الآخر أقصى تطور للحياة الحضرية، ويمكن النظر إلى سمات كلا الطرفين من حيث العدد النسبي للسكان، فهو في الحضر أكثر منه في الريف، وكذلك من حيث تنوع قدرات الناس ومهنهم وجوانب نشاطهم، فهي أكثر تنوعاً في الحضر عنها في الريف، ومن حيث العلاقات الاجتماعية في الحضر وخاصة درجة الألفة ومدى دوامها فهي أكثر سطحية وقابلية للتغير وغير مباشرة. ويشير «كوين»، و «كارينتر» إلى معايير يمكن المقارنة على أساسها بين الحضر والريف وهي: جماعات المصلحة وطريقة كسب العيش ومصادر الفنبط الاجتماعي ودرجة الحراك الاجتماعي ونوعه، وسمات الشخصية وعلاقاتها، والنظم الاجتماعية وكيفية مباشرة وظائفها وسب التغير الاجتماعي وتنوعه.

وبالرغم من أن المتصل الريفي الحضرى قد استطاع أن يتغلب على بعض المشكلات التي صادف الاستعانة بالنموذج المثالى، وبالرغم أيضاً من أن هذه المتصل قد خطا بانجاه مركب السمات خطوة إلى الأمام باستخدام هذه السمات في تدرج المجتمعات الحلية الختلفة، فإنه لايزال بحاجة إلى اختبار واقعى يستطيع أن يكتبف مدى كفاءته في تصنيف المجتمعات وفقاً للخصائص التي يستند إليها. ذلك لأن هذا المتصل قد افترض بداءة امكانية تدريج المجتمعات المحلية الريفية والحضرية وفقاً لمجموعة من الخصائص المرتبطة فيما ابتاطاً وظيفاً (١٦).

والتحضر Urbanism والدريف Ruralism يطلقان على أسلوب الحياة الذي يتبعه الناس Behavior مثل أنواع السلوك Behavior والمتقدات Astyle of life والمتقدات Beliefs والمتلقدة توصل المتنظم Institutions والملاقات Relations ولقد توصل عدنكن وريس، من دراستهما للتنظيم المكاني إلى أنه من الصموية بل يكاد يكون من الحال أن تخدد خصائص قاطمة تميز سكان الريف أو الحضر. بل إن خصائص الريفيين تختلط مع خصائص الحضريين والاختلاف يكون في الدوغ وليس في النوع (١٦٦)

خامساً: وجهة نظر لويس ويوث في الفروق الريفية الحضرية (٩٤٠):

يؤكد التطور التاريخي للدراسات الاجتماعية بالولايات المتحدة، المودة إلى علم الاجتماع الريفي والحضرى والاهتمام بدراسته. وترجع ضرورة هذا الاهتمام إلى حد ما إلى عدة أسباب منها: الإمكانات المالية الكبيرة التي تخصص منوياً لمراكز التجارب الزراعية، وعدم وجود هيئة حكومية تهتم يدراسة الملينة أو بالحياة الحضرية، والاستجابة المتزايدة لمهام وزارة الزراعة، والذي تؤديه في تغيير الحياة الريفية.

وعلى ذلك يؤكد المجلس القومى للبحوث بأمريكا على هذه المسائل باعتبارها مسلمة أو حقيقة أسامية تختص بالدراسات الحضرية، بحيث يمكن أن نمزى تخلف التحليل المنهجي لأوجه الشبه والخلاف أو التمايز بين الريف والحضر إلى الفصل بين البحث السوسيولوجي الريفي والحضرى من الوجهة الإدابة.

ولقد ذهبت كثيرٌ من بلدان العالم إلى يجنب إيجاد التشابهات أو التعايزات بين الريف والحضر، وذلك بفعل التغييرات العميقة في تكنولوجيا الحياة، وكان ذلك في الولايات المتحدة بصفة خاصة. فقد امتدت المدينة وانتشرت في جميع أنحاء الريف. بالإضافة إلى بعض أساليب الحياة في المدينة التي تبدو في بعض مظاهرها على أنها أساليب ريفية وخاصة في المفواحي Suburbs. ومن ناحية أخرى، فإن الصناعة التي كانت تتميز بها المدن، قد انتشرت في التقال الريف بل وتأصلت، كما كان للتحول الاجتماعي دور كبير في انتقال ماكني الريف وهجرتهم إلى المدن. يضاف إلى ذلك ما أحدثته وسائل الإعلام كالراديو، والتلفزيون من الار، حتى يمكن القول بأن الوقت قد حان لإعادة تصوير المجتمع الذي يمكن أن يطلق وحضرا Urban وما يمكن أن نسميه ويقاعا.

إن ثمة صعوبات تعترض الوصول إلى طريقة تاجحة لفهم أنماط الحياة الريفية والحضرية وأسلوبها، وتتنوع هذه الصعوبات وتزداد شدة الآن بصفة خاصة في الولايات المتحدة وبلاد العالم الغربي، إذ يسود بين المفكرين والباحثين الخلط والاندماج بين هلين النمطين من الحياة بحيث لايمكن الهروب من هذا الاندماج على مستوى الواقع، فالحضرية Urbanism ليمكن أكثر من كونها مصطلح يترادف مع مصطلح التصنيع Industrialism لايمكن شديدها إلا بالمسمل غير الآلي محله، والقروبة Ruralism لايمكن شديدها إلا بالمسمل غير الآلي كلية على العلاقات الشخصية وحدها، وحجم المجتمع المحلى والاقليمية كلية على العلاقات الشخصية وحدها، وحجم المجتمع المحلى والاقليمية يشاوب الحياة ونمطها. إن تقنين أساليب الحياة يتجه إلى نجنب وصف الحياة الريفية كما نعرفها لأننا ننظر في الواقع إلى هذه الأساليب باعتبارها شكلا للحياة يسود منطقة معينة.

ولقد حاول لويس ويرث في مقاله «الحضرية كطريقة للحياته أن يصف الملدينة على أنها شكل خاص للترابط البشرى. ويرى أن هناك قضية تفرض نفسها بشدة، ومؤداها أن هناك قطب آخر يقف ضد المدينة، وهذا القطب هو القرية. كما أشار «ويرث» إلى أنه من أجل الأهداف السوسيولوجية فيمكن

تصريف المدينة City بأنها هموطن أكثر اتساعاً وكثافة لأفراد متغابرين المجتماعياة . ويحاول لويس ويرث أن ينه الفروض المرتبطة بالمدينة وأن يغربلها ويصفيها عن تلك المعرفة الموجودة عن المدينة والتي تعتمد على مسلمات معينة، حتى يستطيع الوصول إلى تعريف أكثر تخديداً للمدينة باعتبارها حقيقة الجتماعية.

ربهذا الطريق سوف نكتشف أن المدينة تبدو كما لو كانت متميزة عن القربة. وبعد أن نعقد بعض المقارنات يمكن القول بأننا وقفنا على بعض المظاهر ذات الدلالة للحياة الحضرية التي تخدد المدينة باعتبارها شكلا متمايزاً من أشكال الترابط البشرى. ومع هذا فطالما أن المدينة تختلف فيما بينها، فإن مكان هذه المدن يختلفون أيضاً. وإذا ما نظر إلى كل محك من المحكات التي وضعها (ويرث) للحياة الحضرية – المدد Heterogeneity والكثافة تأوى المدن مكاتأ غير حضريين. وبعدق ففس الشيع على مكان الريف، وبخاصة نظراً لانفتاح المناطق الريفية. وكلما تزايدت وتبانيت المدن وتمايز السكان القروبين، كلما ازداد الأمر غموضاً ثما يتطلب معه أيجاد خصائص عميزة لكل من الحياة الريفية.

إن محاولة الوقوف على نموذج مثالى ينطبق على كل من القطبين كما يفعل كثير من علماء الاجتماع الانتقق افتراض أن المدينة تختلف عن القرية بالضرورة. كما أن هناك خطأ بافتراض خصائص معينة تنسب إلى أسلوب الحياة الريفية أو الحضرية عن طريق حقائق قائمة. ومع ذلك فهناك فروض يمكن اختبارها في ضوء الراقع الإجبريقي بحيث يجب عليها أن تجمع هذه الوقائع بطرق مقننة. ولسوء الحظ فهذه الحقائق غير متراكمة بطريقة تمكن من اختبارها على أنها فروض عامة. ولايرغب لويس ويرث من ملاحظته السابقة أن يساء فهمها على أنها إتهام للمادة العلمية والفنية العظيمة التى تتجمع عما يمك أن نطلق عليها مجتمعات ريفية أو حضرية. إن نقده موجه ضد الطريقة الآلية والأقرب إلى الجدل عند تخديدنا للمدينة أو القرية. ويعتمد كثير من الدارسين في ميادين الحياة الاجتماعية الأخرى على المادة العلمية التى يجمعها باحثون آخرون. وسوف نجد جزءاً كبيراً من هذه المادة في مختلف التعدادات الحكومية التى لها أهداف معينة وتستخدم تعريفات وتخديدات تعسفية على أساس المحك السكمى، وبهذا فكثيراً ما تقع في شرك التعريفات التعسفية ونعتبرها كليات حقيقية تطابق الواقع الاجتماعي.

وعما يؤسف له الأخد بالثنائية التعسفية على أنها قاعدة، ومع أن هناك تقسيم ثلاثي للمجتمعات المحلية إلى: حضر، ويف ليس مزرعة، ويف ويمكن جمع المادة العلمية على أساس هذا التقسيم رغم أنه يتضمن نوعاً معيناً من الخطأ كذلك - ومع ذلك، فإنه يتسم بالصدق إلى حد ما. ورذا نظر الموء بدقة في كتب علم الاجتماع الريفي أو الحضرى التي تسمى إلى المقارنة بين المدينة والقرية، لوجد أن الأساس في هذه الكتب يؤكد على: حجم الأسرة، وطول فترة الحياة والمكانة الزواجية والتعليم، والأصل المنصرى أو والتدرج الطبق، والمواث، والدخل، والإسكان والدين والسياسية، والترفيه، والتراك، والاتصالات والمضوية أو المشاركة، والاستهلاك، والترسيات والمرض. والمحاسات الزواج، والحياة الجنسية، وتربية والانحراف، وتنظيم الأسرة ومحارسات الزواج، والحياة الجنسية، وتربية الأطفال، وحقائق أخرى كثيرة لها صفة الاستمرار خلال الزمن، وبدو على الأخرى.

إن التطور الذى حدث فى الولايات المتحدة وبقية أتحاء العالم، لم يحل المشكلة الأساسية التى أثرتها. والذى أركز عليه لايتحصر فى تجميع أكبر قدر من للملومات التى لها صفة الثبات والاستمرار، إذا كان هذا على أساس تصنيف معين. كما أن تخليل عامل بعد آخر يبدو أنه أساسى فى ضوء الأوضاع الريفية والحضرية، وسوف يبين فروقات هامة ذات دلالة – مثل ممدلات الحيوية، ومعدلات الجريمة، وأوجه إنفاق الأسرة والمشاركة السياسية، أو أى مظهر من مظاهر السلوك البشرى – يقود فى نفس الوقت إلى نتائج عقيمة لا فائدة منها. وإذا نظرنا إلى عينة من الدراسات، ولتكن الدراسات التى قست بإجرائها وفحصنا الطرق التى على أساسها يختلف سكان الريف عن سكان محضر، وإذا نظرنا إلى عدد من العوامل والطرق الوظيفية التى توضح سكان محضر، وإذا نظرنا إلى عدد من العوامل والطرق الوظيفية التى توضح الاختلاف بين السلوك الريفى والحضرى، فسوف لانستطيع أن نزعم بوجود اختلاف بين طبيعة الريف وطبيعة الحضر.

وإذا ما أخذنا خبرة الدارسين في الاعتبار، فسوف يظهر مدخل جديد آخر. ولكن كل ما نريد معرفته يتمثل في كيفية اختلاف عدد ٢٥٠٥ مقيم في منطقة ما عن ٢٤٩٩ في منطقة أخرى. وكذلك لنا أن تتساءل حتى عن نوعية اختلاف النوع البشرى الذي يقم في منطقة تختلف عن أخرى. وبالإضافة إلى ذلك كيف يكون أسلوب الترابط البشرى متفقاً مع نمط الظروف التي تتحكم في السلوك وفي المشاكل؟

إننا نطرح هذا السؤال بقصد التحليل الذين سوف يقودنا إلى البحث عن متغيرات معينة تؤثر في العلاقات بين الناس مثل العدد والكثافة والتجانس. كما أننا نميل - بقصد الدراسة العلمية - إلى إنكار تخديد الريف والحضر على أساس إحصائي على اعتبار أن هناك درجة من الاتصال بينهما.

ومن المكن تغيير عدد السكان كأفراد، على اعتبار أنهم لاينتمون نسبياً

على أساس التعارف الشخصى، وعلى أن ثمة علاقات بشرية مفككة بينهم، ويتميزون بالشخصية النفعية وسرعة التحول والسطحية في العلاقات. كما يمكن توقع الكثافة على أساس التنويع الشديد، والتخصص والعدد الكبير من الناس الفير متجانس والذين يكونون وحدة فريدة تنفق مع الاتصال الفيزيقي المتسم بالتمايزات الاجتماعية، والتي توضح الاختلافات في أسلوب الحياة والمكانة وسيطرة وسائل الضبط الاجتماعي الرسمية. وبالإضافة إلى ذلك فإن هناك ظواهر أخرى ترتبط بهذا، فإذا كانت طبيعتنا البشرية تخالف الأوضاع الاجتماعية، فإن هناك ظواهر تتخذ شكلاً قوياً في المجتمع الحضرى مثل الحراك الاجتماعية، فإن هناك ظواهر تتخذ شكلاً قوياً في المجتمع الحضرى مثل والنظم الاجتماعية واشتراك الأفراد في السراع، وعدم ثبات الحياة ومرونة البناءات والنظم الاجتماعية واشتراك الأفراد في الصراع والتنافى، وجماعات المصلحة، حيث يجد الأفراد تعييرائهم عن مصالحهم ويقابلون في هذا الحاجات الهامة.

وفى ضوء هذه الخصائص الاجتماعية وما شابهها، يجب على دراسى الحياة الاجتماعية الريفية والحضرية أن يمودوا إلى التأكد من فهم الطيقة التى بها يرتبط شكل التوطن بأسلوب الحياة وحالة الفهم العام. ومن المهم أن نتذكر أن أساليب الحياة الريفية والحضرية ليست ضرورية لتحديد التوطن الريفي والحضرية رأصف إلى ماسبق أن الإنسان الذي يعمل من أبريل إلى سبتمبر مثلاً كعامل زراعي هو نفسه عامل بالملاينة من أكتوبر إلى مارس. ومعنى هذا أن التنظيمات الزراعية ذات المدى الواسع ربما لاتقل في عدم الشخصية عن تنظيمات الصناعة أو نقابات العمل ذات المدى الواسع أيضاً. الشخصية عن تنظيمات الصناعة أو نقابات العمل ذات المدى الواسع أيضاً. يضاف إلى ما سبق، ما نراه من افتراضات حول الأنماط الريفية والحضرية، ومع ذلك يجب أن نرجع إلى ما نجده بالقعل في ظروف خاصة للحياة، تلك الظروف التي ترتبط بما نطلق عليه مجتمعات محلية ريفية وحضرية.

مراجع الفصل الثالث

١- محمد عاطف غيث، علم الاجتماع، دار المعارف بمصر، ١٩٦٣، ص

3- Broom & Selznick, Sociology: A text with adapted readings, Harper, & Row Pub., N. Y., 1963, p. 31.

٤- المرجع قبل السابق، ص ٣٦٧.

5- Lundberg et. al., Sociology, N. Y., 1958, p. 520.

6- Landis, Introductory Sociology, N. Y., 1958, p. 187.

7- Op. Cit., p. 128.

٨- نبيل السمالوطي، مرجع سابق، ص ١٥٧.

٩- ماكيفر وبيج، المجتمع، عن الترجمة العربية، د. على أحمد عيسي، ص

١٠- المرجع قبل السابق، ص ١٥٧ - ١٥٨.

11- Mciver, Society: Its Structure & Change, N. Y., 1931, p. 6.

 ۱۲ اميل دوركايم، قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة د، السيد بدوى، ود. محمود قاسم، مكتبة النهضة المصرية، ۱۹۵۰، ص ۱۲٦.

 ١٣ على فؤاد أحمد، علم الاجتماع الريفي، دار الثقافة والعلوم للطباعة والنشر، ١٩٦٠، ص ٣٦.

- ١٤ محمود عودة، القرية المصرية بين التاريخ وعلم الاجتماع، مكتبة سعيد أفت، ١٩٧٢، ص ٧٧ - ٦٨.
 - ١٥- راجع في ذلك كتاب دوركايم عن تقسيم العمل الاجتماعي
- 16- See: Haward Becker & R. C. Meyers, «Sacred & & Secular aspects of Human Society», Sociometry: Vol. III, 1942, Vol. IV, 1942.
- ١٧- راجع مزيداً عن آراء كولى في كتابنا: الجماعات الاجتماعية، دار الكتب الجامعة، ١٩٧٣.
- 18- Sorkin, Society, Culture & Personality, N. Y., 1947.
- Attebery et. al., Introduction to social Science, N. Y., 1947, pp. 129 ff.
- See: Taylor & Arthur R. Jones, Rural Life and Urbanized Society, Oxford University Press, New York, 1964, p. 51.
- ٢١- مصطفى الخشاب، دراسات في الاجتماع الحضرى، مطبعة لجنة البيان العرب، ١٩٦٢، ص. ٥٧.
 - ٣٢- مصطفى الخشاب، المرجع السابق، ص ٦٣.
- Lowis Wirth, «Urbanism as a way of life», A. J. S., 1938, p.
 8.
- 24 Taylor & Jones, Op. Cit., p. 51.
- ٢٥- دنكن وريس، والخصائص الاجتماعية للمجتمعات المحلية الحضرية

والريفية عرض محمد على صحمد، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الثالث، توقمير ١٩٦٦.

٢٦ - دنكن وريس، مرجع مذكور، ص ١٢٦.

- 27- Taylor & Jones, op.cit.,p. 51.
- Duncan & Reiss, Social Characteristics of Urban & Rural Communities, 1950, p. 79.

٢٩ - المرجع السابق، ص ١٣٢.

٣٠- المرجع السابق، ص ١٣٣.

- 31- Taylor & Jones, op.cit., p. 54.
- 32- Ebersole Luke, American Society, N.Y., 1955, p.p 188, 213.
- ۳۳ محمد خیری محمد علی، الریف والحضر وظاهرة الجریمة، دار
 النهضة العربیة، ۱۹۳۵، ص ۳۷ ۳۸.
- ٣٤ عبد المنعم شوقى، مجتمع المدينة: الاجتماع الحضرى، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٦، ص ٢٦ – ٧٧.
- ٣٥ محمد عاطف غيث، القرية المتغيرة، دار المعارف بمصر، ١٩٦٢ ، ص ٢٠٢ .

36- Taylor & Jones, op.cit., p. 51.

٣٧ - دنكن وريس، مرجع سايق، ص ١٢٢.

38- Duncan & Reiss, op. cit., p. 168.

٣٩- محمد عاطف غيث، القربة المتغيرة، مرجع سابق، ص ٢٤٦، ٢٤٦.

٠٤ - مصطفى الخشاب، مرجع سايق، ص ٥٥.

٤١ - فتح الله هلول، البلدان الريفية والحضرية في جم.ع.، مطبعة جامعة
 اسكندرية، ١٩٥٩، ص. ٧.

42- Taylor & Jones, op.cit., p.51.

43- Ibid.,p. 49.

44 - Ibid., p. 50.

45- Ibid., p. 52.

٤٦ - عبد المنعم شوقي، مرجع سابق، ص ٦٥ - ٦٦.

٤٧ - محمد خيري محمد على، مرجع سابق، ص ٤٤.

٨٤ – عبد المنعم شوقى، مرجع مذكور، ص ١٧. ويمكن الرجوع فى هذا
 إلى كتابنا: الطبقات الاجتماعية، دار الكتب الجامعية ١٩٧٧.

 ٩٤ مصطفى الخشاب، وآخرون، أصول علم الاجتماع، مطبعة لجنة البيان العربي.

50- Taylor & Jones, op.cit., p. 51.

 ٥٠ محمد على أحمد قحطان، الدراسات الاجتماعية في المجتمعات القروية، دار الشروق، جدة، ١٩٨٠، ص ١٤٢.

٥٢ - المرجع السابق، ص ١٤٣.

53- Taylor & Jones, op.cit.,p. 49.

٥٤ - محمد على أحمد قحطان، مرجع سابق، ص ٦٥.

٥٥- السيد محمد الحسيني ومحمد على محمد، «الفروق الريفية الحضرية
 في بمض الخصائص السكانية: تخليل احصائي»، الحلقة الدراسة لعلم
 الاجتماع الريفي في جمع، منشورات المركز القومي للبحوث
 الاجتماعية والجائية، ١٩٧١، ص ٢٤٦٠

٥٦- المرجم السابق، ص ٢٤٧ - ٢٤٨.

٥٧- المرجم السابق، ص ٢٤٨.

58- Taylor & Jones, op.cit.,p. 53.

٥٩- المرجع قبل السابق، ص ٢٤٨ - ٢٤٩.

٦٠ محمد خيرى محمد على، ألريف والحضر وظاهرة الجريمة، دار
 النهضة العربية، ١٩٦٥، ص ٣٨.

٦١ - المرجع قبل السابق، ص ٢٤٩.

٦٣ - دنكن وريس، مرجع مذكور، ص ١٢٣.

64- Lowis Writh, "Rural - Urban Differences", From: Albert J.Reiss, Press, 1956, and Form: Richard Sennett (ed) Classic Essays on The Culture of Cities, pp. 163 - 169.

القصل الرابع الاستيطان الريقى

أولا: تطور التجمعات الريفية ثانيا: أشكال الاستيطان الريفي ثالثا: تتميط القرية مراجع الفصل الرابع

القصل الرابع الاستيطان الريقي

اولا: تطور التجمعات الريفية:

ما من شك أن الحياة الريفية كحقيقة واقعة كانت مستمرة قبل العصر الذي صيغ فيه هذا الاسم. فمعرفة التاريخ الذي ظهر فيه هذا التعبير لايلقي اذن أي ضوء على العصر الذي بدأت فيه المجتمعات الريفية، وعلى كل حال فقد استطاع علماد الاجتماع أن يحددوا خطوات التطور في الحياة الإنسانية على ضوء الوسائل التي كانت تتبع للوفاء باحتياجات المعيشة،. ويمكن القول أن المراحل الاقتصادية للتطور الاجتماعي كانت على الوجه التالي (١٠):

١ -- مرحلة البحث المؤقت عن القوت:

بدأت الحياة في القرى في زمن مبكر على أثر تخطى الانسان مرحلة الصيد، أي مرحلة التي كان يهيم فيها الإنسان على وجهه، ويميش على ما يجلبه من بحواله. وتسمى هذه المرحلة البحث عن القوت الوقتى، أى أنه كان دائما تحت رحمة الصدفة. فاذا وجد الفريسة استطاع أن يميش، واذا لم يجدها مات من الجوع. وفي هذه المرحلة كان الانسان أيضاً يعيش على ثمار الاشجار وعلى الطبع، والأسماك.

٧- مرحلة الصيد والقنص:

وتوصل الإنسان بعد هذه المرحلة إلى صنع بعض الأدوات المسيطة التى كان غرضه منها الدفاع عن نفسه أولاً، وتسهيل سبل المعيشة ثانيا، فتوصل إلى صنع القوس والحراب لاقتناص فريسته واستطاع بذكاته أن ينصب الشراك للإيقاع بغريسته.

في هذا العصر الذي بدأت فيه حياة القنص والصيد، تكونت مجموعات إنسانية صغيرة، فنشأت العشائر Clans والقبدائل Tribes. وقد قدامت هذه المجموعات على فكرة وجود نوع من القرابة الحقيقية أو الوهمية بينها، وكان الأفراد ينتشرون في الغابات والبحيرات للاقتناص والصيد ثم يعودون في المساء إلى منازلهم وأكواخهم في القرية.

٣- مرحلة الرعي:

ثم بدأ الإنسان مرحلة جديدة حين استطاع أن يستأنس الحيوان وأصبح يعيش من نتاج ماشيته، وتقدمت الجماعات الإنسانية خطوة كبيرة نحو التنظيم والخضوع لرئيس واحد هو رئيس القبيلة.

فى هذه المرحلة أصبح الإنسان منتجاً ومستهلكاً بتربيته للماشيه، يزيد من عددها وانتاجها، وفى هذه للرحلة - التي تعرف أيضا بعصر الزراعة الفطرية - بدأ الإنسان استغلال موارد الأرض الحيطة بالقرية استغلالاً بسيطاً. كما يبدل لذلك مجهوداً شاقاً لمدم وجود الآلات التي يستمين بها على فلاحة الأرض، وكان يستممل المصى وبعض الآلات الحادة Hoes لقلب الأرض، ولم تتقدم الزراعة إلا باختراع الحراث، وكانت النساء عداة يقصن بهذا النوع من الزراعة حيث يذهب الرجال للصيد، ومن الفارات على القبائل الجاورة.

ولهذا تلجأ الدول والحكومات إلى «توطين البدو» باعتباره عملية إنسانية متكاملة، تتطلب تغييراً في الظروف الطبيعية والحضارية القائمة من أجل تنمية الموارد البشرية والانسانية والاقتصادية لرفع مستوى معيشة سكان البادية، ومخفيق قدر من التكامل القومي عن طريق إدماج البدو في صورة جماعية في الوحدات السياسية والقانونية والاقتصادية والفكرية في المجتمع القومي.

وإذا كان والتوطين، يتحقق بطريقة إجبارية، دون أن يختار البدوى المكان الذى سوف يستقر فيه، بل شحدد الدولة هذا المكان، فإن والاستيطان، يأتى بطريق إرادى، حيث يختار الانسان المكان الذى سوف يجعله موطنا له. لذلك يطلق على النوع الأول وتوطين البدو، ويطلق على النوع الاختيارى والاستيطان الريفي،

4- عصر الزراعة:

وفى المرحلة التالية أخذت حياة الزراعة تتشر وتنشط، على حين أخذت حياة السيد تنخمش وتتقلص، خصوصاً بعد أن أصبحت الفريسة نادرة، والمثرر عليها شاقاً. فأصبحت الزراعة الوميلة الأماسية في الحصول على الفذاء، واستمرت حياة الرعى في المناطق النجلية. وكانت الأرض في بادىء الأمر مشاعاً بين الجميع للزراعة والمرهى، على حين كانت المواشى ملكاً للأفراد ، وقد نشأت فكرة القرى التعاونية لتبادل الحاصلات الزراعية.

ويعتقد العلماء بأن الإنسان اهتدى إلى الزراعة فى أواخر العصر الحجرى القديم وأوائل العصر الحجرى القديم وأوائل العصر الحجرى الحديث، وقد أحدث ذلك أثراً عميقاً فى حياته، فطابت حياة الاستقرار، كما أصبح يطمئن إلى حصوله على غذاته فى مواعيد منتظمة، وينتجه بمقادير وفيرة، وإزداد عبد السكان على أثر الاهتداء إلى الزراعة. وأنشأوا المدن والقرى، وكمانت النشأة الأولى فى وادى النيل وسهولة دجله والفرات.

٥-- مرحلة التجارة:

وحين كثرة الحاصلات الزراعية وأصبح التبادل ممكنا بين البلاد والبيئات المختلفة واتسع نطاق التجارة في مراكز خاصة لتوسط موقها الجغرافي وسهولة مراصلاتها، فأخذ الناس بهاجرون من القرى ويتجمعون في تلك المراكز للاشتغال بالتجارة. فنشأت بذلك المدن التجارية. وصاحب ظهور المدن تقدم بعض الصناعات التي تقوم على الحاصلات الزراعية والتي كانت في بادىء الأمر محصورة في نطاق القرية للاستهلاك الخلي.

٦- مرحلة الصناعة أو التخصص وتقسيم العمل:

وحين اكتشفت قوة البخار، واستعملت في الصناعة، بدأت الثورة الصناعية الكبرى حول مراكز استغلال الفحم ومناجم الحديد، وندافع السكان من القرى إلى تلك المناطق الصناعية بحثاً عن الثروة. وكان من أثر ازدياد التخصص وتقسيم العمل أن أصبح المجتمع الريفي وحدة قائمة بذاتها تهتم بالزراعة لاغير، وتقوم في وسط القرى مراكز لتبادل الحاصلات الزراعية وتقلها إلى المراكز الصناعية في المدن الكبرى.

هذه المراحل في التطور تدلنا على أن المجتمع الريفي قد نشأ منذ ظهور حياة الرعي وحياة الزراعة كحلقتين من حلقات التطور الإقتصادى. ويجب أن نذكر أنه لم يكن هناك في بادىء الأمر مجتمعات مدنية تستطيع إن نميز عنها المجتمعات الريفية، فالمدن لم تنشأ الاعندما ظهرت الصناعة والتجارة.

الزراعة في العصور القديمة:

لاشك أن حضارة الدول التي نشأت في العصور القديمة كمصر وبابل كانت تقوم على عاملين أساسيين: ١ - خصوبة الأرض. ٢ - اعتدال المناخ. فكانت الزراعة اذن في هذه الدول القديمة على درجة من التقدم(٢).

أ- وقد عرفت مصر الفرعونية، كما يقول المؤرخون وعلماء الأثار نوعاً من المحاصلات الزراعية أهمها القمح والشعير والذرة، وكانت الأرض ملكاً للأسرة الحاكمة وكبار رجال الجيش وطبقة الكهنة، أما بقية الشعب فقد كان يسخر في استفلال الأرض.

ب- وقد عرفت اليونان أيضاً عصراً زراعياً ذهبياً من عصور الزراعة، وكانت
 الأرض يمكلها ويزرعها فلاحون أحرار، ولكننا لانعلم عن حياة هؤلاء
 القلاحين الا الشيء القليل.

جـ ثم نشأت المدن الأغريقية بسرعة عن طريق انتشار التجارة، وتغير أساس الحياة الإقتصادية في اليونان. وعندما المجهت الحكومة إلى استنباط نظام اقتصادى عادل يضمن مصالح الفلاحين تدهورت حالة هؤلاء، وغرقوا في الديون وغولت الأرض إلى أيدى الممولين، وأصبح أصحابها القدماء يعملون فيها كعبيد مسخرين، اتحدر الكثير منهم إلى المدن فاتحطت الرراعة.

 أما في المعسر الروماني فتحسنت الحالة الزراعية، ويقال أن جميع الحيوانات المستأسة التي عرفت في أوروبا قبل اكتشاف امريكا قد استثنمت في ذلك المصر، كما عرفت أيضا معظم الحاصلات والفاكهة.

وقد عرف الرومان وسائل الرى والصرف وانتقاء البذور والدورة الزراعية حسب الفصول.

وكما كان الحال في المصر اليوناني، كانت الأرض في بادىء الأمر ملكاً للفلاحين ولكن انتشار الروح الحربية والفترحات واستخدام أسرى الحرب في خدمة الأرض ومصادرة الأراضي لاتفه الأسباب، كل هذه الموامل أدت بالزراعة إلى الانحطاط، وأصابت صغار المزارعين بالخراب، وكانت هذه السياسة الزراعية الخطائة سيباً في هجرة الفلاحين إلى للدن.

وعندما اتصدمت طبقة المزارعين المستغلين وضعمت المدن بمن تدهورت حالتهم النفسية وركنوا إلى الكسل والرذيلة، عندالله لم تستطع روما أن تصمد أمام مجمات النورماندين القوية.

المجتمعات الريفية في العصور الوسطى (القرن ٨ م – ١٥ م)

مرت المجتمعات الريفية في العصور الوسطى بفترتيين متباينتين:

الأولى: الفشرة إلى سبقت ظهور النظام الاقطاعيFéodalisme والثانية: هي التي ترتبت على هذا النظام⁽⁷⁷⁾.

أما الفترة الأولى فقد ساء فيها نظام قرية للزرعة المراقع The Fram Village . System . System . وكانت القرية بهذا المعنى تشتمل على عدد من الأكواخ تترواح بين ١٠ و ٥٠ يخترقها شارع أو شارعان، وكان يختار موقع بناء القرية عادة بجانب أحد الأنهار أو القنوات، وكانت المنازل عبارة عن أكواخ من حجرة واحدة تبنى من جدوع الشجر وتغطى بالطين وكانت أرض الكوخ من التراب، الانوافذ له ولامداخل.

أما الأراضى الزراعية فقد كانت بطبيعة الحال خارج هذه القرية الصغيرة وعلى مقربة منها، ولم يكن يعرف في كثير من المجتمعات حتى ذلك الحين نظام الملكية الخاصة بالنسبة للأرض، فكان سكان القربة يزرعون الأرض التى تخص قربتهم لحساب المجموعة كلها، وكانت كذلك أراضى المرعى والغابات حيث يذهب الأفراد لجمع الأخشاب اللازمة للتدفقة والوقود، وكانت هذه المراعى والغابات ملكاً للجميع. على أن ذلك لم يمنع من تقسيم الأراض للزراعة بين الأسر والأشخاص، وكان هذا التقسيم يتغق عليه وديا بين أهل القرية جميعاً، وتراعى فيه المساواة والعدالة ما أمكن، بحيث يتساوى الجميع على قدر الامكان في مساحة الأرض التى يزعونها وفي جودتها أيضاً. ولهذا كانت تقسم الأرض ليلغ مساحة كل منها نصف هكتار، ولم يكن القداح بأخذ ما يخصه قطعة بلغ مساحة كل منها نصف هكتار، ولم يكن القداح بأخذ ما يخصه قطعة الجيدة والفقيرة بين الجميع بالنساوى. وكان المرض من ذلك هو توزيع الأراضى التي المحدي بالتساوى. وكان نظام الراعة هو النظام الثنائي Tous المبيدة والفقيرة بين الجميع بالنساوى. وكان نظام الراعة هو النظام الثنائي محتفظة بالمبيدة والفقيرة بين الجميع بالتساوى. وكان نظام الراعة هو النظام الثنائي محتفظة بالمبيدة والمقورة بين النصف الأخر للمرعى حتى لاتجهد الأرض وقطل محتفظة بخصوبها.

وكانت تقام في القرية دورة اجتماعية لتصريف شئونها، وكانت الأحكام التي تصدر كلها أحكام محلية خاصة بنظام الزراعة أو اصلاح بعض المرافق أو تسوية النزاع بين الفريقين المتخاصمين.

وعلى ذلك يمكن القول: أن القرية في ذلك الوقت كانت وحدة تتمتع بمقدار من الحكم الذاتي، ولكن هذا النظام مالبث أن قصى عليه النظام الاتطاعي الذي ظهر في أوربا في القرن العاشر تقريباً. ويرجع أصل النظام الاتطاعي إلى ظهور نوع من العلاقة الشخصية يتعاقد عليها رجلان من الأحرار: السيد Seigneur أو Suzerai والتابع Suzerai اذ يتمهد الأول بحامية الثاني نظرى أن يتنازل له الثاني عن بعض الامتيازات التي يتعلق بالأرض، ومالبث أن أصبحت

هذه الأمتيازات التي كانت تقوم في بادىء الأمر على نوع من التعاقد ، ورائبة. واستقل كل سيد باقطاعية كبيرة أصبح فيها الحاكم المطلق، يصرف شئونها كيف ما أراد. وقد ترتب على النظام الاقطاعي نوعان من الحقوق يتمتع بها الأشراف.

١ – حقوق اقطاعية ناخجة عن تنازل الفلاحين عن حقوقهم في أراضيهم.

٧ - وحقوق سياسية حيث استولى الأشراف على كل مصادر السلطة، ولم يتبق للملاك الا نوعاً من السلطة النظرية، وأصبح الفلاحون أوقاء يعملون في الأرض ولا يستطيعون التحور من عبوديتهم. وكانوا على حالة يرثى لها من الجهل حيث لم يكن هناك تعليم ولا مغارس، وكانوا على حالة يرثى لها من الجهل الخوافات التي كانت تقيد عقليتهم وتمنعهم من التقدم، وقد كانت الحياة المادية تصمفاتهم، ولكنهم لم يكونوا ميالين إلى التغيير في أساليب معيشتهم. من ذلك أن الانتقال من نظام الثنائية إلى نظام الثلاثية في الزراعة قد استغرق أجيالاً عديدة قبل الأحذل به نهائياً مع ما مافيه من فائدة واضحة للفلاح. اذ أن النظام الثنائي كان يعمل للث الأرض عنون المعلى مرجعه إلى حرمان الفلاح من الاشتراك في نقط، وهذا الانحطاط المادي والمعلى مرجعه إلى حرمان الفلاح من الاشتراك في إدارة شؤونه الخاصة فقتل في نقسه كل نزعة إلى الإنتكار.

الحياة الريفية في العصور الحليثة:

تطورت الحياة الريفية في العصور الحديثة تطوراً عظيماً. ولكنها لم تكن قبل اختراع الآلات البخارية والسكك الحديدية، أي حتى أواسط القرن التاسع عشر، على ماهي عليه الان.

ربصف لنا كانب أمريكي هو چون موريس جيليت John Morris Gilette وبصف لندلل به الحياة في الريف الأمريكي في ذلك الوقت – ونحن نورد هذا الوصف لندلل به على أن الريف في البلاد الغربية لم يكن يجن فائدة تذكر من تقدم العلم

والاختراع، بل ظلت الوسائل القديمة سائدة في معظم أنحائه – يقول الكاتب الأمريكي.

«إن الفلاحين حتى أواسط القرن التاسع عشر كانوا يعيشون متفرقين كل في مزرعته وكانت كل مزرعة تكفى نفسها بنفسها، وتنتج كل ما تستهاكم، وتستهلك معظم مانتجه. فكانت الزراعة اذن محلية وعلى نطاق ضيق، وذلك لبعد الأسواق التي يمكن أن تباع فيها الخصولات، ومشقة الوصول اليها لصعوبة المواصلات. أضف إلى ذلك أن أدوات الزراعة كانت بسيطة ومحددة، فلم يكن في الأمكان الانتاج على نطاق واسع. فمن حيث زراعة القمح مثلاً كانت الأرض خرث بمحراث يجره حصان واحد، ثم تبذر باليد، وكان أوسع حقل الأممح لانزيد مساحته على عشرة أفدنة. وعندما يأتي موسم الحصاد كانت أعواد المعمح تحصد بالمنجل وتخزم باليد، ثم ترتفع على عربة لكى تنتقل إلى البندر، وبعد أن يدرس القمح بطريقة أولية يستخدم فيها الحيوان، كان الحب يفصل بواسطة طواحين مائية وينقل الطحين إلى المنزل على ظهر حصان».

أما حياة المنزل الخشنة فقد صورها لنا الكاتب الأمريكي، وماتمانيه وبة المنزل من مشقة في الحصول على ملابس أفراد الأسرة، فكانت معظم الثياب تغزل وتنسج باليد ووبالنول، وتقوم بتفصيلها بيدها. أما الطعام فكانت المدفأة الوسيلة الوحيدة لطهية أو المكان المد للوقود وموقد، أو «كانون», وفوق ذلك فقد كانب ربة المنزل تقوم أيضا بحفظ اللحوم والأطعمة للاستهلاك في فصل الشتاء. وعلى المحموم فإن النساء والرجال جميعاً كانوا دائماً في عمل مستمر لان معظم النخاجيات التي تصنع اليوم في المصانع كان الفلاح يصنعها بيده.

أمنا التعليم فقد كانت نسبته ضئيلة جداً، وكان الأولاد يتعلمون خلال نصف شهور السنة، والمدرسون كانوا يقومون غالباً بتعليم الأطفال نظير أن تتكفل الأسرة بليوائهم واطعامهم كل بدوره. واذا قيسنت كنا نرى أن الحياة الريفية منذ قرن من الزمان كانت مظلمة ومتأخرة جداً عما هي عليه اليوم، فلاشك أنها كانت على درجة كبيرة من التقدم اذا بما كانت عليه في العصور الوسطى.

واذا رجعنا إلى مبب هذا التقدم نجد أن هناك عاملين يرتبط أحدهما بالحرية السياسية، ويرتبط الآخر بامتلاك الفلاح الأرض.

فالحربة السياسية قضت على الفوارق الشاسعة بين الطبقات، وعلى استعباد الأشراف للقالاحين. أما العامل الثاني وهو الملكية الخاصة فقد حقق المدالة الاجتماعية ورفع من مستوى الفلاح.

ثانيا: أشكال الاستيطان الريفي:

تمدد أشكال الاستيطان الريقى حسب طبيعة موقع القرية وتعتبر القرية -الاستيطان السائد في ريفنا العربي وفي معظم أنحاء آسيا الوزيقيا وأوربا. وفي هذا الشكل يعيش الناس في منازلهم المتجازرة في قربتهم وبخرجون من قريتهم في الصباح ليذهبوا إلى حقولهم للممل ويعودوا منها إلى قربتهم في المساء بعمني آخر، فالقرية مكان السكن يعد عن الحقول. وقد تبعد القرية عن مزارع البعض لمسافات طويلة قد تبلغ أحياناً عدة كيلو مترات (12).

وتنقسم القرى إلى قسمين رئيسيين تبعاً لاختلاف البيئة:

١- القرى المنعزلة أو المنتشرة.

٢- القرى المتجمعة أو المتكتلة.

١- القرى المتعزلة أو المنتشرة.

تشبه القرى المنعزلة إلى حد كبير المزرعة ومايتوسطها من منزل الفلاح وتوابعه كحظيرة البهائم والخزن، وهذه المزارع المتشرة المبشرة بما يتوسطها من منازل تميز الريف الأمريكي حيث تعرف باسم Ranches . كحما يوحد هذا النوع من الاستقرار البشرى في استراليا ونيوزياندا، حيث مراعى الضأن الواسعة، وفي مناطق بحر البلطيق حيث البقعة الممالحة للزراعة قليلة ومبشرة.

كما يوجد هذا النوع من الاستقرار في المناطق الجبلية عامة، إذ أن الأرض الزراعية تكون في هذه المناطق الجبلية صفيرة المساحة، مبعثرة فوق سفوح الجبال. ويحاول المزارع عادة اختيار السفوح التي تواجه أشعة الشمس القريبة من عين ماء، والتي يستطيع الفلاح أن يشيد فيها مدرجاته التي يزرعها. لذلك فإن المنازل تتناثر وسط الحدائق والحقول. ومن قبيل ذلك، مانشاهده في قرى السهول وفي هذه الحقول تتناثر المنازل فرادا أو مئني أو ثلاث، هذا ما نلاحظه في القرى الجالية المرتفعة.

ويخدم القرى الصغيرة المنتشره عدد من القرى الكبيرة التي تعتبر مراكز المجتماعية حقيقة لها حيث الكنائس والمساجد، وحيث يعيش المختار أو القائمقام، وحيث للدرسة ومكتب البريد والمستوصف. ولهذا الشكل من الاستقرار أو الاستيطان فوائده ومزاياه، كما أن له مضاره وعيربه. أما بالنسبة لفوائده فهي اقتصادية في الغالب. ويمكن إيجازها في:

 أن المزارع يعيش في ومط مزرعته بحيث يشرف عليها بشكل دائم ومباشر.

ب- ونظراً لوجود منشآت المزرعة على أرضها فان مصاريف النقل تقل في
 هذا الشكل من أشكال الاستيطان بدرجة كبيرة.

ومحور هذا الممران هو أسرة تعيش في منزل يتوسط حقلاً أو مزرعة، وذلك يوفر على الفلاح مشقة الرحيل اليومى إلى حقله في حالة ما اذا كان يعيش في قرية بميدة، وهذا الفلاح الذي يحيا حياة مجردة يكون أكثر حرية في تفكيره وعمله، ولايتأثر بتقليد أهل القرية الكبيرة ولايرتبط بما يجرى في مجتمعه، فمن الصحب أن يناله الركود.

على أن هذا كان على حساب النظام الاجتماعي. فالفلاح المنعزل لايشعر بأن له جيرانا عليه نحوهم حقوق، وهو في الوقت نفسه يماني الكثير في سبيل تربية أطفاله وتنشتهم كمواطنين ينتمون إلى وطن أكبر، ولهذا تتولد عند هؤلاء النزعة الانفرادية ولايهتمون كثيراً بالمشروعات الجماعية.

إذن فعيوب المزرعة المنفردة:

 العزلة: حيث يعانون من عزلتهم وبعدهم عن متعة الاجتماع والانصال بالآخرين.

ب- ارتشاع نفقات المرافق: ففي مثل هذه المزرعة نزداد نفقات أبة مرافق عامة تدخل إليها، كالكهرباء والماء.

بـ ارتفاع نفقات الخدمات العامة: حيث تواجه الدولة صموبة في نشر
 الخدمات المامة لتباعد السكان والناس عن بعضهم.

وتختلف الأسباب الداعية لهذا النوع من الاستقرار باختلاف الأنطار التي ترجد فيها . ففي الولايات المتحدة الأمريكية وكندا ونيوزيلندا حيث وفرة الأراضي الرخيصة الثمن، كان السبب في خلق الابعاديات «المزارع».

وهناك عرامل طبيعية، ولاسيما مظاهر السفوح والتضاريس، لها رابطة قوية في هذا النوع من الاستقرار، فالانتشار في، الأرض يزداد فيما يظهر ازدياداً طردياً حيث مظاهر السطح متقطمة والتضاريس متبايتة. وهكذا وجدنا كيف أن الموامل الطبيعية تؤثر في وجود القرى المبعثرة. وهناك عوامل بشرية لها أثر واضح في هذا النوع من الاستقرار، فأسلوب الاستغلال الاقتصادى له دخل كبير في تشكيل نه ع الاستقرار البشرى.

وفى هذا الشكل من أشكال الاستيطان ينى المزارع منزله على أوض مزرعته، ويكون حول المنزل – عادة – أية منشأت أخرى يحتاج إليها كالمخازن والحفائر وعدد قليل من بيوت العمال المساعدين. ويتشر هذا الشكل من أشكال الاستيطان بنوع خاص فى البلاد التى تكون مساحات الملكية الزراعية بها كبيرة مثل بعض بلاد أمريكا الشمالية وأمريكا الجوبية.

وهذا الشكل أقرب مايكون لما يعرف فى ريفنا العربى بالعزبة أو الضيعة حيث يجد بها منزل المالك ومنشآت المزرعة ومنازل العمال، مقامة على أرض المالك نفسه.

ويلاحظ في أوربا وجود المساكن المنعزلة المنشرة في المناطق التي لانزال لحرقة

الرعى أهمية كبيرة فيها، والتي يسود هيها مظام الهجرة الفعليه مثال دلك مرتفعات فرنسا والنبريج إذ يؤمها الرعاة في فصل الصيف حيث يعيشون في أكواخ متتاثرة، وهذا ما يلاحظ أيضا في حياة البدو الرحل حيث يشيدون خيامهم في مناطق المرعى.

٢ -- القرى المتكتلة أو المتجمعة:

تعترف الحضارات الزراعية بظهور القرى، فهى فى الواقع أول مظهر من مظاهر تما منظم من المحافة ، وكانت قرى مصر مظاهر تعاون جماعة بشرية فى العمل وفى الحياة الاجتماعية ، وكانت قرى مصر من أول القرى التى ظهرت في العالم إذ يرجع تاريخها إلى عصر ماقبل الأسرات، كما ظهرت قرى أخرى قديمة فى وادى دجلة والفرات ووادى السند، وربما كانت هذه القرى هى النوايات الأولى التى تطور منها هذا النوع مى الممران البشرى إلى المدن.

ويخضع اختيار مواقع القرى إلى عدد من العوامل الطبيعية، فالطبيعة تقدم الاحتمالات المكانية، والإنسان يختار منها ما يلاثم حاجاته. وسنشرح بعض هذه العوامل الطبيعية:

أ- توفر موارد المياه: وهذا العامل له أهميته في الأقاليم الجافة أو شبه الجافة، والماء يكون في الغالب باطنياً مثل العيون والآبار. وقد يكون على شكل مجارى مائية فصلية. ولما كان عيون الماء عادة نبش عند خطوط الإنكسارات أو الفوالق، كانت القرى موزعة على طول هذه الخطوط. فهناك مثلاً علاقة وثيقة بين جيولوجية فلسطين وسوريا ولبنان وبين توزيع القرى. وترجع قرى سوريا القائمة عند سفوح جبل الشيخ وجبال لبنان الشرقية كلها، إلى هذا العامل ألا وهو انبثاق عيدن الماء.

ب- وديان الأنهار: روعى في اختيار القرى في وديان الأنهار الكبيرة ألا يطفى عليها النهر في فصل الفيضان؛ وبذلك كانت أقدم القرى المصرية عند حافة الصحراء. أما بعد أن استقرت الحضرة الزراعية في مصر وزاد عدد السكان واستطاعوا أن يؤمنوا أنفسهم ضد الفيضان بإقامة الجسور وعملوا على إقامة أكوام من الحجارة والتراب وسط الحياض وشيدوا عليها قراهم بحث تكون في مستوى الفيضان الذى كان يغرق أرض مصر كلها في أواخر الصيف وأوائل الخريف.

أقسام القرى المتكتلة:

٩ - البلدة الصغيرة: رهى تعتبر مركزاً للتسويق وسط القرى المبشرة يقصدها الفلاحون الذين يعيشون منزلين في مزارعهم الواسعة في أوقات دورية يبمون منتجاتهم ويشترون حاجاتهم. وتقام عندهم عادة سوق عامة أسبوعية، وهى تخدم فوق ذلك أغراضاً اجتماعية لهؤلاء الزراع، حيث توجد المدرسة وغيرها من المراكز الاجتماعية.

٧- القرى ذات المواقع الاستراتيجية: وهى قرى متطورة فى العادة وتقع فى مناطق الخطر، مثل وجود شعوب معادية تذكر منها الهنود الحصر فى أمريكا وقري المستعمرات اليهودية فى فلسطين، وهى الني أقامت شعب معتد فى وطن آخر، فهذه المستعمرات تقع فى نقط استراتيجية كما أنها محصنة تخصيناً فوياً وشبيها بقرى اللد والرملة عند فنحات الوديان أو التى تشرف على الطرق الجبلية، ومثل النطرون التى تشرف على العارق الجبلية، ومثل النطرون التى يصل القدس بيافا. وهذه القرى الدفاعية تتحول عادة إلى مدن حصينة.

٣- القرى فات الصيغة الاجتماعية: في البلاد العربقة الزراعية، مثل ربف مصر والريف الصيني والهندى، لاتكون القرية مجرد عدة منازل يسكنها المزارعون ولا تربطهم إلا روابط صطحية، بل إنها تكون مجتمعاً صغيراً متألفاً متأزراً، ويظهر بين سكانها التعاون الوثيق في المصل وفي المناسبات المختلفة كالأفراح والمأتم وأخطار الفيضاتات والآفات الزراعية. وقد كانت هذه القرى قديماً وحدة اقتصادية واجتماعية تنتج إنتاجاً محلياً، وتكفى نفسها ينفسها. وكان هذا هو الحال في القرية الهندية قبل الإنقلاب الزراعي الذي أحدثه محمد على في القرن الناسم عشر.

ومن أهم أشكال القرى المتجمعة أو المتكنلة: القرية عبر الطريق Cross وهي محاولة للإحتفاظ بمزايا المزرعة المنفردة مع الإقلال من عيوبها. فقي هذا الشكل من أشكال الاستيطان الريفي يعمد المزارعون إلى بناء منازلهم ومنشأتهم على أرضهم في المكان الذي تلتقى فيه مع أملاك غيرهم من الجيران، فيتجمع بذلك عدد من المنازل في مجتمع متقارب. وهذا يخفف بدون شك من قسوة الوحدة ويزيد من متعة الاجتماع بالآخرين، كما يقلل من نفقات المخافظة على الأمن، ومن نفقات إدخال بعض التسهيلات المنزلية كالكهرباء وللهاء.

وشكل الاستقرار أو الاستيطان في القرى المتكتلة، هو الشكل السائد في الريف العربي، وفي معظم أنحاء آسيا وإفريقيا وأوروبا، حيث يعيش الناس على هذا الشكل في منازلهم المتجاورة من قراهم، ويخرجون من قريتهم في الصباح ليذهبوا إلى حقولهم للممل ويعودوا منها إلى قريتهم في المساء. ويممنى آخر فالقرية مكان للسكن يعد عن الحقول.

ولهذا الشكل من الاستيطان مزاياه وعيوبه (٥):

مزايا الاستقرار في القرى المتجمعة:

أ- التمتع بالحياة الاجتماعية والاتصال بالآخرين.

ب- انخفاض تكاليف التسهيلات المنزلية كإنشاء المرافق العامة كالماء والإضاءة.

جـ - إنخفاض تكاليف تقديم الخدمات العامة كالمدارس والمستوصفات والمحافظة على الأمن.

أما عيويها:

أ- بعد المزارع عن مزرعته مما لايتيح له إشرافاً دائماً على عمله.

ب- ارتفاع تكاليف النقل لبعد المزرعة عن المنشآت والمخازن.

هذا، وتعتبر القرية النطية بLine Villag من أقدم أشكال الاستيطان الربغي، حيث كانت القرى تبنى على طريق مواصلات هامة كالأنهار فتأخذ شكلاً خطياً، وعاد هذا الشكل إلى الظهور حديثاً بعد إنتشار طرق المواصلات في أنحاء المالم. فعمد المزارعون إلى بناء منازلهم على أرضهم قريباً من طريق المؤر محض ويعمد المزارعون إلى الاستفادة من السيارات المارة على هذه الطرق بترفير بعض الخدمات لها كإنشاء طلعبات البنزين أو المطاعم، وأحياناً أماكن للنوم لتكون مورداً جانباً للمزارع يزيد من دخله.

ثالثاً. تنميط القرية:

يرجع الفيضل في استخلام الأنماط في دراسة المجتمع اليفي إلى الانثروبولوجيين الذين تحولوا باهتماماتهم إلى دراسة الحياة الريفية، فقد تبين لهم أن دراسة القرى في سائر أنحاء المالم - كل على حدة - أمر يشكل صحوبة بالغة من حيث كثرتها والامكانيات المطلوبة لها. هذا مع الافتقار إلى وجود معلير ثابتة على أساسها يمكن للباحث أن يختار أنماط الدراسة.

ومن هنا وجدنا أن كثيرا من الدراسات الريفية التي اتخلت أسلوب التنميط كماريقة في الدراسة، اختلفت في الأسس والمعايير التي أجريت وقت التنميط (٢٠)، فيما اعتمد دويه Dube في دراسته للقرية الهندية على: حجم القرية وعدد سكانها ومساحة الأرض والتكوين العنصرى والطائفي ونظام ملكية الأرض وورائة السلطة ودرجة العزلة والتقاليد الحلية ، كمما يسمك على أساسها تصنيف الترى الهندية، فقد اعتمد عدد من الباحثين أساساً على مقايس اقتصادية مثل بول هيس B. Hesse وهازئند BL Hesse لنقذ الأول مساحة الأرض الحيطة بالمزرعة والمهنة ودرجة التصنيع وانتشار الهجرة المؤتخة وحجم التصنيع المنزلي أساساً لتنميط المجتمعات الريفية، يينما قام ليند بتصنيف المجتمعات على أساس الملكية والدخل وعدد الأطفال والتعليم.

أما هوبر كوتير H.Kotter فقد اعتمد على البعد التاريخي في استخلاصه

للانماط المختلفة للمجتمع الريفي على أساس اتخاذه عدة مراحل تبدأ من استقلال المجتمعات الريفية عن الاعتماد على الإقتصاد المنزلى القديم وتقسيم العمل إلى مدى ادماجها في الأسواق الخارجية الغير محلية. ويعتمد مايو Selz C. ويعتمد مايو Mayo في المعلم في تنميطه للمجتمع الريفي على بعض المؤشرات الاجتماعية الهامة بالنسبة للحياه الريفية. وهذه المؤشرات هى: خدمات النقل والاتصال والخدمات المغينية الأساسية في المجتمع الريفي والخدمات النجارية الحيوية بالنسبة للحياة الريفية، والهيئات الرسمية وغير الرسمية والتماسك الداخلي للمجتمع. وهذا المؤشر الأخير يعتبر عكمي وقد يتطلب من الباحث تكوين نمط سلوكي مثالي (يتضمن التزاور بين الأفراد والأسر والتعاون المتبادل في حالات الموت والمرض؛ والتعاون في العمل والانتاج واستخدام الأدوات والأنشطة الجماعية والترفيهية) يمكن الباحث بواسطته ترتب المجتمعات الخلية ().

وهناك من الباحثين من اهتم بتقسيم المجتمعات الريفية إلى مناطق ثقافية لكل منها خصائص واضحة ومتميزة. وقد عرفت المناطق الثقافية بأنها تلك المناطق التي تتميز بتجانسها الداخلي وتمايزها عن المناطق الأخرى، هذا التجانس قد يكون بالنسبة لسمة معينة أو أكثر، ويتوقف عدد هذه السمات على الهدف الرئيسي من تقسيم القطاع الريفي ككل إلى مناطق مختلفة لكل منها خصائصها الرئيسي من تقسيم القطاع الريفي تكل إلى مناطق مختلفة لكل منها خصائصها السمات لتحديد المناطق الريفية دون أن يضع في اعتباره عدد من العوامل الأخرى التي قد ترتبط بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بهذه السمة. وإذا كان تحديد المنطقة الثقافية يقوم على أساس وجود سمات عامة مشتركة، فإن هذه السمات لاتختلف الاختلافات بالنسبة لبعض السمات أو الصفات دون غيرها. وتعتبر دراسة Odum من أشهر الدراسات في مجال تحديد المناطق الثقافية إذ أخذ على عاتقه مخديد المناطق الشقافية إذ أخذ على عاتقه مخديد المناطق الشقافية إذ أخذ على عاتقه مخديد المناطق الشقافية إذ أخذ على عاتقه تخديد المناطق الشقافية إذ أخذ على عاتمة تضميطه المناطق الشقافية في جنوب الولايات المتحدة، واستطاع وفقاً للأسلوب للناطق الشقافية إذ أخذ على عاتمة تضميطه الاحصائي - من مخديد هذه القطاعات متخذا ٧٠٠ مؤشرا في عملية تنميطه الاحصائي - من مخديد هذه القطاعات متخذا ٧٠٠ مؤشرا في عملية تنميطه الاحصائي - من مخديد هذه القطاعات متخذا ٧٠٠ مؤشرا في عملية تنميطه الاحصائي - من مخديد هذه القطاعات متخذا ٧٠٠٠ مؤشرا في عملية تنميطه المناطق الاحصائي - من مخديد هذه القطاعات متخذا ٧٠٠٠ مؤشرا في عملية تنميطه المناطق المناطق المناطق التقافية المناطق التقافية تنميطة المناطق ال

لهذه المناطق، وقد تضمنت هذه المؤشرات معابير فيزيقية واقتصادية واجتماعية، لعل من أهمها الأمية ومعدل المواليد ومعدل الوفيات والالتحاق بالمدارس.

وقد حاول مانجويس Mangus مشلاً في تنميطه للمناطق الريفية في الولايات المتحدة الاعتماد على مجموعة من المؤشرات هي: مستوى الميشة ومعدل الخصوبة والدخل السنوى للمزرعة، والحيازة، وتعبيب الفرد في البيئة الريفية من الأرض وعدد العائلات المقيمة في المزرعة، ونسبة ماتستهلكه المزرعة مما تنتجه. واستخدم اليفلي المنابعة مجموعة من المؤشرات هي : نوع الزراعة وطريقة استخدام الأرض، والمحاصيل، والملكية الزراعية، واقتصاد الزراعة ، ونظم الاقامة ، والجنس والسن، والحالة التعليمية، والحالة المهنية، والاحصاءات الحيوية. واعتمد «كولب Kolb» على معيار واحد هو معيار الخدمات، فيصف القرى إلى وحدات صغيرة يتوفر فيها نوع واحد من الخدمات البسيطة، ووحدات بها خدمات محدودة، ووحدات أخرى تحتوى على جميع الخدمات التي يحتاجها الأفراد، ووحدات بها خدمات متخصصة ومتميزة. واستعان افيكيمانز Vekemans و ميجوندو Segundo بمقياس مركب يضم مجموعة مؤشرات. فقد اشتمل المقياس على خمسة متغيرات هي: المتغير الاقتصادي، والتدرج الاجتماعي الذي يتمثل في نسبة سكان المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية وتوزيع القوى العاملة على القطاعات الانتاجية الختلفة، والمتغير الحضاري والسكاني والسياسي ويشتمل كل من هذه المتغيرات على مجموعة وحدات أو مؤشرات جزئية غيط بالجوانب الخمسة وتربط بينها في إطار متكامل (٩).

واذا سلمنا بتشابه خصائص المجتمعات القروبة في جميع اتحاء العالم كما أشار إلى ذلك وأوسكار هاندلن OScar Handlin، يمكن أن نضع المقايس التالية له مع مراعاة الخصائص العامة للغالبية العظمى من القرى(١٠٠):

أ- الأرض من حيث المساحة والجودة.

ب- توزيع الملكية من حيث عدد الملاك والمؤجرين للأرض أو العاملين بها.

 جـ السكان من حيث تزايدهم أو تناقصهم ومدى اعتماداهم على الأرض في حياتهم.

د- العائلة باعتبارها أو أحد أقسامها أساس التنظيم القروى.

القرب أو البعد عن المدينة أو طرق المواصلات أو المصانع.

وبلاحظ أننا قد نجد نماذج للقرى تختلف على أساس أحد هذه المقايس الخمسة أو على أسامها جميعاً على النحو التالي:

أ- الأرض: لاتتمثل خصوبة الأرض الزراعية في مصر بأسرها فضمال الدقهلية مثلا أقل خصوبة من جنوبه. كذلك تقل هذه الخصوبة في المناطق المجاورة للصحراء أو القليلة المياه في الأراضي المستصلحة حديثاً. وما من شك أن خصوبة الأرض لها أثر واضح في مبلغ اعتماد السكان عليها كأساس في حياتهم الاقتصادية. ولهذا تصلح خصوبة الأرض الزراعية كمقياس لتحديد عدد من نماذج القرى، ولكن يلاحظ أن هذه النماذج في هذه حالة تكون قليلة نسبيا لان الغالبية العظمي من القرى تقع وسط أرض خصيبة.

ب توزيع الملكية: الاحساءات المتعددة لتطور الملكية في مصر تكشف عن الاختلافات الكبيرة والفوارق في توزيع ملكية الأرض قبل عام ١٩٥٢. وقد ترتب على ذلك أن كانت هناك قرى بأكملها يملك أرضها الزراعية مالك واحد، وبعضها يملك مالك واحد أيضا نصف مساحتها، والبعض الآخر تكون الفوارق بين العائلات واضحة. الا أن هناك عندا من القرى يكون السكان فيها في أغلب الاحيان من صفار الملاك. وما من شك أن طبيعة توزيع الملكية تؤدى إلى اختلافات متعددة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية بين القرى. ولهذا كانت نماذج محددة مختلفة بطريقة واضحة تصلح أساسا لدراسة آثار علاقة الانسان بالأرض كما في دراسة شاخ في الصين.

ج- السكان: هناك قرى يسكنها مسلمون فقط، أو قرى أخرى يسكنها
 مسلمون وأقباط، وقرى أيضاً كانت وعزباه وكبرت بعد ذلك تتيجة للهجرة،

وأصبح تكوينها السكاني مخالفاً للقرى القديمة من حيث وجود العائلات والبدنات كأساس في البناء الاجتماعي. كل هذه الاختلافات يمكن أن تؤدى إلى وجود نماذج مختلفة من القرى.

د- العائلة: كما أن هناك قرى صغيرة تتكون من بدنة واحدة بغروعها الهتلفة من العائلات، وهناك قرى كبيرة تتكون من عدة بدنات متمايزة لكل منها أصل معروف مختلف عن الاصول الاخرى للبدنات الأخرى. وثمة قرى أخرى تتكون من بدنة واحدة كبيرة وعدد من العائلات المهاجرة أو مجهول الاصل وهكذا. وهذه الاختلافات في التكوين العائلي تصلح أساسا في اقامة تماذح للقرى التي تصلح للدرامة المقارنة.

هـ البعد النسبى عن المدن: وبلاحظ أن عددا من القرى يكون قريبا من المدن أو مراكز الصناعة ، أو يقع على طريق المواصلات الحديدية أو الزراعية المنظمة وبعضها الآخر يكون فى شبه عزلة أو بعيدا عن المدن... وهكذا، وما من شك أن المحد أو القرب عن المدينة يصلح فى تحديد عدد من نماذج القرى المختلفة. ومع أن كلا من المقايس السابقة تصلح لتحديد النماذج بحسب الغرض من الدراسة، الا أننا جعلناها جميعا أساسا فى تخديد النموذج الذى نزمع دراسته بغرض عنديد وسائل المحديدة العدد الأكبر من النماذج التى يمكن أن تترتب على تحديد وسائل جمع المعاومات.

ريمكن القول بأن تصنيف المجتمع الريقي إلى مناطق ثقافية وفقا لدرجات تجانسها قد أصبح أمرا شائماً في البحوث الريفية، حتى لقد أصبح النظر إلى القطاع الريقي على أساس متصل بين التجانس والتمايز للوحدات المكونة له، من الانجاهات الواضحة في دراسة المجتمع الريقي وذلك للاسباب الآتية (١١٠):

أصبح هذا الاعجاء يفرض نفسه من أجل ترتيب مجتمع الدراسة من حيث:
 أح حجم المينة.

ب- تحديد الحدود الجغرافية التي يمكن تعميم نتائج الدراسة عليها.

جـ - مخديد الحد الأدني لحجم العينة للحصول على درجة ثقة معينة.

٢- ان انتخاذ عينات للدراسة من المناطق الريفية يؤدى بالباحث إلى استخدام بعض المعايير لتحديد عينته، فالتجانس كمعيار للتدرج أفضل من المقاييس الاخرى كترع الأرض أو غيرها من العوامل التي قد لايكون بينها وبين الخصائص الاجتماعية المدروسة أي حلاقة.

ويتمثل المجتمع الريفي في جمهورية مصر العربية في ٤٠٢٩ قرية، ورغم التسليم بوجود سمات مشتركة بين هذه الرحدات المختلفة الا أن هناك اختلافات تميز هذه الوحدات القروية بعضها عن بعض. وهذا يؤدى إلى صعوبة دراسة المجتمع الريفي ككل بما يتضمنه من تباين قد يوجد بدرجات متفاوتة بين وحذاته المختلفة.

مراجع الفصل الرابع

- ۱- انظر: حسسين زكى الخولى، الارشاد الزراعى ودوره فى تطوير الريف، دار
 المعارف بمصد، ١٩٦٨ ، ح. ٢٦ ٣٠.
- ٢ محمد عاطف غيث، دراسات في المجتمع القروى، دار المعارف، ١٩٦٧، ص
 ٢٢٣ ٢٢٣.
- ۳ السيد بدوى، نظرية التطور الاجتماعي، عن مؤلفات الجمعية المصرية لعلم
 الاجتماع، مطبعة دار نشر الثقافة بالاسكندرية، ١٩٥٧.
- على فؤاد أحمد، علم الاجتماع الريفي، دار الثقافة والعلوم للطباعة والنشر،
 ١٩٦٠ ، ص. ٨٨ ١٥.
- على فؤاد أحمد، علم الاجتماع الريفي، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٦،
 مر ٥٨ ١٦.
- ٣- هدى مجاهد ونهى فهمى، والتنميط في المجتمعات القروية، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفى، منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١، ص ٩٨ - ٩٩.
 - ٧- المرجع السايق، ص ٩٩.
- ٨- المرجع السابق، ص ١٠٠ ١٠١ وكذلك عبد الباسط محمد حسن البحوث المدانية وأهميتها في التخطيط للتنمية الريفية في العالم المربيء، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد السابع، العدد الثالث، سبتمبر ١٩٧٠ ع ٥٠ ص ٥٠.
 - ٩- عبد الباسط حسن، مرجم سايق، ص ٥٦ ٥٧.
- ١٠ محمد عاطف غيث، هدى مجاهد ، نهى فهمى، ودراسة نظرية ومرجعية للمجتمع الريفى، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد السادس، العدد الثالث ، سبتمبر ١٩٦٩ ، ص ١٥ – ١٧.
 - ۱۱- هدى مجاهد ، ونهى فهمى، مرجع سابق، ص ۱۰۳ ۱۰٤.

القصل الخامس القيم الاجتماعية في المجتمع القروى

تقديم : القيم والتمية الاجتماعية. أولاً: الإطار القيمي.

ثانياً: القيم وموجهات السلوك.

ثالثًا: تشابه القيم في المجتمع القروى.

رابعاً: القيم القروية الأساسية. خامسا: التخلخل القيمي.

سادساً: تغير القيم الاجتماعية.

مراجع الفصل الخامس.

القصل الخامس

القيم الاجتماعية في المجتمع القروى

احتلت دراسة التغير الاجتماعى مكاناً بارزاً في العصر الذي نعيش فيه وأفردت له المؤلفات والمراجع السوسيولوجية لتحليله، وابراز نظرياته وتخديد عوامله وتعقب آثاره. إن عصرنا عصر التغير، تتيجة للتقدم السريع في الوسائل التكنولوجية التي استطاع الإنسان عن طريق تفاعله مع البيئة الطبيعية أن يستغلها استغلالا أمثل لصالحه وصالح مجتمعه، وأن يطور من هذه الوسائل التكنولوجيا إلى درجة مذهلة. وفي نفس الوقت الذي حدث فيه التقدم التكنولوجيا والأخذ بها وعدم تقبلها، وهذا معناه أنهم لن يتخلصوا من قيمهم، وعاداتهم وتقاليدهم التي لا تتناسب معها، وبالتالى فان الخصلة النهائية هي سوء التكيف بالنسبة للفرد والتخلف بالنسبة للفرد والتخلف بالنسبة للفرد والتخلف الهادة (١٠).

ولايستطيع الباحث في علم الإجتماع الابتعاد عن دراسة التكيف مع القيم السائدة، وهو يدرس التكيفات القيمية كموضوع أساسي يفتع الطويق امام البحث في مجال العلوم الانسانية بصفة عامة، وعلم الاجتماع بصفة خاصة. حيث ان القيم نتاج التفاعل البشرى وتعمل على توضيع العديد من قضايا العلاقات البشرية (٢).

وتعتبر البحوث العلمية الاجتماعية ضرورة أساسية من ضرورات التخطيط للتنمية وعن طريقها يمكن وضع الخطط - في النطاقين القومي والمحلى -على أساس واقمى وذلك يحصر الامكانات القائصة، وتقدير الاحتياجات الحقيقية للأفراد والجماعات والمجتمعات، والتعرف على الطواهر والمشكلات والمعوقات التي تعترض سبيل التنمية. كما يمكن الاستمانة بها في متابعة المشروعات وتقويمها. ليس هذا فحسب، بل إن من الممكن الإستفادة بها في وضع نظريات عامة تتعلق بالتغير وعوامله وعوائقه وبالقيادة والاتصال والعمل مع الأفراد والجماعات والجتمعات^(٢٢).

إن القيم الاجتماعية والمكونات الثقافية الأخرى ليست انعكاسا للتجربة التاريخية للمجتمع، والظروف الاجتماعية والاقتصادية. ومن ثم يعد تغيير هذه الظروف من خلال التنمية الإجتماعية. مدخلا ضروريا لتناول كثير من مشكلات العالم العربي بما في ذلك المشكلات السكانية. مدخلا ضروريا لتناول كثير من مشكلات العالم العربي بما في ذلك المشكلات السكانية. على أن ثمة نقطة لابد وأن توضع في الاعتبار وهي أن التغيير الاقتصادي لايفضى آليا إلى تغيير القيم الثقافية، لأنه لابد من تنشيط القيم الثقافية وترشيدها وإحداث تغييرات فيها تواكب التغييرات الاجتماعية والاقتصادي وتساعدها على أداء دورها وتحقيق أهدافها.

ولن يتأتى هذا التغيير الثقافى الا من خلال سياسة ثقافية، تلتزم بأيديولوجية التنمية، وتكامل بين الأجهزة الثقافية المختلفة بما فى ذلك التعليم العام والترعى والتدريب المهنى ووسائل الاعلام(٤٤).

وبعبارة أخرى لابد من أن تسبق الدراسة المنهجية للنظم والأوضاع الاجتماعية مرخلة إخراج الخطط إلى حير التنفيذ، حتى يقوم التخليط على التكنولوجيا. فأفضل الاصلاح هو ما اتخذ الواقع في إعتباره ولم يفغله إغفالا تاما أو يتنكر له كل التنكر، وكثير من المشروعات لم يكتب لها النجاح المطلوب، ولم يخقق كل أهدافها لا لنقص أو عيب في خطتها العامة، وإنما لجهل القائمين بها بالظروف الاجتماعية المحيطة بها، ومجاهلهم للعامل الرخيماعي (٥٠).

وعندما تعرضت بلادنا لتحدى الثقافة الغربية كان من ضمن آثار ذلك علينا الإسراع بتحديد حواضرنا ومدننا على نمط يتفق مع فكرتنا عن الحياة الغربية. وبالرغم من ارتفاع مستوى الاستهلاك ومستوى المعيشة بصفة عامة في المدن العربية بالمقارنة مع المستوى في المجتمعات الريفية فقد استمر اعتماد المدينة على الانتاج الذي يقع معظم عباه على الريف وساكن الريف. وحتى عندما انجهت بلادنا إلى التصنيع وبدأت مجتمعاتنا الحضرية تخطو - فعلا لاشكلا - أولى خطواتها نحو الحياة الحديثة، فقد جاءت معظم استثمارات قطاع الصناعة من الريف الذي مازال المصدر الأساسي للدخل والمصدر الأساسي لسلع التصدير باستثناء المجتمعات العربية التي يشكل البترول مصدر دخلها الأساسي. واصبح من الضروري أن تعطى مشاريع التنمية للمجتمعات الريفية في البلاد العربية أولوية قصوى لا لتلحق بأخوتها الحضرية فحسب ولكن لتكون مع الحضر مجمّعاً متجانسا اكثر قدرة على مزيد من الحركة والتقدم والنمو والانتاج. إلا أن التنمية لا تتم في فراغ، والانتاج لا تصنعه الآلة بل يصنعه الإنسان الذي عليه أن يكون قادرا على تشكيل الإطار المناسب للتنمية واختيار الآلة وتطويرها ووضعها في موقعها بحيث تعطى احسن الانتاج واكثره اقتصادية (١).

التنمية إذن مفهوم اجتماعي إنسائي قبل كل شيء، والانسان لابد أن يتطور ليكون البيئة الاجتماعية القادرة على التغير، واذن فمشاريع التنمية انما تختاج إلى مشاريع مصاحبة للتطوير والتجديد في قيم الناس. إن قيم المجتمع الراكد تعوق نموه مهما انفقنا على مثاريع التنمية، في حين أن هذه القيم لو تطورت لتماشى روح العصر الجديد فإنها يجعل من أفراد المجتمع قوى ضاغطة تطالب بالتنمية و وتقدر على إسراع اللاها التقدمية. وإذن فالتطوير القيمي للتنمية في المجتمعات الريفية يهدف اولا لمزيدمن التجانس مع مجتمعات الحضر بهدف مزيد من القوة والصحة للمجتمع الكبير بريفه وحضره، كما

يهدف إلى وجود مجتمع قادر على التقدم لأن قيمة تسمح بذلك وتدفع اليه^(۷).

فالقيم بصفة عامة هى تصورات عن «الحق» حيث تتصل الأفكار التى تدور حول غايات الناس، تتصل بحياتهم ومختلف انشطتهم، وهناك تصورات اخرى للغايات يضعها الناس فى ضوء مختلف السياقات الاجتماعية والمواقف، حتى يتمكنوا من تخقيقها واقعيالها.

الا أن العلاقة الدقيقة والمحددة التي تربط القيم بالبناء الاجتماعي أو الايكولوجي في المجتمعات المعقدة أو المركبة مسألة نختاج إلى نظر، ذلك أنه في المجتمعات الحضرية الصناعية بوجه خاص يكون من الصحب استكشاف المقيم التي يشترك الجميع في اعتناقها أو تلك التي تؤثر في السلوك الفعلي للغالبية العظمي من السكان. وإذا كان المطلوب معرفة حقيقة تأثير القيم في البناء الاجتماعي فان دراسات نظرية وامبريقية لابد أن تجرى على أمس القافية منخذانة (٩).

إن أى حديث عن التقدم أو التنمية إنما يرتكن بالضرورة، ويرتبط بدرجة تماسك المجتمع ومن ثم قدرته على العمل الايجابي، أى الانتاج، إن الحديث يشير إلى أهمية التقريب القيمي بين المجتمعات العربية في الحضر وفي الريف، وأن تنمية المجتمعات الريفية لتلحق بالمجتمعات الحضرية شرط لإعطاء الأمة العربية الموحدة الطاقة اللازمة لانطلاقها يسرعة يمكن تزايدها. أى أن التنبية الاقتصادية هي في أساسها عملية تطوير قيمي إن لم يكن مقصودا ومخططا له فسوف يكون تتاج عوامل وعناصر الصدفة المستقلة عنا وبالطبع عن أهدافنا. وينفس المنطق فان التطوير القيمي لايمكن أن يكون مستقلا بدأته. بل إنه ينقمل بالتطوير الاقتصادي في نفس الوقت الذي يصنع فيه هذا التطوير (١٠).

إن الحديث عن التطوير القيمي والتنمية الريفية يتضمن (١١):

أولا: إن المجتمع الذي تتحدث عنه، وإن كان ريفا وحضرا من تاحية الانتاج الاقتصادي وطبيعة ظروف الأرض والسكان، إلا أنه لايستطيع أن يستمر ريفا وحضرا بالمعنى الثقافي القيمي ايضا.

ثانيا: بالرغم من أن الجهود المبدولة في التصنيع واقامة الصناعات فان الأمة المرية مازالت أمة زراعية، ومازالت غالبية مجتمعاتها مجتمعات ريفية من حيث عدد السكان ومن حيث المساحات التي تشغلها وفرص العمالة، وطاقة الانتاج. وإذن فان التنمية – ولو أنها بالضرورة متكاملة على مستوى الأمة الا أنها بالمنطق يجب أن تتوجه بالدرجة التي تتناسب مع هذا الواقع، أي تنمية المجتمعات الريفية ومايمنيه ذلك من جهود التطوير القيمي الضروري والمقصود في الريف.

ثالثا: إن مجالات الاستفادة بالتقدم التكنولوجي الإنساني ليست مقصورة على الجنمعات الحضرية فالتكنولوجيا ليس مجالها المصانع فحسب، بل إن مستقبل التسمية الريفية إنما يرتبط بالميكنة والكهرباء بالمني النسبي المستمر للتطور ايضا، بل إن مفاهيم الميكنة الزواعية المتطورة بالنسبة للريف العربي يجب أن تضمن قبل اتهاء هذا القرن – الحسابات الآلية والسيرنطيقا.

كما أن قضية المجتمعات الريفية في البلاد العربية والنامية هي قضية المحركة البطيعة والتقدم البطيء ضمن حركة اسرع للمجتمعات الحضرية التي سبقت إلى التصنيع واستخدام الالة ونالت من الاهتمام - على هيئة استثمارات وخدمات - اكثر من الريف، وذلك لاسباب تاريخية وسياسية ومحصلة لظروف اجتماعية متعددة إلا أن هذه الحركة بطيئة بالنسبة لحركة التقدم العالمي.

أولا: الاطار القيمى:

لفهوم «القيمة» معان وتفسيرات متعددة، إلا أن معظم التعريفات للقترحة في علم الاجتماع والانثروبولوجية الاجتماعية، تتفق على وجود عنصر واحد بعينه في كل تعريف، هو ذلك العنصر القائم في كل قيمة كتعبير عن الغايات والأهداف النهائية، أو كتحقيق لكل اغراض الفمل الاجتماعي حيث لاتعامل القيم مع ماهو قائم، وإنما تبحث عما يجب أن يكون إجتماعيا وثقافيا. بمعنى أن القيم تعبر في الواقع عن صيغ اخلاقية من ناحية وآمرة من ناحية أخرى(١٣). وتعرف القيم على أنها الرغبات والأهداف المتفق عليها إجتماعيا، والتي تدخل في عمليات التعليم والتنشئة الاجتماعية (١٣٠). فالقيم والمرفة ينمان من إطار واحد رغم تنوع الظروف الاجتماعية. وطالما ان القيم تعبر عن أهداف معينة. فإن رغم تنوع الظروف الاجتماعية. وطالما ان القيم تعبر عن أهداف معينة. فإن

وعلى هذا فإن دالقيم مستوى او معيار للانتقاء من بين بدائل أو محكنات إجتماعية امام الشخص الاجتماعي في الموقف الاجتماعي، فالمستوى او المعيار يعنى وجود مقياس يقيس به الشخص ويضاهي من خلاله بين الأشياء من حيث فاعليتها ودورها في تقيق مصالحه. وهذا المقياس الذي يقيمه الشخص يربط بوعيه الاجتماعي وادراكه للأمور وماتؤثر فيه من مؤثرات إجتماعية إقتصادية تخيط بالشخص، وتتحدد كلها في النهاية بالفرد كإنسان، وبالطبقة الإجتماعية التي ينتمي إليها، وبالمجتمع وما يعايشه من ظروف تاريخية وإحتماعية. وأما الانتقاء فهو عملية عقلية معرفية يقوم فيها الشخص بمضاهاة وموازنة الاشياء في ضوء المقياس الذي وضعه لنفسه، والذي مخدد بمضاهاة وموازنة الاشياء في ضوء المقياس الذي وضعه لنفسه، والذي مخدد بمضاها وموازنة الاشياء في ضوء المقياس الذي وضعه لنفسه، والذي مخدد بمشروط بوضع الشخص في السلم

الاجتماعى، تعددت وتنوعت فرص انتقائه. وبالتالى كانت احتمالات تخفيقه لمصلحته اكبر وأقوى. وأما البدائل والممكنات فهى مجموعة الوسائل والأهداف التى تتجه نحو تحقيق مصالح الانسان المتعددة والمتنوعة. وأخيرا يمكن ان يكون الشخص الاجتماعى فردا أو جماعة أو طبقة أو مجتمعا يرمته (١٥٠).

ويطان على مجموع قيم الفرد أو الجتمع مرتبة وفقا الاولوياتها إصطلاح الاطار القيمى، وهو إطار على هيئة سلم تتدرج مكوناته تبعا الأهميتها، ولكل فرد إطاره القيمى، كما أن للمجتمع إطار قيمى سائد. وليس معنى هذا أن ابناء المجتمع الواحد صور متشابهة. بل في الواقع إن لكل فرد إطاره القيمى المميز. ولكن المقصود هو القول بأن بين أفراد المجتمع الواحد من القيم المملى بالدرجة التى تشعرهم بالانتماء إلى إطار قيمى سائد رغم أوجه الخلاف ينهم. وأوجه الخلاف تكون عادة في مراكز الأهمية التى تختلها القيم في الاطارات القيمية المتعددة ونادرا ماتكون في وجود أو عدم وجود بعض القيم، اي ان الخلاف في شكل السلم القيمى وليس في مكوناته (١٠٠٠).

وليست القيم تصورات صماء، بل تتكون من عناصر تألى اليها من المجتمع، تتألف فيما بينها لتكوين القيمة، ومن مجموع القيم السائدة يتكون نسق القيم من أجل استمرار البناء الاجتماعي واستقراره وتماسكه. وليست هذه العناصر المكونة للقيمة عناصر عرضية، بل عناصر لها ارتباطات تاريخية ورمزية إمتصتها الثقافة السائدة (١٧٦).

فالأهداف والقيم والمعايير هي مراحل ومستويات مختلفة لتصور القيمة والخبرة التوصل اليها من الوسط الاجتماعي إذ تصبح مفهوم القيمة مفهوما يتوسط الأهداف والحاجات والمثل والمايير (١٦٦). وبهذا بصبح القيم نسبية في المادة. فنحن لانستطيع الحديث عن درجة إشباع المء لحاجاته وماكان يتوقع الحصول عليه من بين مجموعة البدائل التي يتخير من خلالها. والأنشطة المتعددة التي يقوم بها الانسان في سبيل ذلك لايمكنه ان يجني ثمارها دون تمرض لمعوقات معينة (١٩٠ . وعلى ذلك فإن أنساق مستويات القيم (أو محكات الاختيار) وغيرها من الأنماط الثقافية تقود الفاعل إلى التوجه نحو غايات معينة وتنظم وسائل الوصول نحوها (٢٠٠ .

وتنفق وجهة النظر هذه مع القول بأن القيم تنبع اصلا وترتبط بالحاجات الأصلية للانسان. وهذه الحاجات تختلف طريقة التمبير عنها باختلاف ظروف البيئة وامكاناتها. أي أن القيم والاطارات القيمية إنما تشتق من حاجات الانسان الأصلية ثم تتشكل وتتفرع ونظهر في صور متعددة وفقا لاختلاف البيئة والثقافة. وإذا ما اردنا أن نطور المجتمع الريفي إلى مجتمع عصرى يستطيع أن يتحمل اعاء تغيرات إقتصادية وعمرانية وإجتماعية فلامحيص من أن يقوم التخطيط للتنمية على أساس التطوير القيمي فيه لتكتسب قيمة (الدقة) وغيرها من القيم الوظيفية درجات أعلى من الأهمية. إن عمليات التغير وغيرها من القيم الوظيفية درجات أعلى من الأهمية. إن عمليات التغير بالتدريج إلى تخويل بعض القيم التي كانت وظيفية – أي كانت تؤدى وظيفة بكتماء معينة – إلى قيم بالية غير ذات موضوع. كما تؤدى إلى ضرورة بروز وتكيد قيم جديدة تستجيب للحاجات الجديدة وتحققها بدرجة أكبر وهذا مايسمي بالتجديد القيمي المستمر (٢١).

لقد عولج مفهوم القيمة من منظورين مختلفين عند كل من باريتو وسمنر، حيث ذهب الأول إلى وجود مجموعة من القواعد والممارسات في كل مجتمع توجهها بعض الدوافع والمشاعر السائدة، إذا اكتشفت إمكان صياغة منهج لتحليل القعل الاجتماعي من منظور ثقافي، أما سمنر فقد علق أهمية ضيئلة على مشكلة القيم حيث صنف معايير أو نماذج السلوك إلى وعادات شعبية، أو 9 أعراف، وتصور هذه المشاعر المترابطة على أنها محصلة العادات الشعبية والأعراف أكثر من كونها عوامل محددة لها(٢٣٦).

ويمكن غليل التصور الاقتصادي للقيمة على أساس فردي، حيث ترقى الرغبات والحاجات الإقتصادية إلى الرسوخ في المقل الخاص، وبرى كولى Cooley ان الحاجات الإقتصادية والمصالح والقيم الإقتصادية عبارة عن أصل نظامي بصفة أساسية، كما أن لها أصل اجتماعي، وما التقويمات إلا نتاجا لظروف وانشطة الجماعة (٢٣).

وقد أعطى مبرينجر تصنيفا للقيم، إذ قسمها إلى ست فقات حسب مظاهر النشاط الأساسي في المجالات المختلفة. وهذه الفقات هي القيم النظرية والقيم الإحمالية والقيم السياسية والقيم الإجتماعية والقيم الدينية. وقد قبل هذا التصنيف معظم علماء النفس والاجتماع. وقد اعتمد عليه هؤلاء في كثير من الدراسات التجريبة التي قاموا بها (٢٤٤).

ويمكن تصنيف القيم بالاستناد إلى طبيعتها وخصائصها. وفي هذا يمكن الاشارة إلى تصنيف جوليتلى Golighty الذي ميز فيه بين قيم أساسية وقيم فرعية. وتصنيف كيرت لويس C. Lewis حين صنف القيم إلى جوهرية وطارقة. ومحاولة وكلوكهون التى اشار من خلالها إلى وجود قيم عامة في المجتمع ككل وقيم خاصة بجماعات إجتماعية معينة، وهو تصنيف يستند إلى درجة انشار القيمة في المجتمع. كما أنه صنف القيم أيضا بالاستناد إلى درجة وضوحها ومن ثم اشار إلى وجود قيم واضحة وقيم كامنة.

وتصنيف القيم بالاستناد إلى المجاهها المرتبط بالنمط البنائي للمجتمع، كما فعل لوري نيلسون L. Nelson واخرين عندما صنفوا القيم إلى تقليدية Traditional وعقلية. أوكما فعل روبرت ردفيلد عندما ميز بين المجتمع الشعبي الذي تسوده القيم التقليدية المحافظة، والمجتمع الحضري الذي تسوده القيم العقلية العلمانية.

ونصنيف القيم بالاعتماد على وظائفها الإجتماعية، كالقيم الإقتصادية، والسياسية والدينية...الخ، بمعنى ربط كل قيمة بنظام اجتماعي معين كما فعل دور كايم ود. ريدر D. Reader وغيرهما من انصار الانجاه البنائي الرظيفي في علم الاجتماع (٢٠٥).

وتبدر أهمية وفاق القيم بالنسبة للعمليات الإجتماعية التي تسود البناءات الإجتماعية. ذلك لأن مستويات الاتفاق العام تمثل الخطوط الوسيطة لتحولات الإجتماعية التي تخدث بين الأفراد والجماعات من خلال حملية الاتصال المباشر. فالمثاركة في قيم معينة تعمل على وحدة الجماعة وتجانسها داخل المجتمع. بل وتعمل على تجانس المجتمع ككل (٢٣).

وتوجد ثلاثة جوانب أساسية للقيم هي: الجانب الفكرى أو اللهتي، والجانب الوجداني، والجانب التوجيهي أو التنظيمي فهي مجموعة من الأفكار المشتركة التي تدور حول ماهو مرغوب فيه، والتي ترتبط يها اعضاء الجماعة وجدانيا، بحكم تمثلهم اياها بفعل عمليات التنشئة الإجتماعية التي تسهم في تنظيم السلوك وتوجيهه (٧٧).

ويعتبر والسبب reason احد القيم العليا، حيث يعمل على عجانس القيم وانسجامها في كل متكامل، وحيث تتحقق العملية الإجتماعية لأفعال الأنسان وفكرة. وهذا السبب هو الذي يقود الانسان إلى توجيه عملية التقويم الاجتماعي (۲۲۸). فالقادة الطبيعين يتمتعون بمواهب جسمية وروحية، ويعتقد أن هذه المواقف فائقة للطبيعة ولايتمتع بها كل إنسان. ومن هنا كان مفهوم والكاريزما Charisma مرادفا لمفهوم مرادفا لمفهوم القيمة الغير منحازة نحو اتجاه أن هذه المواقف فاثقة للطبيعة ولايتمتع بها كل إنسان. ومن هنا كان مفهوم والكاريزما Charisma مرادفا لمفهوم مرادفا لمفهوم القيمة الغير منحازة نحو انجماه معين، لانها تخرج عن طبيعة البشر (۲۷).

وقد يكون نسق القيم في الثقافة مقدسا أو غير مقدس. فإذا كان مقدسا تميزت الثقافة بالنزعات المحافظة والثبات والحفاظ على التقاليد والاجابات المورونة لكل سؤال أو استفسار. وليس هناك من سبيل لاعتبار أي شيء وسيلة لغاية عملية. ولهذا كان الانحراف عن السلوك التقليدي مفضيا إلى العقاب الصارم. أما اذا كان نسق القيم غير مقدس، فان تقييم الأفكار والأشياء والناس يقوم على اساس نفعي، وفي مثل هذه الثقافة يستقبل الناس التغير استقبالا حسنا، بل إنه يصبح مطلبا يسمى اليه الجميع ويخططون من اجله، ويطلق عليه اصطلاح التقدم، كما أن الفرد يعتقد في ظل نسق القيم المتحرر وأن

ويمتلك الشخص عادة مجموعة من توجيهات القيم تشابك كلها اثناء التفاعل في الموقف لتحكم اختياراته، وتكون له ممايير محدد له الاختيار، وترشده إلى التمييز، وتعبر هذه التوجيهات التي مخكم سلوك الأفراد - والتي يدخل في محديدها العامل النفسى - عن الثقافة السائدة في الموقف، وتساعد المشاركة في نفس توجيهات القيم على تنظيم سلوك الأفراد اعضاء البناء، وعلى مخديد التكامل بين الأنساق الإجتماعية والشخصية والثقافة (٢٦٦).

وبمكن التركيز على البعد الثقافي للقيم على اعتبار أن القيم عموما هى «منتجات ثقافية» تصدر عن البناء الاجتهاعى الواقعى. إذ يوجد تلازم ضرورى بين القيمة والسلوك. كما أن القيمة ترتبط في أصولها وجوهرها بعوامل تاريخية وإقتصادية، حيث تتجلى القيم في اشياء مرغوب فيها، أو أهداف ينبغى التوصل إليها، أو توازن تسعى إلى تخفيقه. إلى اهداف عامة توضع ماهو مرغوب فيه. وتعمل هذه المستويات على تنظيم الحياة الإجتماعية والسلوك الاجتماعي، وتقوم التوجيهات القيمية على المغايير Norms المعاير مستند – بالتالي – على الجزاءات Sanctions. ومن ناحية أخرى تعمل المعايير على تدعيم وتوضيح وتحديد هذه الجزاءات. مثلما تعمل التوجيهات القيمية على منح المعايير معناها وشرعيتها (٢٢٧). وتوجد القيم الإجتماعية في (أ) الروابط (ب) والجماعة (ج) والمكانة (د) والعادة (هـ) والممونة المتبادلة (و) والممالح العام. وتعتبر القيم الإجتماعية – الثقافية بمثابة الادوات والرموز التي يستكرها الانسان ويتناقلها من جيل إلى جيل. ومن خصائصها الحق والجمال والحسن والمفيد (٢٣٧). الا أن ثمة اختلاف بين القيم والمعايير. فالقيم ذات خاصية دافعية قوية طالما أنها تمثل الحاجات والرغبات. وبالرغم من أنها تتأثر يتوقعات المجتمع أو معاييره فانها تختلف من شخص لآخر. وهذا التنوع يجعل الأشخاص يبدون كأشكال فردية عند الاستجابة للدوافع الإجتماعة وعلى العكس من هذاء قان المعايير هي تعبيرات لستويات دائمة تضعها الجماعة والقيم عامة بالنسبة للجماعة، ولكنها فريدة منتهية والنبية بالنسبة للجماعة، ولكنها فريدة ومتميزة بالنسبة لكل فرد (٢٤٠).

ثانيا: القيم وموجهات السلوك:

إن الامتثال، والقيم الإجتماعية، والضبط الاجتماعي هي دلالات موضوعية بواسطتها تؤكد السنن والطرائق الشمبية والأعراف بين الأنماط السلوكية . وبالمثل فان القيم الإجتماعية المرتبطة ينوع من الأنماط السلوكية تمثل إلزاما على النام لتحقيق امتثالهم للقيمة. وهذا يعني أن القيم الإجتماعية تمارس وظيفتها الإجتماعية كمعاير Norms او مستويات لأنماط السلوك. فعندما يوافق المجتمع في مجموعه أولا يوافق على مسلك سلوكي معين، فهذا يعني أن السلوك صواب أو خطأ. والجزاءات الإجتماعية هي

المكافآت أو العقوبات التي يفرضها الجتمع على الشخص، لأن سلوكه محكوم تماما بالطرق التي يقرم بها النام هذا السلوك. فالبطل له مكافآته والمجرم له جزاؤه. ونسق المقوبة والمكافآت التي يستخدمها الجتمع له اساسها المستخدم في نسق القيم، وإذا لم تكن قيم المجتمع معروفة وتختلف في أهميتها، فإن المجتمع سوف يفقد أدواته القوية في الضبط الاجتماعي، وعلى الرغم من أن نسق القيم هو تتيجة لتراكم الخبرة الانسانية مان لها تأثيرا مباشرا على الناس إن يفعلونه ومايجب ألا يفعلونه ومايجب ألا يفعلونه (٣٥).

ومن الخطأ ان نفصل والقيم، عن مواقف الحياة فليست الرغبات والمطالب والمسالح سوى تجسدات تتحقق فيها القيم، ولذلك التفت ماكس شيار Max Scheler إلى القيم حين تكون على مقربة منا، تلازم ما نحن فيه، وتصاحب كل عمل، وتتحقق في كل فحل، وتصدر عن بنية الواقع التاريخي. ومن هنا يعالج شيار، قيم الحياة المتصارعة، بتأثير كتابات باسكال Pascul (أوعسطين ونيشته. وبالالتفاف إلى الوعي بالوجود الذى اثار والجهد الفياة واحترام الماطفة مبث القيم. وبذلك تحول الحدس الذاتي والجهد الفياتوميتولوجي الذى يقول به استاذه هوسرل Husserl إلى ميدان العاطفة وتيار الشعور، فانكر الجهد العقلى وأكد على الحدس العاطفى الذى يتأثر بعمايير المجتمع وحركة التاريخ. ومن ثم كانت القيم نسبية، نظرا لتغير ظروف الزمان والمكان، واستنادا لخضوعها لعمليات الاختيار والتفضيل والتجيد التي تتصل بالطبع بعناصر الارادة، والشعور والماطفة (٢٠٠٠).

وتجمل المواقف الإجتماعية من الانسان الفرد جزءا من المجتمع الذى لايشكل تجميعا كميا للأفراد. فحسب بل يشكل جهازا عضويا متكاملا يتكون من ائتلاف الأفراد فيما ينهم في علاقات إجتماعية تؤدى إلى عقل جمعى يختلف عن الأفراد وبوجد خارجا عنهم كواقع موضوعى مستقل، ويشكل إلزاما خارجيا وداخليا عليهم بما يفرضه من قيم ومثل عليا. فالقيم والمثل المعليا لا توجد لدى كل فرد وفق رخباته وميوله الخاصة، بل توجد في المجتمع ككل، وهو الذى يفرض عليهم القيم التي يكون بحاجة اليها، او يدفعهم لرفض القيم التي يواها غير مناسبة، وكأن الأفراد لايملكون قرارا ذاتيا مجاه مايرونه في القيم، وبالتالى يكون الانسان مستصلماً لهذا الواقع الاجتماعي، ويفقد الانسان مسئوليته عجاه الأفعال التي يقوم بهالاسمار.

ونجد أن الأدوار الإجتماعية التي يقوم بها الشخص تختلف في قيمتها. وهذا بدوره يعتمد على النظام السائد في الثقافة، كما يعتمد إلى حد ما على السن والجنس وغيرهما من الظروف الفردية. وكما للدور الاقتصادى، أو الأسرى قيمة إجتماعية عليا في أى ثقافة خاصة، فان من الطبيعي أن أى فرد قد تكون له أدوار دائمة مختلفة. فبالنسبة للأم أو الزوجة يكون الدور الأسرى هو الدور الذي يمثل قيمة إجتماعية عليا في أى ثقافة (٣٨٠).

ويجتمع المواقف السيكولوجية على رد فاعلية الانسان ونشاطه إلى ما يعتمل في داخلة من رغبات وميول وغزائر تشكل بمجموعها حتمية نفسية يخضع لها الأنسان، فالقيمة ليست قيمة الا بالقدر الذى تتلاعم فيه مع الرغبات وماتقترن به مع اللغه والنفعة أو الألم. وتتحول بالتالي إلى واقعية تجريبية. إن اختزال القيم وردها إلى حتمية نفسية داخلية يجعل القيم ذاتية أى تفقد علاقتها بالموضوع، وتصبح بالتالى متعدة بعدد الذوات، فلا معيار يحكم القيم نظرا لتغيرها المستمر ونسبيتها، وبغياب المعيار الواحد تختلط القيم الوسيلية بالقيم النائية، فالتي تكون قيمة وسيلية لدى بعضهم، تكون قيمة غائية لدى بعضهم الآخر وفق ارضائها للرغبات، وتحقيقها وتجسيدها للدوافع والميول (٣٩).

ونظرا لأهمية السلوك في التعبير عن المظهر القيمى فقد حاول جورج هومانز بناء نظرية إجتماعية عن التبادل السلوكي وإن كان موقفه هذا قد تعرض لانتقادات مريرة الا أن نظريته هله اقامها وفقا لحاولات منطقية واميريقية وبعد تصميمات كثيرة، ويضع في هذه الحالة أهمية عنصر النبادل بين سلوك الاعضاء كأساس لتحقيق التفاعل الجمعي، وبطبيعة الحال فقد استدار مجموعة من المفاهيم النفسية، والإقتصادية في هذه الحالة لكي يضع النسق النظري لنظريته التي طبقها على دراسة الجماعات الانسانية لكي يكنف إلى أي حد يؤدي النبادل السلوكي إلى نمط ما من أنماط التفاعل بين الجماعات "

ان العوامل التى تشكل السلوك والأيديولوجية إنما هى عوامل متعددة ومتناعة. وإذا كان الأفراد يشتركون فى بعض الخصائص الإقتصادية ويواجهون قرة سياسية واحدة، فان ذلك لايعنى - بالضرورة - أنهم يؤمنون بقيم ثقافية واحدة ويخضعون لتنظيم اجتماعى واحد. إن أقصى مايمكن أن نتوقعه فى هذا المجال هو احتمال ان تظهر بعض النتائج الإجتماعية المترتبة على خضوع الأفراد لبناء اقتصادى معين (11).

ومن المؤكد بالطبع، أن انماط العلاقات الإجتماعية قد لاتلاتم المسالح التي يسمى الناس إلى خقيقها. فالتصنيع احيانا ماتعترضه رواسب متخلفة عن عقلية الجماعة الحلية السائدة بين أولئك الذين يحتفظون بها بحكم العادة. وهذا بدوره يدعونا إلى القول بأن نسق القيم في المجتمع على النحو الذي حدده بارسونز وهو متغير مستقل يؤخد في الاعتبار غير أن بارسونز يذهب إلى أبعد من ذلك حين يقرر أن النسق القيمي هو المسقول عن تخديد كل من المسالح والتسهيلات المتاحة للأفراد والطبقات (23).

ثالثاً: تشايه القيم في المجتمع القروى:

هل يمكن أن نميز قيم المجتمع الريفي بأنها تختلف في أسسها عن قيم المجتمع البدائي أو الصناعي؟ يقول ردفيلد Redfield عالم الاجتماع الأمريكي في كتابه المجتمع الريفي والثقافة (٤٣٦) اننا لو نقلنا قرويا من موطنه إلى مكان آخر ريفي يعيدا عن مجتمعه، وكان مزودا بمعرفة لفة هذا المكان الجديد فإنه يستشعر بألفه سريعا. وقد يكون ذلك راجعا إلى أن الأسس الموجهة للحياة غير مختلفة، فهناك أوجه شبه عامة ومشتركة في الحياة القروية في جميع انحاء العالم طالما أن الفلاحين يصملون بالزراعة التي تشكل في نفس الوقت طريقتهم في الحياة.

ويمتقد ردفيلد أنه وجد مجموعة مترابطة من القيم والانجاهات في الحياة الريفية، وتتلخص في أن القروبين يرتبطون بالارض إرتباطا وثيقا يصل إلى حد التقديس كما أنهم يتعلقون بالطرق التقليدية القديمة. ويضحون بمصلحتهم الشخصية في سبيل العائلة، ويسيطر الشعور الديني على الكثير من مظاهر سلوكهم، أنهم يبدون بعض مظاهر الشك والريبة خاصة لسكان المدينة. ويضيف إلى ذلك أن العمل الزراعي في نظرهم هو من أهم الأعمال وأجلها قدرا لانه مرتبط بنوع من الشعور الديني. والقروى يعلم أن العمل بجد في الأرض يرضى الله ويضمن الماش، ولذلك فان سكان الريف ينظرون عادة إلى سكان المدن على أنهم مخلوقات مرفهة تتعب بسرعة ولا تختمل المشقة، وغير قادرة على مزاولة العمل الشاق في الزراعة الذي هو مصدر زهو القروى؛

وقد بنى ردفيلد هذه التناتج على دراسته الحقلية أو الميدانية لعدة مجتمعات ربغية ودراسات غيره لمجتمعات مشابهة بالاضافة إلى اعتماده على ماجاء بالكتب التاريخية مثل كتاب هزيود Hesiod المؤرخ الروماني الذي اشتهر يوصفه للحياة الريفية والفلاح بصورة عامة. ويستنتج ردفيلد من هذه الدراسات أن نموذج التفكير والشعور الذي ينبثق من الحياة الريفية يبدو ممكن التطبيق على القروى البولندى والصيني والكردى والافريقي. ففي معظم المناطق الريفية يبدو القروى على أنه نموذج إنساني متعارف عليه ومنتشر في كل مكان.

وتعتبر فلورس كلوكهون Florence Kluckthon من الباحثين الذين العدرات القيم واسهموا يدراسات ميدانية في هذا الجال، فلقد بدأت بتحديد المشكلات البشرية العامة التي يحاول الناس ايجاد حلول لها على مختلف الأزمنة. حيث تتبنى كل الجتمعات مجموعة من القيم التي تنظر في علاقة الانسان بالانسان من الناحية الطبيعية والنشاط خلال الزمن، وافترضت أن لجميع الثقافات عدد من البدائل والمراكز التي يختار منها المرء مايتفق مع حل مشكلته إلا أن مختلف الثقافات عدد قيما معينة لهذه البدائل. ولقد قامت كلوكهون بدراسة خمسة مجتمعات محلية صغيرة. يتميز كل منها بأسلوب حياة خاص، إلا أنها جميعا نقع في نفس المنطقة من جنوب أمريكا. وحاولت توضيح بعض المواقف الانسانية الأساسية لمعرفة مختلف أوجه الحلول التي يتخذها الناس إزاء مشكلاتهم حيث وجدت إحتلاف الجماعات إذ التيفية ثقافتان منها في اختيار نفس نمط التفضيل بالنسبة لتوجيهات القيمة (33).

وتتميز ثقافة الفلاحين برجه عام بالتقليدية المسيطرة والتي تظهر ميلا إلى التماثل بين أفراد القرية الواحدة، والذي يتمثل في الضغط الاجتماعي عجاه الأنماط الشائعة واللا متفيرة من النظم الإجتماعية والأفكار العامة، والسلوك الجمعي. فاذا ما اتحرفت جماعة ما عن السلوك المألوف، فإن ذلك يواجه ويقابل بطرق من القمع والكبع كاللوم والسخرية والامتهجان، وقد يصل الى حد النبذ من المجتمع بل وتطبيق المقوبات القانونية الرسمية.

وللزمن ثلاثة ابعاد أو وتقاويم، ففى دوره الفصول المرتبطة بالانتاج والعمل الزراعى يستخدم القرويين التقويم القبطى لأنه متفق مع هذه الدورة. وعلى الرغم من صلاحية التقويم الميلادى، لنفس الغرض إلا أنهم لايشيرون وعلى الرغم من صلاحية التقويم الميلادى، لنفس الغرض إلا أنهم لايشيرون والتقويمان يمثلان التتابع الزمنى القصير المدى - أى فى دوره سنوية واحدة تتكرر باستمرار، ولكن التتابع الزمنى البعيد المدى الذى يمكن تسميته بالزمن الإجتماعي فان الأحداث المهمة فى المدينة أو القرية ترتبط بأحداث أو طبيعة عامة بغض النظر عن قربها أو بعدها. وتكون القيم المتعلقة بالزمن سرتبطة بالأحداث التي وقعت فى تتابعه، أو بمظاهر النشاط والعمل المرتبط بكل فترة خصوصا فى دورته القصيرة المدى.

رابعاً: القيم القروية الأساسية:

من المناسب في بحث القيم القروبة ان نسأل اسئلة ثلاثة ، والاجابة عليها في الدراسات الختلفة للمجتمعات القروبة قد تظهر اختلافا أو تشابها فيما يتعلق بطريقة الحياة ومجموعة القيم التي توجهها: ماذا يرغب هؤلاء الناس ؟ ما الصفات التي يحاولون أن يغرسوها في اطفالهم ؟ على أى نوع من الحياة يعلقون أهمية عظمى – بغض النظر إذا كانوا يتنبأون به لأنفسهم أو أنه يتضمن رغباتهم ؟ (٥٠٤).

وتدور القيم الأساسية حول الأرض والأولاد، فالأرض لها قيمة عظمى لأنها ومصدر الحياة، والعمل فيها هو النشاط الأول والقيمة العليا العامة. ولذلك يقاس مركز العائلة بما تملك من أرض ومقدار مايدنل فيها من عمل، وكلما ازداد انشغال القروى بالعمل الزراعي كلما ازدادت قيمته في العائلة وفي مجتمع القرية بأسره. أما قداسة الأرض بالنسبة للقروى فمصدرها

وتقليدى؛ فهى تراث الأجداد، ولكن إنتاجية الأرض وقمرة المعلى الزراعى لرتبط ببعض المفاهيم الدينية المنصلة بالركة وهكله من عند الله، وكلما ازداد وصلاح، القروى كلما بارك الله فى أرضه وعمله والعكس بالعكس. كما أن العمل فى الزراعة هو من أجّل الأعمال وارفعها قدرا. ولذلك يعتبر التخصص فى حرفة معينة أقل درجة من العمل الزراعى، ومن ثم لابعمل فى مركز أو مهنة معينة أفراد يتنمون إلى العائلات. وبالتالى يكون للمشتغلين فيها مركز اجتماعى أدنى من مركز القروى، ومايترب على ذلك من أبعاد إجتماعية تظهر فى العلاقات العامة، كالمعاملات والزواج وغير ذلك، بل إن القروبي لا يخفون شعور الاستخفاف بهم وإحساسهم أنهم عالة عليهم وأنهم مصدر رزقهم (183).

فما الذى يحدد هذه العلاقات الإجتماعية ؟ تكمن إجابة هذا السؤال في نسق القيم المرتبطة بالثقافة. فكل مجتمع وكل الأنساق الإجتماعية التي يتكون منها، تقدد الأرض وكيفية إستخدامها إذ يعتمد استخدام الأرض على الطريقة التي يعمل الجتمع من خلالها على ترتيب مختلف أهدافه ومناشطه، وهذا الاستخدام يتأثر بالأنساق القيمية وخاصة القيم الدينية، ووفق نوعية التيامة السائدة في المجتمع يتحدد إستخدام الأرض (٢٤٧).

وإذا يبدو هذا الارتباط بالأرض والقرية مرتبطا بكيان الأسرة، فانه يتصل أيضا بذلك عن طريق آخر هو ارتباط الفلاح بماضيه، فهو يوقر ما قاله السابقون ويوقر كذلك حكمة الشيوخ لمستوى فعاليتها بالنسبة لفعالية حكمة الآياء. فالرتابة التقليدية تجمع القرية، ومادام ميراثة في الماضى ومادامت البيئة توفر له الاستقرار، لذلك فهو يتحزز من كل جديد، وتكشف الأمثال ذلك ومنها ما يقول (اللي مالوش قديم مالوش جديد)، (اللي تعرفه أحسن من اللي

متعرفوش) (٤٨). وقد ترتب على ذلك ثبات دور الفلاح وإفكاره وطموحاته التي تتصل بالزراعة، كما تتصل الآمه بها.

ومن خلال العلاقات الأسرية، وقيمها يكون اندماج الفلاح بأرضه حيث تستقر العائلة وغنر عليه البيئة يخيرها فهو يرتبط بوشائج عميقة. ومن خلال حب الأسرة، كانت عنايته بالموتى والعالم الآخر – نابعة من عنايته باللرية – حتى لا تضيع تماماً، وقد كان من ذلك أهتمام المصرى بتحنيط البحثة قليماً لتكون مصدر الحياة بعد الموت. ولانعدو التقاليد والعادات الجنائزية اليوم جزءاً من حب أسلاف الأسرة، ومن الولاء للأسرة يفسر البكاء الشديد والتحيب على المفسقودين وعلى الضرباء والمسافرين وهو جزء من البكائيات الجنائزية (٤٤٠). فنحن نفضل بعض الخبرات بالنسبة للآخرين ، حيث ننظر إليهم برضاء وسعادة. ونحن نقيم خبرتنا في ضوء القيم التي تقودنا إلى ملاحظة الأشياء على أن بعضها يعلوا بعضاً، إذ نضع تسلسلا متدرجاً لمستويات القيم (٥٠٠).

ريمكننا القول بأن الظروف التى مرت عليها ملكية الأرض فى المجتمع المصرى - على الأقل - منذ عهد محمد على حتى مطلع القرن العشرين، كانت من شأنها ألا تجعل القروى يرتبط بالأرض كثيراً. فتارة تنزع ملكية الأراضى ثم توزع بلا قاعدة، وتارة تملك للفلاحين ثم تنتزع منهم بعد ذلك. وفى كل حالة كانت ملكية الأرض عبثاً نقيلاً فى ظل نظام والملتزمين، ويرى كبار السن فى بعض القرى كيف أن الدولة كانت تعرض ملكية أراضى شاسعة على بعض الأفراد فيتهربون منها خوفاً من الالتزامات الني نقع على كاهلهم وكاهل أسرهم نتيجة لذلك(٥).

ويمثل الأولاد القدرة الانتاجية في الاقتصاد الزراعي البدائي الذي لا

يحتاج إلى تدريب أو مهارة أو تخصص. حيث يستطيع الطفل القيام بكثير من العمليات الزراعية بأجر زهيد (٥٠٠)، أو بدون أجر إذا عمل لدى أسرته. كما يمثل الأولاد قوة إجتماعية للأصرة حيث يساعدون في تحقيق هيبتها ومكانتها. فكلما كبر حجم العائلة يقوى سلطانها في المجتمع القروى. وبذلك ترتفع قيمة المرأة الولودة عن قيمة ومكانة المرأة العقيم، ونفس الشيء بالنسبة للرجل (٥٢).

وفيما يتعلق بحق المرأة القروية في الزواج واختيار قرينها، نجد أنها محرومة من هذا الحق ، لأن أمر الزواج متروك للأصرة التي يرأسها الأب (الذكر). فالزواج في القرية - وإلى درجة واضحة اتخاد بين اسرتين أكثر منه بين فردين، وغالبا ما يتم بناء على ميروات إقتصادية إجتماعية ترتبط بملكية الأمرة وقدرتها الإختماعية وهيتها الإجتماعية (20).

وإذا تركنا مسألة الأرض والأولاد نجد أن القروى في حياته العامة – وهى محدودة جداً – يبجل (الصلاح والتدين) ويجعلها مقياساً مهماً في الحكم على الآخرين، وقد لا يكون القروى في أعماقه متديناً ولكنه يحرص على أن يظهر بهذا المظهر حتى لا يفقد مركزه القيمي في نظر الآخرين، وكلما إزداد تعبد القروى وإقامته للشعائر الدينية كلما زادت قيمته (60).

والدين في مصر يستغرق المصريين قديماً وحديثاً بشكل مميز وملحوظ، فقد يستغرق الدين حياة المصريين القدماء والمحدثين، فكل مصرى كان ولا يزال يحرص على الدين والعادات والتقاليد، وقد أعان استقرار الحضارة لمدة طويلة على أسس انسانية على ايجاد نضج وجداني عند المصرى يجمع بين الواقية والمثالية، وهو أعلى مراتب الوعى الروحي (٥٥).

ويتعلم الطفل أن ويخضع، دائماً ولرأى، من هو أكبر سناً، ولذلك فإن

توقير الكبار من الأمور التى تدخول في تقدير «الشخص». كما أن مجهوده ونشاطه بصفة عامة «لاينبغي» أن يتخذ طابعاً فردياً، فالفرد يعمل منذ طفولتة حتى مماته «لمصلحة العائلة» كما يلقن «التعصب» للعائلة والبدنة. أى أن «تنشئة الإجتماعية Socialization كانت تتخذ طابعاً جمعياً، عن طريق كبت الدوافع الفردية، وإزكاء الدوافع الجمعية. وهذا الانجاه الجمعى في التربية هو الذى ساعد على وجود البدنات كوحدات تكاد تكون مستقلة، وكلما زاد هذا الانجاه كلما زاد «التضامن الآلي» داخل العائلة والبدنة (٧٠). فنسق القيم المشترك يمكن الأعضاء من تقييم مختلف الأهداف التى تكرس الجماعة ذاتها من أجل تحقيقها. فاذا اتصل الانسان بجماعة معينة لأنه يجد أهدافها جاذبة له، فهذا يعني أنه سوف يتعاون مع بقية أعضائها للوصول إلى اتقييم نهائي بالنسبة له وللآخرين على السواء (٨٥).

ورغم أن عملية إكتساب القيم لاتقتصر على طور الطفولة ، فالقيم المكتسبة في فترة الطفولة قيم راسخة، وهى الأساس الذى يقوم عليه نسق القيم فيما بعد. وتعتمد درجة تأثير الجماعات الأخرى على كيفية التوحدات السابقة بقيم الوالدين. وترجع أهمية اكتساب الشخص للقيم في أطوار العمر المختلفة، والتي تتغير بتغير علاقات الشخص، إلى أن القيم هى اللب الاجتماعي للشخصية، فالقيم عنصر يدخل في تكوين الشخصية من أجل تنظيم الدوافع الانسانية أثناء عمليات التفاعل داخل مواقف متعددة. أي أنها تنظيم المواك الشخصية في مواقف التفاعل، ومن ثم فالقيم عنصر ضرورى لتنظيم البناء والعلاقات بين الانساق الإجتماعية، وهي أساس انجازات السلوك، لنظيم البناء والعلاقات بين الانساق الإجتماعية، وهي أساس انجازات السلوك، ودفع الأفراد إلى تكوين الجماعات، وتحقيق الرابطة بين الجماعات (٢٠٥٠).

إن العلاقات والعمليات الإجتماعية في المجتمع المنظم تكون منمطة وفقاً لنماذج قليلة أساسية نسبية، وبعضها مجمع والبعض الآخر غير مجمع. والقيم الإجتماعية متضمتة في الوظائف الفعلية لهذه العلاقات. فعملية التعاون والتماثل ذات قيمة عليا لأنها تساعد على التجانس، والنظام والسلوك الاجتماعي، وانماط السلوك وأدوار الناس التي يقومون يها في هذه العمليات الاجتماعي، وانماط السلوك وأدوار الناس أتي يتجاون الناس، والوظائف التي ينجزونها والمشتركون في التعاون أنفسهم يمكن قياسهم جميماً على أساس محك القيم العليا، إن مناقشة العمليات الإجتماعية تثير إلى أن القيم الإحتماعية ليست معايير للسلوك بل تستخدم أيضا كأساس للحث على السلوك. فلو أن محك معين للموافقة أو الرفض قائم في الثقافة، فإن ذلك يعني منطقياً أن الناس يقومون به لاثبات سلوكهم الشخصي وتبريره (٢٠٠٠).

وقد تعمل القيم الثقافية على إعاقة حل بعض المشكلات الإجتماعية، الأن الناس لا يوافقون على البرامج التي تتطلب محسين ما يتعلق بمعتقداتهم أو النظم الإجتماعية التي ينتصون إليها. وهكذا تتضمن المشكلات الإجتماعية النظم الإجتماعية التي تمتصارعتين من القيم: الملك التي ترتبط بالظروف التي لا يوافق عليها الناس وهي مانسمي بالقيم الأسامية. ثم القيم التي يوافق عليها الناس حتى لا تتمرض قيمهم الأساسية للخطر. ومثال ذلك حاجتهم إلى الشرطة وبرامج الاصلاح وما إلى ذلك. وبهذا يقف الناس ضد ما يسبب لهم مشكلة معينة. وذلك عن طريق القيم العامة التي يشتركون فيها (١٦١).

والطاعة سمة من سمات الطابع القومي للشخصية المصرية، ومن مكوناتها القناعة والرضا والكرم، وهي سمات يتحلى بها المصرى ولايزال منذ أن وجد، ولكنها أخذت تتطور مع تغير البيئة الإجتماعية ليتحلى بها الشباب على نحو جديد. ففي ظل التطور الاجتماعي تطورت هذه السمة ضمن ما تطور من سمات الطابع القومي، وكان واضحاً بين فئات المشقفين والبرجوازيين من سمات الطابع القومي، وكان واضحاً بين فئات المشقفين والبرجوازيين في أكثر من غيرهم من الطبقات التي ظلت بعيدة عن خط التطور الحديث في

التجدد، مما غير من نظرة الفرد في علاقته الإجتماعية بل ونظرته نحو الجماعة السياسية. فقد نما الشعور اللاتي بين هؤلاء بفضل نمو الفردية المحديثة، وكان طبيعياً أن يتجلى ذلك في الفرد من خلال المكونات القاعدية للطاعة، تلك التي تقوم على النزعة الانسانية، فنبدو الروابط الإجتماعية على أساس من الرعى الذاتي اكثر توازن وايجابية، وبهذا التجدد كانت سمة الطاعة تتغير بتغير معايير الولاء للجماعة. واخد الشعور الذاتي للجماعة يزداد، وأخذ مركز الولاء ينتقل من الفرد ليدور حول فكرة الجماعة لتصبح هي مركز الولاء بعد ذلك (١٢).

وتسود المجتمعات الحضرية والمجتمعات الصناعية النزعة الفردية التي تعلن المبدأ الفردى، وترى ان أهداف الفرد لها أفضلية على القرابة والعصب، ويصبح الشخص محبا لنفسه، لايهتم بمصالحه الجماعة، لكن مسئوليته كفرد في المجتمع الكبير تخددها الأهداف والأدوار. بيد أن العلاقات القرابية في والمعسية تنشر في المجتمعات الريفية والبدوية، فمبادىء الجماعة القرابية في هذه المجتمعات لها الأهمية الأولى، وتدعو إلى الاستقلال عن الجماعات الأخرى، وتؤكد أهمية الزمن، فالاستمرار في الزمن له أهمية بالفة، بيد أن علاقات العصب تخددها معطيات بيولوجية كالسن والسلالة بجانب الاستمرار المقافي (١٢٣).

ومع التطور الاجتماعي، انشأت الفردية شعورا ذاتيا يتجلى في البداية، ومن خلال الولاء للأسرة، ويتهيأ لأن يتمدى حدودها إلى الولاء للأسرة الكبرى، الأمة. وغذا المرء ينظر للمجتمع من خلال ذاته ومن ثم أخذت بعض العادات تتفكك من الشباب وتتلاشى بوصفها غير ذات موضوع، وأخذت النظرة للمجتمع تتسم بالعلمائية بعد أن كانت من قبل تقليدية، وقد حررت الأسرة من الغلوفي المشاعر والعلاقات الإجتماعية فغدت تعبر عن

عراطفها في حدود. غدا المجتمع بهذا وذاك ينظر إلى الأمور بمعيارين أحدهما تقليدى والآخر تجديدى حديث، ولكن دون تضاد لأن الحديث يقوم في أصوله على القديم، وينما نجد السوية في ذلك بين الريف نجد الأردواجية في مجتمع المدينة على نحو لايمثل انتقاصا مرضيا في الشخصية بقدر مايمثل اختلافا حضاريا فيها (١٤٠).

خامساً: التخلخل القيمى:

إذا حدث التغير بسرعة كبيرة، كما في حالات الدول النامية والمجتمعات في مراحل الانتقال، فلابد من تطوير قيمى، أى تخطيط التطور القيمى بصورة مقصودة، على أساس دراسات علمية، وإلا برزت ظاهرة التخلخل بصورة مقصودة، على أساس دراسات علمية، وإلا برزت ظاهرة التخلخل المتمم القدرة على الالتزام باطارات قيمية متقاربة، وشاع في المحتمع الاضطرابات، واختلت المقايس ومعايير التمامل والسلوك تتبجة لهذا التخلخل الناجم عن تغيير بعض القيم لمراتبها أو فقدانها الأهميتها دون أن تخل محلها في الوقت المناسب قيم وظيفية أخرى، أو نتيجة لاستمرار بقاء قيم لا تستحق البقاء في مراكزها. وهذه القيم الوظيفية الجديدة لابد من وجودها حتى يستكمل التقدم مقومات حركته وإنهادة الهدرة على التنمية والانتاج إنبا حجر الزاوية في إحداث التقدم الحكيم وزيادة القدرة على التنمية والانتاج إنبا التيمي، وهي تتجاوز كونها عرضا إنسانيا إليها يحدد الحياة الإجتماعية ويمام عاموقات الداخلية، أى كونها من اخطر معوقات التقدم ومحيطات أى غرك ذو اعجاه، كما قد يكون مقدمة لتصدع اجتماعي شام (٢٥٠).

إن التنمية الجادة في البلاد النامية لايمكن أن تتم دون عناية خاصة بالقرية والريف فقط، لأن المجتمعات الريفية - كما في العالم العربي مثلا - تمثل غالبية السكان وغالبية الطاقة الانتاجية، ولأن المجتمعات الريفية لم تنل حظها من العناية حتى بالمقارنة مع المجتمعات الحضرية في هذه البلاد. ولكن لأن المجتمعات النامية ككل لايمكنها الحركة التقدمية وهي منقسمة ثقافيا وقيميا إلى ريف وحضر.

وعلى ذلك فان تنمية المجتمعات الربقية إنما تقصد في نهاية الأمر تكوين الأرض الصلبة لمنطلق التقدم في البلاد النامية، إلا أن صعوبة هذا التخطيط تكمن في إحتمال عدم تصور ابعاد التغير المقبل بصورة كافية، فاذا نظرنا إلى مستقبل الأمة العربية وبدأنا الحاضر، لوجدنا أن انجاه الحياة الحديثة لزيادة قدرة الفرد والمجتمع على الانتاج يعنى توسعا متزايدا في استخدام الآلة والطاقات الطبيعية بمفهومها النسبي المتطور، وملاحقة التطور التقدمي المستمر للتكنولوجيا، وعلى حتمية تقدم القدرة على استخدام الآلة بما يكفل أرفع مستويات الكفاءة في الأداء، وهذا لايتطلب رؤوس اموال وحبرات، بل يتطلب قيما تتبع الفرصة للتكيف مع الظروف الجديدة، فهذا التطور القيمي لامفر من أن يكون ديناميكيا بما يتلاعم مع سرعة التغير الذي يتضمنه استخدام الآلة وتطور وسائل استخدامها وإطراد النمو في معدلات زيادة سرعة التغير (17)

وتنمية المجتمع الريفي تعنى مساعدته على زيادة قدرته على الانتاج. بمعنى أن تتطور الإمكانات الانتاجية للبيئة وأن تتطور الكفاءة الانتاجية للأفراد في نفس الوقت. ويحتاج هذا إلى تخطيط كامل يضم إقامة المشروعات وإعداد الأفراد ثقافيا ومهنياً للتعامل مع هذه المشروعات والعمل بها.

وينطلق معظم علماء الاجتماع من هذه النقطة مفرقين بين المجتمعات مربعة التغير، والتي تمثل نمطا حضريا، والمجتمعات المتخلفة بطيئة التغير، والتي تمثل نمطا تقليديا – في أن القيم المجتمعية والعادات والتقاليد ومعايير السلوك لاتمارس ضغطا على الأفراد في مجتمعات النوع الأول، فهى تتسم بالمرونة التي تخقق لهم التكيف والتواؤم والسيطرة على الوسائل التكنولوجية، يضما نجد في مجتمعات النوع الثاني نفس هذه القيم والعادات والتقاليد ومعايير السلوك، إنما الاختلاف الأساسي أنها تمارس على أفراد المجتمع سيطرة وضغطا بحيث لاتترك لهم حرية التصرف وبالتالي فهى لاتسير في خط متواز مع التقدم التكنولوجي، وهذا ما اطلق عليه وليم أوجبرن بالفجوة الثقافية او التخلف الثقافي Cultural Ling. ولقد لفتت ظاهرة التغير الاجتماعي في المجتمعات القروية أهتمام الباحثين، فنجد بعضا منهم يفردون دراسات كملة عن التغير الاجتماعي بينما يتناول البعض ظاهرة التغير تناولا ضمنيا. وطبيعته، فبينما نجد غالبية الباحثين يرجمون التغير الحواصة والعميقة والتي أصبحت تربط القرية بالمدينة أو بالمراكز إلى المسلات الواسعة والعميقة والتي أصبحت تربط القرية بالمدينة أو بالمراكز الحصرية القريبة، نجد البعض الآخريري أن عوامل التغير إنما هي عوامل داخلية اساسا ومالموامل الخارجية إلا عوامل مساعدة أو معجلة (١٢٠).

والتطوير القيمى للمجتمعات الربقية لابد أن يراعي إذن طبيعة الاطارات القيمية إلى القيمية السائدة حاليا، وأن تجرى الدراسات لترد هذه الاطارات القيمية إلى مجموعة الظروف التاريخية والثقافية والإقتصادية والإجتماعية التى تتسبب في سيادة الاطارات القيمية الحالية والتي تأثرت وانفعلت بها في نفس الوقت، وبعد ذلك، ومع ترجيح إحتمال التقدم والقدرة على البقاء المتميز الحي فلابد ايضا من إجراء الدراسات التي تخدد الملامح الرئيسية نجتمع ربغي تطور من الحاضر ويصلح للمستقبل بقدراته على الانتاج باستخدام تكنولوجيا متطورة وبنجاحه في إقامة تنظيم إجتماعي سليم على أساس من تدعيم القيم متطورة والدعوة إليها وتنقية الاطار القيمي السائد مما يشوبه وبثقله، مثل الوظيفية والدعوة إليها وتنقية الاطار القيمي السائد مما يشوبه وبثقله، مثل

الحرص على الأمر الواقع وبطء الحركة والسلبية والتواكل والتقيد وغير ذلك (٦٨).

إن المشروعات الإقتصادية لتنمية ومشروعات تنظيم الأسرة والخدمات التي تقدم للريف سوف تظل محدودة الجدوى بقدر المعانى التي يراها سكان الريف فيها فالتنمية والتقدم لايفرضان، بل واكثر من هذا فان المشروعات الريف فيها فالتنمية والتقدم لايفرضان، بل واكثر من هذا فان المشروعات لا يحقق الهدف أو بصورة تؤدى إلى فشلها لا بابات أنها لم تكن عملية من البدء، وليس هناك سبيل لأن تعطى هذه البرامج والمشاريع ثمارها في ظل الاطارات القيمية الحالية. فاذا سلمنا الان بان التنمية هي اصلا عملية تطوير قيمي، فمن المهم مراعاة ان التعلوير القيمي يتضمن تغير ملامح المجتمعات والمواقع. إن السمات والملامح المرتبطة بالريف الحالي ليست ملامح مطلقة ولحضية، ولابد ان تتوقع تغيرها إذا بدأنا في تنفيذ يرامج التنمية وبرامج التطوير ولخمية، ولابد ان تتوقع تغيرها إذا بدأنا في تنفيذ يرامج التنمية وبرامج التطوير القيمي متكاملين وهي الشيء الذي انتهينا من بيان ضرورته الحيوية (١٩٠٠).

سادساً: تغير القيم الإجتماعية:

هل أدت كثافة العلاقات الداخلية والخارجية نتيجة لعوامل التغير إلى تغير ملحوظ في القيم القروبة والنظرة إلى الحياة؟ الواقع أن نسق القيم System of ملحوظ في القيم القروبة والنظرة إلى الحياة؟ الواقع أن نسق الأخرى. ولذلك كان كل تغير في هذه الأنساق يؤدى إلى تغير مصاحب للقيم، لأنها في جوهرها عبارة عن الالايدولوجية التي تصور الانجاهات الرئيسية التي تنبعت عن استقرار «النظام» أي توازنه على نحو معين. وهي التي تعين أو تخدد الأبعاد المرعية في العلاقات الإجتماعية. فالأرض لانزال المثل الأعلى للملكية، وترتبط قيمة القروى من حيث مركزه الاجتماعي والاقتصادى بها.

يفضلون الارتباط بها على أى نحو وخصوصا اذا كانت هناك ارض تؤجر، ولا يضطر القروى إلى فصم هذه العروة الوثقى الا إذا أجبر على ذلك، ولم يبق أمامه غير الهجرة. والرغبة الأولى للقروى أن يملك أرضا أكثر أو يملك أرضا إذا كان لايملك شيئا (٧٠).

ولكن ذلك لم يمنع في بعض الحالات أن تتغير النظرة الى قيمة الأرض في سبيل قيمة اكبر فيلجاً بعض القروبين إلى بيع اجزاء من أوضهم للنهوض بنفقات تعليم ابنائهم .وهم بهذا يتفقون في ان قيمة التعليم والنتائج المترتبة عليه اكبر في نظرهم من قيمة الأرض. ولكن التغير الملحوظ كان في قيمة المصل الزراعي فلم يعد اجل الأعمال شأنا، ومع أنه لازال يمثل النشاط الاقتصادي الأول في القرية، إلا أن الفكرة القديمة المرتبطة به لم تعد موجودة، فهي نوع من العمل يجانب أنواع أخرى ممكنة، وقد ترتب على كثافة العلاقات الداخلية والخارجية بفعل عوامل التغير أن ظهر هناك الجاء للمعاملات التجارية مع السوق ومع المدينة ومع القريبين ومع بعضهم مع بعضهم مع بعض.

أما القيم المتعلقة بالسلوك الاجتماعي فقد نالها قدر كبير من التغير. وفالتدين والصلاح، باعتبارهما مقياسا للرجل العنالح فقدا كثيرا من الأسس التي كانا يعتمدان عليها. وطبيعي أن تختلف طرق وأساليب التنشئة الإجتماعية والقيم المتعلقة بها. فبعد أن كانت منوطة بالعائلة اصبحت منوطة الآن بالأسرة، وأول مظهر من مظاهر التغير هو الحرية، بمعنى أن الأب اصبح اكثر حرية في توجيه مستقبل ابنائه اكثر من ذى قبل في ظل العائلة. وأصبحت قيمة المباشرة هي القيم التي يحاول أن يغرسها فيهم، ومن ملاحظة التغير في مجموع القيم بصفة عامة في القرية يمكن ادراك التغير، ولما كانت الرواسب القديمة لاتوال موجودة، فإن الطفل يلقن توقير الكبار واحترام الوالدين، والأخذ بيدهما عناما تقلم بهما السن. وهذا المظهر مرتبط في

ناحية منه بالتماليم الدينية، ولكن نمو الفردية واستقلال الأسرة عن المائلة جعل التأكيد على الولاء والتمصب والاخلاص للبدنة غير واضع تماما. وخلاصة القوى أن اتجاه القيم الآن والنظرة إلى الحياة يتغير من الجمعية الى الفردية أى من القيم التي كانت مرتبطة بالمائلة إلى القيم التي تتفق مع الأسرة بوضعها الحالى. وجوهر الانجاه هو إلى ابراز قيم الفرد كفرد في مقابل الانجاء القديم الذي كان يتجه نحو إبراز القيم الجمعية وللشخص، كجماعة (٢٧).

ويصاحب عملية التغير في القيم دائما حالة من الصراع بين القيم تتيجة عدم التنظيم الكامل للقيم السائدة والمتغيرة. وكذلك عدم التجانس بين مكونات القيمة الواحدة والاختلاف في نسق الدوافع المكونة للشخصية، وهذا يعنى في المحل الأول تباين توجيهات القيم في البناء وعند الفرد الواحد في موقف معين ثما يؤدى إلى إحساس المرء بالصراع والتوتر، كذلك يشعر الأفراد بالصراع عند المواجهة بين القيم الامنية والإقتصادية، أو المقابلة بين القيم الأسرية والمهنية. وهذا يعنى أن بناء توجيهات قيم الشخص والجماعة لايكون نحو توجيه معين بل يتركب من عاصر مختلفة تتضارب فيما بينها (٧٤٠).

وتتضمن عناصر التطوير القيمى: البيت والشارع، ووسائل الاتصال والمؤسسات والمنظمات الإجتماعية والدينية والمدرسة .الخ وتتطلب عناصر التطوير القيمى أولا جوا مدرسيا خاصا مؤمنا بضرورة هذا التطوير وإمكانه ومايهدف اليه. ولذلك فلابد من ان يسبق هذه الجهود برامج تدريبية وتجديدية لهيئة المدرسة بالاضافة إلى حملة إعلامية وتمبئة على نطاق واسع وفعال حتى تتجنب المدرسة مزالق الجمود وحتى تتبه المدرسة والمسؤلون واولياء الأمور والتلاميد إلى أن المدرسة ليست مجرد مادة علمية وامتحانات، بل هى تكوين إنسانى متكامل، يحيا فى وجه تحديات لابد أن ينتصر عليها. وأن المنهج ليس مجموعة من المقررات التي تضرضها هيئة مركزية، بل هو مجموعة خبرات التلميذ، وبالتالى فان النشاط خارج الفصل وخارج المدرسة

ليس شيئا منفصلا عن النشاط المدرسى داخل الحصة، بل إن نشاط التلميذ في الفصل وخارجه إنما هو مجال واحد لنمو التلميذ والتعبير عنه وتعديل خبراته وانطلاق طاقاته بصورة متألقة سليمة مع قيمه واتجاهاته وإمكاناته. ودور المدرسة في التطوير القيمي ليس مسألة بسيطة، فليست المسألة تلقين أو وعظ أو إرشاد ولكنها تخطيط ديمقراطي واع ومقصود له منهج واتجاه وهو ما يسمى بالجو المدرسي (٧٤).

وكمؤشرات مبسطة يمكن القول أن للتطور القيمي عن طريق المدرسة عناصر لابد من توافرها كلها وهي(١٧٠):

١- الاقتناع والممارسة:

لابد من توافر الاقتناع والممارسة بين هيئة المدرسة، فالقيم ليست ترديدات لفظية ولكنها تستشف من السلوك والمظهر ولاتخفيها الألفاظ مهما روعي الحرص في اختيارها.

٢ – القدوة:

ويتطلب هذا من هيئة المدرسة جهدا خاصا في أن يكون المدرس أو غيره مثالا حقيقيا يتحقق فيه مايرمي إليه من تغير وتطور. ولذلك كان الاقتناع والممارسة السابقة شرطا اساسيا بدونه تستحيل وجود القدوة.

٣- الاقتاع:

والاقناع الذى نقصده ليس مجرد أن تصل طرف آخر إلى تبنى وجهة نظرنا بأى وسيلة. ليس الاقناع فرض رأى المدرس أو غيره ولا استغلال سلطته ونفوذه فى التعامل مع اطفال صغار يفرض هذا الكبير وصايته القيمية والفكرية عليهم، وإنما الاقناع الذى نقصده هو وجود قيادة ديمقراطية مهمتها توجيه الافراد، لا التحكم فيهم، لإدراك المواقف بالصورة التي تجعلهم يستعشرون هم بالحاجة إلى التغيير، ويعملون على التماس الوسائل لدعمه وتحقيقه. إنها عملية لفت نظر التلميذ وتفتيحه على مالم يكن ليراه وحده او في نفس الفترة الزمنية، والاقتاع يتضمن التفاعل الذي يؤدى إلى إيضاح هدف التطور ودوره يصورة عملية وفي مواقف متكررة. والاقناع توجيه من الخارج - المدرس مثلا - ليساعد على تنشيط واسراع تغير حادث من الداخل يقوم به التلميذ نفسه ويكون قادرا في المستقبل وبدون هذا الموجه المخارجي على استمرار السير في التجديد القيمي كلما دعت الحاجة إلى ذلك، أي القدرة على أن يكون التجديد القيمي، في المستقبل تجديدا ذاتيا، ذلك، أي القدرة على أن يكون التجديد القيمي، في المستقبل تجديدا ذاتيا،

١٠- المتابعة والاستمرار:

التطوير القيمى عملية تنطلب وقتا وجدية ولا تتم عن طريق الحماس والإنفعال الوقتي، بل تنطلب متابعة التلميذ في سلوكه ومراقبة تصرفاته واستحرار توجيهه مدة زمنية كافية، مع التحرز من الخلط بين الرغبة في مساعدة التلميذ على الالتزام بقيمة التي إقتنع بها وتبناها، ومحاولة التحكم في سلوك التلميذ ليجيء وفقا لقيم الشخص الخارجي سواء كان المدرس مثلا أو الناظر أو تلميذ آخر مرضى عنه، أو ماهو أسوأ من ذلك وهو محاولة فرض نمط سلوكي واحد على التلاميذ ومحاولة تصور إمكان سبك التلاميذ في قال موحد.

هذه العناصر مطلوب توافرها كلها لكى تقوم المدرسة بدورها فى التطوير القيمى ولكن الأهم من ذلك هو أن تؤخذ بصورة جدية ملزمة، وأن ترتبط بسرامج الارشاد الزراعى والنشاط الاعلامى مثل برامج التلفزيون والراديو والصحافة والسينما، وأن يقوم بينها تنسيق وتقييم ومتابعة، وأن تكون المدرسة قاعدة واعية ومتينة البنيان، وقادرة على أن تقوم بدورها في عملية الربط والتقرير والتوجيه. ويتطلب هذا العناية الجادة بالمدرس القادر على مخمل أعباء هذا التغيير. ومن الطبيعي أن يحسن إختيار المدرس، فمما لاشك فيه أن أية نفقة نتحملها في اعداد المدرس وتكوينه، واى تكاليف تتطلبها المدرسة وتشترطها لكى تنجع في عملها لتطوير قيم التلاميذ، بما يؤدى إلى بخاح خطط التنمية في الريف، وبما يتناسب مع ظروف المجتمع، وإنما هي في نهاية الأمر أحسن استثمار واكثره اقتصادا. إن الاقتصاد ليس هو عدم الانفاق بأى تمن ولكنه الأنفاق في موضعه لأحسن عائد (٧٦).

وعلى الرغم من التحولات الإقتصادية والسياسية والإجتماعية التى لحقت بالقرية المصرية، إلا أن كثيرا من مظاهر أسلوب حياة اعضائها مايزال محافظا لأصالته، مرتبطا بجلوره بحيث يبدو الطابع التقليدي المحافظ كامنا شحت قشور هذه التحولات، رغم مايظهر للمرء من تغير في القيم التي تربط القروى بالأرض بأقرائه.

فهناك قيم أساسية تسيطر على فكر وسلوك أبناء القرية المصربة. وهذه القيم لبست سوى إنمكاسا للتجربة التاريخية للمجتمع ككل. حيث ترتبط قيم القرية بما يسود المجتمع من تغيرات ويحولات إقتصادية وسياسية وإجتماعية، كما أن القيم القروبة تعكس بصورة أو بأخرى الظروف الإجتماعية والإقتصادية التى يمر بها المجتمع القروى بوجه الخصوص. على أن التغير الاقتصادى لايؤدى بطريقة آلية إلى تغيير القيم المثقافية، وإنما يمكن ان يحدث ذلك اذا وضعت من الخطط مايمكن الاسترشاد بها في توجيه العيم وتغيير الانجامات بما يتلاءم مع الأخذ بالتحديث واساليب الزراعة الجديدة، وإلا وقع الفلاح في شبكة من تخلخل القيم بل وصراعها في غالب الأحوال.

فالأهداف والقيم والمايير هي مراحل ومستويات مختلفة لتصور القيمة والخبرة المترصل إليها من الوسط الاجتماعي. اذ يصبح مفهوم القيمة مفهوما والخبرط الأعداف والحاجات والمثل والمعايير. وبهذا تصبح القيمة نسبية في المادة. فنحن لا نستطيع الحديث عن درجة إشباع المرء لحاجاته وماكان يتوقع الحصول عليه من بين مجموعة البدائل التي يتخير من خلالها، والأنشطة المتحددة التي يقوم بها الانسان في سبيل مخقيق ذلك لايمكنه أن يجني ثمارها دون التعرض لبعض المعوقات.

واذا كانت القيم القروية الأساسية تدور حول االارض، باعتبارها مصدر الحياة، والعمل فيها من أفضل الأعمال، وملكتيها تحدد مركز العائلة ومكانتها، بل مركز الفرد بين اقرائه، حيث نزداد قيمته بقدر انشغاله بالعمل الزراعي وملكيته للأرض التي يصل الارتباط بها إلى درجة القداسة فهل اختلفت قيمة والأرض، لدى القروى مع اختلاف الظروف التي مر بها المجتمع المصرى وخاصة عندما تعرض مجتمع القرية لهجرة الكثير من شبابه إلى المدينة وتأثره بها، أو إلى خارج البلاد جلبا للمال، أو لما تعرضت له القرية من مظاهر التحول الثقافي لتأثير وسائل الاعلام والاتصال ؟.

قد يبدو للمرء – وللوهلة الأولى – أن القروى المهاجر داخليا أو خارجيا يمتهن مهنة أخرى غير الزراعة ويعمل بعيدا عن الأرض. إذ تشاهد (البوتيكات) داخل القرية المصرية، كما تشاهد تنوعا للأعمال والنشاط الاقتصادى كملكية سيارة أجرة أونصف نقل والعمل عليها، أو الاشتراك في مشروعات استثمارية كمزارع الدواجن او غيرها – فهل يعتبر هذا تغييرا للنشاط الاقتصادى الزراعى؟ ان الاجابة على هذا التساؤل بالايجاب يعنى وجود قيم أخرى غير القيم التقليدية والتي قد تتعارض معها، بحيث تجد القروى (المائد) من المدينة أو من الخارج في صراع بين ما يتطلع إليه وما

أتشىء فيه من قيم، وهنا يقع فريسة الصراع والتخلخل القيمي. فماذا عن الجيل الذي يليه ؟.

هكذا تنوع النشاط الاقتصادى في القرية المصرية ولم يعد اللاُرض نفس القيمة المصرية ولم يعد اللاُرض نفس القيمة التقليدية. بل أن بعض المائدين لايروق لهم الحال في قراهم فيعودوا من حيث أتواء وتفقد القرية عمالتها الشابة. ويبحث القروى المتطلع إلى موارد كسب فيلجأ إلى تجريف الأرض ويبع خصبها ويجهد الأرض بقصد تضاعف انتاجيتها فتضعف. وتتغطى الأرض بالصوبات خجلا من المزارع واستكانة لمستصر واستسلاما له وتتبدل القيم المرتبطة بالارض، إذ ليست هناك أرض بالمعنى التقليدي.

ومع ذلك بجد بعض القروبين الذين مايزالون يتمسكون بالارض كقيمة رغم استخدامها لوسائل التكنولوجيا الحديثة. فهم يمسكون الفأس رغم وجود المراث الالي، وهم يستخدمون الساقية رغم استخدام ماكينات رفع المياه حتى لا ينفصل إرتباطهم بالارض كقيمة.

لقد عملت الدولة على إنارة القرى وإمدادها بالتيار الكهربي، وتبع ذلك وجود وسائل إتصال جماهيرية كالراديو والتليفزيون، فهل أدى هذا إلى تغيير بفي القيم الثقافية والإجتماعية، وهل استفاد القروى من مضمون وسائل الاتصال في العملية الزراعية؟ وهل تغيرت اساليب حياة القروى نحو الأفضل والمناسب، أم ساءت الأحوال؟ وهل عملت برامج التليفزيون على محو أمية القراءة والكتابة أم إمتد تأثيرها إلى محو الأمية الوظيفية المرتبطة بالعمل الزراعي؟ ام كان وجود التليفزيون مدعاة لأن يستخدم بعض القروبين أجهزة الغيدير؟ وماهي نوعية الافلام التي يشاهدونها؟

هذاء تساؤلات قد تبدو إجاباتها واضحة. إذا لم يعد القروى ينام مبكرا،

بل أن السهر بجوار اجهزة التلفزيون كان سببا لان يستيقظ متأخرا، معتمدا على الأجهزة التكنولوجية التي تعمل بدلا منه، وبهذا تتأثر العملية الانتاجية وتتصارع القيم وقد يمتد هذا إلى القيم الدينية ومايرتبط منها بالعمل الرراعي ومواقيت الصلاة وما إلى ذلك، بل قد يعتد إلى ذلك إلى العلاقات القرابية فتسود الفردية مجتمع القربة وتتفكك العلاقات الأسرية.

حقيقة بعث كل أب قروى - أو خالبيتهم - أبنه إلى المدينة ليتعلم وامتلاً مدرجات الجامعات الاقليمية، وحتى الرئيسية بابناء القروبين. فهل عاد هؤلاء الى قراهم متزودين بالعلم ليغيروا من جوهر القرية وقيمها واسلوب حياتها؟ أم أنهم لم يرغبوا في العردة، وإن عادوا فإلى قديمهم مجاراة أو ردة إلى تقاليد لاتدعوا إلى التغيير والتجديد؟ إنهم في غالب الأحوال ضحية صراع بين قيم تفليدية وقيم متجددة.

وهكذا يبدو صراع القيم وتخلخلها بين شباب القرية زراعا ومتعلمون من يعثلون العمالة الرئيسية التي يعتمد عليها العمل الزراعي، ومن يتطلعون إلى المستقبل الذي لايمكن التنبؤ به.

مراجع القصل الخامس

- ١- سالم عبد العزيز محمود، أثر إناحة فرص التعليم على التغير
 الاجتماعى في القرية المصرية، الجلة الإجتماعية القومية، العدد
 الثاني، مايو ١٩٧٧، ص ٥٩.
- Emory S. Bogardus, The development of Social thought, Vaklis, Feffer & Simons private Ltd., Bombay 1969, P. 603.
 - ٣- عبد الباسط محمد حسن «البحوث الميدانية وأهميتها في التخطيط
 للتنمية الريفية في العالم العربي»، المجلة الإحتماعية القومية، المجلد
 السايع، العدد الثالث، سبتمبر ١٩٧٠، ص٥٠.
 - عبد الباسط عبد المعلى، القيم الثقافية القروية وللسألة السكانية في
 العالم العربي، بحث غير منشور، مؤتمر الخبراء العرب لمسائل
 السكان وعلاقتها بالصحة والتنمية، الاسكندية، ١٩٧٦.
 - ٥- المرجع قبل السابق، ص ٥٢.
 - ٦- محمد ابراهيم كاظم «التطوير القيمي وتنمية المجتمعات الريفية» المجلة الإجتماعية القومية، المجلد السابع، العدد الثالث، سبتمبر ١٩٧٠، ص٣.
 - ٧- المرجع السابق، ص٤.
- Peter Worsley, Introducing sociology, penguin Education, London, 1973, P. 362.
 - ٩- محمد عاطف غيث، علم الاجتماع الحضرى، دار الكتب الجامعية،
 ١٩٧٢، ص٥٥.
 - ١٠- محمد ايراهيم كاظم، مرجع سابق، ص ٢-٠٠.

١١ المرجع السابق، ص٦.

19 - تعددت محاولات توضيح مفهوم «القيمة» ويمكن التمييز في هذه المحاولات بين خمس يمكس كل منها ابخاها او اطار تصوريا فرعيا ينبع من اطأر علم الاجتماع، فالأول يجمع التعريفات التي اعتبرت القيم اشياء ترتبط بالانجاهات والرغبات. ويجمع الثالث التي اعتبرت القيم اشياء ترتبط بالانجاهات والرغبات. ويجمع الثالث التصريفات التي حاولت توضيح القيمة عن طريق الحاجات الانسانية، ويجمع الرابع تلك التي حاولت توضيح المفهوم عن طريق الفعل الاجتماعي Social Action أما الخامس فيحوى التعريفات التي حاولت توضيح المفهد التعريفات التي حاولت توضيح المفهد في علم التعريفات التي حاولت توضيح القيمة عن طريق الثقافة. (انظر عبد المعلى عرض تخليلي لمفهدم القيمة في علم الاجتماع، المحلد الأول ينابر الاجتماع، المدد الأول ينابر

- 13- Radhakamal Mukerjee, A General Theory of Society, in: Baljit Singh (Ed.) The Frontiers of Social Science, Macmillan & Co. London, 1955, P.23..
- 14- Josephin Klein, The study of Groups, Routledge & Kegan Pual, London, 1967, P.129.
 - البحث عرب سيد احمد وعبد الباسط محمد عبد المعطى، البحث الاجتماع، دار الكتب الجامعية ١٩٧٤ ، ص. ١٧٤ ١٧٥ .
 - ١٦٠ محمد ابراهيم كاظم، مرجع سابق، ص١١.
 - ١٧ محمد سعيد فرح، البناء الاجتماعي والشخصية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٠، ص. ٣٩٢.
- 18- Mukerjee, op.cit., pp. 23-24.

- Neil J. Smelser, Sociology: An Introduction, Wiley Eastern Private L., N. Delhi, 1970, P.36.
- Walter, L. Wallace, Sociological Theory, Heinemann Educational Books, London, 1969, P38.
 - ٢١- محمد ابراهيم كاظم ، مرجع سابق ص ١١-١١.
 - ٢٢ محمد عاطف غيث د. محمد على محمد، دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت ص. ٤١.
- 23- Emory, S. Bogardus, op.cit., P. 496.
 - ٢٤- محمد سعيد قرح، مرجع سايق، ص ٢٩٥.
 - ٢٥ غريب سيد احمد وعبد الباسط محمد عبد المعطى، مرجع سابق،
 ص ١٧٦ ١٧٧.
- 26- Bogardus, op.cit., p. 426.
 - ۲۷ نبيل السمالوطي، البناء النظرى لعلم الاجتماع، دار الكتب
 الجامعية، ١٩٧٤، ص ١٩٢١.
- 28- Wallace, op.cit., P. 194.
- 29- H.H. Gerth & C. Wright Mills, from Max Weber, Essays, in sociology A Galaxy Book, N.Y. 1928, P.245.
 - ٣٠ محمد عاطف غيث، مدخل إلى علم الاجتماع، دار المعرفة
 الجامعية، ١٩٧٧، ص ٢٧٣.
 - ٣١- محمد معيد فرح، مرجع مذكور ص ٤٠٩.
- 32- Smelser, Sociology op.cit., P. 8.
- 33- Bogardus, op.cit., PP. 427 428.

- Henry E. Garrett, General psychology, Eurasia Pub. House, N. Delhi, 1961. P. 575.
- 35- Joseph Ficheter, op.cit., PP. 297 298.
 - ٣٦- قبارى محمد اسماعيل، قضايا علم الاجتماع المعاصر، مرجع سابق، ص ٣٨٥ – ٣٨٦.
 - ٣٧~ نديم علاء الدين انظرية القيمة في الفكر المعاصر ٤ مرجع سابق، ص ١٢٥.
- 38- J. Fisheter, op.cit, pp. 296 297.
 - ٣٩- نديم علاء الدين، نظرية القيمة في الفكر المعاصر، مرجع سابق،
 ٣٩- ١٢٥- ١٢٥.
 - ٤٠ اسماعيل عبد البارى، الديموجرافيا الإجتماعية، مرجع سابق، ص
 ١٥٥ .
 - ١٤ محمد الجوهرى وآخرون، دراسات في علم الاجتماع الريفي
 والحضرى، مرجم سابق، ص ٣٣٥.
 - ٤٢ جون ركس، مرجع سابق، ص ١٦٩.
- R. Redfiled, peasant Society and culture chicago, 1955, P.109.
- Alex Inkeles, what is Sociology, Prentice Hall, N. Delhi, 1971, P. 75.
 - ٥٤ محمد عاطف غيث، دراسات في المجتمع القروى المصرى، دار
 المفرفة الجامعية، ١٩٧٧، مر ١٠٢.
 - ٤٦- المرجع السابق، ص١٠٣.
- Logan wilson, & William L. Kolb, Sociological Analsyis Harcourt, Brace& com, N.Y. 1949, p. 395.

 ۸٤ - عبد العزيز رفاعى، التطور الاجتماعى للشباب المصرى، مطبعة المعرفة، ۱۹۷۳، ص ۲٤٧..

٤٩- المرجع السابق، ص ٢٤٧.

50- Peter Worsley, op.cit. P.349

٥- محمد عاطف غيث ، مرجع سابق، ص ١٠١.

٥٢- موروبيرجر، العالم العربي اليوم، ترجمة محى الدين محمد، دار مجلة شعر بيروت، ١٩٦٣.، ص ١٨٧ - ١٨٨.

٥٣- محمد عاطف غيث، دراسات في علم الاجتماع القروى، دار المعارف بمصر، ١٩٦٧، ص ٥٧.

٥٤- موروبيرجر، مرجع سابق، ص١١٨.

٥٥- محمد عاطف غيث، مرجع سابق، ص ١٠٤.

٥٦- عبد العزيز رفاعي، مرجع مذكور، ص ٢٤١-٢٤٢.

٥٧- محمد عاطف غيث، دراسة في المجتمع القروى المصرى، مرجع مذكور، ص ١٠٦.

58- Josephine Klein, op.cit., P.115.

٥٩- محمد سعيد فرح، مرجع مذكور، ص ٤٠٤.

60- J. Ficheter, op.cit., p. 298 - 299.

61- Richard C. Fuller & Richard R. Myers, The Natural History of A social Problem in,: Wilson, & Kolb op.cit., P. 781.

7۲- عبد العزيز رفاعي، مرجع سابق، ص ٢٤٨، ويرى ماكروجي أن القيم والأنساق القيمية تعمل على تخديد بناء الشخصية والتحكم فيه، حيث تعمل على أن يجد الانسان انسجاما وتوافقا بينه وبين المجتمع الذي يعيشه. Bogardus, op. cit, p. 638.

٦٣- المرجع السابق: ص٤٤٤.

٣٤- الرجع قبل السابق، ص ٢٤٥-٢٤٦.

٣٥- محمد ابراهيم كاظم ، مرجع مذكور، ص ١٣.

77- المرجع السابق، ص ١٣- ١٤.

٣٧- سالم عبد العزيز محمود، مرجع مذكور ،ص ٥٩ - ٣٠ -

٦٨- الرجع قبل السابق، ص ١٤.

79- الرجع السابق، ص ١٤- ١٥.

٧٠ محمد عاطف غيث، دراسات في المجتمع القروى المصرى، مرجع
 مذكور، ص ١٢٣ - ١٢٤.

٧١ - المرجع السابق، ص ١٢٥ - ١٢٦.

٧٢- المرجع السايق، ص١٢٦ - ١٢٩.

٧٣- محمد سعيد فرح، مرجع مذكور، ص ٣٩٩.

٧٤- المرجع السابق، ص ١٥ - ١٦.

٧٥- المرجع السابق، ص ١٦ - ١٧.

٧٦- محمد ابراهيم كاظم، مرجع مذكور، ص ١٦ - ١٧٠.

القصل السادس

الهجرة الريقية الحضرية

مقدمة

أولاً : الاتصال بين المدينة والقرية ثانياً : معنى الهجرة وأنماطها.

ثالثًا: الهجرة الداخلية.

رابعاً : دواقع الهجرة.

خامسا: آثار الهجرة.

سادسا : المهاجرون في المدينة.

سایعاً: دراسات میدانیهٔ

.4 11 1 211 1

مراجع القصل السادس.

الفصل السادس الهجرة الريفية الحضرية

مقدمة

كانت الهجرة تستهدف باستمرار الخصول على أرض جديدة، بمعنى الحصول على منتوى أفضل من الحصول على منتوى أفضل من المعيشة، سراء كانت الأرض للصيد أو الرعى أو الزراعة أو الصناعة، ومن هنا كانت الهجرة الأساس الأول للتطور الثقافي والحضارى، وتطور السلالات البشرية، وقد كان للكثوف الجغرافية أليّ فا في زيادة معدلات الهجرة (١٠).

هكذا كان الجنرافيون يتحدثون عن الهجرة، مع أن بعضا منهم أهتم بالهجرة الداخلية، ذلك لأن ثمة نوعين من الهجرة، فالهجرة الخارجية أي من وطن معين إلى بلد آخر، وهجرة داخلية، بمعنى التقل المكانى داخل المجتمع الواحد. والذي بهمنا في هذا الصدد: الهجرة الداخلية لما في تلك من آثار مباشرة على مناطق الطرد، ومناطق الجذب في المجتمع الواحد.

إن النصو السكانى في المناطق الريفية يتزايد بمعدلات تقوق نمو المساحة المزروعة وفرص العمل، وبالتالى تتناقص فرص العمل ذات العائد المناسب، كما أن القرية تتميز الآن بأنخفاض أسعار المواد الأولية من المنتجات الزراعية، أو عدم نمو أسعارها يشكل ملائم وبخاصة ظهور بدائل صناعية للمواد الطبيعية الأولى بالإضافة إلى تخلف الخدمات العسجية والتعليمية والأسكان وغيرها، عن المستوى الذي يكفل الحد الأدنى للحياء. كل هذه عوامل طرد من المجتمع الريفى إلى المجتمع الديفى إلى المجتمع الديفى إلى المجتمع الديفى إلى المجتمع الديفى إلى ديف المحياء كما يقول بعض الجغرافيون (٢٠٠٠). ومع ذلك لا يلجأ الإنسان إلى أرض مجيولة، إلا إذا كان موطنه فقيرا من حيث الإمكانات الملازمة له ولطموحه.

فهناك مناطق جذب للعمل من أهمها المدينة بما تتضمنه من فرص للعمل ومستويات للطموح يمكن تختيقها.

وكثيرا مما تشر عن الهجرة الداخلية يتعلق بكتافتها واتجاهاتها، حيث يركز من يتكلم عنها، على ملامح المهاجرين ودوافعهم إلى الهجرة، ولكن القلة من الدراسات حاولت أن تعالج الآثار الاجتماعية المترتبة على الهجرة بالنسبة لمناطق الطرد ومناطق الجذب، ومازال قياس مثل هذه الآثار من التحديات الهامة للباحثين في هذا الموضوع، والملاحظ أن العواصم تنمو على حساب القطاع الحضرى وقطاع الريف على السواء وتتميز العواصم بخصائص منها:

انها تستنزف نسبة كبيرة من موارد البلاد بسواء في المشروعات الاستثمارية أو
 توفير الخدمات لسكانها، وبهذا تخرم المناطق الأخرى وبخاصة المناطق الريفية
 من فرص النحو.

٢- أنها تختكر الجزء الأكبر من القوى العاملة في المجتمع وأفضل عناصرها.

٣- أتها تفرض ثقافتها على مناطق المجتمع الأخرى وتعطل تطور هذه المناطق.

هذا ويحدد (جان بول هارو) آثار الهجرة في العالم الثالث بأن أهمها:

١- عدم إستيعاب المدينة لكل طاقة العمل ومن ثم تتفشى البطالة.

۲- يوجد في كثير من مدن العالم الثالث نسق سياسي اجتماعي يفضى من خلال عملية التراكم إلى نوع من التناقض الحاد وعدم المساواة في توزيع الدخول.

٣- تتزايد المشكلات التي تواجه المخطط الاجتماعي الاقتصادي وتتحداه في رسم
 سياسته ومحاولة تنفيذها.

وسوف نعرض فيما يلى لعملية الإنصال بين القرية والمدينة، ولمعنى الهجرة وأنماطها، كما نعرض للهجرة الداخلية وخاصة من القرية إلى المدينة ودوافعها والآثار الناجمة عنها، وتختتم حديثنا بعرض لمواقف للهاجرون في المدينة. وأخيرا نعرض لعدد من الدراسات المدانية المحلية والعالمية التي تلقى الفنوء على موضوعنا.

أولا : الإتصال بين المدينة والقرية (*):

تعتبر الهجرة المستمرة إلى للدينة واحدة فقط من العديد من نماذج الحركة والإنصال بين سكان الريف وبين للدينة. إن سكان الريف يتنوعون من قرية لقرية ومن بلدة لبلدة. كما أن الموامل التي تموق الإنصال في منطقة معينة تعمل على تسهيل الإتصال في منطقة أعرى، ويمكن صلاحظة تنوع القرى من حيث الخصائص الاجتماعية وما ينتج عن هذا من تنوع أنماط الإنصال، ويفترض تصنيف فرنو R.A.Ferneo حوالي أتنى عشرة فئة من القرى، معتمدا على درجة التنظيم القبائلي فيها، وكذلك على التأثير الحضرى، والسيطرة أو الإستقلال السياسي أو الاقتصادي لها (٢).

ومثال ذلك أن القرى التي تأخذ بالتنظيم القبائلي ومع ذلك نخضع للسيطرة السياسية من جانب المدينة – مثل قرية كالوروان kallorwan وقرية الدروز Druze في لبنات – نجد أن روابط المصاهرة القبائلية (٢٠ تربط القرية بالمدينة من خلال السياسات القومية. وفي نفس الوقت فإن القرى ذات التنظيم القبائلي والتي تحتفظ بمبدأ الملكية الخاصة لمصادر الثروة ووسائل الإنتاج – مثل العديد من تلك القرى التي وصفها Lurdistan في جنوب كردستان ما تكون على درجة

^(*) اعتمدنا في عرض ما القطاء على ما قمنا يترجمنه في الفصل الرابع من كتاب : التحضر في الفصل الرابع من كتاب : التحضر في الشرق الأوسط، تأليف فيسنت كوسيللو، ترجمة غيب سيد أحمد وعبد الهادى والي، دار المعرقة الجامعية، ١٩٨١ ، من من ١٣٦ - ١٦٨،

عالية من الاستقلال عن المراكز الحضرية (٥). وثمة نموذج آخر متمثل في تلك القرى التي تميش في ظل درجة عالية من التأثير الحضرى، والسيطرة الاقتصادية من جانب المدينة، مع غيبة التنظيم القبائلي مثل القرى التي توجد حول المدن التقليدية التي تقم في السهل الإيراني الرئيسي.

وتعتبر مدينة كاشان Kashan إحدى المدن المتشابهة في عديد من مظاهرها مع مدينة كرمان Kirman أو قم Qom أو يزد Yazd أو شمنان Semnan. كما أن المنطقة الإدارية التي ترتكز حولها كاشان في منطقة شهرستانShahrestan التي نغطى جزءا من جبال كرجاس Kargas وجزءا من السهل الرئيسي، وحتى وقت قريب كانت الطبقة العليا الحضرية هي التي عكم هذه المنطقة، حيث تمتلك حقوق حيازة الأرض والمياه، وحتى إبرام عقود السجاد، بالإضافة إلى كونها المصدر الوحيد للتسليف. وتبرم العقود بين الملاك والقروبين ويحافظ على تنفيذها عن طريق وكلاء يسافرون من المدينة إلى القرية. وتسمح الطبوغرافيا والتقارب الطبيعي بتسهيل تبادل الإتصال في الأراضي المنخفضة Lawlands ، ولكن الإنصال في الأراضي المرتفعة highlands تقتصر على الأفراد والجماعات التي تعيش في الأودية Valleys ، وتنقطع هذه الإتصالات أحيانا في فصل الشتاء بسبب تساقط الجليد على الجبال الحيطة بالمنطقة، وتصبح المداخل الأكثر سهولة لهذه الأرض المنخفضة وللمدينة، هي تلك الطرق التي تقع في أسفل الوادي. أما الأودية الأكثر إنعزالا وبعداً فتحافظ على استقلالها الاقتصادي عن المدينة : فالقرويون أنفسهم يمتلكون الأرض وينسجون السجاد وفق ما يتراءي لهم. وتعمل المدينة على التحكم في منطقة شهرستان من حيث التوظيف الإداري والسياسي الذي يحدث في القرى، كما يلجأ المقيم في هذه القرى إلى الحاكم الواقعة في المدينة عند الفصل في المنازعات مع إستثناءات قليلة. وللوزارات فروع في المدينة، ومن خلالها

ينفذ ما يصدر من قرارات حكومية، مثل الهيئات التعليمية والهيئات الصحية، ووسائل الضبط البيروقراطي (1) في القرى.

وتستخدم الحافلات غالبا في الإنتقال بين القرى ومدينة كاشان كما أن للعديد من القرى الكبرى وسيلة نقل خاصة بها، وملكيتها جماعية أو لأحد أغنياء القرية، وبالطبع فالقرى الأكثر إتساعا والأكثر قرباً من مدينة كاشان لها أكثر من وسِلة إنتقال. وتبدأ رحلات الحافلات إلى المدينة في الصباح وتعود في المساء، إلا أن القرى الأكثر قربا من المدينة لها رحلات متعددة ألناء اليوم. وفي حين أن زبارات أهل القرى للمدينة خلال أيام الأسبوع تكون غالباً من أجل شراء الحاجيات وتمارسة بعض الأعمال. ففي أيام الجمعة - وهو يوم صلاة الجماعة في المسجد عندما تكون المحلات مغلقة - تأخذ غالبية الزيارات صفة إجتماعية. وإن عدداً من القروبين يستخدمون الدواب للركوب والعمل في الحقول الميطة بالمدينة. كذلك فإن المقيمين بالمدينة يزورون القرى، وخاصة خلال فصل الصيف، حيث يسافر المديد منهم إلى الجبال هرباً من حراراة الأراضي المنخفضة. وغالبا ما يذهب هؤلاء مع أقاربهم وذويهم. وفي الغالب يذهب النساء والأطفال، دون الرجال. وبالرغم من أن نمط الطرق الحالي في محافظة كاشان قد تم توسيعه ليلالم متطلبات حركة مرور وسائل النقل الحديثة، إلا أنه من حيث الشكل لا يزال على ما كان عليه في القرن التاسع عشر وربما القرن الثاني عشر، حيث كانت حدود المدينة تماثلة تماماً لحدودها الحالية. وهكذا، فإن هذا النمط من الهجرة الصيفية الذي لم يكن عاماً في الشرق الأوسط منذ عدة قرون، قد أوجدته زيادة الشروة. كما أن ميطرة المدينة، أو سيطرة مدينة بعينها مثل كاشان، ليست مسألة جديدة. فقى عام ١٨٨٩ م تعرف براون E.G.Browne على عبارتين يستخدمها السكان بنفس المعنى، ومازل هذا الاستخدام مستمرأ حتى اليوم. وهاتان العبارتان ظهرتا له

عندما ناقش لهجة محلية لإحدى القرى مع أحد المزارعين حيث كانت إجابة الأخير: «إني أذهب إلى المدينة» و «إني أذهب إلى كاشان» (٧).

وتعتبر كاشان مثالا جيدا لترضيح النقطة التي بينها نادر L.Nader من المدينة إلى الإنصال الذي يتجم بفعل مصالح فردية أو شخصية يتجه في الغالب من المدينة إلى القرية، بينما يتجه الإنصال الذي ينشأ عن عدم إهتمام شخصي أو فردى - في العادة - إلى أن يكون إنصالا متبادلا بين الحضر والقرى. وتتمثل الحالة الأخيرة، على سبيل المثال أيضا، في القروبين اللبنائيين الذين يدخلون في إنصال مع سكان المدينة عندما نقف جماعتين متصارعتين من القروبين ضد أى شخص يقوم بدور الوسيط بينهما إذا كان من خارج القرية. وقد يحاول هذا الشخص إبجاد حلول لمشكلة بطريق غير رسمي بعيدا عن المحكمة. ولا ينجح في حل مشكلة المغداء بين هاتين الجماعتين إلا في مكان محايد، بعيدا عن القرية ذاتها، وغالبا ما يحدث هذا في منزل الوسيط نفسه، الذي قد يكون محامياً، أو سياسياً، أو ممثلا للحكومة، أو غير ذلك، والذي قد يكون سلوكه هذا في مقابل مال، أو للوصول إلى منزلة Prestige التأييد سياسي.

ثانيا : معنى الهجرة وأنماطها

الهجرة في مفهومها العام يقصد بها انتقال الأشخاص من منطقة جغرافية إلى منطقة جغرافية أخرى بقصد الإقامة الدائمة – ويقترح كنجزلي ديفيز Davis خمسة أشكال بالنسبة للهجرة هي (١٠٠)-

أ- الغزو invastion وفيه يدخل المهاجرون كغزاة فانجين بقوة السلاح.

ب- العمل الإجبارى inforces Lahour ومن أمثلته أسر الرقيق من أخريقيا وترجيلهم إلى العالم الجديد.

- جــ الإزاحة Displacement فيها يشرد السكان الأصيلون ليحل محلهم سكان آخرون والمثال : فلسطين.
- الهجرة المقيدة Ristricted Migration ومثال لها نظام النفى الذى كان
 سائدا في بعض البلدان (أثينا) في العصور القديمة.
- هـ الهجرة الفردية individual Migration تتم عن طوعية وباختيار الفرد مخت
 نأثير دافع معين قد يكون اقتصاديا أو اجتماعيا أو ثقافيا.

وهناك تعريف إحصائي للهجرة وهو أن كل حركة عبر الحدود ما عدا حركات السياحة تدخل في إحصاءات الهجرة، وإذا كانت الحركة لمدة سنة فأكثر فتحسب كأنها هجرة دائمة، وإن كانت أقل من سنة تعتبر مؤقتة.

والهجرة الداخلية هي الهجرة التي يقوم بها أفراد الوطن إلى الجهات التي تتوافر فيها أسباب الكسب والرزق، وقد يكون ذلك لفقر بيثائهم الحلية أو لاكتظاظها بالسكان وما يتبع ذلك من إنخفاض في الأجور أو تفشى البطالة. وفي الهجرة الداخلية يتقل الشخص من مجتمع محلي إلى مجتمع محلى آخر مجازاً الحدود بين الجتمعين مع بقائه في داخل حدود الدولة.

وتنختلف الهجرة الداخلية عن الهجرة الخارجية من عدة نواحى، فهى أقل تكلفة بحكم أن الأتتقال يكون عادة لمسافات قصيرة فضلا عن أن مشاكل الخروج والدخول من دولة إلى أخرى لا تمترض المهاجر. هذا بالإضافة إلى عدم تمرض المهاجرين هجرة داخلية لمشكلة اللغة التي تواجه المهاجرين دوليا والتي تتطلب منهم استعدادا خاصا من الناحيتين النفسية والاجتماعية.

ثالثًا : الهجرة الداخلية (الهجرة إلى المدينة):

تمثل الهجرة من الريف إلى الحضر الجزء الأكبر من الهجرة الداخلية. وبرغم

قلة البيانات لهذا النمط من الهجرة إلا أن هناك بعض البدان لديها بيانات كافية عن حركة الأفراد من المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية، وعلى أية حال فهناك دليل على حجم الحركات السكانية من الريف إلى الحضر تقوّمه بل وتؤيدة إحصاءات نمو السكان في الحضر، وهي بيانات متاحة بالنسبة لبلدان عديدة (١١٠).

وحيث أن الزيادة الطبيعية في الحضر أقل منها في الريف، فإن الزيادة الكبيرة في نسبة السكان الذين يقطنون المدن والتي حدثت في كشير من البلاد خلال نصف القرن الأخير أو أكثر تكون ناتجة عن الهجرة من الريف.

والمعروف أن المدن تنمو من ثلاثة مصادر:

١- زيادة المواليد عن الوفيات.

٧- الهجرة الداخلية من الريف للمدن.

٣- الهجرة الخارجية.

وبما أن الهجرة من الخارج غير موجودة في بلادنا تقريبا، فإننا سوف نتحدث عن الهجرة الداخلية في الفصل الراهن فمهمتنا هنا إذن تقتصر على بحث موضوع الزيادة الطبيعة في القرى عن طريق زيادة المواليد عن الوفيات(١٢).

معدل المواليد: تتبر معدلات المواليد من أهم الإحصاءات الحيوية التي ينبغي توافرها في الدولة، إذ لايتسنى للدولة أن تتعرف على مركزها الإحصائى من حيث الزيادة العليمية لسكانها إلا بعد دواسة معدلات المواليد ومقارنتها بمعدل الونبات، وذلك حتى تتبين الدولة مدى إمكانياتها الاقتصادية من حيث توفر الأيدى العاملة.

وبما يمكن التأكد منه دائما هو أن معدل المواليد دائما يرتفع في الريف ويرجع ذلك إلى التبكير بالزواج وأرتفاع نسبة المتزوجين. كما أن الريفيين يعتبرون الأطفال أيد عاملة جديدة مساعدة لهم. معدل الوفيات : إن دراسة معدل المواليد لا تمتير دراسة كاملة إلا إذا قورنت بمعدل الوفيات. فالنمو أو التناقص السكاني خلال فترة زمنية معينة لا يتحدد عن طريق معدلات المواليد من حيث أرتفاعها وإنخفاضها، وإنما يتحدد بالفرق بين معدلات الوفيات ليان الزيادة الطبعة للسكان.

الهجوة : إن الريفى المزارع دائما قليل الميل إلى الهجرة إلى الحضر إلا فى ظروف قاسية. فهو على النقيض من زميله الذى بعمل فى غير الانتاج الزراعى، والذى يميل إلى الهجرة حيث يجد ظروفا اقتصادية أحسن مما هو عليه.

والريفى الذى يهاجر يرى فى ذلك منامرة عاطفية، وعائلة، واقتصادية. والمرأة بصورة عامة قليلة الهجرة إلا مع أسرتها وزوجها. وقد دلت أبحاث علماء الاجتماع على أن أكثر الجماعات الريفية ميلا إلى الهجرة هم سكان المناطق التربية من الحضر.

وأصدق توضيح لهذه الحقيقة ما قاله دونالد بوجيه D.Bogue عن الهجرة من البه الحضر والهجرة الداخلية بصفة عامة من أنها وسيلة لتحقيق التوازن السكاني ولإحداث تغيرات اقتصادية واجتماعية جذرية. ومن ثم فإن الجاهاتها وشدتها والحوامل التي تؤدى إليها تختلف من حقية إلى حقية. ولهذا فإن ما نعرف عن الهجرة اليوم قد لا يكون صحيحا نماما إذا أردنا الاعتماد عليه في التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل، وأحرى بالدول التي تعاني من هجرة ريفية حضرية واسمة أن تعكف على دراسة بجربتها هي بدلا من التمصيم عليها من بجربة (مجتممات أجنية) (117).

ونختل الهجزة وبخاصة الداخلية من القرية إلى المدينة مكانة بارزة في البعد الديموجرافي، ومن ثم فإن الاهتمام بها أمر ضروري نظرا لما تمارسه من تأثير في النمط الحضري للمدينة. ولقد ربطت دائرة المعارف للعلوم الاجتماعية بين التحضر وبين الهجرة من المجتمعات الصغيرة التي تقوم على الزراعة إلى المجتمعات الكبيرة التي تقوم على الصناعة والتجارة والإدارة (١٤).

ولمل تلك الزيادة الملحوظة في الهجرة إلى الحضر تمثل ظاهرة حديثة نسبيا بدأت في ثلاثينيات هذا القرن. وقد وصلت اليوم إلى الحد الذي أصبح فيه لسكان كل قرية تقريبا أقارب أو زملاء يعيشون في واحدة على الاقل (وربما أكثر من واحدة) من المدن الرئيسية. والمعروف أن الروابط العائلية والقروبة من القرة بحيث تلقى على المهاجر الناجح عبء مساعدة مهاجرين جدد على القدوم إلى المدين (١٥).

وتكشف الإحصات العامة أيضا عن أن الهجرة الداخلية في مصر قد الجهت من الريف إلى المدن الكبرى أكثر من الجاهها إلى المدن الصغرى – وظلت ظاهرة ملموسة ليس في مصر وحدها بل في الدول النامية بصفة عامة. وتعرف هذه الظاهرة نظريا بمبدأ النمو النسبي (أرتفعت نسبة السكان الحضريين في مصر من ١٩٣٨ من جسملة السكان سنة ١٩٣٧ إلى ٢٨٠ سنة ١٩٣٧ إلى ٢٤٠ عسام

والواقع إن اعجاء الهجرة من المحافظات الريفية إلى المدن الكبرى ليس قاصراً على مصر فقط وإنما هي ظاهرة معروفة لدى كل دول العالم النامي أو الذي التجهج جليثا سياسة التنمية الاقتصادية والصناعية. فمن الخصائص المتصلة بالفروق والعلاقات الريفية الحضرية في هذه المجتمعات، وذلك السيل السكاني المستمر في التدفق من الريف إلى المدينة كتتيجة مباشرة لعملية التصنيع، بحيث أن معظم جوانب النمو الحضرى ترجع إلى هذه الظاهرة (الهجرة الداخلية من الريف إلى المحضر)، مع وضعنا في الاعتبار أن هذه الظاهرة تحدث ضمن سباق الانفجار السكاني العام. وبذهب وجديون جوبرى ؟ إلى أن درجة النمو الحضرى الراجع

إلى الهجرة مقابل درجة النمو الراجع إلى تزايد المسادر الطبيعية للمدن، تمختلف من مجتمع إلى آخر، فمن الملاحظ أن ٧١ ٪ من النمو الحضرى في فنزويلا في الفترة من عام ١٩٤١ – ١٩٥٠ يرجع إلى الهجرة. في مقابل ٢٤٦ من هذا النمو في المكسيك خلال الفترة ذاتها تقريبا. ويفسر لنا هذا الندفق من الريف إلى الحضر في الدول النامية ما تعانيه المجتمعات الخلية الريفية من ضغوط اجتماعية واقتصادية قاسية نتيجة للزيادة السكانية المطردة حتى مع وجود تيارات الهجوة الضخمة من الريف إلى الحضر وتعاظمها باستمرار. فيلاحظ في الهند مثلا أن الملكية الزراعية تتفتت بشكل ملموس نتيجة لتكاثر الورائة وتعاقب الأجيال بحيث نظهر مجموعات ضخمة من العمال الزراعيين الذين لا يملكون أرضا في أغلب الدول النامية، نما يترتب عليه تفاقم مشكلة البطالة بوجهيها السافر والمقنع، ومن هذا فإلى المدول النامية في الدول المتقدمة صناعيا ١٧٠٪.

رابعاً : دوافع الهجرة :

تتشابه دوافع الناس للهجرة من إقليم إلى إقليم مع دوافع الهجرة الخارجية. فالمنطقة التى توجد بهافوس عمل أكبر وأجور مرتفعة وأرض زراعية جيدة متاحة، ربما تجذب المهاجرين إليها ليس فقط من خارج القطر ولكن أيضا من المناطق المختلفة والتى تقل ظروفها عن ذلك.

أما بالنسبة للهجرة من الريف إلى الحضر فلا تتشابه الدوافع ولكتها محمل صلة وثيقة لعمليات التصنيع والتقدم التكنولوجي وبعض التغيرات الثقافية والتي تميز تقدم المجتمع الحديث في مختلف أجزاء العالم. وتتلخص دوافع الهجرة الداخلية بنوعيها الهجرة من إقليم إلى إقليم أي الهجرة من منطقة إلى أخرى

والهجرة من الريف إلى الحضر في: هجرة قوة العمل وهجرة الطلبة، وهجرة الإناث للزواج، والهجرة بسبب التشاعد، وأخيرا الهجرة الإجبارية أو بسبب دوافع أخرى(١٨٨).

ويحاول كل من قسيدنى جولد ستين، و وكيرت ب. ماير، بيان أثر الهجرة على البناء الإجتماعى الاقتصادى للمدن والضواحى. ويذهبان في هذا الصدد إلى القول بأن الهجرة إلى للدن تؤدى إلى إزدياد درجة التباين الاجتماعى والاقتصادى بداخلها، وفي الضواحى أيضا. ففي الضواحى يتركز في الغالب المقتدرون على حين يسكن المدن الفقراء ومتوسطى الحال عما يؤثر في الهيكل البنائي للنمط الحضرى للمدينة إجتماعيا واقتصاديا(١٩٠).

لا شك أن الهجرة تلعب دورا هاما في موازنة الأجور في المناطق الختلفة،
بالإضافة إلى تخفيف حدة البطالة في بعض أجزاء الإقليم التي تشكو ضفطا
سكانيا، وهي أداة أساسية في نمو الاقتصاد وزيادة الدخل، وبالتالي زيادة الثروة.
وخير مثال لذلك هجرة أهل الريف إلى المدن الصناعية الكبرى كمدينة كفر الدوار
والحلة الكبرى وحلوان. وكذلك الهجرة إلى المناطق المستصلحة أو الحديثة الزراعة
والإستغلال، كما هو حادث في مناطق كفر سعد وكفر الشيخ ومديرية التحرير،
وكما سيحدث مستقبلا بالنسبة للمناطق الصناعية الجديدة والمناطق الزراعية والتي
ستتقل أراضيها الزراعية إلى جبرية الإنتاج(٢٠٠).

ويمكننا أن نقول أن الهجرة الداخلية تؤثر، إيجابا أو سلبا على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية سواء في مناطق الطرد أو مناطق الجذب. ومن هذه الزاوية بالذات تكتسب ظاهرة الهجرة الداخلية أهميتها كموضوع للبحث الاجتماعي وبخاصة إذا وضعنا في إعتبارنا أن حظها من الدراسة العلمية كان قليلا إذا ما قورن بنصيب الهجرة الخارجية منها (٢٦). ولقد أشار مكتب العمل الدولي إلى هذه الظاهرة فقال: «هناك فروق أساسية بين الدول النامية والدول المتقدمة صناعيا في الأسباب التي تؤدى إلى حركة قوة العمل. ومع أن مستوى الأجور المنخفض هو سبب مشترك وعالمي لحركة قوة العمل ، فإن هناك عوامل مختلفة تتدخل لتخفيض مستوى الدخول الزراعية إذا ما قورنت بغيره من المحمل الرواعي بغيره من المهن الدخول من الحمل الرواعي بغيره من المهن الأخرى لوجدناه منخفضا إلى درجة كبيرة. وذلك هو الحال في الدول النامية كمما هو أيضا في الدول النامية في الدول المتقدمة برجع إلى تعاظم انتاج الغذاء بالنسبة للطلب. أما في الدول النامية فإنه يرجع إلى ما يلي (٢٣):

١- تزايد السكان في المناطق الريفية عن طاقة الأرض وإنتاج القوت.

٣- تركز الإستثمارات في مجال التنمية الحضرية بوجه عام والصناعة بصفة.
 خاصة.

٣- إنخفاض أسمار الإنتاج الأولى في السوق العالمية.

وقد تعمل هذه الأسباب مجتمعة أو مستقلة لخفض مستويات الدخل مما يترتب عليه أن تصبح الزراعة قطاعا قليل الأهمية في قوة العمل ونقص في رأس المال المستمر.

أما موضوع الهجرة الإرتدادية- نعنى هجرة العودة إلى الريف - لمن مبق لهم الهجرة فهو من الأمور الفائقة الأهمية. وتدلنا الشواهد على أن الهجرة الارتدادية ضئيلة الحدوث للفاية، اللهم إلا تلك الحالات التي يكون المألوف فيها أن يهاجر الشخص إلى المدينة لفترة قصيرة، ليدخر قدرا من المال. ثم يعود بعدها إلى قرية (٣٣).

ويمكن تلخيص الأسباب الأساسية للهجرة من الريف إلى الحضر بشكل

ملائم في ضبوء عوامل والجذب Pull وعوامل والطردPush (٢٤). ويختلف التوازن بين هذه العوامل - في الواقع - من فرد لفرد ومن إقليم لإقليم. وعند تناول المجموعة الأولى من هذه الموامل، يتضح أن المقيمين بالقبرى، وبالمدن الصغرى ينجلبون إلى المدن الكبرى نظراً لما يمتقدونه من أن حياة أفضل وأكثر إشراتها تنتظرهم. وترى جانيت أبو لغد أن عددا كبيراً من الشيباب، تنحم مطامحهم في التعليم أو معرفة القراءة والكتابة، ويهاجرون إلى القاهرة بحيث يندمجون بسرعة في الحياة الحضرية (٢٥). كما أوضحت دراسة حوافز المهاجرين إلى طهران فيما بين عام ١٩٥٦ وعام ١٩٦٦ أن ١١٧ منهم هاجروا إليها بحثاً عن عمل أفضل، وأن ٤٥,٢ بسبب التعليم. وقد جاء كثير من هؤلاء من مدن أخرى. إلا أن ٧٧٪ جاءوا بحثاً عن عمل أو بحثاً عن عمل أفضل. فأجور العمال المرتفعة في طهران، أكثر من ضعف ما يتقاضاه نظرائهم في بقية القطر، كانت الحافز القوى للهجرة. كما كان الزواج حافزاً لنسبة ١١٪ من ٢٣٥,٠٠٠ مهاجر كانوا موضوع الدراسة إذ تعتبر الزيجات المترنبة على الهجرة سمنة عامة. حيث يعود الذين سبقت هجرتهم إلى طهران بمصاحبة زوجاتهم بعد ذهابهم إلى قريتهم الأصلية أو مدينتهم الأصلية للزواج (٢٦). وفي مراكز النمو الاقتصادي بالشرق الأوسط. خاصة المناطق المرتبطة بصناعة البترول مثل الكويت نجدها تمثل جذبا للمهاجرين. إلا أن توفر فرصة العمل لا يتضمن في حد ذاته إمكانية حدوث هجرة واسعة النطاق، حتى ولو كانت المنطقة قروية فقيرة مثل ريف الشرق الأوسط. فبعض دول الخليج Gulf تفرض قيودا على المهاجرين، لتقليل الاعداد التي تعيش في المناطق الحضرية. وتتضح هذه الحالة، مثلا في مدينة كاشان، إذ لا تخدث الهجرة بمدي واسع من المناطق الريفية إلى المدينة، وذلك برغم أن المدينة تتوسع توسعا سريعاً في صناعة النسيج الحديثة، والاقتصاد المزدهر، والروابط الوثيقة

بالمناطق الريفية المحيطة بهما. وعلى أسام هذه الحقيقة نعتبر «كاشان» منطقة جذب مثالية للممهاجرين القروبين، إلا أن عوامل الجذب لمدينة طهران أعظم، أو أن ترك المناطق الريفية ليست حافزاً قرباً بالمرة للهجرة إلى كاشان(٢٧).

ويلاحظ أن المهاجرين إلى بغداد Baghdad، وخاصة من المناطق الجنوبية من العراق، بتحركون أيضا لأسباب اقتصادية في الأسام الأول. فالدخل الشهرى للمهاجر إلى بغداد - بغض النظر عن خبرته وتدريبه - يمكن أن يعادل دخله السنوي من العمل بالزراعة في منطقة العمارة Amara . وأبعد من ذلك فيان المهاجر ينتقى نوعية العمل الذي يرغب فيه ، وهو لا يعمل فترة طويلة لحساب مالك الأرض ولا يجعل دخله يذهب إلى الم اليابين. ولقد أجرى عزيز M.Azeez مقابلات مع مهاجري (العمارة) كشفت عن أن بعض المهاجرين كانوا يعيشون على السرقة فيها ، ولكنهم أصبحوا الآن أصحاب مناجر وبدالين ناجحين في بنداد (٢٨) . كما أن أرتفاع دخل المهاجرين أدى إلى خسين نوعية الغذاء الذي بتناولونه . وتتميز منطقة (العمارة) بييع مختلف أنواع الفاكهة والخضراوات في المدينة ، ومن ذلك أنواع البطيخ الذي يوجد عائما على سطح البحر أو المستنقعات. وينظر إلى الخدمات التعليمية والصحية على أنها عوامل جذب هامة في بغداد، وفجأة يصبح مهاجروا المدينة هم المستفيدين من المشروعات الحكومية الخاصة بتحسين الإسكان وتنقية المياه، وخدمات النقل والكهرباء وغيرها. ولقد كتب المهاجرون - الذين أجريت معهم المقابلات - إلى أقاربهم وأصدقائهم في القرى يصفرن لهم طريقة الحياة المقبولة والمريحة في المدينة. وتتيجة لهذا أفتقد العديد ممن يعيشون في منطقة (العمارة) حماسهم للعمل بالزراعة وفي المشاركة في الحياة الريفية. ومع ذلك، فإن ٦٢٠ من الذين أجريت معهم المقابلات في بغداد قالوا أنهم مقتنعون بالعودة إلى (العمارة)(٢٩).

وخلال القرن الحالى كان من النادر أن يخلو الشرق الأوسط من عمليات الاضطراب السياسى التى نتج عنها حركة سكانية واسعة النطاق نحو المدن. فقد أدى إنساء إسرائيل فى عام ١٩٤٨ إلى تشتت الفلسطينيين على نطاق واسع. ووجد الكثير منهم طريقة إلى يبدون فيل Bidon Villes فى بيروت Beirut ، لكى يكونوا مجتمعاتهم المحلية الخاصة إلى جوار مواطنى بيروت، وإلى جوار أولتك الذين يعيشون فى المناطق المبتلاة بالفقر فى جنوب لبنان (٢٦٠).

وهناك مثال آخر للانتقال الإجباري للمجتمعات الحلية التركية من جن آجين Aegean Islands إلى المناطق الرئيسية التركية تنفيذاً لمعاهدة لوزان في عام ١٩٢٣. فلقد وصلت مجموعة مكونة من حوالي أربعمائة شخص في آخر الأمر إلى مدينة بودريم Bodrum بحيث أحدثوا تخولا في الكثير من مظاهر الحياة المحلية والاقتصاد المحلى. وعملوا الموطنين تناول أطعمة جديدة مثل الطماطم الناضجة والأسماك البحرية، التي لم تكن تؤكل من قبل، سواء لأنهم لم يخبروها أو لسبب المتعقدات الخرافية المحلية التي تدور حول هذه الأطعمة (٣١). ومثال ثالث يتمثل في حركة رجال القبائل الكردية Kurdish إلى المراكز الرئيسية للإمبراطورية العشمانية خلال السنوات التي سبقت الحرب العالمية الأولى. وقد كان نمو الطبقة المتعلمة الكردية الذي تلى ذلك ناتجًا عن نماء وإحياء الوعى القومي الكردي. وحديثا جداً كان القتال بين القوى الوطنية الكردية والقوى الحكومية العراقية. ومخطم القوى الكردية بواسطة السلاح الجوى العراقي، بمثابة عامل معجل لحركة المهاجرين من القيرى إلى المراكز الحصيرية في المناطق الكردية من العيراق(٢٣). كما كان للسياسات الحكومية الخاصة لتوطين البدو واستقرارهم أثرها في كل مكان. ففي ظل رضا شاه Reza Shah (١٩٤١ - ١٩٢٥) أجبرت بعض القبائل الإيرانية على إرسال نسبة من أطفالها إلى المدارس الأولية. ومكث بعض هؤلاء بالمدن ووجد فيها عملا واستقر هناك، وعاد بعضهم إلى قبيلته بعد أن أكما. تعليمه(٣٣). كما أن

التجنيد الإجبارى فى القوات المسلحة كان يركز على الشباب لتدريبهم على الحضارة الآلية وتلقينهم أساليب التعليم الحديثة. وحدث هذا فى كل مكان بالشرق الأوسط، حيث يتحرك هؤلاء الشباب بعيدين عن موطنهم، ويقضون بعض الوقت - عادة - فى تكنات الجيش بالمدن. وهناك أيضا موقف آخر فى إسرائيل، حيث بدأ العديد من المهاجرين القروبين فى الحركة إلى المدن لأول مرة. وكانت المدلات فى ذلك أقل بالنسبة للصهاجرين الأوروبيين المهاجرين من أمريكا الشمالية، عما هو الحال بالنسبة للمهاجرين من شمال إفريقية ومن الهمن.

وإلى جانب عوامل الطرد المؤثرة في الهجرة والتي كانت عوامل سياسية في أصولها، فهناك الضغوط الاقتصادية للحركة (٢٤). وتختلف كنافة هذه الضغوط من بلد لبلد ومن أقليم لإقليم، فالهجرة من الريف إلى الحضر في تركيا Turkey لم تسجل في التعدادات كما هي بالفعل، إلا أن هناك شواهد بأنها كانت أعظم على الأطراف الساحلية للدولة عما هو الحال في داخلها. وفي الداخل تتعاظم الهجرة إلى الغرب عما هو الحال بالنسبة للشرق. وهذا يعكم الاختلافات الإقليمية الملكوم فق مستوى التطور الاقتصادي، إذ تقدمت عملية تخديث في الشرق. فكنافة سكان الريف أكبر في محافظة ترايزون Trabzon على ساحل البحر الأسود، حيث ساعد تنوع الخاصيل على دعم أو تلبية متطلبات عدد كبير من السكان في تركيا بشكل بمكن النظر إليه على أنه نوع معتدل من الازدهار. وبالرغم من ذلك ضمة مؤشرات على وجود ضغوط معينة على الموارد بغمل الهجرة سواء المتدفقة نحو الغرب (٢٥). وفي ليبيا أيضا تظهر أنماط مختلفة من المهجرة سواء المتدفقة نحو الغرب (٢٥). وفي ليبيا أيضا تظهر أنماط مختلفة من المهجرة سواء ماحل داخل كل محافظة أو بين الحافظات، فتلاثة أرباع المهاجرين المسجلين في تعداد داخل كل محافظة أو بين الحافظات، فلاثة أنهاع المهاجرين المسجلين في تعداد داخل كل محافظة أو بين الحافظات، فتلاثة أرباع المهاجرين المسجلين في تعداد داخل كل محافظة أو بين الحافظات، في المهاجرين المسجلين في تعداد داخل كل محافظة أو بين الحافظات، وقلاك (٢٠١ المها تعد أكبر من تركز من المساحلين في تعداد المهاجرة المهاجرة المهاجرة المهاجرة المهاجرة تركز من تركز من عداد كل منطقة طرابلس Tripolitania الذي تمثل أكبر تركز من

سكان القطر. إذ سافر الغالبية إلى مدينة طرابلس Tripoli، التي نعتاز بموقع رئيسي لما تتميز به أرضها الزراعية من خصوبة. وفي الإقليم الساحلي إلى الشرق من طرابلس تؤدى قلة جداول المياة إلى مزيد من الضغط على الموارد، وبالتالي ينتقل عشرات الألوف من السكان إلى طرابلس، ويساعد على ذلك سهولة النقل والمواصلات. وفي فزان Fezzan تلك المحافظة الليبية إلى الجنوب داخل الصحراء، يخد شبكة مصارف المياه صعبة، وجداول الماء مرتفعة، والاستخدام الزائد للأرض وتأثير عملية التبخير، كل هذا يتسبب في احتمالات انخفاض خصوبة الأرض وحيوبها إلى أرض ملحة Saline، وبالتالي إنخفاض الأرض المنزعة إلى ١٥٠٠ اعتباراً من عام ١٩٠٠٠.

هذه الأمثلة التي سقناها من تركيا ومن ليبيا توضع أن الانجاه المتزايد للهجرة من المناطق الريقية يحدث عندما يكون ثمة ضغط إقليمي أوا على للسكان على المواد المتاحة. وربما تكون هناك عوامل تسهم في حل جزئي لبعض المشكلات الريفية، منها تيسير إرسال المهاجرين القروبين في المدينة حوالات بريدية إلى قراهم، ويشيع هذا الانجاه بالنسبة للقروبين في دلتا مصر وفي لبنان، حيث يعملون بميداً عن قراهم، ولكنهم يحافظون على موسم معين أو مناسبات محددة ليقيموا مع ذريهم إقامة دائمة. إذ قد يحتفظون في القرى بالسجلات السياسية والإدارية والقانونية نما يجعلهم لا يتفصلون كلية عن قراهم، وفي السنوات الأخيرة من ألقرن التأسع عشر أنفق القريون اللبناتيون المهاجرون من مدخراتهم التي كونوها في المدن ما يسهم في تحسين بعض المرافق والمشكلات القائمة في القرى مثل رصف الشوارع، وإقامة خزانات للمياه، وبناء أسطح منطاة بالأسمنت، وما شابه رطب المدن المهاجرون من على المهابية وما شابه

وقد تغيرت انجاهات الحكومة نحو القطاع الريفي بمجئ القوى والحكومات

الإصلاحية والشعبية، وحدث هذا التغير في تركبا كنتيجة للانتخابات التي أجريت عام ١٩٥٢ حيث وصل الحزب الديموقراطي إلى الحكم، وفي كل من تركيا ومصر وإيران والعراق وغيرها من البلاد كان مقياس الإصلاح الزراعي متمثلا في محاولة تخسين الأراضي الزواعية. إن استصلاح الأرض عن طريق مرسوم حكومي يحول الأرض في الغالب من سيطرة الملاك السابقين إلى مستأجرين أو إلى ملاك جدد. ولقد أصبحت الأعمال التي كان يقوم بها ملاك الأرض السابقين والتي تمثلت في الإمداد برأس المال، والإقراض، وتسهيل مخقيق فاتض زراعي، لكل هذه الأعمال أصبحت الآن- بعد تطبيق الإصلاح الزراعي- تتم عن طريق التسويق التعاوني ونظم الإقراض والإكتمان الحكومي. وفي نفس الوقت يتضمن الإصلاح الزراعي عملية تحديث الزراعة في بعض المناطق، وغالبا ما يكون ذلك من خلال دمج بعض أجزاء الرقعة الزراعية في منطقة ما، وإستخدام الآلات وتحسين. مشروعات الرى وتوسيع مداها، وإيجاد محاصيل جديدة. وتصبح الأهداف الرئيسية لهذه الإجراءات من وجهة نظر الحكومة منحصرة في رفع إنتاجية الهكتار من جانب وإنتاجية العامل الزراعي من جانب آخر، كما تنحصر الأهداف في إنتاج محاصيل جديدة تهدف إلى زيادة الاقتصاد ورفع الدخول الريفية. يضاف إلى ذلك ما تقدمه الحكومات من خدمات صحية وتعليمية وغيرها من جوانب الرعاية الاجتماعية. وتهدف كل هذه الإجراءات إلى حد ما - إلى المحافظة - على إستمرار الزارعين في مناطقهم الزراعية. وبعيدا عن الإقامة بالمدن (*).

إلا أن الآثار المترتبة على هذه السياسات قد تكون على عكس ما تهدف إليه الحكومات. فالخبرة بالإصلاح الزراعي في عديد من أجزاء العالم توضح أن الدخل الفردى في المناطق الريفية يمكن أن يرتفع فقط على المدى الطويل إذا ترك

^(*) بمعنى تعفض معدلات الهجرة الريفية - الحضرية (المترجم).

النادن الأرض، وقد ينطبق هذا أيضا على أجزاء من الشرق الأوسط. إذ تتطلب الميكنة عددا أقل من العمال، أو حداً أدنى منهم دون زيادة، وإذ تتاح لهؤلاء نفس منابع الثروة التي كانت للكثرة. وفي ظل برنامج الإصلاح الزراعي الأخير في إبران لا يسمح بالعمل في الأرض إلا لتلك الأسر التي تمتمت بحقوق إستئجار وزراعة الأرض من قبل. وبالتالي يستثني عمال الزراعة، والعمال غير الزراعيين من التمتع بهذا الحتى، الأمر الذي يثير وعياً طبقياً أفضل، وبمدهم بحوافز إضافية لترك القري (٢٦٨). وتعمل الحكومات أيضا على توسيع نطاق الأرض الزراعية من خلال مشروعات المرى واستصلاح الأراضي المحراوية وردم المستقمات وإستصلاحها، ومن المشروعات المذهلة في هذا المجال السد العالي يأسوان في مصر. إلا أن نمو السكان في هذه الحالة يتجاوز مجهودات الحكومة، حيث إنخفضت مساحة الأرض الزراعية بالنسبة لكل فرد بأكثر من ٢٥ ل فيما بين عام ١٩٤٧ وعام

وثمة منطقتين متناقضتين بمكن إستخدامهما كمثالين لتوضيح هذه المشكلة الرئيسية للضغط السكاني على منابع الشروة. إحداهما في إيران، والأخرى في الأراضى المنخفضة الواقعة بين دجلة والفرات. أولا، يقول بوين جونز H.Bowen Jones عن إيران:

في القرى العليا والأرض المرتفعة صوب جبال زاجروس Zagros والبورز Alburs وعلى الحبال الرئيسية المحزولة في تينرجان Tenergan وفي كدوه للفاقتات Bolochistan وكما هو الحال في كمان في الأرض المرتفعة بالشرق الأوسط، ييدو الإزدهار، والخصوبة كموامل تساعد على الإقامة والسكني، إذا ما قورن ذلك مع الأرض المبسطة المنخفضة. ومن للهم أنه يبدو للمسافر أن ثمة وفرة زراعية لما يراه من بعض الأشجار. وبسائين

اللوز والمشمش، المصاطب الزراعية المدرجة، وما يتبع ذلك من تنوع زراعة الحبوب والبقول والنباتات. وحتى إذا كانت معدلات الإنتاج متطورة فقط عن طريق العمل البدوى النشط والرخيص الذى يؤدى إلى تطوير وتنمية الخصوبة أكثر وأكثر، فإن النمو السكانى بتزايد أيضا في مواجهة منابع الثروة المقيدة بصلابة الأرض التي يمكن إستخدامها طبواغرافيا. وهنا يكمن التناقض بين الوفرة الظاهرية وبين الفقر الحقيقي.

وفى أقاليم مثل تلك التى توجد فى ظروف إيكولوجية واقتصادية واجتماعية سيئة. كما هو الحال فى عديد من المناطق المتشابهة التى وجدت فى المعالم القديم والمسالحة لزراعة محاصيل شبه استواتية، تلك الأقاليم المعتدة من أيبريا الأطلعطية Atlantic Iberia شرقا إلى السابان Apan، يصمل المزارعون الإيرانيون بالقرى الجبلية على إيجاد بدائل قليلة تعتمد على منابع الثروة الزراعية المخلية، وذلك بزيادة استصلاح الأرض بقدر المستماع طالما يتوافر الماء، ومع ذلك فهذه المناطق لا تخطر من الأمراض والكوارث المستمرة. وبعنى التركيز القوى على أدوات الإنتاج الختلفة نقط، إنهاكا مستمراً ومتزايداً للطاقة البشرية، وما يصاحب ذلك من ارتفاع متوقع لا تتناص الفرص الاجتماعية والاقتصادية التى تعمل على إصلاح حال الزراعيين في المجتمعات الخلية المستصلحة. وثمة حقيقة قاسية مؤداها أن تعدد الأقاليم البالفة السخر من هذا النرع والتي تكتظ بالسكان القروبين أمر يؤدى إلى إنخفاض مستوى حياة المزارع، وليست هناك إحتمالات لتعديلات فى الملكية، أو تحسينات مستوى حياة المزارع، وليست هناك إحتمالات لتعديلات فى الملكية، أو تحسينات علاقة بين مجال الإختيار وثلاثة إحتمالات العميلات فى الملكية، أو تحسينات علاقة بين مجال الإختيار وثلاثة إحتمالات. أهمها الهجرة للمدن، وهو الأمر علي يحدث الآن عملياً وبعمدلات متزايدة (2.3).

إن الموقف الذي تم وصفه هنا يعم المناطق المرتفعة بالشرق الأوسط. إلا أن

الإراضى المنخفضة الواقعة بين دجلة والفرات Tigris-Fuphrates تعثل صمورة مغايرة.

ويختلف الموقف في ريف العراق عنه في عديد من بلاد الشرق الأوسط، إذ يلاحظ إنخفاضاً في القوى العاملة الزراعية نتيجة للهجرة من الأماكن الريفية إلى المدن. إن الأسباب وراء إستمرار الهجرة - رغم أن المساحة الزراعية المتاحة بالنسبة للفرد متزايدة - هذه الأسباب تنظيمية إلى حد كبير، لقد كان الشكل التقليدي لملكية الأرض قبل عام ١٩٣٧ شكلاً قبائليا، فكل قبيلة تتملك قطعة من الأرض وتستخدمها للزراعة أو الرعى. ويعتمد حجم الملكية القبائلية على حجم القبيلة وقوتها. ويعتبر رئيس القبيلة أو شيخها عضوا عادياً يحصل على مكانته بسبب ما يتمتع به من صفات قيادية خاصة فقط إلا أنه في ظل قوانين ١٩٣٢ – ١٩٣٨ الخاصة بتوطين الأرض land Sttlement إغتصب الشيوخ ملكية الأراضي عن طريق تسجيلها بأسمائهم هم. وهكذا تغيرت العلاقة التي كانت بين شيخ القبيلة وأعضائها، لتصبح علاقة بين مالك ومستأجرين (٤١) إذ أصبحت الظروف جائرة في الريف. ولكن قاتون الإصلاح الزراعي في عام ١٩٥٩م، بالرغم من أنه يهدف إلى تحطيم القوة السياسية لملاك الأرض. إلا أنه قد أدى إلى كثير من الخلط وعدم الإستقرار، ويرجع ذلك إلى حدما التميرات المستمرة في السياسات والأشخاص، الأمر الذي إنعكس في النهاية في تغير عملية التوزيم (٤٢٦). وبالتالي شجعت على تزايد معدلات الهجرة.

إن ما أدت إليه الهجرة من حرمان للعمال الزراعيين اليافعين وهم أكثر فئات السن نشاطا وحيوية قد أدى بدوره إلى قصور حاد فى القوى العاملة الزراعية، فضلا عن إنكماش الرقعة الزراعية، وإنهيار فى إنتاج المحاصيل. ففى الوقت الذى يتزايد فيه المجموع الكلى لسكان العراق، يوجه إجمالى دخل البترول نحو إيجاد مضروعات متنوعة للتنمية، والإنجاء إلى إستيراد المواد الغذائية لسد العاجات، بالإضافة إلى أن المشكلات الطبيعية للمنطقة التى تروى لم تتغير بفعل إستعملاح الأرض. وتعتبر عملية الإراحة Fallaw المستخدام للركسز للأرض التى يجب أن تروى، ذلك الأسلوب بسبب ملوحة الأرض وإنخفاض مستوى خصوبتها، إلا إذا كانت هناك عمليات صرف باهظة التكاليف. بهنون إستغلال الوقت وسياسات الصرف هذه، والخبرة بزراعة محاصيل تربح الأرض - كاستخدام ملاحة (صناعة الملح)- وإعادة حرث منحدوات التلال وتدريب المشرفين على الأرض فليس من مقر إلا مصادرة الأراضى وإعادة توزيمها على المعدمين كعملية تشجيع لبعض مئات الألوف من المهاجرين اليقيين إلى المدينة للعودة إلى قراهم (٢٤٠٥).

ولا يمكن القول بأن كل المهاجرين إلى المدن الكبرى بالشرق الأوسط قد جاءوا من القرى الربقية، فقد جاء بعضهم من مدن صغيرة أو تقليدية، ومن ثم كانت المدلات المرتفعة نسبياً لتمر المدن الكبرى، والنمر البطئ للمدن الهمغيرة والمتوسطة الحجم. إلا أن ثمة إختلافات إقليمية داخل القطر الواحد في هذا المظهر. ومثال ذلك التناقص الواضح بين المدن الشمالية والغربية في إيران من ناحية، حيث تتميز بكنافة سكانية عالية نسبياً في الأراضي الزراعية ومعدلات عالية من الهجرة إلى المدن بغض النظر عن حجم المدينة، وبين المدن الجنوبية والشرقية من ناحية أخرى، وهي الأجزاء الأكثر جذباً في القطر، والتي تدميز بكثافة منخفضة نسبياً لسكان الريف ومعدلات منخفضة - أيضاً - للهجرة إلى المدينة أو حن الهجرة النهائية بديداً عن مدن بهينها (123).

 ^(*) نظام بموجبة يتم حرث الأرض وتركها موسما زراهيا كاملا بدون زراعة بهدف عدم إنهاكها.

وتعتبر الهجرة بعيدا عن مدينة آران بيلجول Aran bidgol بالمنطقة الشمالية من إيران مثلا على تجاوز النمو السكاني لمنابع الثروة المحلية بطريقة تشبه أوضاع التي نوقشت فيما سبق، وبالرغم من أن التعداد يصنف سكان هذه المدينة على أنهم حضريون إذ يبلغ تعدادها ٢٣٢٦٤ نسمة عام ١٩٦٦، فإنهم لا يقومون بوظائف حضرية متخصصة. إنها في واقع الأمر عبارة عن قريتين لا تبعد الواحدة منها عن الأخرى أكثر من عشرات قليلة من الأمتار. وتتجمعان مما لأهداف إدارية قطط. كما أن منابع الثروة الأساسية للحياة في آران بيدجول كانت إلى وقت قريب معتمدة على الزراعة وصناعة السجاد، وقد تدهورت أحوال الزراعة في السنوات الأخيرة، بسبب التدهور الذي حل بجداول المياه التي تزايد المنسوب فيها السنوات الأخيرة، بسبب التدهور الذي حل بجداول المياه التي تزايد المنسوب فيها يفعل إستخدام المضخات الآلية. وإضطر عدد من السكان الذكور للهجرة بصفة، يفعل إستخدام المضخات الآلية. وإضطر عدد من السكان الذكور للهجرة بصفة، مؤقتة إلى المدن الكبرى لكي يساعورا أسرهم في مواطنهم الأصلى ، بينما وجد تجرون عملا بمصانع النسيج الحديثة القريبة من مدينة كاشان، حيث يروحون وبجيئون عبر الصحراء. واقتصر توظيف النساء في الغائب على نسج السجاد في البيوت عن طريق عقود مبرمة بينهم وبين تجار كاشان.

وثمة مؤشرات قليلة في مدينة آران بيدجول على نمو الحياة الاقتصادية الخلية. إذ تم إقامة العديد من المستوصفات والمدارس بتمويلات مالية حكومية، كما شيد
المقيمون أنفسهم بنايات حديثة ولكنها قليلة، وكان التحسين في الخدمات
الصحية ملحوظا ومؤثرا في إنخفاض معدل الوفيات، حيث ارتفع معدل السكان
الصحية ملحوظا ومؤثرا في إنخفاض معدل الوفيات، حيث ارتفع معدل السكان
فيما بين عام ١٩٥٦ وعام ١٩٦٦ إلى ٤٠٪ وفلك بالرغم من عامل الهجرة.
وكانت كثافة السكان بالنسبة لمن يقيمون بكل حجرة أو الذين يقيمون في
الهكتار الواحد في القرى الصغيرة كثافة عالية. وفي نفس الوقت فإن قصور
المبادرات المحلية كان برجع — جزئيا – لهجرة الشباب من هذه المدينة، خاصة
المتعلمون الذين خرجوا في المدارس.

خامسا: آثار الهجرة:

يتمرض المهاجر فى المدينة التناقض مستمر فى رقابة الأسرة على أفرداها. وبزداد ذلك وضوحا بصفة خاصة إذا كان الفرد قد قدم إلى المدينة منفردا وليس عضواً فى أسرة. ولكن حى إذا كانت الأسرة بأكملها أو قطاع كبير منها قد هاجر معا إلى المدينة، فإن القرد يدخل فى ظروف خمله تدريجيا على الاضطلاع بدور جديد داخل الأسرة. فقد تضطره الظروف إلى العمل بعيداً عن باقى أفواد الأشرة، وقد يكون علاقات جديدة من شأنها أن تؤثر فى علاقاته بسائر أفراد الأسرة وشدها هكا.

أغلب هذه المشاكل تتعلق بعملية التكيف الاجتماعي للمهاجرون مع البلاد المستقبلة لهم نظرا لاختلاف ثقافتها عن ثقافة مجتمعاتهم الأصلية والتي غالبا ما تكون مجتمعات ربقية ولقد لوحظ أن الهجرة من الريف إلى الحضر تعمل على ازدحام الأحياء الفقيرة وقد يترتب على ذلك الكثير من المشاكل والتي تناولت بعضها أبحث المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية والتي من أهمها بحث الهجرة والجريمة .. هذا بالإضافة إلى ضغط المهاجرين على الأنشطة الحرفية بمناطق الاستقبال بما يقل معه نصيب المواطن الأصلى منها . أما بالسبة لمناطق الطرد والتي تمثل عادة المجتمعات الريفية فنجد أن الهجرة تحتار من هم على درجة التعلم والذكاء وأضحاب المهن الفنية ، وكذلك أصحاب الأعمال. وهذا يحرم المناطق الوائن الفنية من قيادتها بل ومن الطاقات اللازمة للتقدم الاجتماعي بها (٢٦).

ولقد وقع علماء الاجتماع الذين يدرسون إندماج المهاجرين الريفيين في حياة المدينة في مشكلة من صنع أيديهم، فهم من ناحية يقولون أن هناك إنفسالاً الما أبين النظام الريفي وبين النظام الاجتماعي والثقافي في الحضر. ثم يتخلون عن هذا التفريق الثنائي الحاذية النظامين ويقولون بوجود وحدة تضمهما معا. ومن ناحية أخرى يواصلون – حتى بعد رفضهم العمريح للمبدأ السابق – استخلاص النتائج التي تعرقب على عملية الإندماج والقرى الخركة له، كما لو كانوا لا

يزالون يتمسكون بفكرة التقسيم الثنائي. ونجر الفروض التي ينطوى عليها هذا التقسيم الثنائي بين الريف والحضر كثيرا من علماء الاجتماع إلى تصوير عملية الإندماج على أنها عملية بسيطة من طرف واحد (بالرغم نما يقولونه دائما عن التأثير المتبادل والتمثل بين المتصرية) هي إندماج الريف في الثقافة الحضرية الثابتة المعائم (٤٧).

وفى الغرب لا تقبل مثل هذه التنائية بين القرية والمدينة، إذ أن الفرق بينهما قد طمس بسبب تسرب روح الحضر إلى الريف. ويرجع ذلك إلى إنتشار وسائل الإعلام الجماعية بحيث أصبحت الاختلاقات الباقية بين أهل الريف والحضر غير ذات بال. ولهذا يتفق علماء الاجتماع في الغرب على أنه لامكان لهذا التقسيم الثنائي هناك. أما في البلاد التي تمر بالأدوار الأولى من حركة التصبح فإن التغريق بين حياة المدينة وحياة القرية مازال يمتبر أداة من الأدوات اللازمة لدراسة المشكلات الناجمة عن الهجرة من الريف إلى البضر (48).

فبالنسبة لأثر الهجرة على القرية غيد أنها تحرمها من شباب في من النشاط والإنتاج والحيل إلى الكفاح وتترك بين ربوعها الشيوخ والصبية والنساء. بالإضافة إلى خسارة القرية لما أنفق على تربية شبابها المهاجر ونقل ثروة القرية إلى المدن، بالإضافة إلى هجرة الصناع والممال المهرة من موطنهم الأصلى في الريف بحثا عن ظروف مواتية قد توافرها لهم المدينة – أما إذا كان سكان القرية أكثر من حاجتها كما هو الحال في مصر، فإن هجرتهم ربما تساعد على تخفيف حدة البطالة وتحسين الأجور وأرتفاع مستوى الميشة للأفراد (24).

ويجب أن نبادر هنا بالتمييز بين أمرين مختلفين قبل أن نواصل مناقشتنا للموضوع. فقد لاحظ كثير من دارسى الهجرات في مختلف أنحاء العالم أن المهاجرين من الريف غالبا ما ينقسمون إلى نوعين مختلفي تماماء أحداهما يمثل طائفة من الثيان الأذكياء الذين يقصدون (مع عائلاتهم أو بدونها) لتحصيل العالم أو إنتهاز الغرص وهؤلاء الخاصة – على قلتهم – يتميزون بالتحمس المالم أو إنسماذ للاندماج السريع في ثقافة المدينة. أما النوع الأخر – وهو الذي سنطلق

عليه اسم والدهماء، فمن للعدين من أهل القرى وهذا هو النوع السائد من المهاجرين الذين يتركون الريف لأسباب اقتصادية مثل ندرة الأرض وقلة الفرص أو بسبب إنجذابهم لحياة المدينة، وهم لا يملكون القدرة على الإندماج، ولذا فإنهم ينزعون إلى خلق نوع من الحياة الثقافية مشابة أتلك التي خلفوها في الفرية وذلك من داخل المدينة نفسها (٥٠٠).

أما بالنسبة للمدية فنجد أن الهجرة إليها قد تعمل على اختلاف التركيب السكانى بها وإن كانت المدينة تستفيد من المهاجره إذ يساهم المهاجر في زيادة إنتاجها وتعمية ثرواتها، أما إذا عجزت الصناعة عن إستقبال الوافدين إلى المدينة، فقد يترتب على ذلك بعض المشاكل التي تتعلق بالبطالة بالإضافة إلى ما يترتب على الهجرة من زيادة الخدمات في المدينة المستقبلة للمهاجرين حتى لا تضيق عن مقابلة احتياجات السكان الأصليين والمهاجرين إليها(٥٠).

وقد إفترض «وبرث» أن أثر البيئة الحضرية على مكان المدينة (وهى مكان يضم عدداً كبيراً من الناس الذين يختلف بعضهم عن بعض في ظروف حياتهم السابقة ويسكنون بصفة مستمرة مكانا مزدحما) له من الناحية الاجتماعية تتاثيج تلقائية، من بينها «اللاذائية» وقيام الملاقات بين النائر على أساس ثانوني غير شخصى بدلا من قيامها على أساس من المسلات الأولية المباشرة بالإضافة إلى أنه يجمل هؤلاء الناس أكثر قبولا للتمدن والتغير (٥٠).

وتعتبر الجيرة المباشرة في المدينة أهم تنظيم اجتماعي بعد الأسرة بالنسبة للمهاجرين (وسواهم ممن يتساوون معهم في الحالة الاجتماعية والاقتصادية) وقد لا تتجاوز الصلات غير العائلية بالنسبة لكل جنس دائرة الجيرة التي يتم فيها تبادل الخدمات والتسليف والإقتراض. ومما يقوى عامل الجيرة المباشرة بين الجماعة هو وجود الظاهرة التي أشرنا إليها فيما سبق أولا، وهي نزوع المهاجرين من بلد ما إلى السكنى في منطقة بعينها من للدينة. ومن لللاحظ كما هو الحال في التجمعات

الثقافية الأخرى أن النساء والأطفال والمسنين هم أكثر أعضاء مجتمع الجيرة المباشرة نشاطاً، أما الرجال فإن دائرة نشاطهم الإجتماعي أوسع من حدود الجيرة المباشرة (٥٢).

سادساً : المهاجرون في المدينة :(٥٤)

إن الحياة الإجتماعية للمهاجرين الذين يقيمون في المدينة، والطريقة التي من خلالها تنتظم علاقاتهم الإجتماعية، تخضع كثيرا لتأثير الظروف الديموجرافية والاقتصادية أينما يعيشون، كما أنهم يؤثرون في المدينة من خلال حراكهم الجغرافي. والمهاجرون إلى المدينة موضوع جدير بالتأمل والمناقشة، إلا أن نظرة متعمقة للدراسات التي أجريت حولهم توضح مدى قلة البحوث المنشورة عنهم. وتضع جانيت أبو لغد Abo-lughad عددا من الفروض التي تدور حول تكيف القروبين للحياة في القاهرة. إذ تضع قضية مؤداها أن القروبين بميلون إلى الإقامة بالقرب من الأطراف الريفية الحضرية للقاهرة، وفي أجزاء من المدينة تتسم بدرجة عالية من التجانس الديني والعرقي، وبدرجة عالية من الأمية والخصوبة. كما يقيمون في كافة الأماكن التي تتشابه مع ريف مصر عموماً. كما كان ثمة فرض بأن المناطق التي عاش فيها القرويون الذين سبقت هجرتهم، تقدم المونة للمهاجر لكي يواجه مؤثرات التحول من القرية إلى المدينة. ولقد أجرى بشرسون K.R.Peterson إختباراً لهذه الغروض في القاهرة، إذ وجد أن المهاجرين يميلون إلى السكني في الأطراف الريفية الحضرية، ولكنهم لا يوجدون بنسبة عالية في مناطق تتسم بإرتفاع معدلات الأمية أو التجانس الديني. وأبعد من ذلك فإن المهاجرين الذين وصلوا للقاهرة حديثاء لم يكونوا يتشابهون كثيرا في تفضيلهم الإقامة في هذه المناطق، أو في مناطق أخرى ذات مستوى إقتصادي وإجتماعي متخفض (٥٥) ... وأيضا كانت هناك شكوك حول كون المهاجرين من قرى معينة

يتجمعون مماً في مناطق صغيرة خاصة بالقروبين الذي سبقوهم للهجرة، ذلك أن بعضهمن كان بعيش في عزلة تامة عن قرناله القروبين (٥٦١).

إن إنجاء المهاجرين للتركز في مدن الشرق الأوسط وفقاً لمواطنهم الأصلية يختلف من مدينة لمدينة وكذلك خلال الزمن في المدينة الواحدة. فلقد أوضح المسح الذي أجرى في طوابلس بليبا عام ١٩٦٧م بأن أسراً من إقليم مصرائه -Mis بالمتح الذي أجرى، قد عاشت في جماعات. وبعد ذلك، إحتفظ الإيطاليون بأجزاء من المدينة – مثل جاردن سيتي – من أجل إقامة الأوروبيين. وفي مدن الأكواخ Shanty Twons والتي بنأت تنزايد فجأة خارج الأسوار العالية المحصنة التي بناها الإيطاليون، لم يكن هناك تمايز واضع بين المهاجرين على أساس موضنهم الأصلي، ولكن بدت درجة مصينة من التركيز وفق محل الميلاد، فالمهاجرون من المنطقة المصحرارية يميلون إلى التركز في للدينة القديمة وفي عدد معين من مدن الأكواخ القائمة خارج الملخل الجنوبي لها(١٥). وفي المدن المتباية في الحجم مثل القاهرة وأصفهان، يميل المهاجرون إلى الحياة في جانب المدينة في حانب المدينة

وحتى بدايات الستينيات من هذا القرن كانت مساكن المهاجرين إلى بغداد

Out تبنى فى الأماكن الفضاء القريبة من مركز المدينة وكذلك فى الضواحى Out

Skirto . ومما سهل عملية إندفاع المهاجرين إلى المتطقة الرئيسية بالمدينة تلك الأمر
الحضرية التى أمدتهم بالماء النقى والكهرباء. وهذا يؤكد على أن تكون الانجاهات
Attitudes محايدة. فقد قال الروائي فى قصة جابرا J.L.Jabra عن فلسطينى متعلم
إغترب فى بغداد، بعد زيارة صديق له من ضاحية ماء قال الروائي:

8 كان الطريق مهجوراً وصحراوباً إلا من سيئتين قرويتين ترتديان ملابس
 سوداء ونقيمان في كوخ من الطوب اللبن على بعد مائة ميل تقريبا. ولم يلتفت

أحد إلى هاتين السيدتين اللتين تقيمان في هذا الكوخ حيث لم يكن لأى منهما أمر ملامح عميزة في الوجه، بل كانتا تشبهان الحيوانات التي لا يشهتم بها أحده (٥٨). وبعد طوفان المهاجرين القروبين إلى بغداد والذى إرتفع في الخمسينات تام هؤلاء المهاجرون بيناء كوخ حول المدينة. وبلغ نطاق الأضجار والمنطقة العمالحة للزراعة حوالي كيلومترين شرق دجلة، وحتى عام ١٩٥٦ كانت المنطقة هدفاً لهذا الطرفان بالرغم مما يتخللها من ماء ملوث ورائحة كربهة (٥٠). وبقيت البيوت على حالها حتى أزيلت وفق برنامج الإسكان الحكومي.

وعلى المكس من ذلك، لا يوجد وجه شبه بين مدينة طهران وتلك المدن المكونة من الأكواخ، وبالرغم من أن المدينة منطقة جذب قرية بالنسبة للمهاجرين من كل أنحاء إيران، فالقادمون الجدد يتم إستيمابهم في مشروعات صناعة النسيج الآخذة في التوسع في المدينة. حيث إستقرت الغالبية من الفقراء في المناطق الجنوبية، التي كانت عبارة عن أطراف صحراوية وبعيدة جداً عن الجبال الباردة في الشمال، وإتسمت هذه المناطق بإتفاع ممدلات الأمية والخصوبة، وكانت أيضا أكثر إزدحاماً بالنسبة لعدد الأشخاص في كل هكتار (٢٠).

وتفترض الدراسات التى أجربت بالمينة أن أماكن إقامة المهاجربن قد تغيرت فى غالب الأحوال. فقى طهران يعيش الكثيرون فى فنادق بجنوب المدينة، ويمكنهم الإنتقال من فندق الآخر. ويعيش مهاجرون آخرون مع أقاربهم لبمض الوقت، وكثير من العمال يعيثون فى فندق واحد مع بعضهم البعض إذا كانوا من قرية واحدة. فلقد تركوا أسرهم فى موطنهم الأصلى بالقرية. وهناك حوالى ٥٥٪ من المهاجرين الجدد إلى طهران قد إنتقلوا من مساكنهم بعد شتة أشهر. وقد كان هؤلاء موضوع عينة لبحث أجرته منظمة الصحة العالمية وقسم الصحة العامة

بجامعة طهران.

ومن المكن تحديد عدد من المراحل لبيان حركة الأشخاص إلى المدينة وداخلها، حيث تتسم كل جماعة في كل مرحلة بخصائص إجتماعية ويموجرافية متمايزة ومتوعة. ويذكر داروت Darwent مثل تلك المراحل التي المتصحت في مشهد مدن الشرق الأوسط (117). تتمثل المرحلة الأولى للهجرة إلى بعض المدن مثل مشهد أو أصنهان، في أن المهاجرين لا يقيمون بالمناطق الرئيسية بالمدينة القديمة. وهناك تركز دائم ومتكرر للذكور الذين يعيشون حول المناطق الرئيسية القديمة لمدن الشرق الأوسط، ففي أصفهان ومشهد يعرف عديد من هؤلاء الناس بأنهم مهاجرون حتى وإن لم يصطجوا معهم أمرهم. فهم يعيشون في فنادق أو منازل مكونة من غرف مستقلة يستأجرونها في مركز المدينة القديمة أويميشون مع أقاربهم وذويهم من القروبين. وتعمثل المرحلة الثانية للهجرة في إيجاد أنواع من الإنصالات الوثيقة بين المهاجر والمدينة، كما تتمثل في تكوين الأسر خلال فترة زمنوان موسطة بالمناس الحضرية الصغيرة إلى ضواح جديدة.

وقد حدث مثل هذا في مدينة طرابلس بليبيا، إذ غرك المهاجرون في فترة ما قبل الوجود الإيطالي إلى المدينة القديمة، وبالتالي شكلوا تجمعات ليس فقط عن طريق الإقامة وإنما أيضا عن طريق المهنة، ويبدو أن اللين يأتون من قرية جبيل Jebel من منطقة تاكبال Takbal يعملون في صناعة الخبر (۲۲)، مثلما جاء معظم اليوابين أو الحمالين إلى القاهرة من قربة موشا Musha (۲۲). ولقد إنكمشت سرعة النمو الحضرى، والتطور الاقتصادى في فترة الوجود الإيطالي، ومانتج عن ذلك، في مدينة طرابلس القديمة. إذ تمثلت نشأة المدينة الحديثة في وجود المهاجرين

الذين تخركوا إلى القسم الحديث منها، بينما أستقر الفقراء من المهاجرين الجدد في الأجزاء القديمة من المدينة أو الأكواخ الهيطة بها⁽¹¹⁾.

إلا أن ثمة حركة عكسية إنجهت من مدن الأكواخ الحيطة بالمدينة نحو المركز، ويبدو هذا واضحا في مدينة بيروت. فبعد حرب ١٩٦٧ حدث تناقص سريع في المجتمع المعلى البهودى الذي يقيم في بيروت، والذي يقع في جانب قريب من جراندس الله المهودي اللي المجدود وكندا. وحمو كن مجموعات كبيرة من الأسر الكردية من مدن الأكواخ لتشغل المساكن الحالية في هذه المنطقة. وبينما كانت الأسرة اليهودية الواحدة تعيش في شقة واحدة، تعيش الآن من أربع إلى ست أسر كردية في نفس الشقة (10).

ويمكن تخديد أنماط الإستيطان التى يعشيها المهاجرون في مدن الشرق الارسط، بثلاثة أنماط من الإستيطان الحضرى المتحول، والتي وصفها تيرنر -Tur الارسط، بثلاثة أنماط من الإستيطان الحضرى المتحول، والتي وصفح (٦٦٠) ner الحسور Bridge أجريت على العالم الشائد، وبطلق على النمط الأول «رؤوس الجسور Bridge ذوات الدخل المخفض».

ويقطن أصحاب هذا النمط مع الذين يصلون حديثاً، وهم ذوى مهارات متواضعة تتطلبها السوق فقط. إنهم يتجهون إلى أن يقيموا في بيوت قديمة بمركز المدينة أو مجموعة مخيمات أو أكواخ متجاورة، مرتبطين بمكان عملهم الذي يمكن أن يحصلوا عليه. أما النعط الثاني فيتمثل في «الأقويا» Conpolidators ذوى الدخل المنخفض، الذين يميلون إلى الإقامة بعيدا عن مركز المدينة، وبالرغم من إسكانهم التقليدي ودخلهم المحدود، فإن لديهم ما يكفيهم لسد ضروريات حياتهم. أما النعط الثالث فيتمثل في تلك «المنطقة المتخامة المرجو إصلاحها

«ذا النصط إلى تحسين نوعيتهم بيفل الجهد خلال سنوات الإقامة التى تتبح لهم هذا النصط إلى تحسين نوعيتهم بيفل الجهد خلال سنوات الإقامة التى تتبح لهم دخلا يواجه ذلك. ويعطى المقيمون فى النصط الثالث للاستيطان أولوية للاسكان، وللتعليم، ولنوعية الخدمات. ويطلق على هؤلاء اسم «الملتمسين لمكانة ذات دخل متوسط Berry ، كما يقول Berry، ويتمتعون بالتأمين الاقتصادى، ويرغبون فى البحث عن مكانة إجتماعية أفضل من خلال إخيار مكانهم أو موقعهم (14).

وتتماثل أنماط الإستيطان الثلاثة هذه في تفاصيلها، مع ما وصغه يونس الكبير Yoy Elkabir في طرابلس بليبيا. وتمثل النمط الأول في منطقة تسمى المحتبة El-Hadba التي تتميز بالمساكن الفقيرة المبنية من الصفائح المتخلفة عن إستخراج البترول، وقطع من الحديد المتموج والنفايات، وقطع من الحديث، وتتميز الد المنطقة بعدم كفاية إمدادات الماء والخدمات الصحية والتعرض للأمراض، كما أن كتافة السكان فيها مرتفعة. والإزدحام الرائد بجبر المقيمين على الترفية عن أنفسهم في الأزقة والأراضي المهجورة بميدين عن المنزل، بينما تظهر مشكلات أخرى مثل إرتفاع معدل الجريمة وإنتشار البغاء. وبالرغم من وجود شيخ المنطقة الخرى مثل إرتفاع معدل الجريمة وانتشار البغاء. وبالرغم من وجود شيخ المنطقة المدى يفترض أن يكون عسماد السلطة الإدلوية وبتطلب بعض الإحترام، إلا أن المقيمين بهذه المنطقة يشكون من عدم بخانس الجوار، كما يشكون من التوقرات المقيمين – داخل الأسرة وبين الأسر – عما يؤدى دائما إلى منازعات عنيفة.

أما المنطقة التى تسمى الهانى El-Hani فلا تتشابه مع منطقة الهضية من حيث الغروف المادية. ولكنها توصف بأنها أكثر تكاملا من الناحية الإجتماعية. فالشيخ كان مصدر النصح والعون والجوار، ويستطيع أن يربط بين المبطقة وبين المدينة، والحياة الأسرية مستقرة إلى حد ما. ولا تكون الجريمة أو اليفاء مشكلة. وبيذ يرجى إصلاحها.

وليس لحل الإقامة من النمط الثالث اسم معين، وقد وصفه يونس الكبير بارتباطه بجنوب مركز طرابلس. إنه يتفق مع مناطق اللحل المتوسط التي وصفها ليرز Turner. فكذافة السكان أكثر إنخفاضا عنها في مدن الأكواخ، ويتكون المسكن من عدة طوابق، وتتخذ بعض البيوت طرازاً أوروبياً إلى حد ما. وتتمتع هذه "المنطقة بوفرة الماء الثقي، ويبدو أن المقيمين هنا على درجة عالية من المشاركة الاجماعية والجرار. وتقل حالات الطلاق إذا ما قيست بمنطقة الهاني أو الهضبة، وعموما فالسياة الأسرية أكثر إستقرار (197).

سابعاً : دراسات میدانیة :

يمكننا أن تصنف الدرامات التي تناولت هذه الظاهرة في مصر إلى نموذجين يهتم أولهما بقياس الهجرة من خيث حجمها وتباراتها إعتمادا على تعدادات السكان (مثل دراسات محمد عبد الرحمن البدري عن الهجرة الداخلية في جمع عام ١٩٦٧ ومحمد عبد الرحمن الشرنوبي عن الهجرة الداخلية للمحافظات الحضوية: القاهرة – الاسكندرية – محافظات القناه) وكذلك معظم الدراسات التي أجراها عدد من الباحين بالمركز الديموجرافي لشمال أفريقيا.

أما النموذج الثانى فيتناول ظاهرة الهجرة بأبعادها المختلفة وآثارها المتعددة وإن كان لا يتخذ من ظاهرة الهجرة والآثار المترتبة عليها ككل منطلقا أساسيا للبحث (مثل دراسة حسن الساعاتي عن التصنيع والعمران في مدينة الإسكندرية ودراسة حامد عبد المقصود عن التكيف الاجتماعي للعمال الصناعيين من الريف إلى القاهرة (٧٠٠).

ويكشف هذا العرض السريع عن قلة البحوث التي أجربت حول هذا الموضوع بوجه عام، وإهتمام معظمها بقياس الهجرة وتقديرها، وندرة الدراسات التي كرست جهودها لبحث الظاهرة من منظور شامل. ومن هنا تتضح أهمية الدراسة التي بين أبدينا والتي تعد محاولة أولى لتناول هذه الظاهرة من جوانبها المتعددة: دوافعها، وأنماطها وآثارها.

وقد أجربت دراسة! ستطلاعية على المهاجرين إلى القاهرة ضمن الجموعة التي اختيرت كمينة أجرى عليها حصر القرى العاملة للدورة مأرس سنة ١٩٦٠ بمعرفة اللجنة المركزية للاحصاء (الجهاز المركزي للتبيئة العامة والإحصاء حاليا). واقتصرت هذه الدراسة على جمع بيانات أولية عن المهاجرين بقصد التعرف على حجم الظاهرة وانجاهاتها والملامع الأساسية للمهاجرين. وقد انخذت الدراسة الاستطلاعية كأساس لتحديد أبعاد البحث الميداني لظاهرة الهجرة إلى مدينة القاهرة، كما تم الاعتماد عليها أيضا في صياغة الاستبيان الذي يعد الإداة الأساسية في جميع بيانات هذا البحث (٢١).

ويمكننا أن نستخلص من هذه البيانات ما يلي (٧٢):

١- ارتفاع معدل البطالة بين المهاجرين قبل الهجرة وذلك بالإضافة إلى كونه خاصية من خصائص المهاجرين في الدول المتخلفة أو حديثة النمو. فهو دافع أيضا للهجرة، فالبطالة مرتبطة بتقص أو أتعدام فرص العمل في منطقة الأصل وبالتالي تزايد عوامل الطرد منها.

 ٢- غلبة المهن غير الفنية على المهاجرين الذين كانوا ملتحقين بأعمال قبل إنتقالهم إلى القاهرة.

٣- عدم كفاية الدخل من هذه المهن، وتزايد درجة السخط عليها والرغبة في تغييرها، وتلك أيضا خاصية من خصائص المهاجرين بالإضافة إلى كونها دافع للهجرة أيضا، فالهجرة لا ترتبط فقط بالظروف السيئة والطاردة وإنما ترتبط أكثر ما ترتبط برغبة الشخص نفسه في تخسين أوضاعه الاجتماعية والاقتصادية.

إذا ما حاولنا أن نربط بين للستوبات التمليمية للمهاجرين ومهنهم سوف نجد أن مهنهم هذه تمد تتيجة منطقية لمستوباتهم التمليمية، أى أنهم تغلب عليهم الأمية من ناحية والمهن غير الماهرة من ناحية أخرى. والواقع أن ذلك يمثل عبنا على منطقة الوصول، وبخاصة إذا وضعنا في أعتبارنا أنها، أى هذه المنطقة، قد اكتسبت وضعها بوصفها منطقة جاذبة كتتيجة مباشرة للتنمية الصناعية، وإذا ما وضعنا في اعتبارنا أيضا أن الصناعة تتطلب قدرا معينا من الكفاءة المهنية، لخلصنا إلى أن هؤلاء يمثلون عقبة أمام التنمية الصناعية. إلا أنهم يفتقرون إلى الكفاءة التي تتطلبها عمليات الإنتاج الصناعي. وذلك كله تتيجة لهجرة غير الخطعة.

وجدير بالذكر أن هناك من أثار مثل هذه المشكلة، فنرى «جويرج» مشلاً. يذهب إلى أن هذا السيل المتدفق من الريف إلى الحضر دون تأهيل لمستلزمات الصناعة في الدولة النامية من شأنه تعطيل النمو الصناعي الحضري في هذه الدول.

ولقد أطلقت جانيت أبو لفد على مثل هذه التوعيات من المهاجرين اسم «الدهماء» وذهبت إلى أن هذا النوع هو السائد من المهاجرين الذي يتركون الريف لاسباب اقتصادية مثل ندرة الأرض وقلة الفرس أو بسبب إنجذابهم لحياة المدينة وهم لا يملكون القدرة على الإندماج. ولذا فإنهم ينزعون إلى خلق نوع من الحياة الثقافية مشابهة لتلك التي خلفوها في القرية وذلك في داخل المدينة نفسها.

نتهى من مناقشة هذه الخصائص، وكما انضح من بيانات هذا البحث إلى أن المهاجر إلى مدينة القاهرة عادة ما يكون شابا في سن العمل، إلا أنه أمى، وغير مدرب كما أنه أعزب ومتحرر من كثير من الأرتباطات التقليدية بمجتمعه الأصلى ومن أهمها الأرتباطات الأسرية. وجدير بالذكر أن هذه النوعيات من المهاجرين

ليست كسبا مطلقا للمدينة، كما أنها ليست خسارة مطلقة للقرية. فهى وإن كانت مظهرا لتوازن السكان وفقا للفرص للتاحة، إلا أن هذا التوازن قد يكون خطرا على الإنتاج الصناعي، وبالتالي على عملية التنمية الصناعية والاقتصادية برمتها(٧٢).

ونحن نتصور أن المهاجرين تكون لديهم فكرة وهم في مواطنهم الأصلية عن المجتمع أو المنطقة التي قرروا الانتقال إليها. وذلك لا يمني بالضرورة أنهم يهاجرون وهم معلمتنون إلى وجود أعمال تنظرهم، وإنما ما نعنيه هو أن وسائل الانتقال وروسائل انتصال القروبين أو سكان الإقاليم المختلفة تخيطهم علما بما يجرى في الملدن الكبرى. أى أن المهاجر لا ينتقل إلى مجتمع جديد عليه كل الجده غريب عليه كل الغرابة. ولقد مجل كثير من باحثي الإنصال هذه الظاهرة، وربما كان عمل الكامل القومي الذي ترتب على ثورة الانتقال والإنصال عاملا أساسيا من عوامل الهجرة. فلقد مجل وجون إمبري، في دراستة للتحولات الإجتماعية التي عوامل الهجرة. فالقد مجل وجون إمبري، في دراستة للتحولات الإجتماعية التي طرأت على قرية وسوهي موراه اليابانية إلى أنه بالإضافة إلى التغيرات المواجهة من قبل الحكومة والمتمثلة في إدخال النظم المستحدثة في بناء القرية التقليدي فإن القرية بممالها الخارجية. ويضيف إلى ذلك دور الآثار الاخرى التي أدت إلى أنهيار نظرية بممالها الخارجية. ويضيف إلى ذلك دور الآثار الاخرى التي أدت إلى أنهيار نوعية الموامل تتمثل في الصحيفة فهو يقول نويمن الناس يقرأونها ويكتسون نظرة نقافية (٢٤٠).

وجدير بالذكر أن إطلاع القروبين على ما يجرى خارج نطاق مجتمعهم قد يخلق منهم شخصيات تلقة وساخطة على الواقع الذي يعيشون فيه وذلك عندما يقارنون أوضاعهم في القرية مثلا بالأوضاع السائدة في المدينة، بحيث أن شدة الإحساس بهذا القلق قد يدفع البعض إلى ترك هذا المكان غير المشبع لهم إلى مكان آخر أكثر إشباعا. ومن الطبيعي أن يكون الشخص الذي أقدم على الهجرة، والذي كسر كل ارتباطانه التقليدية أكثر ميلا إلى التجديد والعصرية وأكثر سخطا على واقمه ورغبة في تغييره.

ولقد استخدم ليرنر مثل هذا المحك في تصنيف الناس في الشرق الأوسط إلى تقليديين وهجوليين وعصيريين. ولنضرب مثلا ببعض ملاحظاته في قرية «بلجات» التركية (٧٥).

 ان العمدة يمثل النمط التقليدى السائد في القرية حتى عام ١٩٥٠ فهو
 مرتبط بالقرية راض عنها مهتم بما يدور حولها، ولد فيها وأمنيته أن يدفن فيها.

٢- أما البقال فهو شخص عصرى أو على الأقل ميال إلى التجديد ولقد أكتسب
 هذا الميل نتيجة ترددة على أنقرة باستمرار ومشاركته هناك في الإتصالات
 الجمعية الهنلفة.

فكأن الإنفشاح على العالم الخارجي، ومقارنة الخارج بالداخل يعد بداية التبوتر والسخط وبخاصة إذا ما كانت الأوضاع السائدة في الخارج أحسن من مثيلها في الداخل.

ومن التتاثيج الهامة التي إنتهى إليها الباحث أيضا فيما يتعلق بخاصية الحالة العملية والمهنية، ومالوحظ من إرتفاع معدل البطالة بين المهاجرين قبل الهجرة، والباطلة المرتفعة هذه تعد خاصية للمهاجرين قبل هجرتهم ودافعا لهم على الهجرة في الوقت عينه، فهي تشير إلى إنعدام أو قلة فرص العمل. ويضاف إلى ذلك ما لوحظ من غلبة المهن غير الفنية على أولئك الذين كانوا يعملون بأعمال معينة قبل هجرتهم، وعدم كفاية الدخل من هذه المهن. والواقع أن ذلك يرتبط ارتباطا

مباشرا بمستوباتهم التعليمية المتخفضة. وجدير بالذكر أن ذلك بمثل عبنا على منطقة الرصول، أعنى مدينة القاهرة، وبخاصة إذا ما وضعنا في اعتبارنا أن الصناعة التي تعد عنصرا من عناصر الجذب الأسامية في مدينة القاهرة، تتطلب قدرا معينا من الكفاءة المهنية. وفي ضوء ذلك يمكننا أن نقرر بأن هذه النوعيات من المهاجرين إن لم تتح لهم فرص التدريب المهنى الكافية فإنها صوف تمثل عقبة أمام التنبية التي مازالت مركزة حتى الآن في المراكز العضرية بصفة عامة والمراكز الك

إن المهاجر يعقد مقارنة قبل هجرته بين ظروف مجتمعه الأصلى وظروف المجتمع الذى يزمع الهجرة إليه. أن عملية المقارنة هذه سوف تكون مستحيلة دون إنفتاح الأقاليم على القاهرة. أى دون وجود معرفة لدى المهاجرين بالظروف التى تنتظرهم فى منطقة الوصول. وعادة ما مخصل هذه المعرفة من خلال الإنصالات الجمعية أو الشخصية أو تردد المهاجر نفسه قبل هجرته على مدينة القاهرة، ودور المهاجرين السابقين هنا دور بارز وهام. إلا أن هناك بعدا أساسيا يرتبط بعملية المتارنة هذه وهو يتمثل أساسا فى الرضا عن الواقع أو السخط عليه (١٧٧).

ولقد إنتهى هذا البحث إلى أن المهاجر من الريف باللات يميل إلى الاقامة في منطقة المهاجرين السابقين وهي مناطق لا تختلف كثيرا من حيث المظاهر المصرانية والاجتماعية عن موطنهم الأصلى. ويلعب المعارف والأقارب دورا هاما في جذب المهاجرين إلى منطقة معينة داخل المدينة. ولقد أنتهينا من خلال البيانات الخاصة بهذا البحث ومن خلال بيانات جمعتها دراسات سابقة إلى أن المهاجرين من الريف إلى المدينة يخلقون بالفعل جيوبا فردية داخل المدينة ذاتها.

ولقد خلص الباحث في هذا الصدد إلى أن الطبقة الدنيا في القرية هي في النالب مصدر المجرة وهي بالتالي المكون الأساسي للطبقة الدنيا في المدينة، ولقد إنتهينا إلى أنه ليس من المنطقى توقع تغيرات أو آثار للهجرة أبعد من ذلك وبخاصة بعد أن اتضح لنا أن المهاجر من الريف يميثل إلى الإقامة في جيوب شبه قروية شكلها المهاجرون قبله. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى لأن المهاجر ينتقل من وضع إجتماعي اقتصادى في القرية إلى وضع مشابه له نسبيا في المدينة. أى أنه ينتقل بالنظر إلى خصائصه التي كشفها هذا البحث من الطبقة الدنيا في القرية إلى قرينتها في المدينة، وهما قد يشتركان في كثير من الخصائص الإجتماعية والثقافية (VA).

وقد أجربت دراسات انتروبولوجية قيمة على ظاهرة الهجرة نخص بالذكر منها
دراسات كل من جلوكسمان Gluck Man - ومساير Mayer وفلمزن Velsen،
وسوثول Sauthall ولتيل Little وقد أظهر هؤلاء الإنتروبولوجيون قدرة فاثقة في
تطوير وإدخال مفاهيم جديدة في سيدان نغير العلاقات الإجتماعية في أفريقيا(۲۹).

ويقترح «جلوكمان» أن تكون نقطة البداية في تخليل مجتمع المدينة نظام من العلاقات تعتبر فيه الأصول العشائرية للسكان ذات أهمية نسبية. وهو يرى أن نضع في إعتبارنا عاملين أساسيين عند تخليلنا للمهاجر الذى ترك قريته إلى المدينة(٨٠٠):

المعامل الأول : أن الإطار الحضرى الجديد يعطى المهاجر خصائص جديدة تتميز بها حياته الإجتماعية في مجتمع المدينة، فهو يعمل على أساس مختلف ويتناول طعامه في وقت مختلف، بل وربما تناول طعاما مختلفا عن ذلك الذى يتناول في قريته. وهو يعمل في المدينة ختت سلطات سياسية مختلفة، كما يتعرف بأصدقاء وزملاء مختلفين في العمل، وهذا يرجع بالطبع إلى أنه يعمل في ظل نظام مختلف تعاما عن ذلك النظام الذى ألفه في قريته.

والعامل الثاني : أن المهاجر ليس بعيدا كلية عن مجتمعه التقليدي القروى الذي عاش فيه ردحاً من الزمن ... وبهذه العبارة يعني جلوكمان أن المهاجر حينما يعود إلى قبيلته أو قريته فإنه غالبا ما يسلك من جديد نفس السلوك الذي كان يسلكه قبل هجرته إلى المدينة. ومعتى هذا أن مدة الهجرة والإقامة الدائمة في المدينة يجب أن تؤخذ في الاعتبار كمحك أساسي عند عجليانا لظاهرة التحضر للمهاجرين أنفسهم، إذ لا يمكن أن نستخلص أن المهاجر قد أصبح حضريا لجرد أنه يعيش في المدينة.

ولقد خلص ماير من دراسته إلى أن المهاجر غالبا ما يبقى على ارتباطه بمجتمعه القروى. فقد أكدت دراساته في جنوب أفريقيا أهمية الروابط الشخصية التي بين المهاجرين وبين مواطنهم الأصلية، فهوؤلاء الذين لهم روابط قوية بمنطقتهم الأصلية يواصلون التردد على هذه المناطق. وطبيعة الملاقات الشخصية عندد ما إذا كان المهاجرون قد إستقروا في المدينة أم لا. وللمهاجرين علاقات اجتماعية متعددة في المدينة، ولكن علاقات العمل ليست بالنسبة لهم ذات وزن كبير من الناحية الماطفية، ينما الملاقات التي تقوم ينهم في أوقات الفراغ التي تمتاز بالأهمية الماطفية حيث أنها علاقات قائمة على الإحتيار الشخصى، ومن ثم فهي تظهر مدى تأثرهم وارتباطهم بالمئينة.

مراجع القصل السادس

- (١) محمد السيد غلاب، البيئة والجتمع ، مكتبة الأنجلو المعرية، ١٩٧٥، ص. ١٩٠.
- (٢) فيليب وفله، أحمد سامي مصطفى، الجغرافيا البشرية، مكتبة النهضة المصرية، ٩٧٠ ، ٢٩٣-٣٧٣.
- (3) R.A. Fernea, Gaps in the Ethnographic Literature on the Middle Eastern Village: A Classificatory Exploration in Rural Politics and Social Change (ed.) R Antoun & I.Harik, Bloomington, Inc. 1972, pp. 75-98.
- (٤) يستخدم بعض العلماء كلمة وقرابة» لتشير إلى رابطة الدم. ويميل الانجاء الحديث إلى إغفال هذه الكلمة لتجنب الدلالات البيولوجية التى تشير إليها. والواقع أن هذا المصطلح -وقرابة» بحتاج إلى تخديد أكثر نظراً لإستخدامه بطريقة فضفاضة تضم الأصهار إلى جانب الأقارب المباشرين الذين تقوم ييتهم روابط الدم. والواقع أن كلمة وقرابة» تشير إلى كل الأشخاص الذين يتتسبون إلى نفس السلف سواء كان هذا السلف رجلا أو إمرأة. وعلى هذا فإن التمييز بين الروابط الدموية فإن التمييز بين الروابط الدموية الطبيعية والزواج. وعموماً، فإن دراسة الإنساق القرابية تقتضى بالضرورة دراسة الناسية عن الزواج، الناشة عن الزواج، انظر في ذلك أحمد أبو زياء البناء الاجتماعي، الجزء الثاني، الأنساق، الهيئة المصرية المامة للكتاب، ١٤٧٤، ص. ٢١٩-٣١٣،
- (5) F.Barth. Principles of Social Organisation in Southern Kurdistan, Oslo, 1953.
- (٦) ومن خصائص التنظيم البيرقراطي وجود نسق متسلسل يحدد الوظائف

والأوضاع لمن يقعون فيه. كما يوضح مختلف درجات السلطة الممارسة التى يعترف بها وتمنح شرعية لا يراودها الشك. وبهذا يصبح ثم تنظيم متسلس — أيضا – للسلطة، فالبيروقراطية تعنى مجموع موظفى أو أجهزة السلطة التنفيذية. والبيروقراطية Bureau مشتقة من الكلمة الفرنسية Bureau أى المكتب أو مكان تنفيذ الشئون الحكومية. ويتطلب هذا التنفيذ وجود سلم إدارى من أجهزة وموظفين يقومون بعملية التنفيذ هذه، ولكثرة درجات هذا السلم تعقد عملية التنفيذ نما يجعل البيروقراطية تتسم بالتباطؤ وتأخير تنفيذ الأعمال.

- (7) V.F.Costello; Kashan: A City Region of Iran, London, 1976.
- (8) L. Nader, Communication Between City and Village in the Middle East, Human Organisation 24 (1965), 18-24.
- (٩) يشير مصطلح والمنزلة Prestige إلى نسبية الوقار الذي يتحصله الغرد عن طريق تمايز التقويمات. ورغم هذا فهناك إنجاء تصبح فيه عناصر نسق الجزاء ذات علاقات متكاملة في داخل نسق المرتبة القائم على الوقار حيث يمكن أن يطلق عليه والتدرج الطبقيه. وتشير والمنزلة ٥ لدى دافيز إلى القيم المتصلة بأية مكانة إجتماعية Social status. وهذه القيم نسبية من حيث إرتباطها بالبناء الاجتماعي، كما يتبط الدرر Role بالوقاو . Esteem
- (١٠) مرزرق عبد الرحيم، والهجرة الريفية الحضرية في جمهورية مصر العربية : أنساطها ودوافعها والآثار المرتبة عليها، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفي في جمع، منسورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١ ص ٢١٧-٢١٦.
 - (١١) الرجع السابق، ص ٢٢٢.
- (۱۲) عبد المنعم شوقى، مجتمع للدينة : الاجتماع الحضرى، مكتبة ألقاهرة الحديثة، ١٩٦٦، ص ٥٩.

- (١٣) عزت حجازى ، القاهرة : دراسة في ظاهرة التحضر، منشورات المركز
 القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١ ، ص ١٦٠.
- (۱٤) أحمد منصور النكلاوى، النمط الحضرى لمدينة القاهرة في ضوء آراء لويس ممفورد، رسالة دكتوراه مودعة بكلية الآداب - جامعة القاهرة، ١٩٧١، ص ٤٨.
- (١٥) يريز (سكان الملينة) ترجمة محمد الجوهري، دراسات في علم الاجتماع الريقي والحضري، دار الكتب الجامعية، ١٩٧٣، ص ٦٣.
- (١٦) الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الزيادة السكانية وتحدياتها للتنمية
 الاقتصادية والإجتماعية، ص ١١٥.
- (۱۷) محمود عودة، والهجرة إلى مدينة القاهرة : دوافعها وأنماطها وآثارهاه، المحمود عودة، والهجرة إلى مدينة المجلد الحادى عشر، العدد الأول، يناير ١٩٧٤، ص.
 - (۱۸) مرزوق عبد الرحيم، مرجع مذكور، ص٢٣١.
 - (١٩) أحمد النكلاوي، مرجع مذكور ، ص٥٠.
 - (٢٠) المرجع قبل السابق، ص٢٣٩.
 - (۲۱) محمود عودة، مرجع سايق، ص ٦.
 - (٢٢) للرجم السابق، ص ١٢.
- (۲۳) أنضل نموذج للهنجرة الإرتدادية عندنا تجده عند أبناء النوبة، حيث يهاجرون وخاصة الذكور أساساً إلى المدن الكبرى للعمل وتكوين مدخرات كافية، يمودون بعدها إلى قراهم في أواخر العمر للإقامة فيها نهائيا. وهم في أثناء إقامتهم الطويلة في المدينة التي يمكن أن تمتد إلى ربع قرن يزورون قراهم في فترات منتظمة، ويواظبون على إرسال النقود لذويهم الذين يتحملون

- مسئولية إعالتهم، انظر، يريز مرجع مذكور، ص ٦٩.
- (۲۲) اعتمانا في عرض أسباب الهجرة على ما قمنا بترجمته في كتاب:
 كوستيللو، التحضر في الشرق الأوسط، مرجع مذكور، ص ١٦٩-١٨٤.
- (25)J. Abu-Lughod, Migrant Adjustment to City Life: The Egyptian Case, American Journal of Sociology, 57 (1961), p. 23.
- (26) H. Bahrambeygui. (Tehran: An Urban Analysis) Unpublished M. A. Thesis, University of Durham, 1972, pp. 49-50.
- (27) V.F.Costello, Op. Cit. 1976.
- (28) M.M. Azeez, Geographical Aspects of Rural Migration from Amara Province Iraq, (1955-1964), Unpublished Ph. D. Thesis. University of Durham, 1968.
- (29) Azeez, Ibid, pp. 267-327.
- (۲۹) ويحدث هذا الإنتقال الإجبارى بين المجتمعات الهلية في أرقات الأزمات والحروب، ومثال ذلك ما حدث بالنسبة لمدن القناة - السويس والاسماعيلية وبررسميد - أثناء الحرب، حيث إنتقل سكان هذه المدن إلى مدن أو قرى أخرى قد تكون بعيدة عن المراطن الأصلى حفظاً للأمان.
- (31) F. Mansur, Bodrum: A Town in the Aegean, Leiden, 1972.p. 10.
- (32) R.I. Lawless, Iraq: Changing Population Patterns, In: Populations of the Middle East and North Africa, (ed.) J.I.Clarke & W.B. Fisher, Lodon, 1972, p. 104.
- (33) J.J. Clarke & B.D. Clarke, Kermanshah: An Iranian Provincial City, Centre for Middle Eastern and Islamic Studies Publication

- No. I, Department of Geography Research, paper Seriese No. 10, University of Durham, 1969, p. 22.
- (٣٤) وفى دراسة أجراها الدكتور عزت حجازى على مدينة القاهرة، يوضح أن أكثر المحافظات غير الحضرية طرداً إلى القاهرة وهى محافظات المنوفية والقليوبية والفرية وأسيوط وسوهاج هى، فى حالة الثلاث الأولى، أقربها إلى العاصمة وأكثرها كثافة وبالتالى أتلها توفيراً لفرص العمل.
- وهذا يتمشى مع ما لوحظ من أن القرب المكانى بين مركزى الطرد والجلب عامل هام من عوامل التشييجع على الهجرة، كما يؤكد على الدوافع الاقتصادية للهجرة (انظر : عزت حجازى ، القاهرة : دراسة في ظاهرة التحضر، المركز القومى للبتوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١ ، ص ٢٩.
- (35) J. Dewdney, Turkey, London, 1971, P. 174 & J. Dewdney; Turkey: Recent Population Trends, in, Populations of the Middle East and North Afics, (ed.) J.I. Clarke & W.B. Fisher, London, 1972, pp. 48-65.
- (36) R.G. Hartley, Libya: Economic Development and Demographic Responses, In, Population of the Middle East and North Africa (ed.) J.I. Clarke & W.B. Fisher, London, 1972, pp. 323-332.
- (37) R. Antoun & I. Harik, Rural Politics and Social Change in the Middle East, Bloomington, Inc, 1972. pp. 8-10.
- (38) I. Ajami, Socail Class, Family Demographic Charecteristic and Nobility in These Iranien Villags, Sociologia Ruralis 9, 1969, pp. 62 - 72.

- (39) A. B. Mountsoy. Egypt: Population and Resources, in: Population of the Middle East and North Africa, (ed.) J.I. Clarke & W.B. Fisher, London, 1972, p. 310.
- (40) R.A. Fernea, Land Reform and Ecology in Post Revolutionary Iraq, Economic Development and Cultural Change 17, 1969, pp. 356-81.
- (41) F.Baali, Agrarian Reform in Iraq: Some Socio Economic Aspects, The American Jornal of Economics & Sociology 28, 1969, pp. 61 - 76.
- (42) Lawless , Op. Cit, pp. 112-15.
- (43) R.A. Fernea and E.W. Fernea, (Iraq), Focus 4, 1969, pp. 193-5.
- (44) B.D. Clarke & V.F. Costello, The Urban System and Social Patterns in Iranian Citics, Transportation of the Institute of British Geographers, 59, 1973, pp. 101 - 5.
 - (٤٥) بريز، مرجع سابق، ص ٧٤.
 - (٤٦) مرزوق عبد الرحيم، مرجع سابق، ص ٢٤٢ ٢٤٣.
- (٤٧) جانيت أبو لفد، تكيف المهاجرين مع الحياة الحضرية : الفلاح المصرى فى مدينة القاهرة، تخطيط المدن فى العالم العربى، مراجعة موروبيرجر، المنظمة العالمية لحرية الثقافة ١٩٦٤، ص ٢٧٦- ٢٧٧.
 - (٤٨) المرجع السابق، ص ٢٧٧.
 - (٤٩) مرزوق عبد الرحيم ، مرجع سابق ، ص ٢٤٥.
 - (٥٠) المرجع قبل السابق، ص ٢٧٨.

- (٥١) المرجع قبل السابق، ص ٢٤٥.
- (٥٢) المرجم قبل السابق، ص ٢٩٨.
 - (٥٣) المرجع السابق، ص ٣٠١.
- (٥٤) اعتمدنا في عرض هذه الفقرة على ما قمنا بشرجمته في كتاب :
 كوستيللو، التحضر في الشرق الأوسط، مرجم سابق، ص ١٨٤ ١٩٣.
- (٥٥) هناك شواهد عديدة على أن الهجرة الكثيفة من الريف إلى القاهرة تعمل باطراد على تربيف المدينة Ruralization، أو على الأقل الحسيلولة دون اكتساب المدينة للطابع الحضرى بسرعة. ففي تعداد عام ١٩٦٠ لم يختلف حجم الأسرة في محافظة القاهرة عن نظره في الجمهورية كلها، وفي معظم المحافظات الأخرى، إختلافا كبيرا. والممروف أن حجم الأسرة يميل إلى التناقص مع تقدم التحضر في المجتمع أو إكتمال التحضر للمدينة (أنظر: عزت حجازى، القاهرة : دراسة في ظاهرة التحضر، ١٩٧١، ص ٥٦).
- (56) K.K. Peterson, Villagers in Cairo: Hypotheses Versus Data, American Journal of Sociology, 77, (1971), pp. 560 - 73.
- (57) R.S. Harrison, Migrants in the City of Tripoli, Georgraphical Review, \$7, (1967). pp. 397 - 423.
- (58) J.I. Jabra, Hunters in a Narrow Street, London. 1960, p. 177.
- (59) R.I. Lawless, Op. Cit., p. 120.
- (60) H.Bahrambeygni, Op. Cit., 1972.
- (61) D.Darwent, Urban Grouth in Relation to Socio-Economic Development and Westernisation: A Case Study of the City of Mashad, Iran, Unpublished Ph. D. Thesis, University of Darham, 1965.

- (62) R.S. Harrison, Op. Cit., p. 400.
- (63) G. Baer, Population an Society in the Arab East, London, 1964, p. 233.
- (64) Y.A. Elkabir, The Assimilation of Reral Migrants in Tripoli, Libya, Unpublished Ph. D. Thesis, Case western Reserve, 1972, pp. 67 - 83.
- (65) A. Bungay & J. Phares, Les Bidonuilles, Agglomeration de, Revue de Geographie de Lyon, 48, 1973, p. 109.
- (66) J.C.E. Turner, un Controlled Urban Settlement: Problems and Nations. New York, 1968.
- (67) B.J.L. Beray. The Human Consequences of Urbanisation London, 1973, p. 89.
- (٦٨) وفي القاهرة، لا يقتصر ميل المهاجرين من مناطق معينة على التركز في تجمعات سكانية في مناطق باللذات في العاصحة، بل إنهم يميلون إلى التركز في مهن معينة أيضا نظرا لأنهم خالباً ما يعتملون على أثاريهم أو معارفهم في الحصول على المحل. وبهذا يساعد عمل المهاجر في تدعيم إرتباطه مع أهل بلدته في القاهرة ومعارفه من المهاجرين وتدور حياة المهاجرين اليومية داخل التجمعات الريفية حول الأسرة والجيرة. (انظر: عزت حجازى ، القاهرة، مرجم سابق، ص ٤٥)
- (69) Y. A. Elkabir, Op. Cit., 79 81.
 - (٧٠) محمود عودة، مرجع مذكور، ص ٧.
 - (٧١) المرجع السابق، ص ٩.

- (٧٢) المرجع السابق، ص ٢٢ ٢٤.
 - (٧٢) المرجع السابق، ص ٢٥.
 - (٧٤) المرجع السابق، ص ٢٦.
 - (٧٥) المرجع السابق، ص ٢٧.
 - (٧٦) المرجع السابق؛ ص ٥٧.
 - (٧٧) المرجه السابق، ص ٥٧.
- (١٨٨) المرجم السابق ، ص ٥٧ ٥٩.
- (٧٩) فاروق العادلي، الانجاهات المعاصرة في الإنثروبولوجية الاجتماعية : بحث تخليلي نقدى، الجلة الاجتماعية القومية، المجلد العاشر، العدد الثاني، مايو ١٩٧٣ ، ص ٢٤٠.
 - (۸۰) المرجع السابق، ص ۲٤٠ ۲٤١.

القصل السابع التنمية الإجتماعية في المجتمع القروى

مقدمة

أولاً: معنى التنمية الاجتماعية

ثانيا: تنمية المجتمع القروى

ثالثا: سياسات التنمية.

رابعاً: جمعيات تنمية الجتمع.

خامسا: نشاط جمعيات تنمية المجتمع في المجال الصحى.

سادساً: نشاط جمعيات تنمية المجتمع في مجال الشباب. سابعاً: المشاركة الشعبية.

ثامنا: نظرة مستقبلية لتطوير المجتمع الريفي.

تاسعا: بعض مشروعات التنمية الريفية.

مراجع الفصل السابع.

القصل السابع التنمية الإجتماعية في المجتمع القروي

مقدمة :

تتسم المجتمعات البشرية بالتغير الاجتماعي والثقافي، وإذا كان ثمة لمختلاف بين المجتمعات فهو اختلاف من حيث درجة التغير ومداه. وقد يحدث التغير نتيجة عوامل داخلية في ذات المجتمع الحلي وفقاً لطبيعة بنائه، وقد يكون السبب في التغير عوامل خارجة عن يناء المجتمع، كما قد يحدث هذا التغير بفعل المجموعتين معاً. وأحيانا يحدث التغير بطريقة عفوية غير مقصودة وغير مخططة، وأحيانا أخرى يحدث بناء على تخطيط وتقدير بنتائبه وآثاره بغرض مخقيق الرفاهية الاجتماعية والاقتصادية لأفراد المجتمع الحلي.

ومن ثم يمكن القول بأن التنمية عبارة عن العملية أو مجموعة العمليات المرسومة والمخصصة بهدف إحداث نوع من التغير الاجتماعي الإيجابي في بتاء المجتمع ووظائفه لتحقيق أهداف يحددها المجتمع ذاته.

لقد فرضت قضية التنمية ذاتها على الفكر العالمي منذ النصف الثاني من القرن المشرين ، نتيجة للتغيرات التي تعرض لها العالم عقب الحرب العالمية الثانية ، وخاصة حركات الاستقلال الوطني وحركة المد الاشتراكي. وهكذا ظهرت مفهومات وقضايا متعددة ترتبط بالتنمية مثل: قضايا التخطيط القومي، والتنمية الإقتصادية ، والتنمية الاجتماعية ، والتنمية الحضرية، وتنمية المجتمع المريقي ، والاستيطان ومشروعات التوطين وما إلى ذلك من مصطلحات وقضايا ارتبطت في جوهرها بقضايا التنمية .

وتناولت العديد من العلوم الاجتماعية هذه القضايا بالدراسة والتحليل مثل علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والاقتصاد والسياسة والإدارة ... بل، لقد تناولت المحكومات ذاتها هذه القضايا بالتفسير والتطبيق بين الحاولة والخطأ من ناحية، وبين اقتباس أو محاكاة بخارب تنموية أجريت في بلدان أخرى متشابهة أو مختلفة من ناحية أخرى.

واستطاعت العلوم الاجتماعية - ككل - أن تصل إلى تصورات وتخليدات لهذه القضايا التي كانت أهمها ما يرتبط بالتنمية القومية والتنمية الريقية، وخاصة في البلدان النامية التي تعتمد على التخطيط في مواجهة حاجات مجمعاتها وخاصة عندما ازداد عدد السكان يصورة ملحوظة.

ووضحت أهمية علم الاجتماع عقب الحرب العالمية الثانية لما أصاب المجتمعات الغربية من تفكك وأزمات اقتصادية، وما أصاب الدول المستعمرة من حركات الاستقلال السيامي الذي وضحت نتائجه وآثاره وخاصة في مجال الاقتصاد، وما يرتبط بذلك من الحاجة إلى خطط تنموية اقتصادية تواجه عن طريقها هذه الدول حاجاتها ، وغل مشكلاتها التي تنفاقم يوماً بعد يوم.

وأصبحت الحاجة ماسة في هذه البلدان - وخاصة بلاد العالم الثالث - الى المناف التحقيق الحرية في إطار المناف التحقيق الحرية في إطار المناف المنطقة من الفنبط الديموقراطي. ليس بهدف الوصول إلى مجتمع لا طبقي، ولكن للقضاء على التفاوت الاقتصادي الكبير بين الطبقات ، لاستحداث معاير ثقافية جديدة مع الاحتفاظ بما هو تقليدي صالح، ولتحقيق الرعاية الاجتماعي والتوازن الاجتماعي وتنمية الشخصية.

ولقد برزت قضية التنمية الاجتماعية للمجتمعات الريفية على مسرح الفكر الاجتماعي نتيجة للظروف الواقعية التي قابلتها المجتمعات النامية عقب حصولها على الاستقالال، حيث أن أكثر من ثلاثة أرباع مكان هذه المجتمعات تقيم في الريف، وتعاني هذه الغالبية السكانية من مشكلات كثيرة مثل انخفاض المستوى الاقتصادى وإنتشار الأمية والأمراض الوبائية والمتوطنة، وسيادة موجهات قيمية تدعوا إلى التخلف وتخجر الانماط الثقافية. بالاضافة الى ما تختله هذه المجتمعات الريفية من ثقل اقتصادى في عملية التنمية القومية نظراً لانها بمثابة المصدر الرئيسي للقوة البشرية العاملة في مجال الصناعة والخدمات. بالإضافة إلى اعتبارها قوة عمل في مجال الزراعة والانتاج الزراعي الذي يعتبر مصدر التصدير الرئيسي لهذه البلاد النامية.

أولا: معنى التنمية الاجتماعية:

التنمية الاجتماعية ليست مفهوماً حديثاً، ولكن ما هو جديد ينحصر في محاولة تطبيق هذا المفهوم في علاج بعض المشكلات التي ترتبط بالمجتمعات النامية. هذه وجهة نظر طائفة من المشتغلين بالعلوم الاجتماعية، إلا أن هناك طائفة أخرى تأخذ بوجهة نظر مختلفة، إذ يعتبر أصحابها أن قضية التنمية قضية مستحدثة على اعتبار أن الاهتمام بتنظيم المجتمع وتنميته ظهر في الفترة التي تلت الحرب العالمية الأولى، ونما بشكل واضح في الفترة التي تلت الحرب العالمية الأولى، ونما بشكل واضح في الفترة التي تلت الحرب العالمية الثانية.

والواقع أن هناك مصطلحات استخدمت قديماً لتشير إلى بعض جوانب عملية التنمية، ومن هذه المصطلحات: التربية الأساسية، والارشاد الزراعي، والاصلاح الريفي، والتربية الاجتماعية وتنظيم المجتمع.

ويبدو أن مصطلح النظيم المجتمع Community Organization ، أقرب هذه المصطلحات الى مفهوم التنمية Development ، بل إن هناك ميل من جانب عدد من العلماء لاستبدال المصطلح الأول بالثاني نظراً لاقتصاره على

مفهومات وتصورات الخدمة الاجتماعية، ولارتباط الثاني بمجال رحب وهو الرعاية الاجتماعية التي تتضمن فيما تتضمن الخدمات. وكذلك نظراً لأن المصطلح الثاني - «التنمية» - يستوعب المداخل الاقتصادية للعمل الاجتماعي.

ويرى البعض أن مصطلح انتظيم المجتمع يرتبط بالدول المتقدمة لملاج المشكلات الناجمة عن التقدم التكنولوجي السريع، ويستهدف تحقيق أهداف إصلاحية تتمثل في إعادة التوازن الاجتماعي الفتل بفعل ظواهر البطالة والانحراف والتفكك الأسرى .. بالاضافة الى أنه يمالج مشكلات ثانوية كانحراف الاحداث والملاقات الأسرية ومشكلات كبار السن ومشكلات التحضر، ويهتم - كذلك - بأشطة الرعاية الفردية التى تقوم على خدمات فردية بحة.

بينما يرتبط مصطلح والتنمية الاجتماعية بالجتمعات النامية وبعالج مشكلات التخلف الاقتصادى في دول العالم الثالث، ويستهدف استثارة مجموعة من التغيرات الاجتماعية الأساسية لهذه الدول. كما تعالج و التنمية مشكلات جوهرية تتعلق بأساسيات الحياة البشربة مثل مشكلات الغذاء والصحة والاسكان ... الخ . بالاضافة الى أن الحكومات هي التي تقوم بعمليات التعية في غالب الأحوال وخاصة في البلدان النامية.

ويمكن تتبع نشأة مفهرم «التنمية الاجتماعية» داخل الدوائر الاستعمارية البريطانية، حيث يتضع التوجيه الايديولوجي لعلماء الغرب. فلقد صدر هذا المفهوم لأول مرة عام ١٩٤٤م في تقرير اللجنة الاستشارية للتعليم في بريطانيا عن «التربية الجماهيرية». وتقوم الفكرة الأساسية في هذا التقرير على أن الاهتمام بنسق المجتمع القومي يجب أن ينطلق من الاهتمام بأنساق المجتمعات وذلك من خلال تعليم أبناء هذه المجتمعات وتنمية قدراتهم على

توجيه مسارات التغير الاجتماعي والاقتصادي.

ولما كان مصطلح «الجماهير Mass» بتضمن تصورات ماركسية أو اشتراكية، فلقد أدى الأمر إلى استبداله بمصطلح «تنمية المجتمع». وهكذا صدر أول تعريف واضح لتنمية المجتمع في ظل الدوائر الاستعمارية البريطانية، في مؤتمر كامبردج عام ١٩٤٨م . حول الإدارة الأفريقية، إذ تعرف تنمية المجتمع على أنها :

وحركة تستهدف تحقيق حياة أفضل للمجتمع المحلى من خلال المشاركة الايجابية للأهالى، وإذا أمكن من خلال مبادأة المجتمع المحلى ذاته، وإذا لم تتيسر هذه المبادأة المحلية فإن هذه الحركة تستخدم التكتيكات والأساليب التي توقظ وتستثير هذه المبادأة، ضمانا للحصول على استجابة حماسية وفعالة للحركة.

وفى عام ١٩٥٤م وضع تعريف للتنمية الاجتماعية على أنها : دحركة مصممة لتحقيق الحياة الأفضل للمجتمع ككل عن طريق المشاركة الفعاله للمجتمع ومبادأته.

وهكذا لم يضع الفكر الاستعماري في انجلترا فكرة التخطيط في اعتباره. وإنما حصر عملية التنمية في داخل انساق المجتمعات المحلية، ولم ينظر الى التنمية في إطارها القومي.

وفى عام ١٩٥٥ م وضع تعريف علمى لتنمية المجتمع على أنها: دالعملية المصممة لحلق ظروف التقدم الاجتماعى والاقتصادى فى المجتمع عن طريق مشاركة الأهالى ايجابيا فى هذه العملية، وبالاعتماد الكامل على مبادأة الأهالى بقدر الأمكان». ولقد عرفت الأم المتحدة تنمية المجتمع في عام ١٩٥٦ م بأنها:
«العمليات التي يمكن بواسطتها توحيد جهود المواطنين والحكومة لتحسين
الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية، ولمساعدتها
على الاندماج في حياة المجتمع الأكبر والمساهمة في تقدمه بأقصى قدر
عكن». وعلى ذلك تعتبر التنمية الاقتصادية والاجتماعية مجموعة عمليات
متلاحقة تتخلل ميادين متنوعة قد يتداخل بعضها من أجل تحقيق هدف
عام، وبشترك في انجاز هذه العمليات جميع العاملين في المجتمع . كما
يعبيح للدولة دورها المعال وخاصة في المجتمعات التي تأخذ بحبداً التوجيه
الاجتماعي العام في المجتمع، أو التي تنبي التوجيه للركزي المخلط. فهي إذن
مجهود مشترك لجميع المواطنين والعاملين في المجتمع الحلى في سبيل النهوض
الاقتصادي والاجتماعي بهذا المجتمع، عما ينعكس على أهله فيما يعود عليهم
بالرخاء والتحضر.

ويمكن تخديد المقصود بالتنمية - كذلك - بأنها «الممليات التي تبذل بقصد ووفق سياسة عامة، لإحداث تطور وتنظيم اجتماعي واقتصادي للناس وبيئاتهم، سواء كانوا في مجتمعات محلية أو إقليمة أو قومية، بالاعتماد على المجهودات الحكومية والأهلية المتسقة، على أن تكتسب كل منهما قدرة أكبر في مواجهة مشكلات المجتمع تنجة لهذه العمليات.

وتصدد التنمية الاجتماعية على مقومات ثلاثة أساسية وهى : رأس المال والموارد الطبيعية والموارد البشرية. ولما كانت غالبية دول العالم الثالث النامية تفتقر إلى الإمكانات المالية ، كان عليها أن تعتمد فى الدرجة الأولى على مواردها البشرية التي تعتبر جوهر عمليات التطور والنمو. وتعد المناطق الريفية بمثابة المصدر الرئيسي للقوى البشرية التي تعمل فى قطاعات الصناعة والتجارة والمحران، خيث يهاجر الكثير من الأفراد من الريف الى الحضر، سميا وراء

الالتحاق بمختلف الأعمال، وهذه الهجرة إلى للناطق الحضرية تفسر إلى حد كبير إدياد نسبة نمو السكان في الحضر عنها في الريف.

وقد ازدادت أهمية الموارد البشرية ودورها في عملية التنمية القومية، وتعنى قوى العمل بمعناها الواسع «البشرية» جمعاء بما لديها من قدرات واحتياجات وتطلعات. وإذا نظرنا إليها كعتصر من عناصر الموارد الاقتصادية، فيمكن القول بأنها تمثل مجموعة المهارات والقدرات النائجة عن التعليم والتدريب بحل أنواعه بما يدعم سوق العمالة وما يحتاجه من قدرة على تخطيط وتنظيم وتنظيم الخطط الاقتصادية.

إن التخطيط في مجال القدى البشرية يجب أن يكون في ضوء الاحتياجات الفعلية للبلاد، ولكي ندرك هذه الاحتياجات فإننا تحتاج إلى عدد كبير من الدراسات والبحوث الاجتماعية التي من شأنها أن تزودنا بالحقائق المتعلقة بأنماط الموارد البشرية التي تختاجها الدولة في جميع المجالات والمناطق. كما يشير إلى الامكانات الكامنة في هذا المجال وإلى برامج التدريب المطلوبة لرفع مستوى الكفائة والانتاج في كافة المجالات.

لهذا، يجب على برامج التخطيط أن تساير الحاجات الأساسية للمجتمع المحلى، كما ينبغي أن تكون المشروعات ذات الأولوية مستجية لحاجات الأفراد التي يشعرون بها. إذ قد يشعرون بمعض هذه الحاجات ولايشعرون بالبعض الآخر، ومن هنا يجب أن تبدأ مشروعات النهوض بالمجتمع بتلك التي يشعر الناس بحاجاتهم إليها، حتى يتجاوبون مع البرامج المعدة لذلك.

وتهدف عملية النهوض بالمجتمع المحلى إلى إسهام المواطنين بشكل مطرد ونافع في توجيه شئون مجتمعهم. إذ أن من الأهداف البعيدة المدى في عملية النهوض هذه، العمل على مساعدة الأهالي ليكونوا مواطنين نافعين يسهمون بطريقة فعالة في شتون مجتمعهم. فإسهام الأهالي في برامج النهوض - سواء في التفكير أو تنفيذها وتمويلها - عبارة عن تدريب لهم لاكسابهم خبرات أسلية بحتاجون إليها. ولاشك أن في هذا إعداد جوهرى للوصول إلى نظام الحكومات الحلية المستنيرة وذلك يتطلب التمرف على القيادة المحلية وتشجيعها وتدريبها بما يتلاعم وعملية النهوض بالمجتمع وتنميته. وفضلاً عن ضرورة اعتماد برامج النهوض بالمجتمع الحلي على الابتكار والجهود المحلية، فإنه لا يمكن أن تتحمل الدولة وحدها الأعباء المالية لإدارة عملية النهوض عن طريق موظفين مأجورين فقط، ولذا يعتبر الاعتماد على القيادة المحلية ضرورة فنية وضوررة مالية أيضاً.

ثانياً : تنمية المجتمع القروى:

ويتجلى دور برامج تنمية المجتمع في بناء القاعدة الاجتماعية وتوسيعها في المناطق الربغية المستحداة فيما يمكن أن تقوم به حوافز المبادأة المحلية في اضطلاع المواطنين بانشاء المدارس والوحدات الاجتماعية والصحية والثقافية والترويحية وتعبيد العلم و والترويحية وتعبيد الطرق وتعلهير الترع والمصارف بالجهود الدائية عما يوفر على الدولة عبء هذه المشروعات وتوجيه الاستثمارات فيها إلى النواحي الانتاجية. هذا علاوة على ماللمساهمة الشعبية في تنفيذ المشروعات الاقتصادية لواحتماعية كانشاء جمعيات تنمية المجتمع والجمعيات التعاونية واتباع ما تعرف به أجهزة الارشاد الزراعي من أثر في زيادة الدخل القومي، وكذلك تمهيد الطرق للمواطنين وتدريبهم على المساهمة في تقرير مصيرهم بما يعين على أن تتولد في نفوسهم الديمتراطية السليمة. ولا أدل على أهمية المشاركة الشعبية من أن المسئولين عن التربية الاجتماعية يعتبرون مجرد اشتراك الأهالي في تنفيذ المشروعات الخلية هدفاً في حد ذائه (۱)

والتنمية لا تعني مجرد ادخال عدد من التغيرات ، مهما كانت أوجه

التغير مفيدة في حد ذاتها. إنما يقصد من التنمية مدى قدرة الأهابي على التكيف مع مجموعة التغيرات المترابطة عن طريق برامج موحدة وجهود متسقة. وهذا يشير إلى ضرورة توحيد الجهود بين الجهات والمنظمات المعنية المختلفة العاملة على مستوى المجتمع الهلى لأن الخلاف بين هذه الجهات قد يؤدى الى تنتيت الجهود وإلى ازدواج الوظائف وربما إلى انقسام الأهالي فيما ينهم. ولذلك يجب أن تسير التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المستوى المخلى في خطوط متوازية مع المستوى القومي. فالمجتمعات المحلية لا يمكنها هذه المجتمعات في نطاقها. كما أنها لا تتعزل عن المجتمعات المحلية المجاورة لها. فالعون المتبادل بين هذه الأجزاء له أهميته في منهج الاصلاح والتنمية والنهوض بالمجتمعات المحلية وبالدولة كذلك. فكثير من مشكلات الحياة والنهوض بالمجتمعات المحلية وبالدولة كذلك. فكثير من مشكلات الحياة الريفية مثل استصلاح الأراضي وتمليك المدمين، والبطالة والمكتة الزراعية واستخدام الكهرباء وتخسين المسكن القروى ...، لايمكن حلها إلا من خلال برامج شاملة مستوحاة من المستوى القومي (¹⁷).

كما أن المناطق الريفية التى تمر بمرحلة الانتقال والتحول من المجتمع التكنولوجي، عتاج إلى جهود أكبر في مجال التنمية الاجتماعية والاقتصادية، إذ أن الأهالي في مثل هذه المناطق يصبحون شحت تأثير التغير بكل ما يصاحب ذلك من أساليب جديدة في الحياة والمهارات والمعارف التكنولوجية التى يصبح من الضرورى الإلمام بها. وعلى ذلك يتحول الموضوع من مشكلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية إلى مشكلة التنمية النقافية. تلك التي تعنى بتعديل الأفكار والاتجاهات وأساليب الحياة ، كما الفكرى لدى الإنسان ككائن حى مفرد ومستقل من جهة، ولديه كجزء متمم وملتحم بجماعات هو جزء من بنائها الواقعي والقكرى والوجداني،

ولدى هذه الوحدات الجماعية التي تكون المجتمع المحلى أو القومي.

إن التنمية الثقافية في المجتمعات القروبة بوصفها تغييراً في الإطار الإيديولوجي من تاحية، وتوسيماً لجالات الرؤبة وليوتقة التفاعلات الانسانية من ناحية ، تتطلب في المقام الأول فهم طبيعة المجتمعات الريفية واحتياجاتها، كما تتطلب محديد مسارات التأثير - في شكليها الاتصالي والاعلامي - والثقل الذي ينبغي توجيهه إلى الأجزاء المتشابهة أو المتباينة داخل الجماعات القروبة.

إن التنمية الثقافية المرتكزة على مطوة القانون، أو أساليب التغير الإنزامي أو حتى تلك التي تتخذ من العادات وأساليب الحياة القديمة مظاهر للسخرية - قصد إثاره النفور والكراهية نحوها - للتحول عنها إلى الأساليب والعادات المستحدثة، كل هذه الحاولات لا تحدث آثارها الايجابية، ولا تجدى - في كثير من المواقف - إلا في إنارة أنواع من الصد المستتر والشك في مصادر السلطة وممثليها ، لأنها نفذت إليها عن غير مسالكها السوية والطبيعية ذات الأهمية الوجدائية لديهم داخل جماعاتهم القروية ومجتمعاتهم الريفية التي تمثل التجسدات الواقعية للأساس الانساني في هذا البناء الاجتماعي.

ومع ذلك فلا يمكن النظر إلى أهداف التنمية على أنها أهداف يمكن تحقيقها في مدى قصير من الزمن يخضع لقدرة الانسان ومعرفته في مجال التدخل لتوجيه السلوك بين طاقات المجتمع المتاحة للوصول إلى أهداف محددة، أى والتخطيط، والتخطيط أسلوب للحياة يتميز بأنه ونشاط عقلى إرادى يوجه لاختيار أمثل استخدام لمجموعة من الطاقات المحددة لتحقيق أغراض معينة في فترة زمنية محددة، ولذلك تنظر بعض الدول إلى التخطيط المحلى على أنه نوع من أنواع التخطيط العامة، إذ يمكن أن يسير إلى جانب التخطيط القومى الشامل. مع أن الخطط قصيرة المدى أو التي لها طابع محلى تقوم بهأ هيشات الرعاية الاجتماعية المتخصصة، وأن الخطط طويلة المدى ذات الطابع العام التي قد تتناول أكثر من قطاع في المجتمع، تقوم بتدعيمها الحكومة لما لها من إمكانات متاحة ومن قدرة على التنسيق العام، ومن سلطة على إصدار القرارات والقوانين لللزمة.

لقد بدأت حركة النهوض بالجتمع الريفي المصري مصاحبة للحركة التحررية الوطنية ضد الاستعمار . وبدأت الحركة التعاونية عام ١٩١٠ ، وفي عام ١٩١٢ أصدرت الحكومة فانوناً لحماية صغار الملاك، وفي عام ١٩٢٣ صدر قانون التعاون الذي عدّل عام ١٩٢٧، وفي عام ١٩٢٣ أيضا صدر الدستور المصرى الأول ونص على أن التعليم الأولى إلزامي واجباري ومجانى، وفي عام ١٩٣١ أنشأت الحكومة بنك التسليف الزراعي، ويطلق على هذه الفترة بأنها فترة الاصلاح عن طريق التشريعات والقوانين. وفي عام ١٩٤١ قامت وزارة الشئون الاجتماعية بتنفيذ مشروع المراكز الاجتماعية. وقامت وزارة الصحة في عام ١٩٤٢ بانشاء الوحدات الصحية القروية، كما أنشأت وزارة الزراعة في عام ١٩٤٤ الوحدات الزراعية، وفي عام ١٩٤٦ قامت وزارة الصناعة بانشاء مراكز التدريب الصناعي، وفي نفس العام قامت وزارة التربية والتعليم بانشاء المدارس الريفية، وكانت النتيجة تضارب وتداخل الاختصاصات وشيوع المسئولية نظراً لتعدد الجهات المسئولية. وفي عام ١٩٤٥ و ١٩٤٦ أصدر مجلس الوزراء عدة قرارات هامة للتنسيق بين الوزارات التي تقدم خدماتها للريف، وتم انشاء الوحدات المجمعة عام ١٩٥٤، وفي عام ١٩٦٠ أخذت الدولة ينظم الإدارة المحلية وأنشأت مجالس القرى(٢٣).

ثالثا: سياسات التنمية :

وتقوم تنمية المجتمع في البيئات المستحدثة على سياسة إجتماعية محددة

المعالم تنفق واحتياجات هذه البيئات من جهة، وآمال المجتمع من جهة أخرى. هذه السياسة الاجتماعية تتحدد في النواحي التالية :

١- ربط الجوانب الاقتصادية بالخدمات الاجتماعية والعامة اللازمة للمجتمع في إطار برنامج متوازن يمنى بأساليب الزراعة الحديثة والتقاوى المنتقاة وتربية الحيوان، مثلما يمنى بالخدمات الصحية ومكافحة الأمية، بما يزيد من القدرة على التقدم. كذلك الربط بين المناصر الرئيسية المكونة لشقى التنمية كل على حدة. والربط ما بين برامج التشقيف الصحى والارشاد الزراعى ومكافحة الأمية، يؤدى بأن يدعم كل منها الآخر وبحول دون أى ازدواج أو تكرار في الخدمة.

٧- الربط المتكامل بين أعسال التنمية يجب أن يكون على كافة المستويات المحلية والإقليمية والقومية. والتنمية المحلية في سعيها لتحقيق أهداف التنمية القومية، تستفيد من الامكانيات والموارد التي تتيحها خطة التنمية القومية لتنمية المجتمع المحلي.

٣- الترابط والتكامل بين النواحى الزراعية والصحية والتنظيمية وغيرها مع الموامل والأحوال الاجتماعية السائدة. والارشاد الزراعى والتعليم لا يقتصر دورهما على مكافحة الآفات وتوفير مواد القراءة ومستلزماتها، بل لابد وأن يلتحما وغيرها بعناصر تنظيم المجتمع وتقسيم العمل وصور الضمان التقليدية التي يتيحها المجتمع لأفراده، وكذلك بدوافع التغير.

كما تقوم تنمية المجتمع على عدة أسس وقراعد توصل إليها العاملون في هذا الميدان نتيجة لخبراتهم المتعددة في تنمية المجتمعات المحلية، وقد ثبتت صحة هذه الأسس وفاعليتها عندما وضعت موضع التجريب في كثير من المناطق والمجتمعات الختلفة في العالم لتنميتها والنهوض بها. ويمكن تلخيص هذه الأسس أو المبادئ فيمايلي (³⁾:

١ - يجب أن تتمشى البرامج القائمة مع الحاجات الأساسية للمجتمع المحلى، كما يجب أن تكون المشروعات الأولى مستجيبة للحاجات التي يشعر يها أفراد المجتمع المحلى. فيمض حاجات البيئة يشعر بها أفراد المجتمع المحلى وبعضها الآخر لا يشعر بها، ومن الواجب في مشروعات النهوض بالمجتمع أن بنا بالمشروعات بعد أن يشعر الأهالي بحاجاتهم إليها ويتجاوبون مع البرامج.

٧ - من الممكن عسين البيئة الهاية عن طريق مجهودات غير مترابعة في ميادين النهوض المختلفة. إلا أن النهوض المتوازن بالمجتمع الهلي يتطلب عملاً متسقاً وبرامج متعددة الأغراض، فقد نرى في بعض المجتمعات المحلية برامج وحيدة الفرض كمكتب الصحة أو مدرسة أو وحدة زراعية - ولاشك أن وجود هذه البرامج غير المترابطة يفيد المجتمع فيدخل به بعض التحسينات - إلا أن الملاحظ في مثل هذه الطروف أن نتائج هذه البرامج الوحيدة الغرض، يكون عادة محدود أو لا يتمشى مع المجهودات التي تبذل. ولابد من أن تتوسع هذه البرامج في أغراضها وتتحول إلى برامج عليدة الأغراض حتى تكون أكبر تأثيراً وأكثر نفعاً.

٣- يجب أن يعلى ، لتغيير اتجاهات الأفراد، نفس الأهمية التي تعطى للوصول الى النتائج المادية في مشروعات النهوض بالمجتمع المحلى. فايقاظ الشعور بين أفراد المجتمع بأن تحسين أحوالهم إنما يكون أولا عن طريق جهودهم، وأن باعتمادهم على أنفسهم يمكن لهم أن يطمئنوا دائما إلى التقلم المستمر، تلك الانجاهات الجديدة بين أفراد المجتمع لها أهمية كبرى كهدف أساسى في برامج النهوض، ونحن في مجتمعنا العربي أخد ما نكون حاجة الى هذا الشعور بين أفراد المجتمع في أنفسهم وفي ماجة هم في أنفسهم وفي

إحساسهم بقوتهم، خاصة وقد ترك الاستعمار الطويل الأمد شعوراً وانجاها ما ملبيين بين الأفراد في شئون مجتمعهم. فعملية النهوض بانجتمع المحلى يمكن أن تصبح متجددة حية لو نجحت في اجتذاب مساهمة الأهالي وتدريب القيادة المحلية، على أن إنهاض الحماسة المحلية على العموم لا تكون كافية عادة ما لم تدعمها نتائج عملية في الميادين الاقتصادية والاجتماعية.

٤- تهدف عملية النهوض بالمجتمع الخلى إلى إسهام الأهالى بشكل مطرد وأكثر نفعاً في شئون مجتمعهم، فأحد الأهداف الهامة البعيدة المدى في النهوض بالمجتمع المحلى هو العمل على مساعدة أهالى الريف المتعزلين ليكونوا مواطنين نافعين يسهمون بطريقة ديمقراطية في شئون مجتمعهم، فإسهام الأهالى في برامج النهوض - سواء في التفكير فيها أو تنفيذها أو تصويلها - إنما هو تدريب لهم واكسابهم خبرات أساسية يحتاجون اليها، ولاشك أن ذلك إعداد أسامى للوصول الى نظام الحكومات المحلية المستنيرة التى ترجو أن تعم في مجتمعنا العربي.

٥- من الأهداف الأساسية لأى برنامج للنهوض بالمجتمع المحلى التعرف على القيادة المحلية وتشجيعها وتدريبها، فمن الملاحظ أنه فضلاً عن وجوب اعتماد برامج النهوض بالمجتمع المحلى على الابتكار والجهود المحلية، فإنه لا يمكن لأية دولة أن تتحمل الأعباء المالية لإدارة عملية النهوض عن طريق موظفين مأجورين فحسب، ولذا فالاعتماد على القيادة المحلية ضرورة فنية وضرورة مائية.

١٣ - الاعتماد على مساهمة النساء والشباب في مشروعات النهوض بالمجتمع المحلى تدعم برامج النهوض وتعمل على ارسائها على قاعدة أوسع، وبالتالى تعمل على توسيمها وانتشارها في المدى البعيد ، وقد لاحظنا أن اشتراك النساء والشباب قد يجد طريقة صعبة في ظروف القرية العربية، إلا أن الجيهود الضخم الذى يبلل فى هذا الانجاه له نتاتج كبيرة فى إرساء هذه المشروعات على أساس قوى متين. وقد لوحظ فى القرية المصرية التى بها مراكز اجتماعية أنشئ بدلاً منها وحدات مجمعة أن اللجان والجماعات التى استمرت فى عملها تلقائياً بعد الفاء المراكز الاجتماعية هى الأندية الريفية للمتمدة على الشباب ودور الحضائة ولجان السيدات المتمدة على الشباب ودور الحضائة ولجان السيدات المتمدة على الشباء

٧- إذا أريد لمشروعات النهرض بالمجتمع المحلى أن تكون فعالة وذات أثر واضح في حياة المجتمع فإنها تتطلب معاونات حكومية أو خارجية شاملة وقوية، إن موارد المجتمعات المحلية المالية والغنية قاصرة على دفع برامج النهوض بالاتساع والكفاءة التي تجملها ذات أثر فعال في حياة القرية، اذ لابد أن تتولى الحكومات أو الهيئات الفنية غير الحكومية مساعدة المجهودات المحلية بالمعاونة الفنية في جميع الميادين. وكذلك المعاونات المالية لمساعدة الجهود المحلية وبحملها أكثر فاعلية في حياة المجتمع الحيار.

٨- إن تطبيق برامج النهوض بالمجتمع المحلى على نطاق قومي يتطلب الاتفاق على سياسة غير متغيرة وعمل التنظيمات الإدارية واختيار الموظفين وتدريسهم وتعبعة الموارد المحلية والقومية وتنظيم أعمال البحوث والتجارب والتقويم. فسرامج النهوض بالمجتمع المحلى تهدف عادة إلى نوعين من الأهداف: أحدهما قصير المدى سريع التنفيذ، والآخر بعيد المدى ويحتاج إلى الاستقرار اللازم لبلوغ هذه الأهداف البميدة المدى وحادة تكون الأهداف القريبة المدى أما الأهداف المعموم وفي البرامج، أما الأهداف البعيدة المدى نضمن تغييراً شاملاً في تفحر الأهال بحيث تضمن تغييراً شاملاً في تفحر الأهالي بحيث تضمن تضمن تغييراً شاملاً في عنة المجتمع المحلى.

٩- يجب العمل على الاستعانة بالموارد المتوفرة في المنظمات التطوعية

الأهلية في برامج النهوض بالمجتمع المحلى على المستويات المحلية والقومية والدولية، مع التسليم بأنه يمكن للحكومات ضمان استمرار برامج النهوض بالمجتمع المحلى والتوسع فيها. فإن الحماسة المطلوبة لا تطلاق الحركة الحيوية اللازمة قهيؤها التنظيمات والجماعات التطوعية المتماونة في برامج النهوض.

• ١ - يتبغى أن تسير التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية على المستوى المحلى في خطوط متوازية مع المستوى القومي. فإن المجتمعات الحلية لا يمكنها حل مشاكلها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في معزل عن الدولة ، فهى تعتمد في كثير من الأمور على ما جاورها من المجتمعات وعلى المنطقة والحافظة والدولة. فالمون المتبادل بين هذه الأجزاء هام بالنسبة لهذا المنهج من الاصلاح. وبالنسبة للدولة أيضاً فكثير من مشاكل الحياة الريفية مثل اصلاح الأراضى واستخدام الطاقة الكهربائية وتحسين المسكن الريفي، لا يمكن حلها إلا برامج شاملة على المستوى القومي.

- مما سبق تتضع أهمية دراسة التنمية الاجتماعية في المجتمع القروى لما يمر به هذا النمط من المجتمعات من تغيرات اجتماعية وثقافية واقتصادية تؤدى إلى تغيير بنائه من النمط التقليدى إلى النمط الذي يتخذ صورة أخرى عن طريق. التقلم التكنولوجي واستخدام الآلة في الزراعة بدلاً من الأساليب التقليدية. ويمكن إيجاز أهمية دراسة التنمية الاجتماعية في المجتمع القروى في النقاط التالكة:

 التغير الاجتماعي والاقتصادى والثقافي المستمر للمجتمعات المحلية القروية، يفعل عوامل داخلية ضمن مكونات البناء الاجتماعي القروى، وعوامل خارجية بفعل التجديدات التكنولوجية والثقافية وما يحدثه كل من هذه العوامل في تغيير أنماط السلوك وطرائق التفكير والأيديولوجية.

٢- دور الموارد البشرية وأهميتها في عملية التنمية الإجتماعية

والاقتصادية والثقافية، وما تقوم به هذه الموارد البشرية من جهود ذائية في إحداث التخيير الاجتماعي والثقافي، وما يسهم به المواطنون للنهوض بمجتمعهم بقصد التقدم والرفاهية.

٣- أهمية التنمية على المستوى الهلى اللامركزى. شريطة أن تسير خطط التنمية في خطوط متوازية مع مثيلاتها على المستوى القومي باعتبار أن المجتمع المجلى يقع ضمن مجتمع أكبر يقوم بمركزية التخطيط في حين تقوم المجتمعات المحلية بلا مركزية التنفيذ.

 الدور الأصيل الذى يقوم به التخطيط طويل المدى الموجه عن طويق الدولة ، وضرورة الإعجاء في مساره وحدوده وإمكاناته بالنسبة لكل المجتمعات المحلية القروية بوجه خاص.

 حور هيئات ومؤسسات الرعاية الإجتماعية والثقافية والصحية والترفيهية والدينية والإقتصادية في إنجاز عملية التنمية، ودور الهيئات الأهلية والقادة المحليين في توجيه عمليات التنمية نحو النهوض بالمجتمع المحلى القروى.

رابعاً : جمعيات تنمية المجتمع (٠):

يتحقق نجاح برنامج التنمية لأى مجتمع محلى إذا ما أحس الأفراد في هذا المجتمع باحتياجاتهم ومشاكلهم وعملوا على توفير هذه الاحتياجات وحل تلك المشاكل بالانتفاع الكامل بكافة الموارد البشرية والمادية المتاحة. وقد حرصت تنمية المجتمع بالأراضى المستصلحة على تكوين تنظيمات أهلية لتنمية المجتمع يتولى فيها الأهالى بأنفسهم دراسة احتياجاتهم وترتيب أولوبات هذه الاحتياجات ووضع المشروعات الكفيلة بتحقيقها حتى تكون هذه المجمعيات مشابه منظمات قاعلية تتولى نشر مفاهيم التنمية الاجتماعية

عملياً ونظرياً وتعمل في الوقت نفسه على شقيق التطور في النواحي الإقتصادية والإجتماعية والحضارية، وحل مشكلاته، والعمل على سد النقص في الخدمات والمشروعات الاصلاحية في الجمعات الجديدة مستثمرة في ذلك كل الموارد المتاحة الطبيعية والبشرية والفنية والمالية شخت إشراف وتوجيه فني ودعم مادى من جهاز تكوين وتنمية المجتمع.

وتتضمن أنشطة هذه الجمعيات نواح متعددة في مقلمتها رعاية الأسرة ويشمل ذلك التوعية الأسرية فيما يتعلق بتنظيم ميزانية الأسرة والنظافة الشخصية ولمنزلية ونظافة القرية. وكذلك تنظيم الانجاب عن طريق مراكز تنظيم الأسرة التي تنشقها ، وزيادة الدخل بتدريب أفراد الأسرة على الصناعات البيئية ، وتوفير الخامات لها. كما تتولى الجمعيات إنشاء دور الحضانة لتنشئة الأطفال قبل من الإلزام (7).

وتساهم جمعيات تنمية المجتمع في محو الأمية، وبرامج الإرشاد والتوعية وإنشاء المكتبات، والاحتفال بالمناسبات العامة.

كما تتولى تنفيذ المشروعات العامة التي عنتاجها القرية كاقامة المساجد ودور الضيافة والمرافق العامة وإنشاء شبكات الكهرباء وصيانة وترميم المباني وتركيب حنفيات الحريق وتوفير مستازماتها وإصلاح مداخل القرية.

ويمتد نشاط هذه الجمعيات الى النهوض الإقتصادى بالقرية بإقامة معامل تصنيع الألبان ومصانع الكليم والسجاد والبطاطين ومراكز تربية النحل ودودة القز لرفع قيمة الخامات المنتجة بالقرية > وزيادة دخول الأفراد عن طريق تصنيعها. كما تهتم الجمعيات بالثباب بتهيئة أماكن لتجمعاته وتزويدها بأدوات النشاط الرياضى والاجتماعى والثقافى، وتنظيم الرحلات للأماكن الأثرية ومعالم النهضة الحديثة والمعارض والمتاحف وغيرها. وتعتبر الجمعيات مراكز لإعداد القادة من الريفيين عن طريق تدريبهم المملى، وكذلك عن طريق الإشتراك في الدورات التدريبية التي تعدها الجهات المعية لهة لاء القادة المحلين.

وقد بلغ عدد جمعيات تنمية المجتمع للأراضى المستصلحة ٧٠ جمعية أنشأت ٧ مراكز لتنظيم الأسرة، ٢٧ داراً للحضانة، ١٢٣ فصلاً لمحو الأمية ومشاغل للتدريب وغيرها بلغ عددها ٤٩ مشروعاً وذلك حتى عام ١٩٧٧.

خامساً: نشاط جمعيات تتمية المجتمع في المجال الصحى :

تمثل الرعاية الصحية جانباً هاماً من نشاط جمعية تنمية المجتمع بالأراضى الجديدة سواء كان ذلك بالنسبة للعاملين أو المشقفين، وترجع أهمية هذه الرعاية إلى أنها تخفظ للأفراد صحتهم البدنية والنفسية مما يوفر طائتهم وقدرتهم على العمل والإنتاج.

ويتضمن الجانب الوقائي: التربية والتثقيف الصحى ورعاية الأمومة والطقولة والصحة المدرسية، والوقاية من الأمراض المعدية والمتوطنة وتحسين البيئة والتوجيه الغذائي، مما يقلل من نسبة الإصابة بالأمراض المختلفة وتنشقة أجيال سليمة وواعية بالعادات الصحية.

بينما يتضمن الجانب العلاجي : تيسير علاج الأمراض المختلفة من بدايتها حتى تقل نسبة المضاعفات والوفيات يسبب الأمراض.

وتعمل جمعيات تنمية المجتمع بالأراضى الجديدة على توفير الوحدات المسحية على مختلف مستوياتها بالتعاون مع وزارة الصحة حيث تساهم جمعيات تنمية المجتمع في تكاليف إنشاء هذه الوحدات على أساس المعدلات النمطية التالى:

عيادة فرعية لكل ١٥٠٠ فدان

صندوق التأمين الصحى للعاملين:

قامت تنمية المجتمع بانشاء صندوق التأمين الصحى لرعاية العاملين بالمؤسسة وأسرهم، ولهذا الصندوق فروع بجميع القطاعات.

وبدير الصندوق مجلس إدارة يمثل فيه كل مجلس فرعى بعضو، وللصندوق ميزانية مستقلة يتم تمويلها من اشتراكات العاملين التي تدفع بواقع ١ ٪ من المرتب شهرياً، بالإضافة إلى إعانة وزارة الخزانة والتي تصل إلى ٤٠.٠٠٠ جنيه كل عام ، بالإضافة إلى نصف حصيلة الجزاءات.

ويستفيد من خدمات الصندوق العامل وزوجته وأبناؤه الذين يعولهم حتى سن ٢١ سنة، وبالنسبة لطلبة الجامعات والمعاهد العليا حتى سن ٢٥ سنة والبنات حتى الزواج.

ويقوم الأطباء الممارسون بالمركز الرئيسى والقطاعات بالكشف على المرضى وتقرير العلاج اللازم لهم، كما أن الصندوق قد تعاقد مع أطباء أحصائيين ومستشفهات بالقاهرة والقطاعات حيث يحيل عليهم الأطباء الممارسون الحالات التي تقضى العرض على احصائي أو العلاج بمستشفى داخلي.

ويتحمل صندوق التأمين الصحى قيمة الكشف الطبى لدى الإخصائيين وكذلك نصف قيمة الأدوية وبحد أقصى خمسة جنيهات شهريا، وستون جنيها سنوياً للأمراض العادية، وماثة جنيه في السنة للأمراض المستعصية. هذا، بالاضافة الى أنه قد تم إنشاء رابطة وصندوق تعاون آخر للعاملين لمساعدتهم فى حالات العجز والكوارث والاصابات، وتقديم بعض الخدمات الأساسية. كما تم انشاء دور حضائة لأبناء العاملات وتدبير أتويسات لنقل العاملين بأجور مناسبة إلى جانب تنظيم الرحلات والمعسكرات وتنظيم الروض السينمائية والمسرحية.

سادساً: نشاط جمعيات تنمية المجتمع في مجال الشباب:

إيماناً بأهمية رعاية الشباب وتنميته كاعداد لرجال الفد وخاصة في ظروف المجتمعات المستحدثة التى تنطلب إعداد جيل قوى سليم بدناً وخلقاً وعقلاً، قادر على زيادة الانتاج وتطويره طبقاً للأساليب العلمية الحديثة ونظييقاتها العملية، ولدية مقرمات التصدى للمستوليات القيادية في هذه المجتمعات، إهتمت المؤسسة برعاية الشباب وبتوفير مستلزمات هذه الرعاية. وليس أدل على هذا الاهتمام من وجود أكثر من ألف نادى ريفى ، تعد مراكز للنشاط الرياضي والقافي للشباب بالريف.

وقد تبنت تنمية المجتمع مجموعة من الاعجاهات العامة بالنسبة لهذا اللون من الرعاية توجزها فيما يلي:

١ - فيما يتعلق بأبعاد العمل مع الشباب :

أ- يتطلب العمل بالأراضى الجديدة من الماملين بها بذل مزيد من الماملين بها بذل مزيد من الجديدة والمرق والعبر والمعاناء تحت ظروف معيشة تكون غالباً شاقة وعسيرة، لتعطى النماء والخير. والرجال الذين يعملون في هذا المجال سواء كانوا من الموظفين أو الملاك أو المستأجرين أو العمال الموسميين لابد من إعدادهم بدنياً واجتماعاً ونفسياً وعلمياً للقيام بهذا الدور عن طريق برامج رعاية الشباب بعا توفره من تنمية للمواطنين في هذه النواحي. إلى جانب الترويح. لذلك لابد

وأن تكون برامج رعاية الشباب شاملة لكل فتات المواطنين وفي مراحلهم السنية المختلفة مع التركيز على الأطفال والشباب والممال الموسميين باعتبارهم أحق الفتات بالرعاية.

ب- رعاية الشباب لا يمكن أن تركز على نوع واحد من النشاط الإنسانى لأنها عملية متكاملة وشاملة وإن تعددت المسالك والطرق المؤدية إلى عقيقها. وعلى هذا فإن مجالات النشاط فى رعاية الشباب للأراضى المستحدثه يجب أن تتيح للمستفيدين منها كل الفرص لاكتساب اللياقة البدنية والمعارف والمهارات المتتوعة وبناء الشخصية الناضجة الواعية، عن طريق الرياضة والثقافة والفن والعلوم والخدمة العامة والتوجيه المهنى والتكنولوجي والتنمية الزاعة وغيرها من الأنشطة التى تمثل أوجه الحياة الطبيعية التى يجب أن ينمو فى ظلها الشباب نمواً متكاملاً ومتوازياً./

جــ رعاية الشباب لا تتحدد معالمها داخل أوقات الفراغ وحدها، بل لابد وأن تنطلق في تأثيرها على الشباب داخل الحقل والمدرسة والمبيزل، وتوفر له كل ما يساعده على الاستمتاع بعمله وفراغه على السواء.

٣- فيما يتعلق بخطة رعاية الشباب:

أن تعد خطة طويلة المدى يتم تحقيقها على مراحل للوصول إلى
 أهداف سبق تحديدها، يحيث تغطى كل قطاعات المؤسسة بقراها ومدنها
 ومعسكرات عمالها الموسميين.

لا تقع مسئولية تنفيذ الخطة على عاتن المؤسسة وحدها، بل يساهم
 في مخقيقها - وفي المقام الأول - الأجهزة المسئولة، حيث أنها مسئولية عامة
 تستدعى تعاون وزارات وهيئات الخدمات والتنمية وفي مقدمتها أجهزة الدولة

لرعاية الشباب ، على أن تقدم المؤمسة معوناتها المادية والفنية بأقصى حد محن.

جد الإستفادة من جهود الهيئات الدولية في تنفيذ الخطة عن طريق توفير مستنزماتها، وأن يكون الجهاز المنفذ في مجال رعاية الشباب مرتبطاً بباقي أجهزة التنمية بالمؤسسة، والإستفادة من الإمكانيات التي يمكن توفيرها لدى كل من الطرفين لتحقيق الأهداف المنشودة، وأن يكون لهذا الجهاز فروع في المقطاعات ضمن أجهزة التنمية بها ليكون أكثر احساماً بحاجتها وأقدر على خدماتها.

 د- الإعتماد على المتطوعين لزيادة أنشطة الشباب في هذه المجالات مع إيجاد حوافز مشجعة لهم على الإقبال على هذا التطوع، مع إعداد البرامج التدريبية لهم لإكسابهم مهارات العمل مع الشباب وجماعاته.

٣- في إطار تنفيذ هذه الخطة تم مايلي :

أ- تم بالتعاون مع وزارة الشباب طوال عام ١٩٧٠ بتزويد ٢٣ معسكراً من معسكرات العمال الموسميين بأخصائيين لرعاية الشباب ليتولوا تنظيم العمال اجتماعياً، والإشراف على توفير الخدمات والرعاية لهم، وخاصة في النواحى الصحية والغذائية والثقافية ورعاية الشباب، وقد انتهت التجربة بنهاية العام ليبدأ بالتعاون مع وزارة القوى العاملة، تطوير التجربة وتوفير أجهزة متكاملة لإدارة هذه المسكرات.

ب- تكوين لجنة مشتركة من المؤسسة ووزارة الشباب ضمن اللجان التنسيقية بشعون تطوير وتنمية المجتمع، وتتولى التنسيق والربط فيما بين المؤسسة والوزارة في مجال رعاية الشباب وتوفير احتياجات هذه الرعاية بقطاعات المؤسسة. جد انشاء المراقبة العامة لرعاية الشباب بالمؤسسة وتتبعها مكاتب فرعية بالقطاعات تتولى أعمال خدمات رعاية الشباب بالأراضي المستصلحة.

د- وضعت خطة طويلة المدى لنشاط رعاية النباب بالمؤسسة اعتمد لها في عامها الأول ميزانية بلغت ٤٠٠٠٠٠ جيه ويتم بمقتضاها تعميم مراكز الشباب الريفية في ٥١ مزرعة لقطاعات المؤسسة، وتعميم النشاط الرياضي والثقافي والإجتماعي في عدد ١٠ أندية للعاملين برئاسات القطاعات وانشاء معسكرين دائمين للنباب.

هـ تم بالتماون مع المراكز الدولى للتوطين والتنمية والمشروع المتكامل للأسرة والطفولة والشباب بالأراضى الجديدة تنفيذ دورة لإعداد ٢٥ مديراً لمراكز الشباب الريفية ويعقبها دورة أخرى لعدد ٣٠ من مديرى هذه المراكز ودورات أخرى لاعضاء مجالس الإدارة وقادة الأنشطة.

وتتمثل العناصر الأساسية لتنمية الجتمع فيمايلي (٨):

١ - ضرورة اتساق النشاط مع الحاجات والرغبات الأساسية للمجتمع.

 ح. توفير الجهود المتناسقة واعتبار البرامج متعددة الأغراض أساساً لتحقيق التنمية الشاملة المتوازية.

 ٣- توفير المساعدات الحكومية والتوسع فيها كما ونوعاً ، فالحكومة سند وشريك.

٤ - أتساق وتكامل البرامج المحلية مع البرامج القومية.

 محقيق المشاركة الشعبية الإيجابية حجماً ونوعاً بما في ذلك مشاركة المرأة والشباب. آكتشاف القيادات المحلية وتشجيعها وتدريبها من الأهداف الأساسية لتنمية المجتمع.

٧- تغيير انجاهات أفراد المجتمع له نفس أهمية الأهداف المالية.

سابعاً: المشاركة الشعبية:

انتشر مصطلح «المشاركة الشعبية» بين الخططين ورجال الإدارة ، كما اهتم بدراسة هذا الموضوع علماء الاجتماع والإقتصاد والسياسة، ومفهوم «المشاركة الشعبية» يعنى المشاركة في النواحي السياسية أو الاجتماعية أو الإتصادية على اعتباراً أن الجتمع مثلث الأطراف تربطه هذه النواحي الثلاث.

ويشير روس Ross إلى المشاركة على أنها تعنى إتاحة الفرصة لسكان المجتمع وفى المجتمع بوفى المجتمع بوفى المجتمع بوفى التخطيط لتحقيق تلك الأهداف، وأن هذا الاشتراك في عمليات تغيير المجتمع كنيل بتغييرهم أنفسهم، لأن الناس عندما يشتركون سوياً متعاونين في تخديد الأهداف والتخطيط والتنفيذ يعدلون من اتجاهاتهم ونزداد قدراتهم وبكتسبون مهارات جديدة (1).

ليست المشاركة غاية في حد ذاتها بل إنها وسيلة لتمكين المجتمع من أن يكون له دور طليمي في حركته نحو بلوغ أهدافه من النمو والتقدم.

وتقوم عملية المشاركة حديثاً على أربعة مبادئ هي (١٠٠:

١- لا تعنى المشاركة مشاركة أفقية أى بين أناس من طبيعة واحدة، وإنما
 مشاركة أفقية ورأسية بين مختلف المستويات والهيئات.

٣ اتخاذ القرار من أجل التخطيط وأولوباته لا يجب أن تزاوله مجموعة فقط
 تعتبر نفسها صفوة المجتمع وهي الجديرة والأحق بتحديد الأولوبات

واتخاذ القرارات، وإنما لا بد أن تكون المشاركة شعبية واسعة النطاق لا مشاركة الصفوة فقط.

 ٣- يجب أن يمكس التخطيط احتياجات الناس بصفة عامة والفقراء بصفة خاصة، كما أن نماذج خطط التنمية لا يجب أن تضمها الصفوة فقط، وإنما تشارك في وضعها الجماهير.

عجب أن تتضمن عملية المشاركة عملية الضبط والرقابة والمشاركة في
 انخاذ القرار، بجانب تبادل الآراء بين القاعدة والقمة والعكس.

** إهمية المشاركة في عمليات التنمية :

يعتبر اشتراك المواطنين بكل نوعياتهم في عملية تنمية المجتمع من بدئها وفي كل مراحلها مبدأ أساسي، وذلك لثلاثة أسباب هي (١١١):

۱- يتعلم المواطنون كيف يحلون مشاكلهم محلياً إذ امارسوا عملية الإصلاح فيجتمعون ويتاقشون ويقررون ويجمعون المال وينفذون ويقيمون. كل هذا يخلق منهم - بمرور الوقت - مجتمعاً أكثر قدرة على اصلاح حاله والإهتمام بأمر: نفسه.

٣٢ يؤدى اشتراك المواطنين في عمليات الإصلاح على مساندتهم لتك
 العمليات والاهتمام بها ومؤازرتها بما يجعلها أكثر ثباناً وآعم فائدة.

٣- يكون المواطنون المحليون في العادة أكثر حساسية من غيرهم لما يصلح لمجتمعهم وما لايصلح ، فا شتراكهم في عمليات الإصلاح ورضائهم عما يحرى يكون بمثابة «الموشر الحساس» الذي يرجه القائمين بالإصلاح الى المشروعات المناسبة والوسائل الملائمة فيسير هؤلاء حثيثاً أذا ما لمسوا استجابة من الأهالي وبتراجعون أو يؤجلون أو يزيدون الشرح اذا ما لمسوا من الأهالي

تردداً أو نفوراً.

ويتضمن تكتيك المشاركة حفر الجماهير على تولى زمام المبادرة والسيطرة على شئون مجتمعهم المحلى والتخطيط لتغييره من خلال اللجان والمجالس المحلية، ريؤكد جودوين واطسون أن تجارب التنمية تشير إلى مقاومة الأهالى للتجديدات المفروضة من الخارج بدعوى عدم مناسبتها للبيئة الحلية، وأن هذه المقاومة تقل إذا ما شارك الأهالى من خلال قادتهم في اتخاذ قرارات التغيير داخل بعض الصيغ التنظيمية الحلية (١٢).

إن الأهالى شديدوا العناية بمشروعاتهم وصيانتها، فهم اذا أنشأوا طريقاً اهتصوا باصلاحة، واذا زرعوا أشجاراً عملوا على حمايتها من الماعز التى تأكلها. يبنما ترى الحكومة تدفع أجوراً للرعاه نظير زرع الأشجار، ثم لا تلبث أن تلتهمها الماعز فتضطر الحكومة إلى دفع أجور أخرى في العام التالى لزرعها من جديد، في حين أنه إذا قام الرعاة بزرع الأشجار بأنفسهم بمعونة من إدارة التماون الإقتصادي فمن مصلحتهم حمايتها.

وعلى هذا تنضح أهمية المشاركة الشعبية فيما يلى:

المشاركة مبدأ أساسى من مبادئ تنمية المجتمع، فالتنمية الحقيقية الناجحة
 لا تتم بدون مشاركة شعبية.

- ٢- من خلال المشاركة يتعلم المواطنون كيف يحلون مشاكلهم.
- ٣- يؤدى اشتراك المواطنين في عمليات التنمية إلى مساندتهم لتلك العمليات والاهتمام بها ومؤازرتها نما يجعلها أكثر ثباتاً وأعم فائدة.
- ٤- يعتبر المواطنون المحليون في العادة أكثر حساسية من غيرهم لما يصلح لمجتمعهم.

- أصبحت المشاكل المجتمعية نفسها كثيرة ثما يصعب اكتشافها والعمل على حلها عن طريق العاملين المهنيين فقط.
- آ توفير الجهد الحكومي لما هو أهم من المشوليات الكبرى على المستوى القومي.
- مساهمة الجهود التطوعية من خلال المشاركة الشعبية يعمل على تخقيق مبدأ ديموقراطية الخدمات التي تؤدى عن طريق الشعب لصالح الشعب نفسه.
 - ٨- في المشاركة الشعبية مساندة حقيقية للانفاق الحكومي.
- ٩- الحكومة لا تستطيع أن تقوم بجميع الأعمال والخدمات . ودور المشاركة الشمبيية دور تدعيمي وتكميلي لدور الحكومة وهو ضرورى وأساسى لتحقيق الخطة.
- ١٠ يمكن للمشاركة الشعبية من خلال الهيئات غير الحكومية أن تؤدى
 دوراً رائداً قد تمجز بعض المؤسسات الحكومية في بعض المستويات أن
 توديه، نظراً لما بالهيئات غير الحكومية من مرونة تجملها تستجيب بيسر
 وسرعة لرغبات الجماهير.
- ١١ المشاركة الشعبية من خلال الهيئات الأهلية تفتح في بعض الأحيان ميادين للخدمات والنشاط، وهي بذلك بجانب مساهمتها المادية والمعنوية توجه الأنظار إلى ميادين جديدة.
- ١٢ تزيد عمليات المشاركة الشعبية من الوعى الاجتماعى للشعب واضطرار القائمين عليها إلى شرح الخدمات والمشروعات باستمرار بغرض جمع المال وحث بقية المواطنين على الاشتراك بالمساهمة.
- ١٣- المشاركة الشعبية من خلال الهيئات والمجالس الحلية يمكن أن تقوم

يدور الرقابة والضبط، وهذا أمر ضرورى يساعد الحكومة على اكتشاف تقـاط الضـعف وبقلل - بل يمنع أحـيـاناً - منْ وقـوع أخطاء من المــــــولين التنفيذيين (٢٣٠).

ومن العوامل المجتمعية التي تشجع على المشاركة مايلي:

۱- خلق قنوات من خلالها تكون المشاركة الإيجابية وليست المشاركة الشكلية. وتعتبر المجالس المحلبة المنخبة بل والجمعيات الأهلية، قنوات يمكن تشجيع الأهالي على الإشتراك من خلالها بعد دراسة معوقات العمل بها.

٧- وضع التشريعات اللازمة التي تضمن وتؤكد ومخمى المشاركة.

٣- وضع استراتيجية اجتماعية تعمل على ازالة معوقات المشاركة الشعبية.

٤- الممل على تأكيد القيم المجتمعية التي تعمل على مخقيق الإنسجام في المجتمع وتساعد على خلق المجتمع المتكامل المشارك من خلال أجهزة الحكم المحكم المحلى والتعليم والإعلام، على أن أفضل وسيلة لتشجيع المشاركة هي من خلال المشاركة ذاتها.

 مساعدة الناس على المشاركة من خلال التدريب والتعليم وتشتمل مناهج التعليم على الإنجاهات والقيم المشجعة على ذلك (11).

• المشاركة السياسية:

المشاركة السياسية هى العملية التى من خلالها يلعب الفرد دوراً فى الحياة السياسية في وضع الأهداف الحياة السياسية نجتمعه وتكون لديه الفرصة لأن يشارك في وضع الأهداف المامة لذلك المجتمع، وكذلك أفضل الوسائل لتحقيق وانجاز هذه الأهداف. إنها تشمل النشاطات السياسية المباشرة مثل تقلد منصب سياسي أو عضوية

حزب معين أو الترشيح في الإنتخابات أو مناقشة أمور عامة ... كما تشمل النشاطات السياسية غير المباشرة مثل المعرفة والوقوف على المسائل العامة أو العضوية في هيئات طوعية (١٥٠).

وتمرف المشاركة السياسية في دائرة معارف العلوم الإجتماعية بأنها : تلك الأنشطة الإدارية التي يشارك بمقتضاها أفراد مجتمع ما في اختيار حكامه وفي صياغة السياسة العامة بشكل مباشر أو غير مباشر، أي أنها تعنى اشتراك الفرد في مختلف مستويات النظام السياسي.

وقد يكون المشاركون نشطون Actives أو مهتمون Interested أو بمجرد متماطفون Sympathized. وتتفاوت الجهود التي تبذلها كل فئة من هذه الفئات الشلاث: فأولها أكثر جهداً، وتتضاءل الجهود كلما الجهنا نحو المتعاطفين.

ويمكن تصنيف المشاركون على النحو التالي :

 ١- مشاركون منفلون Executive Participants وهم قمة جماعة المشاركة ومتخلوا قراراتها الرئيسية.

 ٣- مشاركون نشطون active participants وهم الذين يسهمون في معظم نشاطات الجماعة.

۳- مشاركون غير منتظمينaccesional Participants وهم الذين يشاركون
 في النشاطات من حين لآخر خاصة حينما يكون النشاط هاماً بالنسبة
 اليهم.

 ٤- مشاركون معاونون Supporting Participants وهو أقل المشاركين بذلاً للجهد.

••• يعض مجالات المشاركة الشعبية :

١- النهوض بالزراعة :

لما كانت معظم الجماعات المتخلفة من المشتغلين بالرراعة، كان النهوض بالزراعة هدفاً أساسياً. وهو يرمى إلى حسن استخدام الأرض والإفادة منها وذلك باصلاحها والمحافظة على تربتها من عوامل الضعف، وتحسين طرق الرى والصرف واستعمال الأدوات الزراعية الصالحة والبدور المنتقاة، وبتعدد المحاصيل والعناية بخزنها وتصريفها، وبالماشية والدواجن ومنتجاتها، وغير ذلك من الوسائل التي تهدف في محموعها إلى زيادة انتباج الأرض وجودتها (11).

٢- التحسين الصحى :

وفى ميدان الصحة يهدف النهوض بالجماعة الى تحسين المستوى الصحى العام للجماعة. ولما كان هناك عدد كبير من الجماعات المتخلفة عرضة للأويئة كالطاعون والكوليرا وفريسة للأمراض المتوطنة، كانت الحملات على هذه الأمراض من أهم مشروعات النهوض بالجماعة بمل هي تسبق غيرها. ويرمى التحسين الصحى لا إلى مقاومة الأويئة والأمراض فحسب، بل إلى مقاومة الأويئة والمادات الصحية، يقصد اتقاء الأمراض ومنعها. وهذه خطوة ليست بالهينة بين الجماعات المتخلفة. ولايخمى ما للنساء من الأثر في غسين المستوى الصحي، فهن اللائي يعطين الحبوب للأطفال ضد الملايا وهن اللائي يحطين الحبوب للأطفال ضد الملايا وهن اللائي يحطين الحبوب للأطفال ضد الملايا وهن اللائي يحطين الحبوب للأطفال ضد الملايا وهن اللائي يحطين

٣- التعليم الأساسي :

ولعل أهم مشروعات النهوض هو تعليم الجماعة أو مايسمي بالتعليم

الأساسي لأنه أساس كل نهوض، ويهدف الى تحسين حال الجماعة من كافة النواحى ورفع مستواها العام، مما دعا الى تسمية حركة والنهوض بالجماعة وبالتعليم الأساسي وأصبحت المبارتان مترادفتين، ويقصد بالتعليم الأساسي هنا تعليم الأميين القراءة والكتابة. ويحسن أن يصحب تعليم القراءة والكتابة تعليم الأفراد بعض الحرف التي تناسيهم كالنجارة أو الحدادة وغيرها، وتعليم النساء بعض الفنون النسوية كالنسيج والطبخ ورعاية الأطفال (١٨٨).

3- النهوض العمراني:

وللنهوض بالجماعة ناحية عمرانية ترمى إلى تحسين القرية أو تعديل موقعها وانشاء المرافق بها.

اللجان الشعبية لتنمية الجتمع :

وهي عبارة عن منظمات أهلية تعمل في ميادين تنمية المجتمعات المحلية الريفية. بدأ انشائها في نهاية عام ١٩٦٦ لتمبئة وتنظيم وترجيه جميع الطاقات الشعبية وامكانياتها لتدعيم جهود البيئة إما بشكل مباشر في بعض جوانبها أو بشكل غير مباشر في البعض الآخر، وذلك لتحقيق الأغراض الآتية (١١):

التعرف على احتياجات القرية ووضع الخطة المحلية التي تتضمن مواجهة
 هذه الاحتياجات.

٢- العمل على النهوض بمستوى الحياة في القرية من النواحي الإجتماعية والإقتصادية والثقافية والعمرانية والصحية والترويحية ووضع البرامج المحلية الكفيلة بإحداث النهوض المطلوب وتنفيذ هذه البرامج.

٣- تنظيم الجهود الشعبية وايجاد الحلول الذاتية لما يصادف القرية من
 مشكلات وما يوفر احتياجاتها من الخدمات.

- ٤ الإستفادة من الخدمات الحلية وتصنيعها.
- ٥- تبنى مشروع الأسر المنتجة وتدعيمه ونشره في القرية.
- ٢- تحقيق التكافل الاجتماعي بين المقيمين بالقرية وخارجها ومساعدة المتاجين من أبناتها على استمادة قدرتهم على الكسب.
- ٧- تنظيم جهود الشباب والنساء والرجال بما يؤدي إلى ظهور قيادات ناضجة.
 - ٨- مكافحة الأمية.

وتعمل اللجان الشعبية على تعليق أغراضها باتباع مايلي:

- ١- نشر الوعى الحقيقى باحترام الملكية العامة الممثلة في المرافق والخدمات العامة.
- ٢ قيام الشعب بنفسه وبجهوده الذائية بأية اصلاحات أو صيانة قد تتطلبها
 هذه المرافق.
- ان التوسع فى الخدمات يجب أن يعتمد على الجهود الذاتية للجان الشعبية، وهذا يعمل على إنساع قاعدة الخدمات.
- ٤- العمل على كفاءة استخدام منشآت الخدمات القائمة بأقل فاقد وتكلفة. وذلك بالاستفادة بمباتى أو منشآت الخدمات القائمة فى خدمات جديدة دون الحاجة الى زيادة تكلفة المنشآت اللازمة لهذه الخدمات الجديدة.
 - ٥- غرس الانجاهات الإيجابية في الموطنين.

وتمتبر المجالس واللجان والاجتماعات ميادين تبرز فيها عناصر من أهل القرية يكونون قادة للنهوض بها، يشتركون في رسم برامج الاصلاح ويبعثون في أهل الشرية روح النهوض، ويشيعون الحماس لمشروعات الاصلاح، ويكونون قوة دافعة إلى الأمام تعمل على تخقيق الأهداف المرجوه (۲۰۰).

ووجود هؤلاء القادة الخليين وتدريبهم على وسائل خدمة الجماعة وتحمل المسئوليات ودراسة المشكلات ، وايجاد الحلول لها، وبحث الصموبات التي قد تعترض النهوض بالجماعة وكيفية التغلب عليها، من العوامل الهامة في النهوض بالجماعة.

ثامناً: نظرة مستقبلية لتطوير القرية :

يتفق أغلب العاملين في مجال التنمية الريفية على وجوب مراعاة القواعد الأساسية التالية عند التصدى لعمليات تطوير المجتمع القرون(٢١١).

١- وجوب اتباع المنهج العلمي :

لكى يمكن عجديد مدى النجاح ومدى الفشل، والتعرف على أسباب هذا وذاك، لابد من اجراء مسوح قبلية وبعدية وبعض الابحاث الميدانية. ولكى يمكن اكتساب الخبرة من الجهد المبذول لابد من تسجيل وتخليل ما الدخد من إجراءات وما نتج من تتاثيج.

٣- وجوب العمل في إطار خطة عامة متكاملة لتنمية الريف والحضر:

المجتمع المسرى مجتمع متكامل ، ولايمكن تناول جزء منه بالإصلاح إلا في إطار خطة شاملة لاصلاح المجتمع الأكبر: الريف والحضر والصحراء. فالملاقة بين الريف والحضر علاقة عضوية لا يمكن أن يعيش أيهما دون الآخر، كما أن الصحراء هي الملجأ الوحيد لأى إمتداد ذو قيمة في الرقعة الزراعية.

٣- وجوب تكامل الحطة وتوازن محتوياتها:

لتفادى ظهور مشكلات قد تنجم عادة عن التفاوت في سرعة التغير في مختلف القطاعات لابد من إعداد خطط تفصيلية تعالج مختلف المشكلات

وتتناول كل القطاعات بشكل منسق ومتكامل.

2 - وجوب اشراك المواطنين:

لكى تمكس الجهود المبذونة احتياجات المواطنين، ولكى نتأكد من واقميتها وجديتها وأصالتها، ولكى يقتنع القرويون بجدواها، ولكى يستفيد هؤلاء من الخبرة عن طريق العمل، لابد من إشراكهم اشراكا كاملاً وفعلياً فى كل مرحلة من مراحل العمل سواء كانت تخطيطية أو تنفيذية أو تقويمية، ولابد من التوسع فى اللامركزية وتدعيم الإدارة الحلية.

وجوب الاهتمام بالتنمية الاقتصادية :

لكى نقابل مشروعات التنمية الاحتياجات الأساسية للمواطنين، لابد من اعطاء مشروعات التنمية الاقتصادية – الزراعية والتجارية والصناعية – أولوية على باقى المشروعات.

٣- مراعاة قلة التكاليف:

لكى تتمكن الدولة من مقاملة احتياجات الريف المصرى الأصاسية بقدر من الجدية والعدالة، لابد من مراعاة البساطة وقلة التكاليف في كل مشروع من المشروعات وعدم الالتجاء إلى البناء إلا في أضيق الحدود.

٧- السير بالسرعة التي يتحملها المواطنون:

لكى يتمكن القروبون من ملاحقة مشروعات التنمية والاشتراك فيها ومؤازرتها لابد من السير بالسرعة التي يتحملها المواطنون دون إبطاء مخل أو إسراع يفوت على المواطنين فرصة الاشتراك المجدى.

٨- وجوب اشتراك المختصين في مختلف المشروعات :

لكى تتم عمليات التنمية الريفية بما يعود بالنفع الحقيقي على الفلاح لابد من اشتراك المختصين في مجالات الزراعة وتربية الحيوان والصناعات الريفية والجمعيات التعاونية والتعليم والصحة ... إلخ في مشروعات التنمية كل في اختصاصه.

٩ ضرورة التنسيق بين المجهودات المبذولة:

لكى يتم التعاون بين مختلف الهيئات العاملة فى مجال تطوير القرية ولكى يقل تداخل البرامج وتكرارها، لابد من تدعيم أجهزه التنسيق على مختلف المستويات وعلى رأسها المجالس القروية.

١٠ - وجوب توميع مسئوليات مجالس القرى :

المجلس القروى هو أساس التنمية في أى قرية، أو على الأقل هذا هو ما يجب أن يكون، ولن يكون لهذا المجلس أثر في القرية إلا إذا اسعت مسئولياته، ولن يتأتى ذلك إلا بمزيد من اللامركزية.

١١- ضرورة ايجاد اهتمام شعبي باستراتيجية العمل في الريف:

لكى يحتل العمل فى الريف المكانة التى يستحقها ، ولكى تخصل القرية المصرية على بعض حقوقها، لابد من ازكاء الوعى بحقوق الريف، واقناع أهل الحضر بالدور الذى تقوم به القرية فى بناء المجتمع المصرى.

. ولقد امتدت معركة الانتاج من أجل تطوير الريف إلى :

ا الإمتداد الأفقى في الزراعة : عن طريق استصلاح الأراضى الجديدة.وقد تم منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ حتى نهاية عام ٢٦/٦٥ استصلاح ٧٣٤,٨٠٠ فدان من الأراضي البور والمستصلحة. وندرك ارتفاع هذا المعدل للاستصلاح إذا علمنا أن التوسع قبل الثورة كان يسير بمعدل * ٢٥٠ فدان سنوياء بينما نجد أن برنامج الاستصلاح الذى وضعته حكومة الثورة بمصر يتضمن زيادة رقعة الأرض الزراعية في عشر سنوات (ابتداء من ٢١/٦٠) إلى مليون و ٨١٩ ألف فدان يتنفع منها مليونين من المواطنين.

على أن عملية الاستصلاح لا نقتصر على تسوية الأرض ومدها بالماه وإعدادها للزراعة، يل تشمل التعمير عن طريق انشاء مساكن جديدة. وقد تم حتى آخر ديسمبر ٦٦ انشاء ٢٥,٣٧٧ مسكنا واقامة الطرق والمدارس والوحدات الصحية وأنواع الخدمات العامة كالإنارة ومياه الشرب والمواصلات.

ب– الإمتناد الرأمي في الزراعة: عن طريق رفع انتاجية الأرض المزروعة واستخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية واستنباط أنواع جديدة من البذور.

ويستمان في هذا السبيل بأساتذة الجامعات والباحثين بمراكز البحث العلمي (٢٢).

وعلى الرغم من أن الخدمات السابق ذكرها لها أثرها في تدعيم الحياة الاجتماعية في الريف، فإن الجهود الحقيقية لتنمية المجتمع الريفي بمصر تتمثل في كل من :

١ - جماعات التنمية الاجتماعية بالريف.

٢ - مشروعات التنمية الريفية.

٣- مراكز البحث العلمي التي تدعم تنمية المجتمع.

ولقد عرضنا في الصفحات السابقة لجمعيات تنمية المجتمع وبعض المشروعات التي تعمل على انجازها، وبقى أن تعرض لمشروعات أخرى لعل من أهمها مشروع الرائدات الريفيات، ومشروع الأسر المنتجة. إلا أنه يجب تعميم هذه الجمعيات لتفطى جميع القرى، مع إنشاء دورها بما يتناسب وكافة ألوان النشاط الذى تقدمه مع تدعيم نشاطها يتوفير رائدات ريقيات متخصصات للعمل فيها، وموالاة تدريب جميع المباشرين للأنشطة، وتوفير كافة الأدوات والامكانيات اللازمة وخاصة في مجال رعاية الأسرة والطفولة اقتصاديا واجتماعيا.

تاسعاً : مشروعات النتمية الريقية :

١- مشروع رائدات التنمية الريفية :

لما كانت نهضة المرأة الريقية تعد أساساً لنهضة المجتمع الريفي بأكمله، ونظراً لصعوبة النفاذ إلى نساء الريف المصرى لتغيير عاداتهن، واكسابهن عادات جديدة تتصل بالتربية ورعاية الأطفال والغذاء والصحة .. الخ فقد رؤى أن أحسن طريقة هي النفاذ الى المرأة الريفية من خلال سيدات من نفس البيئة المحيدة، وعلى هذا الأساس أنشأت وزارة الشعون الاجتماعية عام ١٩٦٤ مشروع ورائدات التنمية الريفية .

ويهدف هذا المشروع إلى :

- ادماج المرأة الريفية في المجتمع المحلى واسهامها في رفع المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي له.
- * تدريمها على المهارات وتزويدها بالمعلومات اللازمة لتقوية الأسرة ورعاية الأطفال وغسين الظروف الصحية والغذائية، ورفع المستوى التعليمي بين النساء في الريف.
- اناحة الفرص لظهور قيادات نسائية من الرائدات. كما أن الرائدات نساعد على التعرف على القيادات غير الرسمية ذات التأثير الفعال،

من نساء القرية مما يساعد على انجاح مشروعات النهضة بالمستوى الاجتماعي والصحى والاقتصادي للأسرة بالريف.

٢ - الصناعات الريفية :

لقد أدى تمدد الجهات المشرفة على الصناعات الريفية (وزارة التجارة والصناعة ووزارة الزراعة، ووزارة الشئون الاجتماعية) الى تشتيت الجهود في هذا السبيل.

وقد رأت حكومة الشورة منذ عام ١٩٥٧ توحيد الجهود المبلولة لتنمية الصناعات الريفية، وتركيزها في وزارة الشئون الاجتماعية.

كما رأت عدم الاقتصار على التدريب، وتغطية عدة ميادين في مجال الصناعات الريفية مثل التدريب والتمويل، والتسويق وإيجاد المعارض الموسمية والدائمة.

٣- مشروع الأسر المنتجة :

يمد هذا المشروع - الذى تتبناه وزارة الشفون الاجتماعية - من أهم مشروعات تنمية الصناعات الريفية وهو يهدف الى استثمار جهود الأسرة -- التي تتكون من فرد أو أكثر من ذوى القرابة ويعيشون في معيشة واحدة - عن طريق تحويل المنزل الى وحدة التناج صغيرة تعين على زيادة الدخل الشهرى للأسرة ، وشغل أوقات الفراغ في عمل مشمر.

وينتفع بهذا المشروع :

الأسر محدودة الدخل التي لدى أفرادها رغبة في زيادة دخلهم، أو الأسر التي لدى أفرادها حرفة ولكنها تقع مخت سيطرة الوسطاء وتنشد الاشتخال لحسابها، أو من يريدون الافادة من أوقات فراغهم المؤهلين مهنياً من ذوى الماهات وذوى السابقة الأولى ممن صدرت عليهم أحكام قضائية في جرائم ليست مخلة بالشرف والأمانة، والمستفيدين من الضمان الاجتماعي ومن توافق عليهم اللجة الاستشارية للمشروع بالحافظة.

٤ - مشروع تنظيم الأسرة :

تمثل مشكلة تزايد عدد السكان في مصر عقبة من أخطر العقبات التي تواجه جهود الشعب العربي بمصر في انطلاقه نحو رفع مستوى الانتاج في بلاده بطريقة فعالة ومؤثرة، إذ تبلغ الزيادة الطبيعية لعدد السكان بمصر معدلاً مرتفعاً جداً يقرب من مستوى ٣ ٪ سنويا.

ومن أجل هذا شكلت الحكومة العربية بمصر المجلس الأعلى التنظيم الأسرة، ومن أهم أغراض هذا المجلس تنظيم مواجهه مشكلة تزايد السكان من الجوانب الصحية والاجتماعية بما يحقق التوازن بين نمو السكان والتنمية الاقتصادية عن طريق العمل على تخطيط الأسرة.

الأندية الريفية :

النادى الريفى عبارة عن مؤسسة تربوية تنشأ فى القرية وتهدف الى تكوين جيل رياضى من الفلاحين وتساعد على تمضية وقت فراغهم فيما يعود عليهم بالنفع صحياً واجتماعياً، ويهدف النادى الريفى الى ما يأتى (٢٣٠):

١ - نشر الألعاب الرياضية المختلفة الحديثة واحياء تراثنا من الآلعاب القديمة.

٢- شغل أوقات فراغهم وخاصة في المواسم التي يقل فيها بممارسة بعض
 الهوايات المحببة كالموسيقي والتمثيل.

- ٣- تنريب شباب القرية على خدمة أنفسهم وحل بعض مشكلاتهم وذلك بتدريبهم على الطرق الحسنة في الزراعة وتربية الحيوان مع تنفيذها عملياً وإيضاح ما تعلموه للآخرين.
- وفع المستوى الثقافي والعمحي بين الفلاحين وذلك بالقاء المحاضرات والندوات وعرض الأشرطة السينمائية وما إلى ذلك.
 - ٥- الاشتراك في الخيمات الصيفية والشتوية بأنواعها الختلفة.
- وهناك أنواع مختلفة من الأندرة الريقية ومكن تلخيصها قيما يلى:
- ١- أندية ريفية يقوم بانسائها والانفاق عليها أهل القرية أنفسهم؛ ولقد بدئ في انشاء هذا النوع من الأندية عام ١٩٤٩ ، وفي عام ١٩٥٩ تكونت اللجنة العليا لجماعة نشر الرياضة بالقرى وقامت بإنشاء عدد محدود من الأندية الريفية في مناطق الاصلاح الزراعي.
- آندية ريفية بالمراكز الاجتماعية: وهذه تتبع المراكز الاجتماعية المنشأة بالقرى.
- ٣- أندية ريفية تابعة لجمعيات الاصلاح الريفي: أنشئت ببعض القرى جمعيات للاصلاح الريفي أقيم معظمها بالقرى التي لم تنشأ بها مراكز اجتماعية، وقامت هذه الجمعيات برسالة المراكز الاجتماعية، ومن أعمالها إنشاء نادى ريفي تابع للجمعية.
- أندية ريفية تابعة للجمعيات التعاونية: بدأت الجمعيات التعاونية الزراعية في الاهتمام بالشباب فأتشأت اللجان الاجتماعية بها ، الأندية الريفية.
- ٥- وأخيراً أندية ريفية للوحدات المجمعة: وقد أنشئ ناد لكل وحدة مجمعة

يخدم شباب القرى التابعة للوحدة المجمعة.

إن الاعتماد على مساهمة النساء والشباب في مشروعات النهوض بالمجتمع المحلى، تدعم برامج النهوض وتعمل على إرسائها على قاعدة أوسع. وبالتالى تعمل على توسيعها وانتشارها في المدى البعيد. وقد لوحظ في القرية المصرية التي بها مراكز اجتماعية أنشئ بدلاً منها وحدات مجمعة، أن اللجان والجماعات التي استمرت في عملها تلقائياً بعد إلغاء المراكز الاجتماعية هي الأنبة الريفية المعتمدة على الشباب ودور الحضانة ولجان السيدات المعتمدة على الشباب ودور الحضانة ولجان السيدات المعتمدة على النساء (٢٤).

ويجب توزيع نشاط الجمعيات النسائية وغيرها توزيعاً عادلاً بين العواصم والمدن وبين قلب الريف، ويجب عدم عزل نهضة الرجل في ميدان التنمية الاجتماعية والاقتصادية عن المرأة، وبالتالي ضرورة تعاونها في سبيل الرفاهية والسعادة التي هي أقصى أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية سواء في محيط الأسرة أو في الحقل الاجتماعي^(٢٥٥).

مراجع القصل السايع

١- نستطيع أن ندرج أهمية المجتمع الريفي بمصر عندما نملم أن مجموع سكان الريف (القرى وتوايمها) في تعداد ١٩٦٦ بلغ ٢٠,٩٣٤,٣٥٨ نسمة أنداك، نسمة من مجموع السكان البالغ عددهم ٢٩،٠٨٣، ٤٦٩ نسمة أنداك، بنسبة نقرب من ٢٠٦٥ من مجموع سكان مصر ككل، ويمثل الانتاج الزراعي حوالي ٤٠٪ من القيمة الإجمالية للإنتاج العام، ويمثل في نفس الوقت ٨٨٥ من إجمالي الصادرات.

٢ - ولا أدل على هذه المناية الكبيرة بالريف من صدور أول قانون للاصلاح الزراعى بمصر يوم ٩ سبتمبر عام ١٩٥٧، أى يعد مرور ٤٨ يرم فقط من انطلاق ثورة يوليو ١٩٥٧، وذلك من أجل القضاء على الاقطاع، وعلى استغلال عدد قليل من الاقطاعيين لعدد غفير من المواطنين الأجراء، بالريف، يتحكمون في مصائرهم وحرياتهم الاجتماعية والسياسية. ولقد كان الهدف الأساسي من قوانين الاصلاح الزراعي التي صدرت عام ١٩٥٧ وعام ١٩٦١ – هو اتاحة حق الملكية لأكبر عدد من الأجراء، وفي هذا تحقيق للعدالة الاجتماعية وتدعيم للحياة الكريمة للمواطنين الريفين، وقد كان من أهم الآثار الاجتماعية لقوانين الاصلاح الزراعي وضع حد للتباين الشاسع بين الطبقات في الريف الاصلاح الزراعي وضع حد للتباين الشاسع بين الطبقات في الريف ينما كان هناك (عام ١٩٥٧) ٢٠٠٠ مالك يمثلون ٤٠٠٠ من مجموع الملاك، يمتلكون ما يقرب من ١٠٠ مالك يمثلون غ١٠ من مجموع الملاك يمثلون عام ١٩٥٠، من مرحموع الملاك يمثلون عام ١٩٥٠، من مرحموع الملاك يمثلون عام ١٩٥٠، من مرحموع الملاك يمثلون ٢٠٠٠ مالك يمثلون ١٩٥٤، من مجموع الملاك يمثلون ٢٠١٤، من مجموع الملاك يمثلون ٢٠٠٠ مالك يمثلون ٢٠١٤ من محموع الملاك يمثلون ٢٠٠٠ مالك يمثلون ٢٠١٤ من محموع الملاك يمثلون ٢٠١٤، ٢٠١٤ من دهان بنسبة ٢٠٥٠ من مجموع الملاك يمثلون ٢٠٠٠ مالك بنسبة ٢٠٥٠ من مجموع الملاك يمثلون ٢٠١٤.

جملة الأراضى الزراعية. وقد حققت قوانين الاصلاح الزراعي الهدف الرئيسي منها، وهو زيادة عدد الملاك. إذ كان هذا الهدف نفسه، فضلاً عن أهداف زيادة الانتاج، من القوى الدافعة وراء مشاريع الرى الكبرى عن أهداف زيادة الانتاج، من القوى الدافعة وراء مشاريع الرى الكبرى التي أصبح رمزها المتيد سد أسوان المالي، الذي يعد رمزاً لارادة الشعب في اتاحة حق الملكية لجموع غفيرة من الفلاحين لم تسنح لهم هذه الفرص عبر قرون طويلة من الحكم الاقطاعي، اذ أنه سيضمن توسيع الرقمة الزراعية مساحات رى الحياض بالوجه القبلي – التي كانت تزرع مرة واحدة في مساحات رى الحياض بالوجه القبلي – التي كانت تزرع مرة واحدة في السنة وقدرها ٥٠٠، ٥٠٨ فذان – إلى نظام الرى الدائم. هذا بالاضافة الي فوائد أخرى عظيمة تتمثل في الحصول على ١٥ مليارات كيلو وات اساعة من الكهرباء تساعد على الصناعة والتطوير، وكذلك

(أنظر: عبد الحليم محمود السيد، وتنمية المجتمع الريفى بالجمهورية المربية المتحدة؛ المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الرابع، العدد الثاني، مايو ١٩٦٧، ص ٥٦ - ٥٩).

٣- أحمد كمال أحمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي، الجزء الثاني، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧، ص ١٦٤ - ١٦٧.

 ٣- محمد محيى الدين نصرت ومدحت محمود صبرى، وتنمية المجتمعات الريفية، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفي في الجمهورية العربية المتحدة، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١، ص ٣٠٢ - ٣٠٥.

٥- اعتمدنا في عرض أهداف هذه الجمعيات وأنشطتها والمشروعات التي

تسمل على المجازها، على الرجع التالى: تنمية المجتمع الجديد فى الأراضى المستصلحة، تقديم مهندس اسيد مرعى، الأهرام الاقتصادى، ١٩٧٢ من ١٩٦ - ٣٦.

٣- أما بالبسبة للتعليم فتحرص الحكومة بمصر على تطبيق القانون الذى يقسضى بإلزام الأطفال في سن ٣ - ٧ سنوات بدخسول المدارس الابتدائية، ويبلغ مجموع التلاميذ الملتحقون بالمدارس الابتدائية الموجودة داخل القرى بالريف للصرى في العام الدراسي ١٩٦٧/٦٦ عدد الخل القرى بالمدارس ١٩٦٧/٦٦ عدد الابتدائية بالقطر كله (١٩٦٧، تلميذ وتلميذه). هذا عدا أبناء الابتدائية بالقطر كله (١٩٦٧،٩٦٦ تلميذ وتلميذه). هذا عدا أبناء القرى الذين يلتحقون بمدارس توجد في عواصم المراكز أو المحافظات.

(أنظر: عبد الحليم محمود السيد، وتنمية المجتمع الريفي بالجمهورية العربية المتحدة)، المجلة الاجتماعية القرمية، المجلد الرابع، العدد الثاني، مايد ١٩٦٧، ص ٦١ - ٦٧).

٧- تم انشاء حوالي ٨٠ منشأة صحية حتى عام ١٩٧٢.

۸- عبد الهادى الجوهرى وآخرون، دراسات فى علم الاجتماع السياسى،
 مكتبة الطليمة، أسيوط، ١٩٧٩، ص ١٠١.

٩- أحمد كمال أحمد، تنظيم المجتمع، ١٩٧٠، ص ٢٧٣ - ٢٧٤.

١٠ - المرجع قبل السابق، ص ٩٣.

 ١١ - عبد المنعم شوقى، العمل مع المجتمعات المستحدثة، دار التعاون للطبع والنشر، ١٩٧٣، ص ٥٩-٣٠.

١٢ - نبيل السمالوطي، علم اجتماع التنمية، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 ١٩٧٤، ص ٢٢٥.

- ۱۳ عبد الهادي الجوهري وآخرون، مرجع سابق ، ص ۱۱۳ ۱۱۴.
 - ١٤ المرجع السابق، ص ١٠١.
 - ١٥ المرجع السابق، ص ١٥.
- ١٦ مصطفى حسن حسنى، حقيبة الدراسات الاجتماعية، الجزء الثانى،
 ١٦ عملية للنهوض بالجماعة، جامعة الدول العربية، ص ٦.
 - ١٧ المرجع السابق، ص ٧ ٨.
 - ۱۸ -- للرجع السابق، ص ۸ -- ۱۱
- ١٩ مجلة المجتمع العربي، وزارة الشئون الاجتماعية، القاهرة، يناير ١٩٦٧.
 - ٢ حقية الدراسات الاجتماعية، ص ١٧ ١٨.
- ٢١ عبد المنعم شوقى، العمل مع المجتمعات المستحدثة، مؤسسة دار التعاون للطيع والنشر، ١٩٧٣، ص ٥٣ ومابعدها.
 - ٢٢- عبد الحليم محمود السيد، مرجع مذكور، ص ٥٩- ٦٠.
- ٣٣- محمد محى الدين نصرت ومدحت محمود صبرى، وتنمية المحتممات الريفية، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفى في الجمهورية العربية المتحدة، منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١، ص. ٣٠٤.
 - ٢٤ المرجع السابق، ص ٣٠٤.
- حكمت أبرزيد، ودور المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية،
 الحلقة الدولية الثالثة عشر لعلم الجريمة، المركز القومي للبحوث
 الاجتماعية والجنائية، ١٩٦٣.

القصل الثامن

القيم والتنمية الاجتماعية في المجتمع القروى (دراسة ميدانية مقارنة)

مقدمسة

أولاً : الحياة الإقتصادية.

ثانيا: التعليم والمهنة.

ثالثا: القيم واتجاهات السلوك.

رابعا: وسائل الأعلام والتنمية الإجتماعية.

خامسا: االهجرة كمعوق للتنمية الريفية.

سادساً: المشاركة السياسية.

سابعاً: مشروعات التنمية.

خاتمة الدراسة.

الفصل الثامن القيم والتنمية الاجتماعية فى المجتمع القروى (دراسة ميدانية مقارنة)

مقدمية

يحاول الفصل الراهن عرض تتاتج الدراسة الميدانية المقارنة بين نموذجين من نماذج القرى بمصر. ويمثل النموذج الأول قرية ه ينوفره التي تتبع مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية ، حيث تبعد القرية عن مدينة كفر الزيات حوالى خمسة عشر كيلومترا. وتتوافر بعض الخدامات في القرية. إذ يوجد بها مدرسة ابتدائية وجمعية زراعية ، ومسجد، وترتبط القرية بمدينة كفر الزيات بطريق عمهد وبذلك فهي غصل على خدماتها من المياه النقية والكهرباء. وتتميز هذه القرية بوجود عدد كبير من مصانع الطوب الأحمر، وذلك لتميز تربتها بالعلين الذي يستخدم كمادة أسامية في صناعة الطوب الأحمر، وذلك لتميز تربتها بالعلين من المباني القروية التقليدية المبنية من ما المباني القروية التقليدية المبنية من الأجر. وقد أجريت الدراسة الميدانية في عام ١٩٧٥ (*).

اما النموذج النامى فتمثله قرية والهوارية التى تبعد عن مدينة الاسكندرية بحوالى ستين كيلو مترا غربا، وتبعد عن المركز الدولى للتوطين بمربوط بحوالى ثلاثين كيلو مترا. ويوجد بهذه القرية - أيضا - مدرسة ابتدائية، وجمعية زراعية وجمعية استهلاكية ومسجد. ولاتوجد بها كهرباء ولم تتوافر فيها المياه النقية. وإنما يعتمد السكان على مياه الآبار. وترتبط الفرية بمدينة فيها المياه التقية .

يشكر المؤلف فرزق الماحين والمهدن يقسم الاجتماع بكلية الأولب – جامعة الاسكندية لما يقلوه
 من حهد في جمع البيانات النبائية وقرينها وعاصة السيداء محموره بلال المهد بالقسم»
 والسيدا عبد الحميد الرويمي، والسيدا حمدى على أحمد الباحين يرحقة البحون الاجتماعية.
 كما يشكر المؤلف السيد أحمد سيد فهمى الموس المساعد بالمهد العالى للخدمة الاجتماعية بالاسكندية على مراحمة التفريع والتيوب

الاسكندرية باتوبيس يسهل انتقال السكان الى المدينة. وتنصير هده القرية ببيوتها المشيدة - في أغلبها - بالحجر الجيرى والمسلح، كما توجد بيوت أخرى مشيدة بالآجر. وهذا يرجع الى تشجيع الدولة على توطين البدو بهذه القربة حيث منحت الدولة للمواطنين فيها اراضى للزراعة او البناء.

وبهذا يتسم مكان القرية الأولى (بتوفر) بأنهم قرويون يعتمدون على الزراعة أساسا، وإن كان بعضهم قد تخول إلى صناعة الطوب السائدة بالقرية. بينما يتسم سكان القرية الأخرى (الهوارية) بأنهم بدويون قد استقروا في هذه القرية، وإن كان بعضهم مايزال يعتمد على الرعي.

وسوف نعرض فيما يلى لأهم خصائص جمهور البحث في كل من القريتين من حيث النوع والسن والديانة والحالة الاجتماعية وعدد الابناء.

١ - اتضع من الدراسة ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٢٧٢,٤٧) من الذكور، يلى ذلك معدل الانات بنسبة (٣٥/١/٢). وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٢٧١) من الذكور، يليها نسبة الذكور عن الأناث في كلا المجتمعين.

٧- وتوضع النتائج أن أكثر من نصف مجتمع البحث بقرية بثوقر (بنسبة ٢٠ -٣٧ من الشباب الذين تقع اعمارهم في فئة السن ٧٠ -٣٠ سنة. في حين يرتفع هذا المدل العمرى في قرية الهوارية، اذ أن أكثر من للث المجمع (٣٩٦) يقع سنهم في المرحلة العمرية من ٣٠ - ٤٠ سنة. كما أن نسبة كبار السن (٥٠ سنة فأكثر) في قرية الهوارية أعلى منها في القرية الأخرى، اذ تبلغ (١٤٤٪) من مجتمع البحث بينما تبلغ منها في قرية بنوفر.

وبحساب متوسط السن بالنسبة لمجموع الحالات ككل، يتضع أن

المترسط بیلغ ۰ (۳۵۰ سنة باتحراف معیاری قدره ۱۱٫۷ و بیلغ متوسط سن جمهور البحث بقربة بنوفر ۲۷ (۳۳ باتحراف معیاری ۱٫۵ ، بینما بلغ فی قریة الهواریة ۲٫۷ سنة باتحراف معیاری ۱٫۸ ، وبتطبیق اختیار (ت) اتضح آن هناك فرق معنوی دال عند مستوی ۰ و - حیث بلغت قیمة (ت) ۱٫۸۳ .. وهذا یعنی آن هناك اختلاف بین تموذجی الدراسة من حیث السن (۱۰).

٣- توضح البيانات ان جميع حالات الدراسة تدين بالاسلام. ولهذا فليس هناك فرق فيمما يرتبط بالشريعة والمعاملات المرتبطة بهها. ورغم هذا فإن الدراسة الراهنة تخاول ان توضع مدى اختلاف القيم الدينية في كل من المجتمعين وذلك بتأثير عوامل اخرى غير الديانة ذاتها.

٤- اتضح من الدراسة أن نصف مجتمع البحث (٢٥٠) في قرية ينوفر متزرجون بينما ترتفع هذه النسبة إلى ١٨٥٠. أي الغالبية العظمي بقرية الهوارية. فمن المعروف أن التقاليد البدوية تشجع على الزواج في سن مبكرة. كما أن اكثر من ثلث مجتمع البحث (١٤٣٨٨) بقرية بنوفر لم يتزوجوا وان قلت هذه النسبة في قرية الهواوية (١٤١٦) اما نسبة المطلقين في كلا المجتمعين فهي ضايلة جدا (٢٠٥١) حيث أن كل افراد البحث يدينون بالدين الاسلامي الذي يبغض الطلاق.

و- يتضح من الدراسة أن حوالى نصف مجتمع البحث (بنسبة ٣٠ و٤٦)
 بقرية بنوفر لديهم إبناء، حيث تزداد نسبة الاناث عن الذكور

$$\frac{(\frac{1}{10} + \frac{1}{10})}{(\frac{1}{10} + \frac{1}{10})} \left(\frac{\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}}{\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}} \right)^{-2}}$$

⁽١) أحتسب أختيار (ت) للدلالة بالمادلة التالية :

(۲۷, ۲۷) للاسر التى لديها ابن واحد، بينما تزداد نسبة الذكور عن الأثاث (۲۷, ۲۵) فى الأسر التى لديها ابنان، قم ترتفع ثانية نسبة الأثاث عن الذكور (۲۵, ۲۵) فى الأسر التى لديها ثلاثة أبناء ثم تعود وترتفع نسبة الذكور عن الأثاث (۲۰) فى الأسر التى لديها اكثر من ثلاثة أبناء.

اما بالنسبة لقرية الهوارية فقد اتضح أن اكثر من ثلثى مجتمع البحث (٢٩/ ٢٩) لديهم ابناء حيث ان التقاليد البدرية تشجع على زيادة النسل، وترتفع نسبة الاناث عن الذكور (١٩٨٦) بالنسبة للأسر التي لديها ابن واحد، وكذلك الأسر التي لديها ابنان (٥٩ و ٢٥) بينما ترتفع نسبة الذكور عن الأناث (٩٠ و ٢٠) في الأسر التي لديها ثلاثة ابناء، وكذلك ايضا بالنسبة للأسر التي لديها اكثر من ثلاثة ابناء (٤٢ و ٢٤)، ومن المعروف ايضا أن الأسر الريفية تفضل الذكور عن الأناث لأن الأبن يستطيع أن يساعد والده في عمله سواء بالزراعة أو الرعي أو المهن الحرة، بالإضافة إلى انه يستطيع أن يعمل الأسرة عندما يعجز الوالد عن العمل. كما أن الأسرة الريفية تهتم اهتماما كبيرا بظاهرة العروة.

وبحساب متوسط عدد الأبناء بالنسبة للمتزوجين، يتضع ان هذا المتوسط يبلغ \$ \$ رّا ابن ذكر، و ٢٧ رّا بنت في قرية بنوفر. وبصل متوسط الابناء الذكور في قرية الهوارية الى ٣ ٤ ر ٢ كور في حين يصل متوسط البنات الى ٣ ٤ ر ٢ وبذلك يمكن الوصول الى أن هناك ارتفاعا ملحوظا في ممدل الأبناء الذكور بالنسبة للقريتين. ومن المعروف أن المجتمع القروى بصفة عامة يفضل انجاب الذكور على الإناث. اذ تقتضى نظم التوريث ان يكونه للذكر مثل حظ الأنتيين، الأمر الذي يقوى الانجاه نحو انجاب مزيد من اللكور، لأنهم سيحافظون على ملكية الأسرة بمكس الأنثى التي يمكن أن تنتقل ملكيتها

الى اسرة زوجها (۱٬۰) . وإذا كان هذا هو الانجاء نحو الإنجاب فان واقع الدراسة الميدانية يتفق مع هذا الإنجاء الا أنه بحساب متوسط عدد الأبناء بقرية بتوقر فاننا نجده ٣٠٧٥ ابن (ذكر وائثى) بالنسبة للمعتزوجين. بينما يصل هذا المترسط إلى ٣٠٠ ر٤ بقرية الهوارية. وهذا يوضح أن الجمتمع البدوى (او ذوى المقتلية البدوية) يحبذ كثرة الابناء عما هو الحال بالنسبة للقرية التقليدية. وتنفق هذه النتيجة مع ماسيق ان توصلنا البه من ان التقاليد البدوية تفضل زواج الابناء في من مبكرة مما ينجم عنه زيادة فترة الخصوبة وقوص الإنجاب.

أولا: الحياة الاقتصادية:

تخاول الدراسة الراهنة توضيح الحياة الاقتصادية في مجتمعي البحث من خلال مؤشرات معينة مثل دخل الأسرة ومصادره سواء من ابناء أو اقارب أو مقيمين مع الأسرة في نفس المسكن ويشاركوها حياتها الإقتصادية.

ا - بحساب متوسط الدخل، يتضع أنه يبلغ ٣١،٣٣ جيه شهريا بالنسبة
لقرية بنوفر، ويصل إلى ٣٧،٩ بالهوارية، بينما يبلغ ٣٤,٧٤ في
المجتمعين ككل. وبحساب الفروق المعنوية بين مجتمعي البحث، يتضح
أن قيمة ت = ٣١,٢٠ وهو اختلاف جوهري دال عند مستوى ٢٠٠١
- ومعني هذا أن مجتمعي البحث يختلفان اختلافا دالاً في متوسط
الدخل حيث يزداد معدلة في المجتمع المستحدث عنه في القرية التقليلية.

٢- وتعتمد النسبة الغالبة من الأسرة في كل من المجتمعين على مهنة رب
 الأسرة كمصدر للدخل، اذ يصل معدلها ١٨٤,٦٩ من مجموع
 حالات قرية بنوفر، ويصل إلى ١٨٧ من مجموع حالات الهوارية.

 ⁽١) عبد الباسط عبد المعلى، الوضع الإجتماعي للمرأه القروية المصرية: هليل تاريخي ومعاصره،
 الحلة الإحتماعية القومية، ١٩٧٥.

و تنوع مصادر الدخل الأخرى بالنسبة للقريتين سواء كانت من ملكية أرض أو عقار أو من مساعدات يقدمها الأبناء أو الأقارب إلا أن الملاحظ زيادة معدل هذه المصادر في القرية الأولى (بنسبة ١٩٠١) منها في القرية الثانية (بنسبة ١٣٪). وهذا يدل على تنوع مصادر الدخل الإضافية بالنسبة للقرية التقليدية.

٣- أتضح من الدراسة ان اكثر من نصف مجتمع البحث الذين لديهم ابناء ليس لديهم ابناء متزوجون من الذكور (١٤/ ٥٥ ٪) في قرية بنوفر. كما أن هذه النسبة ايضا تصل إلى (٩٣ ر٥٥ ٪) في قرية الهوارية. بينما ترتفع نسبة المبحوثين الذين لديهم ابناء متزوجون من الذكور في الجتمع الأول، اذ تصل إلى (١٨٦ / ١٤٪) بينما تصل إلى (١٣ ر١٨ ٪) في المجتمع الثاني.

وتوضع الدراسة أن حوالى ثاثى عدد الحالات التى لديها إننا ذكرا متزوجا ويقيم مع الأسرة فى نفس المسكن (٢٦,٢٦٪) فى المجتمع الأول، بينما اللث (الآخر ٢٣,٣٣٣٪) لايقيم فيها الابن المتزوج فى نفس سكن الأسرة فمن المعروف أن الأسرة الريفية تخبذ اقامة الابن المتزوج فى منزل الأسرة لتتكون الأسرة الممتدة. اما فى المجتمع الثانى فنجد أن نسبة الحالات التى لديها ابن متزوج من الذكور ويقيم مع الأسرة فى نفس المسكن تقل عن سابقتها اذ تصل إلى (٥٩,٥٣٥٪) بينما ترتفع نسبة الحالات التى لايقيم فيها الابن المتزوج من الذكور فى نفس المسكن عن مثيلتها فى المجتمع الأول حيث تصل إلى (٥٩,٥٪٪).

وتبين النسبة الغالبة من الحالات (٢٨٣)٣٤) التي لديها ابن متزوج من الذكور ويقيم معها في نفس المسكن أنه لايساعد الأسرة في المصروف وذلك في المجتمع الأول. بينما نسبة ضفيلة من عدد الحالات (٦٦، ٦٦) التي لديها ابن متزوج من الذكور، ويقيم معها في نفس المسكن يقوم بمساعدة

الأسرة في مصروف المنزل. وهذا يرجع الى أن الأب هو المسئول عن إعالة ابنائه حتى بعد ان يتزوجوا طالما هو قادر على الكسب. وهذه النسبة تختلف قليلا في المجتمع الثاني إذ أن حواى ثلث الحالات التي لديها ابن متزوج من الذكور ربقيم معها في نفس المسكن يساعد في مصروف المنزل (٧٥ر٢٩) المن يساعد في مصروف المنزل (٧٥ر٢٩) المن الحالات التي لديها ابن متزوج من الذكور وبقيم معها في نفس المسكن ولايساعد في مصروف المنزل.

والملاحظ على هذه البيانات ان هناك احتمال لإقامة الابن المتزوج مع الأمرة وان كان هذا يتزايد في القربة التقليدية عنه في القربة البدوية، وذلك على المحكس عما سوف يتضع في البند التألى الخاص بالأبنة المتزوجة التي تنتقل الى بيت زوجها ولائقيم مع اسرقها في غالب الأحوال. وهذا يرتبط بالقيم الاجتماعية السائدة في الجتمع القروى عموما على المحكس من المجتمع الصحفرى الذي يستقل فيه الابن يزوجه في مسكن خاص ليكون الأسرة النواة المجديدة. فالمائلة المصتدة من سمات وخصائص المجتمع القروى، ولهذا يتحرج الأب من ذكر مقدار مساعدة الابن للاسرة، لأن التقاليد والقيم السائدة في هذه المجتمعات ترى أن مساعدة الابن واجب عليه بغض النظر عن قيمة المساعدة.

٤- اتضع من الدراسة أن حوالى ثلثى مجتمع البحث (٢٦,٦٧) الذين لديهم ابناء لس لديهم بنات متزوجات فى المجتمع الأول، ولا تختلف عنها كثيرا فى المجتمع الثانى، اذ تصل الى ٣,٦٢٪ . كما أن ثلث عدد الحالات (٣٣,٣٣٪) فى المجتمع الأول والتى لديها ابناء لديهم بنات متزوجات، وتتخفض هذه النسبة فى المجتمع الثانى الى ٣,٨١٪ من عدد الحالات التى لديها ابناء من بينهم بنات متزوجات.

ولاتقيم الابنة المتزوجة مع اسرتها في نفس المسكن، حيث تنتقل إلى مسكن زوجها مع عائلته هو او بمسكن مستقل، هذا ما ايدته بيانات الدراسة في مجتمعي البحث، وهذا يؤكد - ايضا - ماسبق ان اشرنا اليه في الفقرة السابقة.

وتقرر قرابة نصف عدد الحالات بالمجتمع الأول (٢٥ ر٣ ك 1) التي لديها بنت متزوجة أنها لاتساعد الأسرة في المصروف، وأن النصف الآخر (٢٥ ٥٣ ٢٣) من عدد الحالات لم توضع الإجابة. وقد يرجع هذا الى أنه من العيب أن يوضع الأب أنه يوضع الأب أنه يوضع الأب أنه المسول عن بناته حتى بعد زواجهن. أما بالنسبة للمجتمع الثاني فإن حوالي ثلثي عدد الحالات التي لذيها بنت متزوجة لا تساعد الأسرة في المصروف وأن الثلث الآخر (٢٦ (٢٦ من عدد الحالات لم يوضع الاجابة. وتعكس هذه البيانات طبيعة القيم الاجتماعية السائدة في مجتمع القربة عن أن الابن الذكر هو المسؤل عن مساعدة أسرته، بينما يختلف الأمر بالنسبة للإبنة التي تكون مساعدتها لأسرتها عملية اختيارية من ناحية، ومربطة بموافقة زوجها من ناحية أخرى.

اتضح من الدراسة أن حوالى ثلاثة أرباع جهور البحث فى المجتمع الأول
 (٧٤,٤٩) ليس لديهم أشخاص آخرون بقيمون معهم فى نفس
 السكن، أما الربع الآخر (٢,٥٥١) فيقيم مع الأسرة أشخاص آخرون

فى نفس السكن. أما بالنسبة للمجتمع الثانى فإن ٧٤٪ من مجتمع البحث ليس لديهم أشخاص آخرون يقيمون ممهم فى نفس الوقت، أما النسبة الباقية (٣٠٠٪) فيقيم معهم أشخاص آخرون فى نفس للسكن.

كما أن النسبة الغالبة في المجتمع الأول (٣٦٪) من عدد الحالات التي يقيم معها فرد واحد، ويليها يقيم معها فرد واحد، ويليها نسبة (٢٠٪) يقيم معها أربعة أفراد أو خصدة أفراد فأكثر. أما بالنسبة للمجتمع الثاني فإن النسبة الغالبة (٣٠٠٤٪) من عدد الحالات التي يقيم معها أشخاص آخرون في نفس المسكن، يقيم معها خمسة أفراد فأكثر بيليها نسبة (٢٢٣،٣٣) يقيم معها فرد واحد أو فردان.

وعلى هذا فإن متوسط عدد غير الأبناء اللين يقيمون مع الأسرة في المجتمع الثاني يتزايد (بمعدل ٩٨, ورد) عنه بالنسبة للقرية التقليدية (بمعدل ٦٠, ورد). وهذا يعكس سيطرة المائلة الممتدة وسيادتها على المجتمع الثاني إذا ما قيست بالنسبة للقرية التقليدية. بمعنى أن مجتمع البادية أكثر ارتباطاً من حيث القرابة وما يتعلق بها من التزامات كإقامة غير الأبناء مع الأسرة مثلا.

وتوضح البيانات أن العم هو الذى حصل على أعلى نسبة (221 في المجتمع الأول و ٢٤٠ في المجتمع الثاني) حسب صلة القرابة بالنسبة للأشخاص الآخرين الذين يقيمون مع الأسرة في نفس المسكن، ويلى ذلك أيضا الأفراد الغرباء في كلا المجتمعين (حيث بلغ ٢٣٧ في المجتمع الأول، ٢٦٠ ٪ في المجتمع الثاني)، ويلى ذلك أيضا الجد أو الجدة في كلا المجتمعين (٢١ ٪ في المجتمع الأول، ٢٠٠ في المجتمع الثاني) ثم يلى ذلك المجتمعين (٢١ ٪ في المجتمع الأول، ٢٠٠ في المجتمع الثاني) ثم يلى ذلك الأحفاد ثم الخال أيضا في كلا المجتمعين.

كما يتضع أن أكثر من نصف الحالات (٥٧) التي يقيم معها أشخاص آخرون في المجتمع الأول يساهمون في مصروف المنزل. وأن حوالي النصف الآخر من الحالات (٨٤) التي يقيم معها أشخاص آخرون لا يساهمون في مصروف المنزل. أما بالنسبة للمجتمع الثاني فإن النسبة تزداد قليلاً عن المجتمع الأول (٥٦, ٦٥) حيث لا يساهم الأشخاص الأخرون الذين يقيمون مع الأسرة في مصروف المنزل، بينما تصل نسبة الذين يساهمون في المصروف الى المصروف المنزل، بينما تصل نسبة الذين يساهمون في المصروف

إما عن قيمة المساعدة التي يساهم بها الأشخاص الاخرون الذين يقيمون مع الأسرة في ميزانية المنزل، فإن ٢٠ ، ٢٣. منهم يقدمون ما يتراوح بين ٢٠ إلى أقل من ٣٥ ، ٢٠ منهم يقدمون ما يتراوح بين ٢٠ إلى أقل من ٣٥ جنيه، وبنفس النسبة ٤٠ جنيه فأكثر. كما أن نفس النسبة لم توضح قيمة المساعدة بيلى ذلك نسبة (١٥.٣٠) / تترواح قيمة المساعدة بين ١٥ إلى أقل من ٢٠ جنيه. هذا بالنسبة للمجتمع الثانى فإن النسبة للمجتمع الثانى فإن النسبة المالية (١٥ / ٤١) من عدد الحالات التي يقيم معها أشخاص آخرون تترواح قيمة المساعدة بين ١٥ إلى أقل من ٢٠ جنيه يليها نسبة (٢٠ ٨ / ٤١) من عدد الحالات تترواح قيمة المساعدة بين ٢٠ إلى أقل من ٢٠ جنيه ألما عند الحالات تترواح قيمة المساعدة بين ٣٠ إلى أقل من ٣٠ جنيه أما المساعدة التي تبدأ من ٤٠ فأكثر فقد بلغت نسبتها ٢٥ جنيه . أما المساعدة التي تبدأ من ٤٠ فأكثر فقد بلغت نسبتها ٢٠ (٢) (٢٠ / ٢٠)

٣- اتضح من الدراسة أن أغلب حالات البحث في المجتمع الأول (١٩٩٨ م) تملك المسكن الذي تقيم فيه، وكذلك أيضا فإن النسبة الغالبة (٩٦٦ م) في المجتمع الثاني تملك المسكن الذي تقيم فيه. بيينما تصل نسبة المسكن المؤجر إلى (٩٠ م.١ م) في المجتمع الأول، (١٤٥) في المجتمع الثاني، ولقد آلرنا توضيح ملكية المسكن في هذا الموضع لارتباطه

بالبناء الاقتصادي للمجتمع، على أن نوعية المسكن وتحسينه سوف تكون في موضع آخر خاص بعمليات التنمية. ويتضع من البيانات السابقة أن المسكن لا يعتبر مؤشراً إقتصادياً من حيث ملكيته في المجتمع القروى. ذلك لأن القروبين يتشابهون من حيث امتلاك المسكن، والاختلاف بين كل قروي وآخر في ملكيته للأرض الزراعية، ومادام البحث لا يركز على توضيح البناء الطبقى فليس هناك ما يدعو إلى البحث عن أوجه الملكية الأخرى، وإن كنا قد أوضحنا ذلك - عرضا -عند الحديث عن تنوع مصادر الدخل. وتتفق النتائج هنا مع ما انتهى إليه ردفيلد من دراساته الميدانية على المجتمعات المحلية الريفية من حقيقة أساسية مؤداها أن البناء الاجتماعي هو الحور الأساسي لاختبار كل مظاهر حياة المجتمع المحلى. ولذلك فإن كثيراً من المظاهر الاقتصادية (والممارسات السحرية والدينية)) هي تعييرات عن البناء الاجتماعي، بل إن جزءاً هاماً من الانجاه السلوكي الاخلاقي يحكمه مفهوم الصواب المرتبط أساساً بالمطالب والالتزامات الاجتماعية نحو الأقارب وغيرهم من الناس، والمرتبط كذلك بفكرة الأدوار الاجتماعية التي تصنع البناء الاجتماعي ذاته (١).

ثانيا: التعليم والمهنة :

عند تناول التعليم والمهنة، فهناك اخجاهين في جمع البيانات: ينمثل الانجاه الأول في جمع بيانات تقريرية عن الواقع ذاته، ويرضع الانجاه الثاني توقعات أو اسمال أو تطلعات أو انجاهات أعضاء المجتمع الخلي نحو التعليم والمهنة، تلك الانجاهات التي تنضع من خلال تطلعاتهم إلى تعليم ابنائهم والمهنة التي يزاولونها أو يرغبون في أن يزاولها الأبناء. وسوف نعرض فيما يلي حقائق

 ⁽١) فاروق محمد العادلي. والانجماعات المحاصرة في الأنثروبرلوجيا الاجتماعية : بحث تخليل نقدىه ،
 المجلة الاجتماعية القومية، المجلد العاشر، المعد الثانر، مايو ١٩٧٣ ، ص ٢٣٥ .

تقريرية توضع مستوى تعليم رب الأسرة والأيناء، وكذلك مهنة رب الأسرة وأبنائه الذين يعملون.

١- اتضع من الدراسة أن أكثر من ثلث عدد الحالات (٣٩.٨) في المجتمع الأول أميين، يلى ذلك اللين أتموا المرحلة الثانوية (٣٩.٨) كي كما يلى ذلك من يعرفون القراءة والكتابة (بنسبة ١٥.٣١ ٪). [لا أن نسبة من أتم التعليم الجامعي فهي ضبيلة إذ تصل إلى (٤٠،٨ ٪). وفي المجتمع الثاني ترتفع بصورة كبيرة نسبة عدد الأميين (٧٧٧ ٪) إذ تصل إلى أكثر من ثلثي مجتمع البحث، يلى ذلك الذين يعرفون القراءة والكتابة (٩٠ ٪) ونسبة من أتم التعليم الجامعي فهي أقل من مثيلتها في المجتمع الأول (٢٠٪)

وبتحليل هذه البيانات غيد أن معدل الأميين في القرية البدوية يقترب من ضعف المعدل بالقرية التقليدية، وهذا يمكس مدى حدالة هذا المجتمع من حيث الاهتمام بالتعليم . كما يمكس هذا عدم الاحتكاك الثقافي بالمدينة إذ يمد المجتمع الثاني عن مدينة الاسكندوية بمسافة أكثر من ثلاثة أضعاف بعد المجتمع الأول عن مدينة كفر الزيات. وتتأكد هذه الفكرة من خلال الدراسات الريفية التي تنظر إلى ثقافة القرية على أنها متميزة عن ثقافة المدينة، في الوقت الذي لابد وأن تتأثر بها. فالاحتكاك الحضارى، وقرب القرية من ويتأكد هذا - أيضا - اذا تعمقنا معدلات الذين يلمون بالقراءاة والكتابة، معدلات الذين أتموا التعليم الجامعي بالمجتمع الثاني عنها بالقرية الوقت الذي أحموا التعليم الجامعية منها. وقد يرجع هذا إلى طبيعة المجتمع الدوى معدلات الذين أتموا التعليم الجامعية منها. وقد يرجع هذا إلى طبيعة المجتمع الدوى وتقاليده المتعلق بالمدوى بالتعليم الباعمية منها. وقد يرجع هذا إلى طبيعة المجتمع الدوى الاهتمام الرئاكو المحامعية منها. وقد يرجع هذا إلى طبيعة المجتمع الدوى بالتعليم الذى يجعل الأصرة البدوي آكثر استقراراً أو أن تنتقل الى المدينة المجتمع الذين يتعلى الأسرة البدوية أكثر استقراراً أو أن تنتقل الى المدينة المتعلم الذى يجعل الأسرة البدوية أكثر استقراراً أو أن تنتقل الى المدينة .

وكثيراً ما يحدث أن تتحرك الأمرة الريفية غير المرتبطة بالأرض، إلى المدينة لتعليم أبناتها، أو أن يتخلى الفلاح عن قيمة الأرض وهى من المكونات الاقتصادية له ولاسرته في مقابل تعليم إينه.

٧ - وتوضح البيانات أن نسبة كبيرة من الأبناء لا يتعلمون في المجتمع الأول (٤٤) ونفس النسبة من الابناء يتعلمون في مراحل التعليم المختلفة، والسبب في ارتفاع نسبة الأبناء اللين لايتعلمون قد يرجع الى حاجة الوالد لمساعدة ابنائه سواء في الزراعة أو الرحى أو التجارة. كما أن عدم تشجيع الابناء على ذلك او متابعتهم في تعليهم يؤدى الى فشلهم في التعليم. بالإضافة إلى أن التقاليد الريفية لاتشجع على خروج البنات أو تعليمهن. كما أن نسبة ١٤ لا لم توضح وجود ابناء لديهم في مراحل التعليم من عدمه. اما في المجتمع الثاني فان النسبة تقترب من النصف التعليم من عدمه. اما في المجتمع الثاني فان النسبة تقترب من النصف نسبة الأبناء لايتعلمون، بينما تقل عنها نسبة الأبناء الذين يتعلمون في مراحل التعليم المجتلفة (١٧ ر١٤). من الحضر. كما أن نبسة ظاهرة متتشرة في الريف للأسباب السابقة اكثر منها في الحضر. كما أن نبسة ١١ ر١١ له توضح وجود ابناء لديهم في مراحل التعليم من عدمه.

اما فيما يتملق بنوعية التعليم فان النسبة الغالبة في المجتمع الأول (٢٧ /٢٧) تمثل من لديهم ابناء يتعلمون في مرحلة التعليم الابتدائي فقط، يليها نسبة من لديهم ابناء يتعلمون في مرحلتي التعليم الابتدائي والاعدادي (٢٧ /٢٧ /١). يلى ذلك نسبة من لديهم ابناء يتعلمون في مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي (٢٣ / ٢١ /١). يلى ذلك نسبة من لديهم ابناء في مرحلة التعليم الاجتدائي والاعدادي والثانوي. وكانت اقل نسبة من لديهم ابناء في مراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي، وكانت اقل نسبة من لديهم ابناء في مرحلة التعليم الابتدائي وفقط او التعليم الاعدادي والثانوي او

التعليم الثانوي والجامعي او التعليم الاعدادي والثانوي والجامعي (٥٥ر٤).

اما بالنسبة للمجتمع الثانى فان النسبة الغالبة (٣٠٠) عن لديهم ابناء يتعلمون في مرحلة التعليم الابتدائى فقط، يليها نسبة من لديهم ابناء يتعلمون في مرحلتى التعليم الابتدائى والأعدادى (٣٠١)، ثم من لديهم أبناء في مراحل التعليم الابتدائى والإعدادى والثانوى (٢٠١) يلى ذلك من لديهم ابناء في مراحل التعليم الاعدادى والثانوى (٣٠ر٦) واقل نسبة كانت لمن لديهم ابناء في مرحلة التعليم الثانوى فقط (٣٣ر٣)، ومن الواضح في كلا المجتمعين انه لا توجد اسر لديها ابناء في مرحلة التعليم الجامعي فقط.

وهكذا يتضبح ان قرابة نصف الأبناء مع زيادة المعدل في القرية البدوية عنها في القري البدوية عنها في القري التقليدية – لم يواصلوا مراحل التعليم. ويرجع هذا الى طبيعة المجتمع القروى بصغة عامة، اذ أن انجباب الأبناء – وخاصة الذكور – ليس بقصد رفع المكانة الاجتماعية للأسرة، انما بقصد رفع المستوى الاقتصادى فقط وذلك عن طريق اشراكهم في العمل الزراعي مع ذويهم. ولذلك فان التعليم الاجتماعية المرتبطة بالتعليم بجعل من الأجيال اللاحقة اجيالا محافظة تتمسك بالتقاليد المتوارثة. ويرى البعض أن التعليم بمثابة الأدأة الأساسية التي يؤثر بها المجتمع في نسق القيم، اذ تتطلب التنمية الاجتماعية والاقتصادية تغيير بعض القيم والانجاهات الاجتماعية الأساسية، ويعتمد هذا على الدور للذي يؤديه النسق التعليمي، وعلى هذا تلعب والمدرسة، دورا له أهميته في عملية التنمية عن طريق مانقوم به من تغيير في نسق القيم وفي الانجاهات الاجتماعية.

٣- اتضح من الدراسة أن النسبة الفالبة لمهنة الزواج في المجتمع الأول (٢٥٥٥١٪) يعملون بالزراصة، يليها نسبة الذين مازالوا طلابا (٢١٠٠١٪) يلى ذلك نسبة من يعملون بالصناعة (٢٩١٤١٪) ثم نسبة عمال الخدمات (٢٣,٣٧٪) ثم تقل بعد ذلك نسبة من يعمل موظفا

حكوميا (١٨ و٩ ٪) ثم يلى ذلك نسبة من يعملون بالأعمال الحرة (١ ر٥ ٪) ، ويشترك الحرفيون والمجندون في نسبة واحدة (١٤ ر١٤ ٪) يلي ذلك من يعلمون بالأعمال الفنية والادارية (٦٠ و٧٦) واخيرا الذي يممل بائعا متجولا (٢٠ ١٠ ٪) . اما في المجتمع الثاني فان النسبة الغالبة يعملون بالزراعة (٣٩٪) يلي ذلك من يعملون بالرعي (٢٠٪) ثم يلي ذلك نسبة من يعملون بالأعمال الحرة (١٩) ثم نسبة عمال الحدمات (١٠) وتقل بعد ذلك نسبة الطلاب (١٥) ويلى ذلك الحرفيون (٤٪) ثم تتضاءل نسبة من يعمل موظفا حكوميا (٢٪) وأخيرا العمال الصناعيين (١ ٪). وتتفق هذه النتائج مع ماسبق ان اشرنا اليه من أن القروبين بالمجتمع الأول قد المجهوا نحو فثات مهنية اخرى غير الزراعة نظرا لطبيعة الصناعة السائدة في قريتهم وهي صناعة الطوب. حيث أن معدل عمال الزراعة في القرية الأولى اقل من نصف نظرائهم بالقرية الثانية اذا ما اضفنا الى فئة عمال الزراعة اولئك الذين يعملون بالرعى. كما تؤكد البيانات ماسبق ان اشرنا اليه عند الحديث عن تعليم الأبناء. حيث يتزايد معدل الحالات التي مانزال في مرحلة التعليم المختلفة بالقرية الأولى عنه بالقرية الثانية.

٤ - اوضحت الدراسة أن نسبة كبيرة من عدد الحالات عن لديهم ابناء في كلا الجتمعين لايعملون في مهنة معينة (٦٨٪ في الجتمع الأول، ١٩ (٢٨٪ في الجتمع الثاني)، اما نسبة من يعملون من الأبناء فهي ترتفع كثيرا في الجتمع الأول (٢٨٪) عنها في الجتمع الثاني (٢٨٪) عنها في الجتمع الثاني (١٨٪) عنها في الجتمع الثاني وحود ابناء لديها يعملون في مهنة ما من عدمه.

اما فيما يتعلق بنوعية المهنة فان اكثر من ثلث مجتمع البحث في كلا انجتمعين ممن لديهم ابناء يعملون في مهنة معينة يمارسون العمل بالزراعة (٧٩ و ٢٥ قى المجتمع الأول، ٣ عر٣ 7 قى المجتمع الثانى) يلى ذلك نسبة من يعملون موظفين فى المجتمع الأول (٧ م ٢٨ م) وبلى ذلك نسبة من يعملون بالهيناعة (٣ عر ٢ ٦). ويشترك فى نسبة واحدة من يعملون اعمالا حرة أو من لليهم ابناء يعمل بعضهم فى الزراعة وبعضهم موظفين (١٤ ر٧ م). أما بالنسبة للمجتمع الثانى فان أكثر من نصف من لديهم ابناء يعملون فى مهنة معينة يمارسون رعى الأغنام (٥ م ٣ م ١٥ م) اما أقل نسبة فهم اللين يعملون موظفين (٥ م ٢ م ١٠).

وعلى هذا، فان طبيعة المجتمع المحلى مخدد نوعية المهنة التي يعمل بها الأبناء وخاصة أن البيانات اكدت أن نسبة عالية منهم لا يتملمون، ويتضع ان الأبناء يعملون مع ذويهم سواء في الزراعة او الصناعة بالمجتمع الأول، أو في الرعى والزراعة بالمجتمع الثاني، ومعنى هذا ان القيم الاجتماعية المرتبطة بالمهنة بحمل الكثير من الأبناء يعملون بنفس المهن التي يزاولها الآباء، وبالتالي مجمل الأحيال اللاحقة محافظة، مثلما كان الحال بالقيم المرتبة بالتعليم.

ثالثًا: القيم واتجاهات السلوك:

نحاول فيما يلى عرض بعض الانجاهات الاجتماعية نحو موضوعات وقضايا معينة قد تلقى الضوء على القيم الاجتماعية المؤثرة فى السلوك لدى أعضاء كل من مجتمعى البحث، حتى يتبين لنا كيفية تفكير القروى وانحكام ذلك على انجاهاته وتأثره بما يؤمن به من قيم. وبهاذا نعرض لانجاهات جمهور البحث نحو التعليم والحافظة على انتقاليد، والأخذ بالثأر كظاهرة قديمة، والمجاهاتهم نحو التمسك بتعاليم الدين، ونحو الزيادة السكانية، والتقدم الحضارى.

١- الإنجاه نحو التعليم:

أ- اتضع من الدراسة ان ثلثي (٦٧ ر٦٦ ٪) عدد الأميين في المجتمع الأول

لا يرعبون فى التعليم، ويدقى الثلث الأخر (٢٣,٣٣) هو الذى يرغب فى التعليم، يتما نجد أن هذه النسبة ترتفع كثيرا فى المجتمع الثانى، اذ أن ثلاثة آراع (٧٥) عدد الأميين بهذا المجتمع لا يرغبون فى التعليم ويدقى الربع الأخير منهم (٧٥) فقط هو الذى يرغب فى التعليم. وهذا إن دل على شىء فانما يدل على عدم اهتمامهم بالتعليم أو بالفائدة التى تعود عليهم منه، حيث أنه النسبة الغالبة من مجتمع البحث تعمل بالزراعة أو بالرعى.

كما يتضع من الدراسة ان نسبة عدد الأميين بالمجتمع الأول الذين يرغبون في التعليم حيث يعطيهم مركزا اجتماعيا مرموقا (٢٥ (٢٥٢) يينما يريد البعض الآخر التعليم لكى يجعل منه انسانا قادرا على المحصول على المال (٨٣ (٢٥) ونسبة ضئيلة هي التي تريد التعليم من اجل تنمية قدراتها على الابتكار (٥٣ / ٢٥).

اما فى المجتمع الثانى فان الأميين الذين يرغبون فى التعليم ترجع السبة الغالبة منهم الى ان التعليم يعطى الفرد مركزا اجتماعيا مرموقا (٥٩٨٣) ٢) وبرى بعضهم أن التعليم يساعد الأنسان فى الحصول على المال (١٩١٧) اما ربع الأميين (٢٥) أن فاتهم يرغبون فى التعليم لأنه ينمى القدرة على الابتكار.

وعلى هذا، فان الرغبة فى التعليم تتفق مع الانجاه التقريرى الواقعى المتصدل فى زيادة عدد الأميين بالمجتمعين موضوع الدراسة، وإن كانت زيادة معدل الأميين الذين لا يرغون فى التعليم فى المجتمع الثانى واضحة. ومع ذلك فان الذين يرغبون فى التعليم يرون ذلك من اجل مكانة اجتماعية افضل او خسينا للمستوى الاقتصادى.

إلا أن الاتجاهات هذه تنغير فيما يتعلق برغبة الآباء في تعليم ابنائهم
 حيث اتضح من الدراسة أن جمهور البحث في المجتمع الأول عمن لديهم ابناء

ذكور تفضل النسبة الفالبة منهم (٩٢/٩٦) تعليم ابتائهم الذكور. بينما نسبة ضغيلة (١٤/٥٤) هي التي لاترغب في تعليم ابنائها من الذكور. اما جمهور المبحث في المجتمع الثاني عن لديهم ابناء من الذكور فان النسبة الغالبة منهم ايضا (٧٨/٩٥) وان قلت عن نسبة المجتمع الأول، هم الذين يفضلون تعليم ابنائهم الذكور، بينما اكثر من الربع (١٩/٥/١) لا يرغبون في تعليم ابنائهم الذكور.

كما اتضح من الدراسة أن جمهور البحث في المجتمع الأول عمن لديهم بنات تفضل النسبة الغالبة منهم (١٤ / ١٨٣) تعليمهن يبنما تقل عنها نسبة من لديهم ابناء من الأناث ولايرغبون في تعليمهن (١٧/٨٦) . وهذه فئة تعليمهما أنهاء من خروج البنت أو تعليمها. أما جمهور البحث في المجتمع الثاني عمن لديهم ابناء من الاناث فان اكثر من نصفهم (٥٠ و ٥ ٥) لايرغبون في تعليم بناتهم على العكس تماما من المجتمع الأول. وهذا قد يرجع الى ثقافة كل مجتمع ونوع المعادات والتقاليد الموجودة، بينما النسبة الأقل عمن لديهم ابناء من الاناث (٨٤ ر ٥ ٤ ٪) يرغبون في تعليم بناتهم على المحمد يرغبون في تعليم بناتهم.

وبذلك نجد رضة من الآباء في تعليم ابنائهم، وان كانت معدلات الرغبة نحو تعليم الذكر اكبر منها بالنسبة للبنت من ناحية، وارتفاع معدلات الرغبة في تعليم الأبناء - عموما - في القرية التقليدية عنه بالنسبة للقرية المستحددة. وذلك على الرغم من حرص الحكومة بمصر على تطبيق القانون الذي يقضى بالزام الاطفال في من ٢ ، ٧ صنوات بدخول المدارس الابتدائية.

٧- المحافظة على التقاليد:

يعرف المجتمع الريفي بسيادة الروابط الأسرية، حيث تصبح العادات والآداب الشعبية والأعراف بمثابة الميكانزمات الأساسية لضبط السلوك. ولذلك لا يحتاج المجتمع الريفي الى تشريع. لأن الضوابط غير الرسمية تجعل جميع الأعضاء متماسكين متجانسين خاضعين لها، يحيث تصبح النظم متعارف عليها وغير مكتربة، وتوصف الثقافة بأنها مقدسة.

وتوضح البيانات أن النسبة الغالبة في كلا المجتمعين (٤٧ ٢٧٪ في المجتمع الأول، ٧٧ ٪ في المجتمع الثاني) برون أن الجبل الجديد من ابنائهم يحافظون وبتمسكون بتقاليد اجدادهم. وهذا دليل على قرة العلاقات الأسرية وهي ما تتميز به الحياة الريفية دون تجديد فيما ورثوه عن ابائهم واجدادهم من عادات وتقاليد. بينما نسبة ٣٥ و٣٦ ٪ في المجتمع الأول ترى أن الجيل الجديد من الأبناء لايحافظ على تقاليد اجدادهم وتصل هذه النسبة الى ٢٩ ٪ في المجتمع الثاني، فالقرية طالما هي مغلقة على نفسها لن يدخلها التجديد وإنما يأتي من الخارج والاتصال بمظاهر الحية الحضرية.

كما يتضح ان نصف جمهور البحث في المجتمع الأول (٥٠) يقتنمون برأى ابنائهم اذا كان صوابا في حالة الاختلاف معه، اما النصف الآخر (٥٠) فلايقتنع برأى ابنه حينما يختلف معه، فالتقاليد الريفية تعتبر أن الرجال من كبار السن اصحاب الرأى المسواب وليس من السهل ان يتنازلوا عن آرائهم ويقتنمون برأى ابنائهم حينما يختلفون فيه، اما في المجتمع الثاني فان اكثر من نصف جمهور البحث (٥٦) لايقتنمون برأى ابنائهم في حالة الاختلاف مهم والنسبة الأقل (٤٤) كم هي التي يمكن ان تقتنع برأي الأبن في حالة بن حالة الاختلاف مهمه،

فالتنشئة الاجتماعية في المجتمع القروى تنمى في ابنائه المحافظة على التقاليد، رغم أنها تشجع الابناء ايضا على الاستقلال برأيهم والاعتماد على النسهم. ويتضح هذا من خلال الزيادة الكبيرة لمن يرون ان ابنائهم يحافظون على قيم الآباء، وإن كان هذا يختلف في المجتمعين موضوع الدراسة، إذ تتزايد معدلات من يرون ان من حق الأبناء التعبير عن آرائهم واتخاذ مواقف

قد تتعارض مع آراء آبائهم، وذلك في المجتمع الثاني عنه في القرية التقليدية، ويرجع هذا الى طبيعة الحياة البدوية والتي مازالت قيمتها تؤثر على الناس رغم استيطانهم واستقرارهم واخذهم بأساليب الحياة الحضرية الى حد ما.

"- ولتأكيد ماسبق أن اوضحناه في الفقرة السابقة من أن القروبين بدأوا يأخلون بالتجديدات - رغم محافظتهم على تقاليدهم الراسخة - نحاول البحث عن إحدى الظاهرات التي كانت تسيطر على المجتمعات التقليدية، وهي الأخذ بالثار دون الالتجاء الى القضاء. فلقد انضح أن المجتمع القروى التقليدي أخذ في التحول نهائيا عن هذه الظاهرة، وبدأ القانون المكتوب يحل محل التقاليد والمحادات فيما يتعلق بالإجراءات المجائية، ولذلك يجب أن نميز بين نوعين من القيم، تلك التي ترتبط المجائية، ولذلك يجب أن نميز بين نوعين من القيم، تلك التي ترتبط بمعليات يمكن التسامح فيها قانونا، وتلك التي ترتبط بالقانون تشريعا وعقوبة، إلا أن المجتمع القروى - رغم ذلك - لم يتحول كلية الى القانون فيما يربط بظاهرة الثار، ويتضح ذلك في القرية الثانية، حيث أن تلكن مجتمع البحث يؤكد على ضرورة الأخذ بالثار عن طريق اصحاب الحق أنفسهم دون الالتجاء الى القضاء. ولذلك فالتقاليد والقيم القديمة يمكن أن تكون كمامنة في المجتمع الريفي، وان كمان القروبون يمكون عنها.

٤- الاتجاهات الدينية:

أ- توضع البيانات ان النسبة الغالبة في كلا الجتمعين (٩٦ / ٢٩ / ١٥ في الجتمع الأول، ٨٨ في الجتمع الثاني) ترى أن اهل المتطقة يحافظون على الجتمع الأول، ١٦ ٪ في الجتمع الأول، ١٦ ٪ في الجتمع الأول، ١٦ ٪ في الجتمع الثاني) هي التي ترى أن أهل المتطقة لا يحافظون على الصلاة، فمن المعروف ان كلا الجتمعين يدين كل افراده بالدين الإسلامي كما أن الدين له منزلة كبيرة لدى الريفيين، كما أن كل ظواهر الطبيعة لديهم ترجع الى عوامل دينية، لهذا فان رجال الدين بالقرية يحتلون مكانة مرموة.

كما توضح الدراسة أن جمهور البحث في المجتمع الأول تواظب النسبة الغالبة منهم (٢٦/ ٢٨) على تأدية الصلاة وأن بعضهم يواظب عليها أحيانا (٢٤/ ٨) والنسبة الضعيلة (٢٤/ ٨) هم الذين لايواظبون على تأدية الصلاة. أما بالنسبة لجمهور البحث في المجتمع الثاني فإن النسبة الغالبة تواظب على تأدية الصلاة (٢٦٠) وإن كانت اقل من المجتمع الأول، وإن بعضهم يواظب على تأديتها احيانا (٢٢٤) وبليها نسبة الذين لايواظبون على تأدية الصلاة (٢١٠).

وعلى الرغم من زيادة معدل من قالوا بأنهم يؤدون الصلاة ، الا أن الملاحظ على هذه البيانات ان بعض السكان لا يؤدون الصلاة رغم انهم يرون بقية أعضاء المجتمع يفحلون ذلك. وهذا يعنى تدهور الشعور الدينى عند بعض القروبيين، وإن كان هذا ملحوظا في القرية الثانية أكثر مما هو قائم بالنسبة للقرية التقليدية. وسوف يتأكد هذا - ايضا - عند سؤال كلا المجتمعين عن مدى احساسهم بتأثير الدين على الحياة الاجتماعية والاقتصادية . حيث يعتمد ابناء القرية التقليدية على الدين في حياتهم أكثر من اعتماد اهل البادية الذين النقوا الى قرية مستقرة.

— والمعروف ان القريتين تضمان سكان مسلمين، وبهذا فان الشريعة الاسلامية هي المصدر الرئيسي التشريعي فيما يرتبط يتكوين الأسرة وبنائها ووظائفها وحقوق الوالدين والزوجة والزوج والأقارب. والدين الاسلامي يدعو الى تماسك الأسرة ويحدد الحقوق والواجبات لكل من الزوج والزوجة والاولاد، ولذلك حاولت المراسة الراهنة توضيح الاتجاهات المدينية لدى جمهور البحث من خلال مدى احساسهم يتأثير الدين والأخذ بالتعاليم المدينية على الأسرة ومظاهر هذا التأثير. ولقد تضع من الدراسة أن نسبة غالبة من جمهور المجتمع الأول (٩٣٥٨٥ تم تأثير الدين على بناء الأسرة، يلى من جمهور المجتمع الأول (٩٣٥٨٥ تم تأثير الدين على بناء الأسرة، يلى ذلك من لايعرفون مدى تأثيره، وأخيرا تأتي نسبة ضئيلة جذاً (٤٠٥٤ تك ترى تأثير الدين على بناء الأسرة، يلى

أن اللعن لا يؤثر على بناء الأسرة. وتكاد تتفق هذه النتائج التي اسفرت عنها دراسة النموذج الأول، مع النتائج التي انتهت اليها دراسة النموذج الثاني، وان كانت المعدلات تخفض في الفئة الأولى وتتزايد في الفئتين الاخرتين. فغالبية اعضاء النموذج الثاني، (بنسبة ٢٤) ترى تأثير الدين على الأسرة. وهذه نسبة اقل بكثير عما لاحظناه في القرية الأولى، يلى ذلك من لايعرفون مدى التأثير (ينسبة ٢٤) وهي نسبة اكبر بكثير عما يوجد بالقرية الأولى، وأخيرا يأتي الذين لم يوارا تأثيرا للدين على الأسرة (بنسبة ٢١) من مجموع حالات النموذج الثاني) وهي بالتالى نسبة أكبر من مثيلتها بالنموذج الأولى.

ولقد اتضح من الدراسة أن جمهور البحث في المجتمع الأول الذي يرى أن للدين تأثير على تكوين الأسرة. فقد أكد حوالى نصفهم ((70.71)) ان ذلك يظهر في زيادة التماسك الأسرى، ويرى حوالى الربع ((70.71)) ان الدين يؤكد على احترام ورعاية الكبار، ويرى آخرون ((70.71)) ان الدين يظالب بالمطف على الأولاد، الا أن نسبة ضئيلة ((70.71)) ترى ان الدين يؤثر على تكوين الأسرة في صورة مظاهر اخرى. اما جمهور البحث في المجتمع الثانى الذي يرى أن للدين تأثير على تكوين الأسرة، فقد أكد اكثر من نصفهم ((30.71)) ان الذين يدعم التماسك الأسرى، كما يرى أكثر من يعهم ((70.71)) ان الذين يعالب بالمعلف على الاولاد، ويرى آخرون من ربعهم ((70.71)) ان الذين يعالم، وعاية الكبار، إلا أن نسبة ضغيلة ((30.71)) هي الذي ترى ان الدين يوثر على تكوين الأسرة في صورة مظاهر ((30.71)) هي الذي ترى ان الدين يوثر على تكوين الأسرة في صورة مظاهر اخرى. ومن الواضح ان اكثر من نصف جمهور البحث في كلا المجتمعين يون ال الدين يحافظ على الأسرة عن طريق زيادة التماسك الأسرى.

وعلى هذا يحتل «التماسك الاسرى» اكبر تكرارات الاستجابة بالنسبة لمن يرون أن هذا هو مظهر تأثير الدين على الأسرة. يلى ذلك الالتزام بحقوق الابناء أو حقوق الزوجين. وهذا يؤكد ماسبق ان اشرنا اليه من تأثير التشريع الاسلامى على حياة الأسرة من حيث الحقوق والواجبات المحددة لاعضاء الأسرة بقصد تكوين اسرة مسلمة متماسكة.

حـ- ولهذا، كان طبيعيا ان تهتم الدراسة الراهنة بموقف جمهور البحث من رجال الدين انفسهم، والمعروف ان رجال الدين يعتبرون - بالنسبة للقرية المصرية - من القادة المحليين الذين يمكن الاعتماد عليهم عند الأخذ بالتجديدات او بمشروعات التنمية الاجتماعية، حيث يلجأ اليهم اعضاء القرية الباتجديدات او بمشروعات، وبالاتالي تتخذ القرية - ككل - موقفا من كل مشروع تنموى ولقد اتضع من الدراسة ان النسبة الغالبة لجمهور البحث في المجتمع الأول (٢٣,٣١٦) يلجأون الي رجال الدين في حل مشاكلهم بسريعة الدين الذي يؤمنون به، يلى ذلك نسبة الذين لايلجأون الي رجال الدين في حل مشاكلهم (٢٩/٤١) اما النسبة الفشيلة فهم الذين يذهبون الدين الدين في حل مشاكلهم (٢٩/٤١). وعلى المكم من ذلك فان النسبة الغالبة لجمهور البحث في الجتمع الثاني (٢٤١) لايلجأون الي رجال الدين في حل مشاكلهم (١٩/٤١). وعلى المكم من رجال الدين في حل مشاكلهم (١٩/٤١). وعلى المكم من رجال الدين في حل مشاكلهم (١٩/٤١) اليهم لمساعدهم في ط مشاكلهم (٢١٨) واخيرا نسبة الذين يذهبون اليهم لمساعدهم في حل مشاكلهم (٢٣١) واخيرا نسبة الذين يذهبون احيانا الي رجال الدين في حل مشاكلهم (٢٣١) واخيرا نسبة الذين يذهبون احيانا الي رجال الدين في ط مشاكلهم (٢٨١) واخيرا نسبة الذين يذهبون احيانا الي رجال الدين في ط مشاكلهم (٢٨١) واخيرا نسبة الذين يذهبون احيانا الي رجال الدين في ط مشاكلهم (٢٨١) واخيرا نسبة الذين يذهبون احيانا الدين في ط مشاكلهم (٢٨١) واخيرا نسبة الذين يذهبون احيانا الي رجال الدين في

ومن تخليل هذه البيانات مجد أن القرية التقليدية - وكذلك سائر قرى مصر - جحد فى رجل الدين الملجأ الأساسى لها فى حل مشكلاتها حيث تقترب معدلات من يعتقدوه فى هذا الى حوالى الثلثين، فى حين أن القرية البدوية تتناقص معدلات من يعتقدون ذلك فيها، حيث لا تبلغ نصف عدد المجوثين منها. وهذا يتفق مع ماسبق أن المرنا أليه فى البندين السابقين، حيث يتزايد معدل القيم الدينية فى القرية التقليدية عنه فى القرية المستحدثة التى تضم مواطنين من اصل بدوى.

د- ويتأكد التحليل السابق اذا ماوجهنا مؤالا مباشرا عن دور المسجد فى عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية بالمجتمع المحلى، اذ يتزايد معدل من يرون هذا التأثير الإيجابي بالقرية التقليدية (بنسبة ٢٥٩٨) عنه بالقرية البدوية (بنسبة ٢٥٦) وبالتألى يتزايد معدل من لايرون تأثير المسجد فى النهوض بعمليات التنمية بالقرية البدوية (بنسبة ٤٤٪) عنه فى القرية التقليدية (بنسبة ٢٠٠٠).

بل إن من يرى التأثير الإيجابي للمسجد ~ من ابناء المجتمعين - يرون أن هذا التأثير متمثلا في تنظيم رحلات الحج والعمرة. وان كان غالبيتهم في القرية الأولى ترى أن هذا يتمثل في تنظيم فصول لتقوية التلاميذ، وهذا يتفق مع خطط التنمية التي تسعى الى تشجيع التعليم ودور المدرسة في تنمية المجتمع المحلى، والذي سبق أن اشرنا اليه عند الحديث عن التعليم. فلقد اتضح من الدراسة بالنسبة لجمهور البحث في المجتمع الأول الذي يرى أن للمسجد دوراً في خدمة الجتمع الحلي، حيث ترى النسبة الغالبة أن ذلك يظهر في تنظيم فصول لتقوية التلاميذ (٦٤,٧٦٪) ويرى آخرون أن دوره يظهر في تنظيم رحلات الحج والعمرة (١٩,٠٥) وفئة ثالثة ترى أن دوره يظهر في انشاء المستوصفات الطبية (١٣,٣٣ ٤) بينما نسبة ضئيلة ترى أن دوره يظهر من خلال مظاهر أخرى (٨٦/٦). اما بالنسبة لجمهور البحث في الجتمع الثاني الذي يرى ان للمسجد دوراً في خدمة المجتمع المحلى حيث ترى النسبة الغالبة أن دوره يظهر في تنظيم رحلات الحج والعمرة (٢٤,٣٨ ٪) ويرى أكثر من الثلث أن دوره يظهر في تنظيم فصول لتقوية التلاميذ (٩٠ و٣٤٪) بينما ترى فئة اخرى أن دوره يظهر من خلال مظاهر أخرى (١٥,٩١) وترى نسبة ضئيلة ان دوره يظهر في انشاء المستوصفات الطبية (١١,٣٦ ٪).

٥- الانجاء نحو تنظيم الأسرة:

من المعروف أن اية خطة تنموية يجب أن تضع في اعتبارها حجم السكان

فى المجتمع، وبالتالى اذا اردنا تطبيق مبدأ الشاركة فى حمليات التنمية فلابد أن يكون الجمهور المشارك على وعى باهمية وخطورة حجم مشكلة السكان فى يكون الجمهور المشارك حتى يتفهم دوره الحقيقى فى هذه العملية. أما إذا لم يكن الجمهور على درجة معينة من الوعى بمشاكله الأسامية، فلايرجى منه أن يعطى دفعاً أو توجيها لعمليات المشاركة بالجهد الذاتى فى عمليات التنمية. ولذلك طرحت الدراسة مجموعة تساؤلات، تكشف بصورة غير مباشرة ومباشرة، عن وعى الجمهور فى مجتمعى الدراسة بمشكلة زيادة السكان، وكيفية حل هذه المشكلة عن طريق تنظيم الأصرة.

أ- اتضع من الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٩٦ و ٩٧) ترى أن السكان في مصر يتزايدون بصورة كبيرة، بينما فقة ضعيلة منهم (٤٠ و ٩٠) يرون أن السكان في مصر لايتزايدون بصورة كبيرة، في حين نجد أن جمهور البحث في المجتمع الثاني اكثر من النصف فقط (٨٥٠) هم الذين يرون أن السكان في مصر يتزايدون بصورة كبيرة، بينما النسبة الأخرى (٤٤١) يرون أن السكان لايتزايدون في مصر بصورة كبيرة،

وبسؤال الذين أوضحوا بوعيهم بمشكلة زيادة السكان كانت هناك مجموعة من الأسباب، اذ توضح البيانات في المجتمع الأول ان النسبة الغالبة من الاستجابات (٢٣٦) ترى أن الزيادة في عدد سكان مصر ترجع الى انتشار الأمية وعدم وعي الأهالي بهلذه المشكلة، بينما بينت استجابة انتشار الأمية وعدم وعي الأهالي بهلذه المشكلة، بينما بينت استجابة تنظيم الأسرة. في حين يرى آخرون (٣٩ (٢٨) ان سبب زيادة السكان يرجع إلى أن المصربين يحبون كثرة الأولاد بسبب ظاهرة العزوة إلا أن أكثر من تلثى جمهور البحث في المجتمع الثاني (٥٩ (٢٩) من يرى أن زيادة السكان ترجع الى حب المصربين للاولاد، ويلى ذلك (٢٩ (٢٩) من يرى أن هذه

الزيادة ترجع الى عدم اقتناع الأهالى بمسألة تنظيم الأسرة والبعض الآحر (٧٦ م. ١٧ يرى أنها بسبب انتشار الأمية، وفتة ضئيلة أخرى (١٧ م. ٦) ترجع سبب الزيادة في السكان الى اسباب أخرى.

وبسؤال نفس المجموعة التي اكدت على وجود مشكلة مكانية، عن كيفية حل هذه المشكلة. فتوضح التاتيج ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٢٤ ر٢٧٧) ترى أن الاهتمام بتحديد النسل هو المطلب الضرورى لحل مشكلة زيادة السكان في مصر، بينما يرى أخرون و (٣٦ ر١ /١) ان حل هذه المشكلة يتطلب ضرورة فتح باب الهجرة للخارج، وترى فقة ثالثة (ينسبة ٨١ ر٨) ان حل هذه المشكلة يأتي عن طريق زيادة مرتبات الذين يعولون عدد قليل من الأبناء، وترى نسبة ضيلة (١٩٨٧) ان المحافظة على حمل أخرى لهذه المشكلة وبالمثل فان البيانات تؤكد أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٢٧ ر٢٧) ترى ضرورة الاهتمام أن زيادة السكان وبليها فقة اخرى (٢٨ ر١٥ /١) ترى شيخاد النسل لحل مشكلة زيادة السكان وبليها فقة اخرى (١٥ ر١٥ /١) ترى بينما ترى فقة ثائثة (١٩ ر١٥ /١) ضرورة فتح باب الهجرة الى الخارج لحل هذه المشكلة، ونسبة ضيلة ترى (٢٥ ر٥ /١) ان هناك حلول اخرى لهذه المشكلة.

ب- تؤكد البيانات ان حوالى ثلثى مجتمع البحث في المجتمع الأول (٣٧ ٢٦ ٥) ترى أن جهود الدولة كافية لتنظيم الأسرة. بينما ترى فئة أخرى (٨ ٢٣ ٢) ان جهود الدولة لتنظيم الأسرة غير كافية وتختاج الى تدعيم، في حين أن فئة ثالثة (٢ (٩٠٠) لاتعرف مدى جهود الدولة في تنظيم الأسرة من حيث كفايتها أو علم كفايتها. وعلى المكس من ذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في الجتمع الثاني (٤٥٠) لاتعرف مدى كفاية جهود الدولة بتنظيم الأسرة أو عدم كفايتها، ويليها فئة أخرى (٣٦٠) ترى أن جهود الدولة كافية لتنظيم الأسرة أو عدم كفايتها، ويليها فئة أخرى (٣٦٪) ترى أن جهود الدولة كنظيم الأسرة. أما النسبة الفئيلة من مجتمع البحث (٨ ١٨) فترى عدم كفاية جهود الدولة لتنظيم الأسرة. الما الأسرة.

وتوضع الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول الذي يرى عدم كفاية جهود الدولة لتنظيم الأسرة (٤٥ ر٤٤) ان ذلك يرجع الدى عدم استجابة الجماهير للتنظيم، بينما يرى اخرون منهم (٢٥ ٩٦) ان ذلك يرجع عدم كفاية الدعاية هي السبب في عدم كفاية جهود الدولة، بينما ترى فئة الله تلاثق المراب الدولة هي السبب في عدم كفاية جهود الدولة لتنظيم الأسرة. وبالمثل فان الدراسة قد أوضحت ايضا أن نصف جمهور البحث في المجتمع الثاني الذي يرى عدم كفاية الدولة لتنظيم الأسرة (٥٠ ٪) بأن ذلك يرجع الى عدم استجابة الجماهير لتنظيم، بينما يرون آخرون منهم بأن ذلك يرجع الى عدم استجابة الجماهير لتنظيم، بينما يرون آخرون منهم في حين ترى فئمة ثالثة (٧٦ ر٢ ١٣) بأن قلة امكانيات الدولة هي السبب في عدم كفاية جهود الدولة، في حين ترى فئية والدولة التنظيم الأسرة.

ويتحليل البيانات السابقة، يتضع أن القرية التقليدية الأكثر قربا من المدينة يشعر أهلها بمشكلة الزيادة السكانية بمعدلات أكبر بكثير عما هو الحال بالنسبة للقرية المستحدثة والأكثر بعدا عن المدينة. كذلك يتضع مدى وعي ابناء القرية التقليدية بأسباب الزيادة السكانية عندما يرجعونها الى انتشار الأمية وعدم اقتناع الأهالي بتنظيم الأسرة، بينما تخيل متغير وانتشار الأمية ، المرتبة الثالثة في القرية الأخرى. كما أن مواطني القرية التقليدية يتلمسون جهود الدولة في هذا الشأن أكثر من تلمس ابناء القرية الأخرى، وإن كان المجتمعان يربان أن عدم كفاية جهود الدولة يرجع الى عدم استجابة الجماهير لعمليات تنظيم الأسرة ذاتها.

٦- الاتجاهات نحو التقدم الحضارى:

تحاول الدراسة الراهنة الانتقال من المشكلة السابقة الى مشكلة اكبر اتساعا حيث نستطيع التأكد من مدى وعى الجماهير بما يحيط بهم من ظروف ومشكلات. وبهذا وجهنا تساؤلات حول التقدم الحضاري بصفة عامة، ومظاهره ومدى استفادة الأسرة من هذا التقدم الحضاري، وأوجه الاستفادة.

أ- أوضحت البيانات ان النسبة الفالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٧٧٥,٥٥) ترى أن هناك تقدما حضاريا كبيرا يحدث حولهم، بينما فئة الحرى (٢٧١,٥٥) لم تبين مدى وجود تقدم حضارى او عدم وجوده، وترى فئة تالفة (٢٠١٤) بأنه لايوجد اى تقدم حضارى يشعرون به. أما بالنسبة لجمهور البحث في المجتمع الثاني فان البيانات توضع ان النسبة الفالبة (٢٦٠) ترى وجود تقدم حضارى كبير حولهم، ويرى آخرون (٨٥) بأنه لايوجد أى نوع من التقدم الحضارى يشعرون به، في حين أن فئة ثالفة لايوجد أى نوع من التوقدم لحضارى أو عدم وجوده.

كما أوضحت التناقع ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول الذي يرى أن هناك تقدما حضاريا كبير (٣٤, ٢١) ان مظاهر هذا التقدم تبدو في ارتفاع المستوى الثقافي والتعليم. بينما يرى أخرون منهم (٣٤, ٣٤) ان مظاهر هذا التقدم تبدو في تخلى الناس عن الكثير من العادات القديمة، في حين ترى فئة ثالثة (٣٥, ١٣١) ان مظاهر هذا التقدم تبدو في المساواة بين الرجل والمرأة، اما النسبة الضئيلة منهم (٧٥,١١) فترى أن مظاهر ذلك تبدو في حرية ابداء الرأى. كما أن حوالي نصف جمهور البحث في المجتمع الثاني عن يرون أن هناك تقدما حضاريا كبيرا (٣٤, ٢٩) ان مظاهر ذلك تبدو في ترى أخرون (٣١, ٨٦) أن مظاهر ذلك تبدو في التقافي والتعليم، في حين ترى فئة ثالثة (٣١, ٣١) أن مظاهر ذلك تبدو في حرية إبداء الرأى، أما النسبة الضيطة منهم (٣٦, ٢١) أن مظاهر ذلك تبدو في التقام تبدو في التمام المناهر هذا التعدم تبدو في ارتفاع المستوى

ب- وتبين نتائج الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث عمن أكدوا بوجود تقدم حضارى في المجتمع الأول (۲۹۳,٤٧) يرون بأن الأسرة قد استفادت كثيراً من هذا التقدم، بينما ترى نسبة ضيئلة منهم (۲۹،۵۸) بأن الأسرة لم تستفد من هذا التقدم. كما أن التتائج أيضا قد بينت أن النسبة الغالبة من جمهور البحث عن اكدوا بوجود تقدم حضارى في المجتمع الثاني النالبة من جمهور بأد الأسرة قد استفادت كثيراً من هذا التقدم، بينما ترى نستفد من هذا التقدم، يينما ترى نستفد من هذا التقدم.

وتوضح البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأولى من يرون أن الأسرة قد استفادت كثيراً من التقدم الحضارى (٢٦,١١٪) يوضحون أن هذه الاستفادة تبدو في زيادة دخل الأسرة، بينما ترى فئة أخرى منهم (٢٦,١١٪) أن هذه الاستفادة تبدو في زيادة تعلم أفراد الأسرة، وفئة ثالثة (٢٧,٧٨٪) ترى أن هذه الاستفادة تبدو في تسهيل قضاء وقت الفراغ للأسرة.

وبالمثل فإن البيانات قد أوضحت بأن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني بمن يرون أن الأسرة قد استفادت كثيراً من التقدم الحضارى المجتمع الثاني بمن يرون أن الأسرة المستفادة تبدو في زيادة دخل الأسرة، يبتما ترى فئة أخرى منهم (٣٦، ٤٣، ٢٦) أن هذه الاستفادة تبدو في زيادة تعلم أفراد الاسرة، وفئة ثالثة ثالثة (٣٩، ٨٦) أن هذه الاستفادة تبدو في تسهيل قضاء وقت المؤراة للأسرة.

إلا أن نصف جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يرون أن الأسرة لم تستفد من التقدم الحضاري (٥٠٠) يرون أن هذا التقدم يؤدي إلى تفكك الأسرة، بينما يرى النصف الآخر منهم (٥٠٠) بأن هذا التقدم يسهل انحراف أفراد الأسرة. كما توضع البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني من يرون أن الأسرة لم تستفد من التقدم الحضارى (٣٧,٥) يرون أن هذا التقدم يؤدي إلى تسهيل انحراف أفراد الأسرة، بينما ترى فئة أخرى (٣٧,٥) أن هذا التقدم يودى إلى أسباب متعددة أخرى، في حين ترى فئة ثالثة (٣٧,٥) أن ذلك يؤدى الى تفكك الأسرة.

ومثلما تبين في البند السابق من زيادة وعي جمهور القرية التقليدية عن القرية الثانية فيما يتعلق بموضوع الزيادة السكانية، أكدت التاثيج أيضا زيادة وعي هذه القرية عن مثيلتها فيما يتعلق بمدى إحساس مواطنيها بالتقدم المحضارى، وكذلك إصرار حوالي خمس أعضاء المجتمع الثاني على أنهم لم يلحظوا أي تقدم حضارى حولهم على الرغم من عملية توطين البدو الذين هم أعضاء فيها، ومن خلال البيانات السابقة يمكن التنبؤ بإمكانية توجيه القيم وتغييرها فيما يتعلق بالنموذج الأول حيث أن أعضاءه يشعرون بأن مظاهر التقدم تبدو في ارتفاع المستوى التعليمي والثقافي وتغيير القيم القديمة وإحلال قيم جديدة بديلاً عنها.

رابعاً : وسائل الاعلام والتنمية الاجتماعية:

لاشك أن لوسائل الأعلام دورها في عمليات التنمية الاجتماعية من خلال تغيير القيم والانجاهات الاجتماعية. ولذلك يمكن القول أن وسائل الأعلام كالاذاعة والتليفزيون والكتب والجلات عبارة عن مسهلات لعمليات التعمية ومن هنا كانت أهمية دراستها في البحث الراهن .

١ - أوضحت الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (١٨ ٦٨ ١) يستمعون البها احيانا

(٢١,٤٣٧) وأن النسبة الضئيلة من جمهور البحث (٢٠,٥١٧) لايستمعون الى الأذاعة. وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في الجتمع الثاني (٩٦) المستمعون اليها احيانا (٣٦) المستمعون اليها احيانا (٣٦) وأن النسبة الغشيلة من جمهور البحث (٣٠) لايستمعون الى الأذاعة.

وتوضح اليانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يستمعون الى الإذاعة (٧٣ / ٤١) يفضلون الإستماع الى البرامج الدينية بسبب تأثير الدين القوى في الحياة الريفية، يليها من يفضلون البرامج الترفيهية (٧٨٥/٥) ثم من يفضلون البرامج السياسية (٧١ / ١١) وأخيرا من يفضلون البرامج العلمية (١٩ / ٧) بسبب انتشار الأمية وعدم الاهتمام بالتعليم والثقافة. إلا أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني عمن يستمعون الى الاذاعة (٧٨ر٣) يفضلون الاستماع الى البرامج الدفيهية، يليها من يفضلون الاستماع الى البرامج الدينية (١٧ رو٣٤) ثم من يفضلون البرامج السياسية، وأخيرا من يفضلون البرامج العلمية (٨٨ره ١٤).

كما تؤكد النتائج أن النسبة الفائبة من جمهور البحث في المجتمع الأول عن لايستعمون الى الاذاعة (٢٦٠) يرجع ذلك الى عدم وجود وقت فراغ للاستماع اليها بسبب الانشغال في العمل، يلى ذلك من لايسمعون الى الأذاعة بسبب عدم وجود جهاز راديو لديهم (٢٤٠). وعلى العكس من ذلك في المجتمع الثاني، حيث توضع النتائج أن النسبة الغالبة من جمهور البحث عمن لايستمعون إلى الإذاعة (٨١٠) يرجع إلى عدم وجود جهاز راديو لديهم ،وأن النسبة الفائية (٢٠١) لايستمعون الى الاذاعة بسبب عدم وجود وقت فراغ بالرغم من امتلاكهم لأجهزة الراديو.

الا أن اغلب جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يستمعون الى الاذاعة

قد استفادوا من البرامج التي تقدمها (٥٩ / ١٥/) يلى ذلك من يستمعون الى الاذاعة ولكنهم لم يستفيدوا من البرامج التي تقدمها (٩٩ / ١٥ / ١٠). اما النسبة الضئيلة (١٤ / ١/ ١٪) فانهم لم يوضحوا مدى استفادتهم من برامج الاذاعة من عدمه. اما في المجتمع التاني فان اغلب جمهور البحث بمن يستمعون الى الاذاعة قد استفادوا من البرامج التي تقدمها (٧٩ / ١٨)، يلى ذلك من يستمعون إلى الاذاعة ولكنهم لم يستفيدوا من البرامج التي تقدمها (٣٠ / ١٨).

وتوضح الدراسة أن اغلب جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يستعمون الى الاذاعة (١ (٢٦ (٢٦) قد تأثروا بما تقوله ، ويمضهم يتأثرون احيانا بما تقوله الاذاعة (٦ (٢ ٦) ١) اما في المجتمع الثاني فان النسبة الفالية من جمهور البحث ممن يستمعون الى الاذاعة (٣٠٥) يتأثرون بما تقوله الاذاعة (٣٠/٥)).

كما أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول عمن يتأثرون بما تقوله الاذاعة كانت اكثر الموضوعات التي تأثروا بها هي التمثيليات (٢٥ / ١ ٤) وبنفس النسبة المسلسلات (٢٥ / ١ ٤) يلى ذلك من يتأثرون بالأغاني (٢٥ - ١ ٤) وفقة أخرى تتأثر بموضوعات أخرى (٢٠ / ٢٠) اما النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني عمن يتأثرون بما تقوله الاذاعة كانت أكثر الموضوعات التي تأثروا بها التمثيليات (٢٥ / ٢٥) يليها المسلسلات (٢٥ و٢٧) ثم الأغاني (٨٥ / ١) وأخيرا من يتأثرون بموضوعات أخرى (٨٥ / ١).

والمتعمق للبيانات السابقة يكشف على الفور اهتمام اعضاء النموذج

الأول (التقليدى) بالاستماع الى الاذاعة، إذا ماقورن ذلك بالنموذج الثانى، وختل البرامج الدينية المرتبة الأولى بالنسبة لأوجه تفصيل برامج الاذاعة، وهذا يتفق مع ماذهبنا اليه من توضيح للقيم الدينية المؤثرة في بناء القرية التقليدية. وطبيعى أن تكون البرامج الترفيهية هي موضع الاهتمام الأول بالنسبة للقرية الأخرى بما يتفق مع الجما هات غالبية اعضائها، وتحتل البرامج السياسية المرتبة المثانة من الأهمية في كلتا القريتين، وسوف يتضع تخليل هذا الموقف عند الحديث عن المثاركة السياسية.

أما اذا تعمقنا الاسباب التى تدعو البعض الى عدم الاستماع للبرامج الاذاعية، فيتضح أن السبب الرئيسى بالقرية التقليدية يتمثل فى إتشغال اعضائها بأعباء العمل والحياة، على حين أن هذا السبب يتمثل فى القرية المستحدثة فى عدم امتلاك اعضائها لاجهزة الاذاعة. ومن الطبيعى ان يكون لطبيعة البرامج المسموعة تأثيرها على مدى إستفادة الجمهور بمضمونها، إذ يرتفع معدل الذين يرون استفادتهم من يرامج الاذاعة بالقرية التقليدية عنه بالقرية المستحدثة. ومختل التمثيليات والمسلسلات المرتبة الأولى من حيث التأبير على الجمهور، وهذا يعنى إمكانية تغيير القيم والانجاهات عن طريق توجيه هذا الذوع من البرامج.

Υ - اوضحت البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٥٠٠) يشاهدون دائما التلفزيون يليها من يشاهدونه احيانا (٢٥٠) وأن النسبة الفئيلة من جمهور البحث (٢٥٠٥) لا يشاهدون التلفزيون. الأ أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٢٠٠) لا يشاهدون التلفزيون، يليها من يشاهدونه احيانا (٢٦٠) وإن النسبة الفئيلة من جمهور البحث (٢٦٠) وإن النسبة الفئيلة من جمهور البحث (٢٦٠) هم الذين يشاهدون التلفزيون يصفة دائمة.

وأوضحت الدراسة -كذلك - أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول عمن يشاهدون التلفزيون (٣٧,٧٦٦) يفضلون مشاهدة البرامج الدينية بسبب تأثير الدين القوى في الحياة الريفية، يلبها من يفضلون مشاهدة البرامج الرياضية البرامج الترفيهية (٢٧,٩٧٦) ثم من يفضلون مشاهدة البرامج البرامج الرياضية (٢٢,٣٨) وأخيراً من يفضلون مشاهدة البرامج السياسية (٢٨,١١٨) الا أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني عمن يشاهدون برامج التفزيون يفضلون مشاهدة البرامج الرياضية (و٧٣١) يسبب انتشار الرياضة وخاصة كرة القدم، ويليها من يفضلون مشاهدة البرامج الدينية (و٧١١) واخيرا من يفضلون مشاهدة البرامج الدينية (و٧١١) واخيرا من يفضلون مشاهدة البرامج الدينية (و٧١١) واخيرا من يفضلون مشاهدة البرامج الدينية (و٧١١)

وتؤكد النتائج ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأولى عمن لايشاهدون برامج التلفزيون يرجع الى عدم وجود جمهاز تلفزيون لديهم (٤ ٢ ٨٨/ ١) يلى ذلك من لايشاهدون البرامج التلفزيون بسبب عدم وجود وقت فراغ لديهم (١٩٧٦ ١ ٪). وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني عمن لايشاهدون يرامج التلفزيون يرجع ذلك الى عدم وجود جمهاز تلفزيون لديهم (٩٥ ١) يلى ذلك من لايشاهدون برامج التلفزيون بسبب عدم وجود وقت فراغ لديهم (٥٠).

وهكذاء تقل معدلات من يشاهدون التلفزيون - عموما - عنها لدى من يستمع إلى الاذاعة، ولذلك من الضرورى الاهتمام بالبرامج الاذاعية كعامل اساسى في تغيير القيم والانجاهات بالمجتمع القروى. وإذا كان نصف عينة البحث بالقرية التقليدية يشاهد التلفزيون، فان اقل معدلات النموذج الثانى

هى التى تنحو هذا الأسلوب، ومع ذلك تتفق نوعية البرامج التى يفضلها الجمهور مع أوجه تفضيل البرامج الاذاعية عمل يمكس القيم الاجتماعية فى المجتمعين. وقد يرجع عدم الاهتمام بمشاهدة التلفزيون إلى عدم ملكيته لدى كثير من القروبين.

"- توضع البيانات أن نصف جمهور البحث المتعلم في الجمتمع الأول دائما يحرصون على قراءة الكتب والجملات (٤١٩٥٥) يلى ذلك من يحرصون احيانا على قراءة الكتب والجملات (٤١٩٥٥) وفقة المائة منهم لايحرصون على قراءة الكتب والجملات (٤١٩٥١) وفقة المائة منهم لايحرصون على قراءة الكتب والجملات (١٩٥٥١) واخيرا فان نسبة ضغيلة (١١٥٥١) لم تبين حرصها على قراءة الكتب والجملات.. وعلى العكس من ذلك في المجتمع الثاني فان جمهور البحث المتعلم لا تحرصون احيانا على قراءة الكتب والجملات (٤١٥٥١) يلى ذلك من يحرصون احيانا على قراءة الكتب والجملات (١٥٥٥١) وفقة ثالثة لم تبين حرصها على قراءة قراءة الكتب أو الجملات (١٥٥٥١) أما النسبة الضغيلة منهم (١٧٥٥١) فهم الكتب أو الجملات (١٥٥٥١) أما النسبة الضغيلة منهم (١٧٥٥١) فهم الكتب أو الجملات (١٥٥٥١) أما النسبة الضغيلة منهم (١٧٥٥١) فهم اللين يحرصون دائما على قراءة الكتب والجملات (١٨٥٥١) أما النسبة الضغيلة منهم (١٧٥٥١)

إلا أن النسبة الغالبة من جمهور البحث المتعلم في المجتمع الأول الذي يحرص على قراءة الكتب أو المجلات فائها تفضل الكتب الدينية (١٤ ر٢٧ ٢) يلى ذلك من يفضلون الكتب يلى ذلك من يفضلون الكتب العلمية (١٣٠٠) يلى ذلك من يفضلون الكتب الأديية (١٣٤ر ٢١١) اما النسبة الأديية (١٣٤ر ٢١١) اما النسبة الغالبة من جمهور البحث المتعلم في المجتمع الثاني يحرص على قراءة الكتب العالمة من خمهور البحث المتعلم في المجتمع الثاني يحرص على قراءة الكتب أو المجلمة عنائه عن على قراءة الكتب

يفضلون قراءة الكتب الدينية (٧١ر٣٥) يلى ذلك من يفضلون قراءة الكتب الأديية (٧١٤) واخيرا من يفضلون قراءة الكتب العلمية (٤٠ر٧٪)/

وتوضح البيانات أن السبب في عدم قراءة الكتب أو المجلات لجمهور البحث المتعلم في المجتمع الأول ترجع النسبة الغالبة منهم (٢٩ر٣٥/١) لعدم التعود على القراءة. يلى ذلك اسباب أخرى متعددة (٢٥ر٧١/١) يليها بسبب عدم وجود وقت فراغ للقراءة (١٧/٦١) والنسبة الضئيلة منهم (٨٨ر٥١) يرجع السبب في عدم قراءة الكتب والمجلات لعدم توافر النواحي المادية، اما السبب في عدم قراءة الكتب والمجلات لجمهور البحث المتعلم في المجتمع الثاني فترجع السبة الغالبة منهم (٣٦ر٣١) لعدم التعود على القراءة يليها بسبب عدم وجود فراخ للقراءة (٧٧ر٣٩).

يتضح نما سبق أن الذين حصلوا على قسط ما من التعليم لم يهتموا جميعا بقراءة الكتب أو الجلات، حيث يهبل معدل من يقرأون بالقرية التقليدية إلى اكثر من النصف بقليل بينما تمثل هذه الفئة اقل معدلات جمهور القرية الأخرى. وهذا يعنى أن القراءة غير مفيدة بالنسبة لتغيير الانجاهات والقيم بالقرية وخاصة النوع الذى تنطبق عليه خصائص النموذج الثاني ويتضح ذلك اذا ما تعمقنا الموضوعات التي تفضلها النسبة الضئيلة نمن يقرأون بهلا النموذج، اذ مختل الكتب السياسية المرتبة الأولى بعكس القرية التقليدية التي تمثل الكتب الدينية وجه التفضيل الأول، وتدلنا هذه البيانات — كذلك – على إمكانية تغيير المجاهات وقيم اعضاء القرية التقليدية عن طريق توجه وسائل الإعلام لمضامين محددة بواسطة البرامج الدينية.

خامسا: الهجرة كمعوى للتثمية الريقية:

ومن أهم الموامل تعويقا لعمليات النهوض بالمجتمع الهلى، عدم ارتباط الناس بالأرض أو عدم ولائهم للمجتمع الهلى الذي يعيشونه. ومع ذلك فقد تكون الهجرة إلى المدينة بمشابة عامل مشجع للتنمية، اذا كان القصد منها ارتفاع المستوى الاقتصادى مع ارتباط المهاجر إلى المدينة بقريته ارتباطا شديدا يجعله يساهم ماديا - على الأقل - في تنميشها عن طريق رفع المستوى الاقتصادى لاسرته واقاربه. وذلك على الرغم من أن المناطق الربقية تعد المسدوليس للقوى البشرية التي تعمل في قطاعات الصناعة والتجارة والعمرانه، حيث يهاجر الكثير من الأفراد من الربف إلى الحضر صعيا وراء الالتحاق بمختلف الأعمال، وهذه الهجرة من المناطق الربغية إلى المناطق الحضرية تفسر محد كبير ازياد نسبة نمو السكان في الحضر عنها في الريف.

وعلى هذا نمرض فيما يلى لاتجاهات القروبين نحو الهجرة الى المدينة او الى خارج البلاد بصفة عامة، موضحين اسباب هذه الهجرة من وجهة، نظرهم وماتقوم به الدولة لرعاية المهاجرين خارج الوطن.

١ – اوضحت الدراسة ان حوالى ثلثى جمهور البحث فى المجتمع الأول (٣ ر ٢٥) يفضلون الهجرة إلى المدينة والعمل بها، وأن حوالى ثلث جمهور البحث (٧ ر٣٤) لا يفضلون الهجرة إلى المدينة او العمل بها. اما النسبة الغالبة من جمهور البحث فى المجتمع الثانى (٨٣) فإنهم لا يفضلون العمل فى المدينة بينما نسبة ضئيلة (١٧) كم هم الذين يفضلون العمل بالمدينة.

وتبين البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يفسضلون العمل في المدينة (٦/ ٤٧) أن ذلك يرجع إلى توافر معظم الخدمات بالمدينة، وينفس النسبة (٦/ ر٤٢) لتوافر فرص العمل بالمدينة. وأن نسبة أخرى تفضل ذلك بسبب زيادة الأجر بالمدينة (٢٥ مـ ١/ ١٥ والنسبة الفنيلة تفضل العمل بالمدينة للرغبة في مركز اجتماعي مرموق (٢٧ م ١٠). وتفضل النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني العمل في المدينة بسبب توفر معظم الخدمات بها (٢٥ و٥٥ م) يلى ذلك من يفضلون العمل بالمدينة لوجود فرص عمل كثيرة بها (٣٥ م ١٨ م ١١) واخيرا نسبة ضفيلة تفضل المعل بالمدينة لزيادة الأجر بها (٥٥ و ١٠).

Y - أوضحت التتاتج ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٥٥ / ٢٧٧) لا يفضلون الهجرة إلى خارج الوطن بسبب ارتباط المصريين وخاصة الريفيين منهم بأرضهم يفضل البعض منهم الهجرة إلى خارج ارض الوطن (٥٥ / ٢٧) وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٥٠ / ٢) لا يفضلون الهجرة إلى خارج الوطن بينما النسبة الغالبة منهم (٥٠ / ٢) يفضلون الهجرة إلى خارج الوطن.

وبيدو أن سب الرغبة في الهجرة إلى خارج الوطن بالنسبة لجمهور البحث في المجتمع الأول الذين يفتسلون الهجرة ترجع إلى رفع مستوى المعيشة (٢٧٢/٢٧) ويليها الرغبة في تأثيث منزل للمعيشة (٢٧/٧٨).

اما بالنسبة لسبب الرغبة في الهجرة الى خارج الوطن بالنسبة لجمهور البحث في المجتمع الثاني الذين يفضلون الهجرة ترجع الى الرغبة في التعرف على البلاد الختلفة (٥٠٠) ويليها الرغبة في رفع مستوى المميشة (٤٠٠). ونسبة ضفيلة تفضيل الهجرة لاسباب أخرى (٢١٠).

إلا أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٩٠ ٪ ٪ ٪ ترى أن سبب هجرة الثباب المصرى إلى الخارج ترجع إلى الرغبة في بخسين المستوى المعيشي، ويرئ آخرون (٨١٠ ٪ ٪) انها ترجع لسبب زيادة كثافة السكان، بينما ترى فقة ثالثة (٥و ٤ ٪) انها ترجع لعلم وجود فرص عمل

داخل الوطن؛ أما النسبة الفشيلة فرى أنها ترجم إلى حب الشباب فى المفامرة والطموح (٦٦) وكذلك فان النسبة الفالية من جمهور البحث فى المجتمع الثانى (٦٩ (٧٦) ترى أن سبب هجرة الشباب المصرى إلى خارج الوطن ترجع إلى الرغبة فى تحسين المستوى الميشى، ويرى تحوون (٣٧,٣٣) انها ترجع إلى عدم وجود فرص عمل داخل الوطن، بينما ترى فشة قالشة (٤٨,٨١٤) انها ترجع إلى حب الشباب فى المفامرة والطموح، اما النسبة الضيل فترى أنها ترجع إلى زيادة كثافة السكان (٧٩ و٥٠).

٣ – وترى النسبة الغالبة من جمهور البحث في الجمع الأول (٢) و الدولة تقوم بواجبها في حماية الشباب للصرى خارج الوطن. ابينما ترى فئة أخرى (٨٨/٤٣) ان الدولة لاتقوم بواجبها. وعلى العكس في الجمعم الثاني فان النسبة الغالبة من جمهور البحث (٩٥ ٪) ترى أن الدولة لا تقوم بواجبها في حماية الشباب المصرى خارج الوطن، بينما نسبة اقل منهم (٢١ ٪) ترى أن الدولة تقوم بواجبها في حماية الشباب المصرى خارج الوطن، ينما نسبة اقل الوطن.

كما اوضحت الدراسة أن النسبة الفالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول عن يرون أن الدولة تقوم بواجبها في حماية الشباب المصرى خارج الوطن أن مظاهر ذلك تبدو في إنشاء مكاتب لرعاية الشباب في الدول الخارجية (٢٠٨٨ ٢٤ ٪) ينما يرى آخرون منهم أن مظاهر هله الحماية تبدو في تجميع الشباب في نواد (٢٥ (٣١ ٪) ونسبة شيئلة منهم (١٨٧٧ ٪) ترى أن ذلك ببدو في ربط الشباب يأسرهم في مصر يكافة الطرق. أما النسبة الفالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني ممن يرون أن الدولة تقوم بواجبها في حماية الشباب المصرى خارج الوطن، ان مظاهر ذلك تبدو في إنشاء مكاتب لرعاية الشباب في الدول الخارجية (٢٧ و٧٠) ينما يرى آخرون منهم أن مظاهر هذه الحماية تبدو في ربط الشباب بأسرهم في مصر بكافة

الطرق (۳۹٫۲۹٪) ونسبة ضثيلة منهم (۸۸٫۶٪) ترى أن ذلك يبدو في تجميع الشباب في نواد.

يتضح مما سبق تزايد معدل من يفضلون الهجرة إلى المدينة بالقرية التقليدية عنه بالقرية المستحدثة، وقد يرجع ذلك إلى قرب القرية التقليدية من المدينة وتأثرها المباشر بها، كما قد يرجع إلى تنوع المهن بها خاصة عمال الصناعة كما سبق أن اشرنا إلى ذلك عند الحديث عن المهنة ووصف القرية. ولذلك كان طبيعيا أن يكون السبب الرئيسي للهجرة إلى المدينة من وجهة نظر أعضاء النموذج الأول متمثلا في توافر الخدمات وفرص العمل بالمدينة. وإن كان هذا السبب هو اساس الهجرة بالنموذج الثاني، إلا أن معدل من يرغبون في الهجرة اقل عما هو الحال بالقرية التقليدية. رخم أن اعضاء النموذج الأول أكثر ارتباطا بالأرض وهذا يمكن تفسيره في رغبة اعضائه في العودة إلى قريتهم بمجرد حصولهم على مستوى معين من المال الذي يؤكدون به ملكيتهم للارض، فكأن العامل الاقتصادي من اهم العوامل التي تدفع بالقروبين الى الهجرة والعودة الى موطنهم. ويتأكد هذا الإنجّاء عند السؤال عن الهجرة إلى خارج الوطن اذ تتناقص معدلات من يرغبون في ذلك إلى النصف ممن يرغبون في الهجرة الداخلية مع احتفاظ القرية التقليدية بالأولوية في هذه الرغبة. ويمثل العامل الاقتصادي -ايضا - السبب الرئيسي في الهجرة الخارجية، ويتضح من السؤال عند قيام الدولة بواجبها نحو المهاجرين خارج الوطن، يتضع مدى الوعي لدى اعضاء النموذج الثاني، ولذلك نرى أن القرية التقليدية اكثر استجابة، لما بها من وعي في موضوعات متنوعة لعمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

سادسا- المشاركة السياسية

اشرنا في الفصل السابق لعملية المشاركة في النهوض بالتنمية الاجتماعية

والاقتصادية بالمجتمع الحلى، وحددنا المشاركة بأنها تمنى اتاحة الفرصة لسكان المجتمع وفي المجتمع وفي المجتمع وفي المحقيط لتحقيق تلك الأهداف. وينجم عن هذه المحلية تعديل انجاهات الناس وقيسهم واكتسابهم قدرات ومهارات جديدة. كما حددنا المشاركة السياسية بأنها العملية التي من خلالها يلعب الفرد دورا معينا في الحياة السياسية لمجتمعه، حيث تتاح له الفرصة للمشاركة في وضع الأهداف، وافضل الوسائل لتحقيق وانجاز هذه الأهداف.

ولقد استخدمت المشاركة ضمن استراتيجيات متعددة اعتمدت كل منها على شروط خاصة بها، وكانت لكل منها ميزاتها، وحدودها فقد تم النظر إليها – مثلاً على أنها استراتيجية تربوية وعلاجية، من ايرز انصار هذا الانجاه مورى روس M.Ross الذى رأى في تنظيم المجتمع وسيلة للمساعدة على علي حل مشكلاتهم. ويرى أن تحقيق أهداف التخطيط يعتبر امرا ثانويا، اذا قيس بالهدف الأكبر وهو النظر لاستراتيجيات المشاركته على انها تساعد على احداث تغيرات في سلوك الفرد عن طريق مشاركته مع الجماعة وعدم فرض القرارات عليه. كما أنها امتراتيجية لتنمية الكوادر Staff بدور في إطار للاستفادة في اطار الجماعات والقيام بدور في اطار الجماعات والقيام بدور المخبرات العلواعية، في مجال تخطيط الجتمع الحضرى وتنميته. وهي أخيرا Community Power Strategy المحاسلة في بناء القوة في المتخدمة على المتضمنة في بناء القوة المداكد.

وهكذا فإن مفهوم المشاركة يختلف وفقا للاختلافات الأيديولوجية، التي تنمكس بدورها في السياسات الاجتماعية. فهي في الأيديولوجيات الشرقية أهم واشمل منها في الأيديولوجيات الغربية. حيث تعني في الدول الاشتراكية تعبقه المصادر البشرية للمجمع بأهداف العمل التنموى، وينطلق ذلك من أن التنظيمات البيروقراطية لايمكن أن تنجح وحدها في تحقيق التنمية السريعة مهما كانت مزودة بمفاهيم تكتيكية سليمة عن مقتضيات التنمية. ومن هنا يلهب شارل بتلهيم الى أن مجاح مياسة التنمية يتوقف على حمل الجماهير المتحمس والغنى بالثقة. فينبغى أن تعمل الكوادر السياسية على إتاحة الفرصة أمام المبادرات الشمبية. فالبرجوازية الوطنية في الهند مثلا – رغم كونها نامية ومتطورة – تستفيع أن تقطع بعض الخطى في التنمية دون مشاركة الجماهير ولكن هذه الخطوات وتتاتجها المفققة نظل محدودة وبطيئة (١).

وعلى هذا ، تخاول الدراسة الراهنة توضيح مدى اهتمام المواطنين بمتابعة الأخبار السياسية ، وكشف اتجاهاتهم نحو الانتخاب، وانضمامهم الى احد الأحزاب السياسية ومشاركتهم للمجالس الخلية ، ودورهم في التوعية السياسية ، وذلك من منطلق أن المشاركة السياسية مؤشر هام للمشاركة بوجه عام حيث تتيح للمواطنين فرصة تخديد الأهداف والوسائل التي يمكن بواسطتها انجاز تلك الأهداف.

١- أوضحت الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٩٦ / ٤٧) يتابعون دائما الأخبار السياسية، بينما يرى آخرون (٨٤ / ٤) انهم لايتابعون الأخبار السياسية، في حين ترى نسبة ضئيلة (٢٠ / ١) انهم يتابعون احيانا الأخبار السياسية وليس بصفة دائمة. وعلى المحكس من ذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الغاني (٣٥ /) لايتابعون الأخبار السياسية، يلى ذلك نسبة من يتابعون بصفة دائمة.

 ⁽١) عبد الهادى محمد والى، التنمية والتخلف في المجتمع العضرى، رسالة دكتوراه، غير مندورة، مودعة يمكنية كلية الأداب – جامعة الإسكندرية، ١٩٧٧، ص ١١٠ - ١٧٦ – ١٧٩.

كما أوضحت الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٢٤٢/٧٦) ممن يتابعون الأخبار السياسية ، اوضحوا أنهم يتابعونها عن طريق الراديو، يلى ذلك من يتابعها عن طريق التلفزيون (٣٦/٣٦) يليها من يتابعونها عن طريق المبحف (٢٧/٧١) واخيرا من يتابعونها عن طريق الحجمه النساسية (٢٥/٣٦) كما أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الشافي (٢٦/٦٦) من يتابعون الأخبار السياسية بانهم يتابعونها عن طريق التلفزيون (٣٥/٣٦) ثم من يتابعونها عن طريق التلفزيون (٣٥/٣٣) ثم من يتابعونها عن طريق الندوات عن طريق المناسبة عن طريق الندوات عن طريق الندوات عن طريق الندوات (٤٢/٨٤)

٢- اوضحت البيانات أن اكثر من نصف جمهور البحث في المجتمع الأول (١٠٩٥) يدلون باصواتهم في الاستفتاء والانتخابات، بينما النسبة الباقية (١٩٨٨) لايدلون باصواتهم في الاستفتاءات والانتخابات. اما النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (١٥١) فانهم لايدلون باصواتهم في الاستفتاء والانتخابات. بينما النسبة الباقية (٩٤١) يدلون باصواتهم في الاستفتاء والانتخابات.

وتوضع النتائج ان النسبة الفالية من جمهور البحث عن يدلون باصواتهم في الاستفتاء والانتخابات في الجمتم الأول (٢٥ ر٤٤) يعتبرون أن التصويت واجب وطنى، يليها من يدلون بأصواتهم لجاملة المرشع (٢٣ ر٢٣)، ثم من يدلون باصواتم الأنهم يشقون في المرشع (٤٣ ر٢١) واخيرا من يدلون يأصواتهم لتجنب الغرامة (٢٧ ر٢١)، وكذلك فان النسبة الغالية من جمهور البحث ممن يدلون باصواتهم في الاستفتاء أو الانتخابات في المجتمع الثاني المردون ان التصويت واجب وطنى، يليها من يدلون باصواتهم لأنهم يثقون في المرشع (٢٩ ر٢١) ثم من يدلون باصواتهم لتجنب الغرامة الغرامة (٢١ ر٢١) وأخيرا من يدلون بأصواتهم لمجاهة المرشح (٢١ ر٢٥).

والنسبة الغالبة من جمهور البحث الذين لايدلون باصواتهم في الانتخابات او الاستفتاءات في الجتمع الأول (٢ ١٩ و ٧ ٤) لايدلون باصواتهم لعدم وجود بطاقة انتخاب ممهم، يليها من لايدلون باصواتهم بسبب الاحساس بأن للويقم لاقيمة له (٢٤ و ١٠) ثم من لايدلون باصواتهم لشعورهم بأن المرشع لايفعل شيئا لهم بعد انتخابه (٢٥ و ١٠) واخيرا من لايدلون باصواتهم لأنهم مشغولون (١٧ و ٤٤). وكذلك فان حوالي نصف جمهور البحث الذين لايدلون بأصواتهم لعدم وجود بطاقة انتخاب معهم، يليها من لايدلون بأصواتهم لمدم وجود بطاقة انتخاب معهم، يليها من لايدلون بأصواتهم لشعورهم بأن المرشيع لايفعل شيئا لهم بعد انتخابه او لأنهم مشغولون (١٣ و ٢٠) ثم من مشغولون (١٣ و ٢٠) ثا

٣- إن الغالبية العظمى من جمهور البحث فى المجتمع الأول (١٩٦,٩٤) ليسوا اعضاء فى أحد الأحزاب السياسية، بينما نسبة ضغيلة (١٠٠٣) اعضاء بأحد الأحزاب السياسية. وبالمثل فان الغالبية العظمى من جمهور البحث فى المجتمع الثانى (١٩٧) ليسوا اعضاء فى أحد الأحزاب السياسية، بينما نسبة ضئيلة (١٤٦) اعضاء بأحد الأحزاب السياسية.

وتوضع البيانات أن كل الأهالي من جمهور البحث المنتركين في عضوية احد الأحزاب السياسية في الجشمع الأول (١٠٠٠) هم اعضاء بالحزب الوطني الديمقراطي. يبنما ثلث الأعضاء من جمهور البحث المشتركين في عضوية احد الأحزاب السيامية في المجتمع الثاني (٣٣٦٣٣) هم اعضاء بالحزب الوطني الديمقراطي أو حزب الأحرار أو حزب العمل الاشتراكي.

٤ - توضح النتائج ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول
 ٨٩٣٨٨٠) لايشاركون في انتخابات المجلس المحلى، بينما نسبة ضئيلة منهم

ر ۱۷ ر ۲٪ تشارك فى انتخابات المجلس المحلى. وكذلك فان النسبة الغالبة من جممهور البحث فى المجتمع الثانى (۹۰٪ لايشاركون فى انتخابات المجلس المحلى بينما نسبة ضئيلة منهم (۹۰٪) تشارك فى انتخابات المجلس المحلى.

و- إن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٥٦) لا يفضلون المشاركة السياسية ، وبليها من يفضلون المشاركة السياسية عن طريق مقاومة الشاتمات (٢١) وبليها من يفضلون المشاركة السياسية عن طريق التصويت في الانتخابات (٣٦) . وكذلك فان النسبة الغالبة من السياسية هو الترشيح في الانتخابات (٣٦). وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في الجتمع الثاني (٣٦) لا يفضلون المشاركة السياسية ، وبليها من يفضلون المشاركة السياسية عن طريق التصويت في الانتخابات (٣٣)، ثم من يرون أن افضل اسلوب للمشاركة السياسية هو الترشيح في الانتخابات (٣٦) أراد من يرون أن افضل اسلوب للمشاركة السياسية هو الترشيح في الانتخابات (٢٦)، وأخيرا من يشاركون عن طريق مقاومة الشائمات (٢٦).

٣- وتوضع النتائج ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٨٥٥) ليس لهم دور في توعية الأهالي بالناحية السياسية، وأن نسبة ضئيلة (٢٩ / ١٤) هم الذين يلعبون دورا في توعية الأهالي بالناحية السياسية. وكذلك فإن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٩٧ ٪) ليس لهم دور في توعية الأهالي بالناحية السياسية وأن نسبة ضئيلة منهم (٣٪) هم الذين يلعبون دورا في توعية الأهالي بالناحية السياسية.

إلا أن النسبة الغالبة من جمهور البحث عمن يلمبون دورا في توعية الأهالي بالناحية السياسية في الجمتمع الأول (٢٥٢/٩٤) يتضع دورهم في حث الأهالي على الاهتمام بالانتخابات، يليها من يقرمون بحث الأهالي على متابعة الأخبار السياسية (١٨ ر ٢٤) وأخيرا من يساعدون الأهالي على قراءة الكتب والمجلات (٨٨ ر ٢٥). كما أن ثلثي جمهور البحث عن يلعبون دورا فى توعية الأهالى بالناحية السياسية فى المجتمع الثانى (٢٧ (٢٦ ٪) يتضح دورهم فى حث الأهالى على الاهتمام بالانتخابات. أما الثلث الآخر فان دورهم يتضح فى عقد المناقشات السياسية مع الأهالى (٣٣/٣٣).

ويمكن أن ننتهى من هذه البيانات الى مجموعة من التناتج، حيث يتضح أن المجتمع التقليدى يتابع حوالى نصف جمهوره الأخبار السياسية، بينما ينخفض هذا الممدل فى القرية المستحدثة إلى اقل من الثلث، والذي يلفت النظر فى هذه البيانات أن غالبية الجمهور فى النموذجين يتابعون الأخبار والمعلومات السياسية عن طريق الاذاعة، عما يؤكد افتراضنا بأن تغيير الاعجاهات والقيم وتوجيهها يجب أن ينطلق من اكثر وسائل الاتصال شيوعا وهو الراديو، يلى ذلك التلفزيون.

اما اذا انتقلنا الى اشتراك المواطنين في الانتخابات والاستفتاءات العامة، فاننا للاحظ تقارب المعدلين في كل من النموذجين حيث يدلى اكثر من نصف المواطنين بقليل، بأصواتهم باعتبار ذلك واجبا وطنيا في أغل الأول، وإن كان هناك من يدلى بعموته في الانتخابات ثقة في المرشع أو مجاملة له، او مجنبا لدفع غرامة إن لم يدل بعموته. أما من لم يشار كوا في عمليات الانتخاب في موجه ذلك الى عدم حملهم لبطاقات انتخاب، او لاحساسهم بعدم اهمية صوتهم الانتخابي، وهذا يحتاج الى عملية توعية سياسية دائمة عن طريق اجهزة الاعلام وخاصة الراديو، وطبيعي، والحال هكذا، ان تكون معدلات المنضمين لاحزاب سياسية ضئيلة جدا في كلا النموذجين بحيث لم تتجاور لا تشخابات المجلس المحلى، وإن كانت تزيد في النموذج الثاني عنها بالنموذج الأول.

والخلاصة، ان أكثر من نصف جمهور البحث لايفضل المشاركة السيامية

بوجه عام، وان كان البعض الآخر يرى ان مشاركته السياسية تتمثل في عملية التصويت وحسب. والتنيجة الطبيعية أن الغالبية العظمي من جمهور السموذجين ليس لهم دور في توعية المواطنين بالناحية السياسية، لأنهم في حاجة – انفسهم الى هذا النوع من التوعية.

واذا كانت المشاركة السياسية مؤشرا لعمليات المشاركة - عموما - في التنمية ءفانه يجب الإهتمام بهلا المبدأ التنموى وتشجعيه عن طريق وسائل الاتصال الجاهيرى كالاذاعة والتلفزيون وعن طريق الندوات والمقابلات الجماعية لشرح اهمية المشاركة ودور المواطنين في عمليات النهوض بالمجتمع الحلى.

سابعا: مشروعات التنمية:

تخداتا فيما سبق على أهم مشروعات تتمية المجتمع القروى، وسوف نحاول في هذا البند دراسة هذه المشروعات القائمة في نموذجي الدراسة من حيث مايرتبط منها بالإسكان الريقي ومشروعات التعليم، والخدمات، وتنمية المجتمع المحلى، ودور المجلس المحلى في حل مشكلات المجتمع، ومايقترحه جمهور البحث من مشروعات تنهض بعمليات التنمية بالقرية المصرية.

١- الاسكان

حظى موضوع الاسكان الريفي أهمية كبيرة في بحوث القرية. ومن هذه البحوث الدراسة التي أجراها الركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية عن الاسكان الريفي.(1).

ولما كانت الدراسة الراهنة لاتهتم بالاسكان الريقي في الحل الأول، لذلك

 ⁽۱) جدمال زكى ونهى قهمى وعبد الحليم محمود، وبعث الإسكان الريفى، الجلة الاجتماعية القومية، الجلد الأول، العدد الثالث، ستمبر ١٩٦٤، من ٨٧ – ٩٤.

ضمنت استمارة المقابلة عددا من الأسئلة التي توضع المسكن من حيث طبيعة بنائه، وطبيعة الاقامة به، وعدد الحجرات، ومايرتبط بالمسكن من مشكلات وكيفية حلها.

أ- أوضحت البيانات ان النسبة النالية من جمهور البحث في المجتمع الأول (٢ (١٩ ٥) يقيمون في مساكن من الطوب الأحمر، يليها من يقيمون في مساكن من الطبن (٣ (٣٣) ثم من يقيمون في مساكن من الخشب او المسلح (٩ - و ٤ ٤) واخيرا فان انسبة ضئيلة تقيم في مساكن من الهمفيح (٤ - و ٧ ٤). و كذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٣٠٥) يقيمون في مساكن من الطوب الأحمر، يليها من يقيمون في مساكن بالمسلح (٣ (١٤ ٤) ثم من يقيمون في مساكن من الطين (٢ ١ ١) بالاضافة الى مجموعة اخرى تقيم في مساكن من الخشب (٢ ١) .

ب- اوضحت البيانات ان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (١٨٦,٧٣٧) يقيمون في مسكن مستقل، وأن نسبة ضئيلة يقيمون في مساكن مشتركة (١٨,٢٧٧) كما أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (١٧٤) يقيمون في مساكن مستقلة، وبليها نسبة من يقيمون في مسكن مستقلة، وبليها نسبة من يقيمون في مسكن مشترك (٢٩١).

جـ- توضيح البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٢٥,٧١) تقيم في مسكن مكون من أربع حجرات، ويليها من يقيمون في مسكن مكون من خمس حجرات فأكثر (٢٣,٤٧). فمن المعروف أن التقاليد الريفية تتطلب أن يكون المسكن به حجرات كثيرة بعضها يخصص لمبت الزوجين والأبناء وبعضها يخصص كمخز ن وبعضها لمبيت المواشى والحيوانات، وأن يخصص في المسكن مكان للفرن. يلى ذلك

المساكن التى تتكون من ثلاث حجرات (٢١ ، ٢٧) ثم نسبة أقل للمسكن الذى يتكون من حجرتين (٢٠, ١٣) وأخيراً نسبة ضئيلة للمسكن الذى يتكون من حجرة واحدة (٢٠,١٤) وهذا دليل على الفقر. وكذلك فإن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٣٧) تقيم في مسكن مكون من أربع حجرات، يليها من يقيمون في مسكن خمي حجرات فأكثر (٢٢) ثم من يقيمون في مسكن مكون من ثلاث حجرات (٢٠١) ونسبة أقل لمن يقيمون في مسكن مكون من حجرتين (٢١١) وأخيراً نسبة ضئيلة لمن يقيم في مسكن مكون من حجر واحدة (٢١). وبهذا يصبح متوسط لمن يقيم في مسكن مكون من حجر واحدة (٢١). وبهذا يصبح متوسط لمن يقيم في مسكن مكون من حجر واحدة (٢١). وبهذا يصبح متوسط لمن يقيمة بنوفر أكثر قليلاً عما هو الحال بالقرية المستحدثة، اذ يلغ ٣,٥٠ حجرة في القرية الأولى وبيلغ ٢,٥١ حجرة بالقرية المستحدثة للأسرة الواحدة.

د- وتؤكد النتائج أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (۷۳, ٤٧) لا يصانون من مشاكل خاصة بالسكن، بينما نسبة أقل (۲۲, ۵۳) لديهم مشاكل تتعلق بالسكن وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (۲۹۵) لا يعانون أيضا من مشاكل خاصة بالسكن، في حين أن أكشر من الثلث (۲۳۵) لديهم مشكلات تتعلق بالسكن.

كما أوضحت الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث مما يعانون من مشكلات خاصة بالسكن في المجتمع الأول (٢، ١٥, ١٦) تتملق بعدم توفر المنافع الصحية، يليها (٢٠, ١٥) ما يتملق بضيق السكن، ثم (١٥, ١٥) ما يتملق بعدم توافر الشروط الصحية في المسكن، يليها (٢١٥, ١٥) ما يتملق بأن المسكن مشترك مع آخرين، ونسبة ضيئلة تتملق مشاكلها الخاصة بالسكن بيعده عن مكان العمل (٣, ١٣) أما النسبة لجمهور البحث ممن يعانون من مشكلات خاصة بالسكن في المجتمع الثاني فإن السبة الغالبة (٢٥, ١٣) م

مشكلاتها تتعلق بضيق المسكن، يليها (٣٦,٨٤) مايتعلق بعدم توافر المنافع الصحية، وأخيراً (٩٠,٥٣) مايتعلق بعدم توافر الشروط الصحية في السكن.

هـ - ترضع البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث عمن يعانون من مشاكل تتملق ملليجدون من يحل مشاكل تتملق ملليجدون من يحل هذه المشكلات، يؤمما نسبة أقل (٣٤,٦٢) يجدون من يقوم بحل هذه المشكلات،

وكذلك فإن النسبة الغالبة من جمهور البحث مما يعانون من مشاكل تتعلق بالمسكن في المجتمع الشاني (٨٥,٧١) لايجدون من يقوم بحل هذه المشكلات، بينما نسببة زقل (١٤,٢٨) يجدون من يقوم بحل هذه المشكلات.

وتؤكد النتائج أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يجدون أشخاصاً يقومون بحل مشكلات الاسكان لهم (٤٥). يؤكدون أن الأهالي بالاشتراك مع الحكومة يقومون بحل هذه المشكلات، يلى ذلك (٣٣,٣٣) بمن يؤكدون أن الحكومة فسقط هي التي نخل لهم هذه المشكلات، يلى ذلك (٢٢,٢٣) من يؤكدون أن الأهالي فقط هم الذين يحلون هذه المشكلات، أما النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني من يجدون أشخاصاً يقومون بحل مشكلاتهم المتعلقة بالسكن (٢٠). يؤكدون أن الحكومة فقط هي التي يخل لهم هذه المشكلات، يلى ذلك . ويكدون أن الأهالي فقط هم الذين يحلون لهم هذه المشكلات.

كما أوضحت الدراسة أن النسبة القالبة من جمهور البحث ممن يعانون من مشكلات محاصة بالمسكن ويجدون من يحلها لهم في المجتمع الأول (٤٤,٤٥) لم يوضحوا الطريقة التي يحلون بها هذه المشاكل، يلى ذلك (٣٣,٣٣) من يجلونها عن طريق الشكاوى، ثم من يحلونها عن طريق بناء

مساكن جديدة (٢٢,٢٢). وكذلك فأن النسبة الغالبة من جمهور البحث ممن يعانون من مشكلات خاصة بالمسكن ويجدون من يحلها لهم في المجتمع الثاني (٦٠٠) يتم ذلك عن طريق الشكاوى، يلى ذلك من يحلونها عن طريق بناء مساكن جديدة (٩٤٠).

يتضع ما سبق أن أكثر من نصف مساكن النصوذج الأول مبناة من الطوب الأحمر عما هو الحال بالنسبة للنموذج الثاني، وهذا بفعل طبيعة صاعة الطوب بهذا النموذج. إلا أن القرية المصرية مانزال محافظة على طابعها التقليدى من حيث بناء المسكن من الآجر (الطوب اللبن)، ويمكن ملاحظة تخديث المسكن القروى في كثير من قرى مصر. كما الطابع التقليدى يسيطر على قرى مصر من حيث استقلال الأسرة بمسكنها، أو أن نقيم المائلة الممتدة معا في مسكن واحد، ولهذا يقصد بالمسكن المشترك – هنا – ذلك المسكن الذي تقيم فيه العائلة الممتدة، كما يلاحظ على النموذجين العدد الذي يحتاجه القروى فعلاً من الحجرات الخاصة بالنوم أو الاستقبال، وكبر حجم (المؤرض) سواء في القرية القليدية أو المستحدثة.

وكان طبيعياً الا يجد كثير من القروبين مشاكل ترتبط بالسكن، وإن ازدات نسبة من يرون المشكلات بالنموذج الثاني عنها بالنموذج الأول. وهذا يرتبط بطبيعة تملك البيت القروى حيث عمليات توطين البدو التي تتطلب توفير المسكن الذي يجذب البدوى للاقامة المستقرة. ومن هنا كانت معدلات من يرون هذه المشكلات متمثلة في ضيق المسكن (بالنموذج الثاني) تمثل على المملات. وتختلف طبيعة المشكلات بالنموذج الأول إذ أن دورات المياه المسحية تحتل المركز الأول من المشكلات بالنموذج الأول إذ أن دورات المياه تزداد معدلات من لايرون أحداً يقوم بحل هذه المشكلات بالنموذج الثاني إذا ما عبء حل ماقيس هذا الاتجاه بالنموذج الأول. ويتأكد هذا من القاء عبء حل مشكلات السكن على الدولة بالنموذج الثاني، في حين أن أعضاء النموذج

الأول يرون ضرورة للشاركة الشعبية في حل هذه المشكلات. كما يتأكد ذلك، من الأسلوب الذي يمارسه جمهور النموذج الثاني لحل مشكلاتهم المرتبطة بالسكن. إذ يلجأون إلى الشكاوى، في حين أن النسبة الغالبة من سكان النموذج الأول مازالوا على طابعهم التقليدي الذي يستسلم للمشكلة ولايعرف كيف يمكن حلها.

٧- التعليم:

توضح البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٨٨,٦٤) ترى أن الدولة تساهم بفاعلية في حل مشكلات التعليم، بينما يرى البعض (٩,١٨) بأن الدولة لاتساهم في حل مشكلات التعليم، وبنفس النسبة يرى آخرون أنهم لايعرفون مدى مساهمة الدولة في حل مشكلات التعليم من عدمه. أما النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٤٦٦) فإنها ترى أن الدولة تساهم بفاعلية في حل مشكلات التعليم، بينما آخرون (٢٣١) لايعرفون مدى مساهمة الدولة في حل مشكلات التعليم، التعليم من عدمه، ونسبة ضئيلة (٨١١) ترى أن الدولة لاتساهم في حل مشكلات التعليم.

كما اتضح من الدراسة أن النسبة الغالية من جمهور البحث الذين يرون أن الدولة تساهم في حل مشكلات التعليم في المجتمع الأول، يبدو ذلك في فتح مدارس محو الأمية (٦٩,٣٥) يليها من يرى أن مساهمة الدولة تبدو في عمل يرامج إذاعية وتليفزيونية لحو الأمية (٢٥,٥١) ونسبة ضغيلة ترى أن ذلك يبدو في التوعية الجماهيرية بأهمية التعليم (٢٥,٥١). وكذلك فان النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني الذين يرون أن الدولة تساهم في حل مشكلات التعليم أن ذلك يبدو في قتح مدارس محو الأمية وتليفزيونية

له و الأمية، وبليها من برى أن ذلك يبدو في مظاهر أخرى (١٠,٧٨) وأخيراً نسبة ضئيلة ترى أن ذلك يبدو في التوعية الجماهيرية بأهمية التعليم (٣٥.٤).

وعلى هذا، يمكن ملاحظة أن النموذج الأول تتضاعف فيه معدلات من يردن إسهام الدولة في حل مشكلات التعليم، على الرغم من أن الخدمات التعليم، بالنموذجين متكافقة. كما تتضاعف معدلات من يرون عدم إسهام الدولة - بالنموذج الثاني عنه بالنموذج الأول - في حل مشكلات التعليم، وإن كان من يعرفون ويدركون إسهام الدولة في كلا النموذجين يرى أن هذا الاسهام يتمثل في فتح فصول محو الأمية وعمل برامج إذاعة أو تليفزيونية لمحو الأمية، فكأن محو الأمية هو الموضوع الرئيسي الذي يحتاج إليه الريف المصرى عموماً، مواء أدرك المواطنين إسهام الدولة في هذا أو لم يدركوا. وبذلك يصبح محو الأمية من أهم مشروعات تنمية القربة المصرية.

٣- مشروعات القدمات والتنمية:

أوضحت الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٢٨٨) ترى أن الأهالي يساهمون في إنشاء المدارس أو المساجد أو رصف طريق، بينما ترى فئة أخرى (١٧,٣٥) أن الأهالي لايساهمون في إنشاء مدرسة أو مسجد أو رصف طريق وكذلك فإن أكثر من نصف جمهور البحث في المجتمع الثاني (٥٣ ٦) يؤكدون أن الأهالي يساهمون في إنشاء المدارس أو المساجد أو رصف طريق، بينما ترى فئة أخرى (٤٤٧) أن الأهالي لايساهمون في ذلك.

ويتأكد ماذهب إليه أعضاء النموذج الأول من ضرورة للشاركة الشعبية في عمليات النهوض بمجتمعهم، حيث تتضح الزيادة المطردة فيما يرتبط بمن يرون ضرورة إسهام الأهالي في عمليات إنشاء المدارس والمساجد ورصف الطرق، أذا ماقيس ذلك بالنسبة للنموذج الثاني الذي يعتمد على الدولة في معظم مشروعات التنمية.

ويتضع هذا من خلال سؤال جمهور البحث عن وجود مشروعات التنمية بمجتمعهم أو عدم وجودها، إذ توضع الدراسة أن النسبة النالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول (٧٥,٥٪) تؤكد أنه لاتوجد مشروعات لتنمية المجتمعات الحلية، يينما ترى فقة أخرى (٧٤,٥٪) أنه توجد مشروعات لتنمية المجتمعات المحلية، وكذلك أيضا فإن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (١٤٤٪) تؤكد أنه لاتوجد مشروعات لتنمية المجتمعات المحلية، ينما ترى فئة (أخرى ٢٤٪) أن هناك مشروعات لتنمية المجتمعات المحلية.

كما توضع البيانات أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول عن يرون أن هناك مشروعات لتنمية المجتمعات الخلية (٢٩، ٢٩) أنها تبدو في صورة مشروعات تعليمية، يليها من يرى أنها تبدو في صورة مشروعات ترفيهية إنتاجية (٢٩، ٢١)، يليها من يرى أنها نفهر في صورة مشروعات واجتماعية (١٩, ٢١) و أخيراً من يرى أنها نظهر في صورة مشروعات صحية (١٤, ٢٨) و كذلك فأن النسبة الغالبة، من جمهور البحث في المجتمعات المحلية (٢٣, ٣٤) المنافقة في صورة مشروعات تتنمية المجتمعات المحلية (٢٣, ٣٤) بأنها في صورة مشروعات انتاجية مشروعات انتاجية مشروعات انتاجية مشروعات مسورة مشروعات انتاجية واجتماعية واجتماعية واجتماعية (٢١٩,٢١).

وتؤكد النتائج أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول ممن يرون بوجود مشروعات لتنمية المجتمعات المحلية (٥٧,١٥) يرون أن الأهالي هم الذين يقومون بتنفيذ هذه المشروعات، يليها من يرى أن الحكومة هي التي . تقرم يتنفيذ هذه المشروعات (٧٥,٧٨)، وأخيراً من يرى أن الأهالي بالاشتراك مع الحكومة هم الذين يقومون بتنفيذ هذه المشروعات ۸۱٪ (۱ أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني ممن يركدون بوجود مشروعات لتنمية المجتمعات (۲۷۷,۷۸) يرون أن الحكومة هي التي تقوم بتنفيذ هذه المشروعات، يليها من يرى أن الأهالي هم الذين يقومون بتنفيذها (۲ ،۲ ،۲)، ثم من يرى أن الأهالي بالأشتراك مع الحكومة هم الذين يقومون يتنفيذ هذه المشروعات (20,00).

ويوضع أكثر من نصف جمهور البحث في المجتمع الأول (٥١,٨٥) أنهم لابساهمون في مشروعات تمية المجتمعات الحلبة بالرغم من معرفتهم برجودها، بينما نسبة أقل (٤٨،١٥) يساهمون في تنفيذ هذه المشروعات.

وكذلك فأن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٢٩, ٤٤) لا يساهمون في مشروعات تنمية المجتمعات المحلية بالرغم من معرفتهم بوجودها، بينما نسبة أقل (٣٠,٥٦) يساهمون في تنفيذ هذه المشروعات

إلا أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول عمن يؤكدون على وجود مشروعات لتنمية المجتمعات المحلية (٢٩ ٨٩،٢١) يرون أن هذه المشروعات مفيدة وأنهم يستفيدون منها، غير أن بعضهم (٢٩ ،٤١) يرى أن هذه المشروعات غير مفيدة، وأن نسبة ضيئلة منهم لم تبين مدى استفادتهم من هذه المشروعات (٧٠,٢٥). وكذلك فإن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني عن يرون بوجود مشروعات لتنمية المجتمعات الحلية المجتمعات الحلية ورود مشروعات لتنمية المجتمعات الحلية ورود مشروعات لتنمية المجتمعات الحلية ونسبة ضئيلة منهم ترى أنها غير مقيدة لهم (٥٥،٥٥).

وعلى هذا تتأكد النتائج التي توصلنا إلى تخليلها، إذ لاتجد غالبية أعضاء النموذجين مشروعات للتنمية، وإن كانت هذه الغالبية تقل نوعاً بالنموذج الثاني الذي يلمس - فعلا - مشروعات التنمية التي تقوم بها الدولة. وتمثل مشروعات التنمية في مجال التعليم لمرتبة الأولى من المشروعات التي يراها من يلمس وجود مشروعات التنمية بالمجتمع المحلي، يلي ذلك المشروعات

الانتاجية بالنموذج الأول، والمشروعات الصحية بالنموذج الثاني. وهذا يوضح من يلمس جمهور النموذج الثاني من مشروعات للتنمية التي تقوم بها الدولة من يلمس جمهور النموذج الثاني من مشروعات للتنمية التي تقوم بها الدولة المتصوذج الشاني أن الدولة هي التي تقرم بتنفيذ هذه المشروعات، وتقل معدلات من يرون قيام الأهالي بهذه المشروعات أو اشتراكهم مع الدولة فيها بهذا النموذج. على أن أكثر من نصف أعضاء النموذج الأول يرون عكس ما سبق، إذ يلمسون ضرورة قيام الأهالي بهذه المشروعات، ثم يرى أكثر من الربح أن الحكومة هي التي تقوم بالمشروعات. وطبيعي أن تتزايد معدلات من لايسهمون في مشروعات التنمية الثاني عنه بالنموذج الأول.

٤- دور المجلس المحلى والشعبى في حل مشكلات المجتمع:

أوضحت الدراسة أن أكثر من نصف مجتمع البحث في النموذج الأول (٥٩, ١٨) يرون أنه لايوجد دور لأعضاء المجلس المحلى والشمبي في حل مشكلات المجتمع، في حين يرى آخرون (٤٠,٨٢) أن لأعضاء المجلس المحلى والشعبي دور في حل مشكلات المجتمع، وكذلك أيضا فإن النسبة المثالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني (٢٧٩) يرون أنه لا يوجد دور لأعضاء المجلس المحلى والشمبي في حل مشكلات المجتمع، بينما يرى اخرون لا كذاك.

كما أوضحت الدراسة أن النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول من يرون أن لأعضاء المجلس المحلى والشميي دور في حل مشكلات المجتمع (٨٠٥) بأن هذا الدور يتضح في حث الأهالي على زيادة الانتاج، يليها من يرى أن هذا الدور يتضح في حث الأهالي على زيادة الانتاج، ثم من يرى أن هذا الدور يتضح في حث الأهالي على زيادة الانتاج، ثم من الأهالي المدور يتضح في عقد ندوات سياسية واقتصادية مع الأهالي (٥/٤) ونفس النسبة أيضا لمن ذكر مظاهر أخرى لهذا الدور. وكذلك فإن

(٧,٥) ونفس النسبة أيضا لمن ذكر مظاهر أخرى لهذا الدور. وكذلك فإن السبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني ممن يرون أن لأعضاء المجلس المحلى والشميى دور في حل مشكلات المجتمع (٦٦,٩١١) بأن هذا الدور يتضح في حث الأهالي على زيادة الانتاج، يليها من يرى أن هذا الدور يتضح في عقد ندوات سياسة واقتصادية مع الأهالي (٢٨,٥٧) ونسبة ضئيلة ترى وضوح هذا الدور في عدة مظاهر أخرى (٢٥,٥٧).

ويتضح ما سبق أن أكثر من نصف جمهور النموذج الأول يرون أن أضاء المجالس الخلية والتعبية لا يلمبون دوراً فعالاً في حل مشكلات المجتمع، ويتزايد معدل من يرون وجهه النظر هذه لتصل إلى أكثر من ثلاث أرباع جمهور النموذج الثاني، وهذا يوضح أن قلة قليلة من أعضاء المجتمع القروى يشعرون بدور القيادات المحلية والشعبية في حل مشكلاتهم، إلا أن الذين يرون در هذه المفتة فإنهم يبدون أن هذا الدور يتمثل في حث الأهالي على زيادة الانتاج أو عقد نداوات سياسة معهم.

٥- اقتراحات للنهوض بالمجتمع المحلى:

أشرنا في موضع سابق أن أعضاء النموذج الثاني يعتمدون على الحكومة في تنفيذ مشروعات التنمية، ويتأكد هذا الاستثناج من خلال سؤال الجمهور عن بعض المقترحات التي يرونها كفيلة بتنمية مجتمعهم المحلى، إذ تتناقص معدلات من يدون بعض الشقترحات بالنموذج الثاني عنه بالنموذج الأول، مقد أوضحت البيانات أن النمة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول، ٦٩) ليس لديهم اقتراحات للنهوض بالمجتمع المحلى اللي يعيشون فيه، ينما أوضحت النسبة الباقية (١٩، ١٥، ١٦) بعض الاقتراحات وكذلك فإن أكثر من نصف جمهور البحث في المجتمع الثاني (٥١٥) ليس لديهم اقتراحات للنهوض بالمجتمع الذي يعيشون فيه، ينما نسبة أقل (٤٩) كما عرضت لبعض الاقتراحات.

وتوضع البيانات أن النسبة النالبة من جمهور البحث في المجتمع الأول ممن عرضوا لمعض الاقتراحات للنهوض بالمجتمع المحلى الذي يعيشون فيه كانت تتمثل في رصف الطرق (٣٥٠) يليها من يرى ضرورة إنشاء وحدات صحية (٣٠٠) وبنفي النسبة لمن يرى ضرورة إدخال مياه الشرب والكهرباء، يليها من يرى ضرورة إنشاء المدارس (١٠٠٪) وبنفس النسبة لمن يرى ضرورة رفع مستوى المعيشة وزيادة الدخل، ونسبة ضئيلة ترى ضرورة العمل على توفير السلم التموينية (٥٠٪).

أما النسبة الغالبة من جمهور البحث في المجتمع الثاني ممن عرضوا لبعض المقترحات للنهوض بالمجتمع المحلى الذي يعيشون فيه كانت تتمثل في ضرورة إنشاء إدخال مياه الشرب والكهرباء (٢٠ ، ٢٠) يليها من يرى ضرورة إنشاء المدحية المدارس (٢٧, ٢٧) ثم من يرى ضرورة إنشاء الرحدات الصحية المدارس (١٠ ، ١٥) يليها من يقترح بإنشاء المساجد (١٠ ، ١٥) وأخيراً فإن نسبة ضئيلة تقترح بإنشاء نادى اجتماعي (١٠,٣) وبنفس النسبة من يقترح بضرورة انشاء المصانع.

وهكذا يتضح أن أهم مشروعات التنصية بالقرية التقليدية تتمثل في عمليات رصف الطرق لسهولة الانتقال بين القرية والمدينة وربطها بالعالم الخارجي، يلى ذلك المشروعات الصحية والمياه الصالحة للشرب والكهرباء، والخدمات التعليمية. ينما يهتم أعضاء القرية المستحدثة بعمليات التنمية الخاصة بالمرافق والخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية.

خاتمة الدراسة:

تحاول في هذه الخاتمة أن نعرض للنتائج العامة التي خلصت إليها الدراسة الميدانية، ومناقشة هذه النتائج على ضوء الإطار النظرى المحدد. كما نحاول الوصول من خلال هذه المناقشة إلى مجموعة من التوصيات التي ترتبط يضرورة تعديل أو توجيه القيم التي تسهم بطريقة فعالة في عملياات التنمية الاجتماعية بالمجتمع المحلى القروى. وسوف نعتمد في هذا العرض على الترتيب الذي اتبعناه في عرض نتائج الدراسة الميدانية.

أولا: الحياة الاقتصادية :

١ - يختلف مجتمعى البحث من حيث متوسط دخل الأسرة اختلافا جوهريا حيث يزداد معدل الدخل في المجتمع المستحدث عنه في القرية التقييدية. كما أوضحت النتائج ازدياد الاعتصاد على مهنة رب الأسرة كمصدر أساسى للدخل بالقرية البدوية، إذا ماقيس ذلك بالنسبة للقرية التقليدية التي تنوع فيها مصادر الدخل، بالإضافة إلى دخل رب الأسرة.

وعلى المموم، فإن متوسط دخل القرية المصرية يعتبر منخفضا إلى حد ما إذا قيس بالنسبة لمتوسط الدخل العام للمواطن المصرى عموما. وهذا يتطلب ضرورة إقامة مشروعات تزيد من مستوى الدخل الأسرى حتى يساير ارتفاع مستويات للميشة. ويمكن أن تتضمن هذه المشروعات نواحى اقتصادية مثل مشروعات الأسر المنتجة، أو التوسع في مشروعات الصناعات الريفية والبيئية وتنميتها.

٢ - هناك احتمال لاقامة الابن المتزوج مع الأسرة، وإن كان هذا الاتجاه يتزايد بالقرية التقليدية عنه في القرية البدوية. على المكس من اقامة الابنة عندما تتزوج حيث ننتقل إلى بيت زوجها، سواء مستقلا في بيت معين كأسرة نواه، أو مع أسرته هو.

ويتزايد معدل المقيمين مع الأسرة غير الأبناء، بالقرية البدوية عنه بالقرية التقليدية. وهذا يمكس سيطرة العائلة الممتدة وسيادتها على المجتمع الثاني إذا ماقيمت بالنسبة للقرية التقليدية. وعلى هذا يجب أن تضع خطة تنمية المجتمع المحلى القروى في اعتبارها المقيمين بالقرية إلى جوار أهل القرية الأصليين. وهذا من جانب تقدير احتياجات القرية والخدمات المتاحة، وتقويم هذه الخدمات على ضوء العدد الفعلى من السكان الذين يستفيدون منها، بالاضافة إلى استغلال جهودهم الذاتية إلى جوار أهل القرية عند تنفيذ أى مشروع تنموى.

٣ - لا يعتبر المسكن مؤشرا طبقيا من حيث ملكيته في المجتمع القروى، حيث يتنابه القريون في امتلاك المسكن، ويكمن الاختلاف والتمايز الطبقى بينهم في ملكية الأراضى الزراعية. ولهذا يمكن إعتبار خسين المسكن الريفي ضمن مشروعات التنمية، حيث أن الطبيعة البشرية تبذل قصارى جهدها فيما تمتلكه أو تشعر أنه من خصوصيتها. وبالتالى تسهل عملية إقناع المواطنين بتحسين مستوى مسكنهم الذى يمتلكونه عما هو الحال إذا كان البيت مستوى.

ثانيا: التعليم والمهنة:

8 - يؤثر بعد القرية عن المدينة على حالة أبنائها التعليمية، حيث وضحت الدواسة أن معدل الأميين في القرية البدوية يقترب من ضعف معدله بالقرية التعليمية. إذ يعمل الاحتكاك الثقافي وقرب القرية من المدينة، يعملان على تغيير الانجاهات والقيم المتعلقة بالتعليم في القرية المصرية. وكثيراً ما تتحرك الأسرة الريفية الغير مرتبطة بالأرض الزراعية إلى المدينة لتعليم أبنائها وخاصة إذا كان لرب الأسرة الاستعداد للعمل في مهنة أخرى غير الزراعة. وكثيرا مايتخلى الفلاح المصرى عن قيمة الأرض - وهي من المكونات الاقتصادية له ولأسرته - في مقابل تعليم ابنه.

ولهذا يعتبر التعليم بمثابة الأداء الرئيسية المؤثرة في نسق القيم، إذ تتطلب

التنمية الاجتماعية والاقتصادية تغيير بعض القيم والاتجاهات الاجتماعية الأساسية. ويعتمد هذا على الدور الذي يؤديه النسق التعليمي.

إن قرابة نصف الأبناء – مع زيادة الممل بالقرية البدوية عنه بالقرية التقليدية – لم يواصلوا مراحل التمليم. ويرجع هذا إلى طبيعة المجتمع القروى والقيم المرتبطة بالانجاب. حيث لا يقصد بتحبيد إنجاب الذكور رفع المكانة الاجتماعية للأسرة، وإنما يحدث هذا يقصد رفع المستوى الاقتصادى عن طريق اشراك الأبناء في العمل الزراعي مع ذويهم، كقوة عمل.

إلا أن الدرامة الراهنة تؤكد على رغبة الآباء في تعليم أبنائهم، وان كانت معدلات الرغبة نحو تعليم الذكر أكبر منها بالنسبة للبنت من ناحية، وارتفاع معدلات الرغبة في تعليم الأبناء - عموما - في القربة التقليدية عنه بالقربة المستحدثة.

ثالثًا: القيم واتجاهات السلوك:

آ- تعمل التنشئة الاجتماعية في المجتمع الفروى على العفاظ على التنشيخ الأبناء - أيضاً - على الاستقلال برأيهم والاعتماد على أنفسهم. وتتزايد معدلات من يرون حق الأبناء في التعبير عن آرائهم واتخاذ مواقف قد تتعارض مع آراء آبائهم، وذلك في المجتمع البدوى عنه في القرية التقليدية. ويرجع هذا إلى طبيعة العياة البدوية التي مازالت تؤثر قيمها على الناس وانتجاهاتهم رخم عمليات التوطين والاستقرار. ويتأكد هذا من اختفاء ظاهرة الثأر بالقرية التقليدية، مع تأكيد بعض أعضاء النموذج الثاني على هذه الظاهرة.

اوضحت الدراسة تدهور الشعور الديني لدى بعض القروبين، وإن
 كان هذا ملحوظاً بشكل أوضح في القرية البدوية عنه بالقرية التقليدية. ويتأكد

هذا من خلال أداء العبادات، أو رأيهم في مدى تأثير الدين على الحياة الأسرية. ومع ذلك، فإن الغالبية من أعضاء المجتمع القروى يفضلون البرامج الدينية في الاذاعة والتليفزيون، مما يجعل ثمة ضرورة لتوجيه وسائل الاعلام -من خلال هذه البرامج - لعمليات التنمية الاجتماعية.

ويمثل رجل الدين الملجأ الأساسي للقرية التقليدية في حل مشكلاتها. ولذلك يمكن اعتباره ضمن القادة المجليين الذين يمكن الاعتماد عليهم في عمليات النهوض بالمجتمع المجلى. كما يتضع من خلال الدراسة اقتناع غالبية سكان القرية التقليدية بدور المسجد في عمليات التنمية.

۸- إن قرب القرية من المدينة يجعل أهلها على وعى بكثير من المثكلات التي تواجه المجتمع الأكبر. ويجعلها تلمس جهود الدولة المبذولة في حل هذه المشكلات. كما يجعلها أكثر استجابة لما يدور حولها من مشروعات. ويتضح ذلك من خلال النتائج التي توصلت إليها الدراسة الراهنة عند السؤال عن وعى الجمهور بمشكلة زيادة السكان، واحساسه بالتقدم الفنى والرفاهية حولهم في الجمهور بمشكلة زيادة السكان، واحساسه بالتقدم الفنى والرفاهية حولهم في الجمهور بمشكلة ربادة السكان، واحساسه بالتقدم

رابعا: وسائل الاعلام والتنمية الاجتماعية :

٩- تلعب الاذاعة دوراً كبيراً في التأثير على جمهور القرية التقليدية والمستحدثة على السواء. وتمثل البرامج الدينية المرتبة الأولى للبرامج المفضلة بالقرية التقليدية، كما تمثل البرامج الترفيهية أول اهتمام القرية المستحدثة. ولذلك يمكن توجيه هذه البرامج حسب خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية لتوجيه القيم الاجتماعية في الانجاه الذي تتطلبه هذه الخطط التنموية.

 ١٠ تدل البيانات على اهتمام أعضاء القرية التقليدية بالموضوعات الدينية مواء في الإذاعة أو التليفزيون أو الجلات والكتب. ولهذا يمكن تغيير ا بخاهات وقيم أعضائها عن طريق توجيه وسائل الاعلام لمضامين محدودة تتخلل البرامج الدينية. كما يتابع غالبية القروبون الأخبار والمعلومات السياسية من خلال الإذاعة والتليفزيون، ولذلك في الممكن استغلال هذين الجهازين في عصليات التنمية.

خامسا: الهجرة والتنمية والاجتماعية:

١١ - ينزايد معدل تفضيل الهجرة إلى المدينة في القرية التقليدية عنه في القرية المستحدثة. ويتمثل السبب الرئيسي في الهجرة الريفية الحضرية في توافر الخدمات وفرص العمل بالمدينة، ويعتبر العامل الإقتصادي الذي يتمثل في رفع مستوى المعيشة أو امتلاك الأرض الزراعية، من أهم عوامل الهجرة الريفية الحضرية.

وينخلص معدل التفضيل هلا إلى النصف إذا كانت الهجرة إلى خارج البلاد، مع احتفاظ القربة التقليدية بالأولوية في هذا المجال أيضا. إلا أن السبب الإقتصادى هو أساس الهجرة الخارجية أيضاً. ولهذا فان رفع مستوى المعيشة والإهتمام بالنمو الإقتصادى في المجتمع القروى كفيلان بأن يحدا من الهجرة الداخلية أو الخارجية. كما أن استغلال الأيدى العاملة المدربة والمتعلمة من أبتاء القرية يعمل على النهوض بالمستوى الاجتماعي والإقتصادى للقرية ذاتها. وعلى هذا يجب تشجيع التخصصات المتنوعة في الممل مع المجتمع القروى بكافة الطرق التي تجمل الشباب المتعلم لا يتجه نحو المدينة أو إلى خارج البدر حريا وراء الدافع الإقتصادى كما أوضحت الدراسة.

سادسا: المشاركة السياسية:

17 - يقل معدل من يدلون بأصواتهم في الانتخابات حيث لا يتجاوز نصف الجمهور في القريتين على السواء، وإن كان منهم من يدلي بصوته خشية الغرامة. ويرجع السبب في عدم مشاركة الجماهير في عمليات الانتخاب إلى عدم حملهم للبطاقة الانتخابية أو لاحساسهم بعدم أهمية أصواتهم. والملاحظ أن أكثر من نصف جمهور البحث لا يفضل المشاركة السياسية، وإن كان من يشارك تقتصر مشاركته في عمليات التصويت فقط. وعلى ذلك يجب أن تقرم أجهزة الاعلام والمنظمات والهيئات السياسية والإجتماعية والقيادات الحلية بدورها الذي ينبغي أن تقوم به نحو توعية الجماهير بضرورة المشاركة السياسية سواء عن طريق الترشيح أو الإنتخابات أو الانضمام إلى هيئات إجتماعية أو سياسية حتى يثن القروى في ذاته، وبالتالى يستطيع أن يقدم مجتمعه ما ينتظر منه هذا المجتمع. ان عدم المشاركة السياسية من جانب المواطنين مسعولية العمل السياسي والجماهيرى ووسائل الاعلام لحث الجماهير على القيام بواجاتهم وعارسة حقوقهم الشرعية.

سابعا: مشروعات التثمية :

" ١ - إن عملية توطين البدو في بيوت سابقة الانشاء، ولم يقم ببنائها القروى ذاته، مجمله توطين المبدو في بيوت سابقة الانشاء، ولم يقم ببنائها القرص ذاته، مجمله يشعر بمشكلات سكنة السكن فيها في المرافق. ولهذا يلقى المبدوى عبء حل مشكلات السكن على كاهل الحكومة، يينما برى القروى ضرورة المشاركة الشمبية في حل مشكلات السكن. وفي الوقت الذي تمتبر الشكاوى هي طريق حل المشكلات بالقرية البدوية، يسود الطابع التقليدي التواكلي مجتمع القرية التقليدية.

وعلى هذا ينبغى أن تقوم القيادات الحلية والأجهزة الحكومية بدور ضرورى في إحياء وعى الجماهير بمشكلاتهم ومدى اسهامهم في حلها بدلا من الاعتماد على الدولة، وخاصة أن المسكن ملكية خاصة كما سبق أن أشرنا. فان كان القروى لايحل مشكلات سكنه بنفسه، فمعنى هذا أنه لن يسهم في مشروعات قد تعود عليه بالمنفعة بطريق مباشر. \$ 1 - يرى أعضاء القرية التقليدة إسهام الدولة في حل مشكلات العليم رغم تساوى الخدمات التعليمية بالقريتين. ويرى أعضاء القرية المستحدثة عدم إسهام الدولة في هذا. وأن إسهام الدولة يكون عن طريق فتح فصول محو الأمية في كلا النموذجين، وكذلك عن طريق توجيه البرامج الاذاعية والتليفزيونية. ولهذا ينبغي الإهتمام بهذه البرامج في إحداث عمليات التوعية التي تدعو المواطنين إلى الاسهام في عمليات تنمية المجتمع المحلي.

كما يلمس أعضاء القرية التقليدية جهود الدولة في التنمية، رغم أن الجهود المبذولة بالقرى المستصلحة أو المستحدثة أكبر وأرضح. ولقد أوضحت الدراسة تزايد معدلات من يسهمون في عمليات التنمية من أعضاء القرية التقليدية عنه بالقرية المستحدثة. وهذا يتطلب أن تعمد الدولة إلى مشاركة الأمالي بالقرى المستحدثة عند تنفيذ أي مشروع من مشروعات التنمية الإجتماعية.

وتتضع المشاركة الشعبية بالقرية التقليدية عنها بالقرية المستحدثة. ويتجلى هذا من خلال مساهمة الأهالي في إنشاء مسجد أو مدرسة أو اشتراكهم في رصف طريق، واستعدادهم للمعاونة في ذلك بالقرية التقليدية عنه بالقرية المستحدثة.

١٥ - يزيد معدل من يرون أن أعضاء الجالس الشعبية والمحلية لايلعبون دوراً بارزاً في حل المشكلات الإجتماعية أو المجتمعية، وذلك بالقرية المستحدثة عنه بالقرية التقليدية. وهذا يؤكد ماسبق الإشارة اليه من ضرورة بذل الجهد من ناحية الهيئات الشعبية والحكومية في عمليات النهوض بالمجتمع المحلى، وذلك عن طريق الندوات والمشاركة الفعلية - مع المواطنين - في تنفيذ مشروعات النعمة.

١٦ - تتناقص معدلات من يبدون مقترحات لحل مشكلات مجتمعهم وتنميته بالنموذج الثانى عنه بالنموذج الأول. وهذا يعنى عدم إهتمام أعضاء القرية المستحدثة، التى توفر لهم الدولة كافة الخدمات، بشئون مجتمعهم المخلى. وكل مأيرونه من مقترحات تنحصر فى المرافق والخدمات التعليمية والصحية التى تقوم بها الدولة فى غالب الأحوال. وهذا يؤكد - كذلك - على أهمية نثر الوعى اللازم لعمليات المشاركة فى النهوض بالمجتمع المحلى.

مراجع مختارة

أولا: مراجع باللغة العربية:

- ١ ابراهيم أبو لغد، التقويم في برامج تنمية المجتمع، سرس اللبان، ١٩٦٠.
- ٢ أحمد مجدى حجازى، البناء الطبقى في القرية المصرية: دراسة اجتماعية ميدانية في قريتين مصريتين، رسالة ماجستير، كلية الأداب، جامعة عين شمس، ١٩٧٥.
- ۳- السيد بدوی، نظرية التطور الاجتماعی، مطبعة دار النشر الثقافية بالإسكندرية،
 ۱۹۵۲.
- السيد محمد الحسيني ومحمد على محمد، والفروق الريفية الحضرية في بعض الخصائص السكانية: يخليل احصائي، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفي في ج.ع.م، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية، والجنائية، ١٩٧١.
- الفاروق زكى يونس، تنمية المجتمع في الدول النامية، القاهرة الحديثة، ١٩٦٧.
- ٦- اميل دوركايم، علم اجتماع وفلسفة، ترجمة د. حسن انيس، مكتبة الأنجلو
 المصرية، ١٩٣٦.
- ٧- جمال زكى والسيد يس، أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي،
 ١٩٦٢.
- ۸- جمال زكى، نهى فهمى، عبد الحليم محمود، وبحث الاسكان الربفى، الجلم الجنماعية القومية، الجلم الأول، العدد الثالث، ستمبر ١٩٦٤ج.
- ٩ جمال زكى وعبد الحليم محمود، والمقابلة كوسيلة لجمع البيانات من الريف المصرى، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الثاني، العدد الثاني، مايو ١٩٦٥.
 - ١ حامد عمار، دراسات في تطوير المجتمع الريفي، سرس الليان، ١٩٦٠.

- ١١- حامد عمار، التدريب على تنمية المجتمع: قواعده وبرامجه ومؤسساته، سرس
 اللبان، ١٩٦٠.
- ١٢ حسين زكى الخولى، الارشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف، دار الممارف
 بمصر، ١٩٦٨.
- ١٣ د. حسين محمد فهيم، وبعض الاتجاهات الانثربولوجية في الدراسات القروية»، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الربغى في الجمهورية العربية المتحدة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١.
- 4 حكمت أبو زيد، ١٥ دور المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، الحلقة الدولية الثالثة عشر لعلم الجريمة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٦٣.
- ١٥ اميل دوركايم، قواعد المتهج في علم الاجتماع، ترجمة د. السيد بدوى ود.
 محمود قاسم، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٠.
- ١٦ ديوبولد قان دالين، مفاهيم البحث العلمى في التربية وعلم النفس، ترجمة
 د.محمد شبل نوفل، وسليمان الشيخ وطلعت غبريال، مكتبة الأنجلو ١٩٦٩.
- العباب وصلاح نامق، تنمية المجتمع: برامجها ومشروعاتها في الدول العربية، سرم الليان، ١٩٦٧.
- ١٨ روبرت ردفيلد، المجتمع القروى وثقافته، ترجمة د. فاروق العادلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣.
- ١٩ رؤوف عباس حامد، النظام الاجتماعي في مصر في ظل الملكيات الزراعية
 الكبيرة: ١٩٧٧ ١٩١٤، دار الفكر الحديثة للطاعة والنشر، ١٩٧٣.

- الم عبد العزيز محمود، «أثر إتاحة فرص التعليم على التغير الاجتماعي في
 القرية المصرية»، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد التاسع، العدد الثاني، مايو
 ١٩٧٢ .
- ٢١ شارل بتلهايم، التخطيط والتنمية، ترجمة د.اسماعيل صبرى عبد الله دار
 المعارف، ١٩٦٦.
 - ٢٢- صلاح الدين نامق، نظريات التنمية الاقتصادية، دار الممارف، ١٩٦٦.
- ٢٣- ______، التضخم السكاني والتنمية الاقتصادية، دار المارف،
 - ٢٤-_____، قضايا التخلف الاقتصادي، دار المعارف، ١٩٦٨.
- ٢٥ صدلاح قنصوه، القيم والعلم في ضوء نظرة إنسانية شاملة، رسالة ماجستير
 (غير منشورة)، كلية الآداب جامعة القاهرة، ١٩٦٧.
- ٢٦ عاطف أحمد فؤاد، السلطة والطبقات الاجتماعية في مصر: دارسة اجتماعية
 وتاريخية، رسالة دكتوراه، كلية الآداب جامعة عين شمس ١٩٧٥.
- ٢٧ د. عبد الباسط محمد حسن، ٥البحوث الميدانية وأهميتها في التخطيط
 للتنمية الريفية في العالم العربي، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد السابع،
 العدد الثالث، ستمير ١٩٧٠.
- ٢٨ عبد الباسط محمد عبد المعلى، وعرض تخليل لمفهوم القيمة في علم
 الاجتماع، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد السابع، العدد الأول، ينابر

- ٣١ عبد الحليم محمود السيد، التمية المجتمع الريفي بالجمهورية العربية المتحدة المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الرابع، العدد الثاني، مايو ١٩٦٧.
- ٣٢- عبد العزيز رفاعي، التطور الاجتماعي للشباب المصرى، مطبعة المعرفة، 19٧٣.
- ٣٣ عبد المنعم شوقى، مجتمع المدينة: الاجتماع الحصرى، مكتبة القاهرة
 الحديثة، ١٩٦٦.
- ٣٤ ------ ، العمل مع المجتمعات المستحدثة، دار التعاون للطبع والنشر، ١٩٧٣.
- ٥٣٥ عبد الهادى الجوهرى وآخرون، دراسات في علم الاجتماع السيامي، مكتبة الطلعة، أسيوط، ١٩٧٩. *
 - ٣٦- على عبد العليم محجوب، تقويم المجالس القروية، سرس الليان.
- ٣٧- ---- الادارة العامة وتنمية المجتمع، سرس الليان، ١٩٦٢.
- ٣٨~ على فؤاد أحمد، علم الاجتماع الريفي، دار الثقافة والعلوم للطباعة والنشر. ١٩٦٠ .

- ٣٩- على محمود اسلام الفار، دراسة اجتماعية لمدينة الإسكندرية طبقا لمنهج لويدوارنر، رسالة دكتوراه، كلية الآداب جامعة الإسكندرية، ١٩٦٧.
- على لطفى، التنمية والتخطيط الاقتصادى، مطبعة لجنة الهيان العربي،
 ١٩٦٦.
 - ٤١ غريب ميد أحمد، الطبقات الاجتماعية، دار الكتب الجامعية ١٩٧٢.
 - ٤٢ -_____، الجماعات الاجتماعية، دار الكتب الجامعية، ١٩٧٣.
- \$: فاروق محمد العادلي، والاتجاهات المعاصرة في الانشربولوجيا الاجتماعية:
 بحث تخليلي نقدى، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد العاشر، العدد الثاني،
 مايو ١٩٧٣.
- ٥٠ ضنح الله هلول، البلدان الريفية والحضرية في ج.م.ع، مطبعة جامعة
 الإسكندرية، ١٩٥٩.
- ٦٦ محمد ابراهيم كاظم، «التطوير القيمى وتنمية المجتمعات الريفية»، المجلة
 الاجتماعية القومية، المجلد السابع، العدد الثالث، سبتمبر ١٩٧٠.
 - ٤٧ محمد الهادي عفيفي، التربية والتغير الثقافي، الانجلو المصرية، ١٩٦٤.
- ۸۶ محمد خیری محمد علی، الریف والحضر وظاهرة الجریمة: دراسة نظریة ومیدانیة، دار النهضة العربیة، ۱۹۳۵.
- ٩٠ محمد زكى شافعى، التنمية الاقتصادية، الجزء الأول، مكتبة النهضة المعرية، ٩٦ ١٩.

- ٥٠ محمد عاطف غيث، دراسة في المجتمع القروى المصرى، دار المعرفة الجامعية،
 ١٩٧٧.
 - ٥١-____ علم الاجتماع ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٣ .
- ٥٢-______ التغير الاجتماعي في المجتمع القروى: دراسة في محافظة الدقهلية، الدار القومية، ١٩٦٥.
- - ٥٥– محمد على ايوريان، الفلسفة ومباحتها، دار المعارف، ١٩٦٦.
- ٥٦- محمد سعيد فرح، البناء الاجتماعي والشخصية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٠.
- ٥٧ محمد طلعت عيسى، الخدمة الاجتماعية كأداة للتنمية، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٥.
- ٥٨ محمد كامل البطريق، النهوض بالمجتمعات المحلية، مكتبة الانجلو المصرية،
 ١٩٦٤.
- ٩٠----- المحدد جمال، تنمية المجتمع المحلى، مكتبة الانجلو
 المصرية ١٩٦٩.
- ٦٠ محمد محى الدين نصرت ومدحت محمود صبرى، وتنمية المجتمعات الربقية، الحلقة الدرامية لعلم الاجتماع الربقى فى الجمهورية العربية المتحدة منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعة والجنائية، ١٩٧٧.

- ٦١- محمود عودة، القرية المصرية بين التاريخ وعلم الاجتماع، مكتبة سعيد رأفت، ١٩٧٢.
- ٦٣------ الرفض الحالى للدراسات الاجتماعية الريفية، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفي في جمع، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١.
 - ٦٤- محى الذين صابر، الحكم الحلى وتنمية الجتمع، سرس الليان، ١٩٦٤.
 - ٦٥-_____ التغير الحضاري وتنمية المجتمع، سرس الليان، ١٩٦٢.
- ٦٦- مرجريت كولسون وربدل مقدمة نقدية في علم الاجتماع، ترجمة غريب
 سيد أحمد وعبد الباسط محمد عبد المعلى دار الكتب الجامعية ١٩٧٢.
- ٦٧ مصطفى الخشاب، دراسات فى الاجتماع الحضرى، مطبعة لجنة البيان العربي، ١٩٦٢.
- ٨٠- مصطفى حسن حسنى، حقيبة الدراسات الاجتماعية، الجزء الثانى ، تجارب
 عملية للنهوض بالجماعة، جامعة الدول العربية.
- ٦٩ مصطفى سويف، مقدمة لعلم النفس الاجتماعى، مكتبة الانجلو المصرية،
 ١٩٧٠.
- ۷۰ مورو بیرجر، العالم العربی البوم، ترجمة محی الدین محمد، دار مجلة شعر بیروت، ۱۹۹۳.
- الوبس مليكة، قرءات في علم النفس الاجتماعي في البلاد العربية، الدار القرمية، ١٩٦٥.

- ٧٧- نبيل السمالوطي، علم اجتماع التنمية، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 ١٩٧٤.
- ٣٣- نجيب اسكندر وآخرون ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعي، مؤسسة المطبوعات الحديثة ١٩٦١ .
- لاح نهى فهمى، القرية المتحضرة، دراسة اجتماعية للحوامدية، رسالة دكتوراه
 (غير منشورة) كلية الآداب جامعة عين شمس ، ١٩٧٣.
- ٥٧- هدى مجاهد ونهى فهمى، «التنميط فى المجتمعات القروية»، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفى فى الجمهورية العربية المتحدة، منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٧١.

ثانيا _ مراجم باللفة الانجليزية :

- 76 Attebery et al., Introduction to Social Science, N.Y., 1947.
- 77 Batten T.R., Communities and their Development, Oxford University Press, Loudon, 1957
- 78 Becker H. & Meyers R. C., sucred & secular aspects of Human Society*, Sociometry, Vol. 3, 1942
- 79 Benenis W., Chin R. & Benne K. (eds.) The planning of Change; Halt, Rinehart & Winston, N.Y., 1969
- 80 Bogardus E. S., The Development of Social Thought, Bombay, 1969
- 8I Borgatta E. F. & Meyer H. J., sociological Present Day Sociology from the Past, N.Y., 1956
- Bribanti & Splengler (eds.), Traditions, Values & Socioeconomic Development, London, 1961

- 83-Broom & Seisnick, Sociology, Harper & Raw Pub., N.Y., 1963
- 84 -- Desai A.R., Rural Sociology in India, Fopular Frakashan, Bombay, 1969
- 85 Desautey P., Community Development in Ghana, London Oxford University Press, 1958
- 86 Duncan O.D. & Reiss, Social Characteristics of Urban & Rural Communities, 1950
- 87 Fuller, R.C. & Myers R.R., "The Natural History of A Social Problems, in: Wilson & Kolb, Sociological Analysis Harcourt, Brace & com., 1949
- Ganon I. "Social Stratification in Uruguay", International.
 Sociological Association, Transactions of the Second World
 Congress of Sociology, Vol. II. London; 1954
- 89 Gorde W.J. and Hatt p.K., Methods in social Research, McGraw-Hill Book, N.Y., 1952
- 90 Hag.od M. J. & Price D. O., Statistics for Sociologist, Rinehart and Winston, N.Y., 1969
- 91 Hatt P.K. & Ress, Cities and Society, The Free Press, N.Y., 1954
- 92 Higgins B., Economic Development, Norton Company, N. Y., 1959
- Klein, J.; The Study of Groups, Routledge & Kegan Paul, London, 1967
- 94 Knackholm G. et al., «Values & Values opientation in the theory of Action», in T. Parsons & E. Shils (eds.), Towards General Theory of Social Action, Haward Uni. Press. 1959

- 95 Landis P., Introductory Sociology, N.Y., 1958
- 96 Lasswell T.E., .Study of Social Stratification Using an area Sample of Raters. A.S.R., Vol. 19, 1954
- Lippit R., Watson J. & Westly B.; The Dynamics of Planted Change, Harcourt Brace & Company, N.Y., 1968
- 98 Loomis Ch.P. & Beagle A., Rural Sociology: The strategy of Change, Englewood Cliffs Prentice Hall. I. N.C., 1957
- 99 Martindale D., Social Life & Cultural Change, princiton, N. Jercy, 1962
- 100 McIver, Society, its Structure & Change, N.Y., 1931
- 101 Merrill F., Society and Culture, 3 rd. ed., 1965
- IO2 Metta S., Social Conflict in a Village Community, Schand & Co., New Delhi, 1971
- 103 Moore, W., The Social Framework of Economic Development in: Bribanti & Spleger (eds.), Traditions, Values & Socio economic Development, 1961.
- I04 Moser C. A., Survey Methods in Social Investigation, Heinemann Educational Books, London, 1969
- 105 Mukerjee, B., A General Theory of Societye, in: Baljift Singh (Ed.), The Frontiers of Social Science, Mac-millan Co., London, 1955
- I06 MuKerje B., Community Development in India, Calcutta Orient Longman, 1961
- 107 Nordscog J.E. (ed.), Social Change, MacGraw Hill Book Compony, N.Y., 1960

- 108 Parsons T., "Evolutionary Universal in Society, A.S.R., Vol. 29, 1964
- 109 Peries R., Studies in the Sociology of Development, Roterdam University press, ISO9
- IIO Price, H. (ed.), Rural Reconstruction and Development, N.Y., 1967
- III Redfield R., "The Folk Society", The American journal of Sociology, Vol. 52, 1947
- 112 Rea L.S., Communication and Development. A Study of Two villages, University of Mennesots, 1960
- 113 Ross M., Community Organization. Theory & Principles. Harper and Brothers, N.Y., 1955
- 114—Ross M., Case History of Community Organization, Harper and Brothers, N.Y., 1958
- 115 Sanders I., Frontiers of Community Development, Winconsin University, 1958
- 116 —Schmid C.F., Socioeconomic differentials among Nonwhite Rec. s., A.S.R., Vol. 30, No. 6, 1965
- 117 Singh B.(ed.), The Frontieres of Social Schnee, Macmillan London, 1955
- 118 Sinha P., Indian Villages in Transition, Association Publishing House, N. Duhi, 1969
- 119 Smith M.G., «Kebbi & Hause Stratification», B.J.s., Vol. 12, No. 1, 1961
- 120 Sorokin P.; Society, Culture & Pearonality, N.Y., 1947

- 121 Stroup H.H., Community Welfare Organization, Harper & Brothers, 1952
- 122 Taylor & Arthur R. Jones, Rural Life and urbanized society, Oxford University Press, N.Y., 1964
- 123 Wallace W.L., Sociological Theory, London, 1969
- 124 Wirth L.; «Urbanism as a way of Life», A.J.S., 1936
- 125 Worsley p., Introducing Sociology, London, 1913
- 126 Yeld E., «Islam and Social Stratification in Northern Nigeria", B.J.s., Vol. 11, No. 2, 1960
- 127 Young p., Scientific Social Surveys & Research, prentice-Hall of India, N. Delhi, 1973
- 128 Znaniecki F., The Method of Sociology, Farrar & Rinchart, N.Y., 1934